

# АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2025-2026 учебный год

## 1. ГОРОДСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Городская методическая служба (ГМС) обеспечивает создание единого информационного пространства эффективного сотрудничества с УДО города Оренбурга.

Информация о ее деятельности размещена на официальном сайте МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» [www.dtdm-oren.ru](http://www.dtdm-oren.ru) в разделе «Муниципальный ресурсный центр».

Роль городской методической службы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать:

- инновационные методики, программы и формы обучения, накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

### ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

– содействие развитию инновационного потенциала системы дополнительного образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, учебно-методического, организационно-проектного сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

### ЗАДАЧИ:

1. Ориентация управленческих и педагогических кадров на принятие новых смыслов деятельности в современных условиях, изменение стиля традиционного педагогического мышления (переход в позицию тьютора, развитие мобильности педагогических кадров).
2. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям учреждений дополнительного образования в инновационной деятельности, в подготовке работников к аттестации.
3. Формирование субъектной позиции педагогов в повышении квалификации.
4. Внедрение сетевой организации методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных ресурсов.
5. Создание единого информационно-образовательного и методического пространства города Оренбурга.
6. Обобщение и распространение в муниципальной системе образования передового педагогического и управленческого опыта.
7. Расширение спектра консалтинговых услуг в методической работе.

### НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

#### Научно-методическое сопровождение деятельности:

- координация деятельности руководителей городских методических объединений УДО города Оренбурга;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, совещаний по проблемам дополнительного образования, воспитания и социализации детей;

- создание проектов и программ повышения квалификации и совершенствования профессиональной деятельности;
- сопровождение педагогических работников, участвующих во всероссийских и международных научно-практических конференциях, выставка и др.;
- экспертиза программных, научно-методических материалов для специалистов дополнительного образования, программ по внеурочной деятельности, адаптированных программ;
- сотрудничество с преподавателями и кафедрами учреждений высшего профессионального образования, создание совместных проектов и программ

#### Мониторинг инновационной деятельности учреждений дополнительного образования:

- разработка и утверждение процедуры мониторинга (по запросу образовательных организаций и управления образования);
- развитие сетевого взаимодействия образовательных и других учреждений через реализацию совместных проектов и грантов;
- оказание услуг по оценке качества дополнительного образования

#### Проведение маркетинговых исследований, образовательных мониторингов:

- оценка качества дополнительного образования;
- изучение информационных потребностей руководящих и педагогических работников;
- изучение уровня удовлетворённости образовательными услугами, предоставляемыми лагерями дневного пребывания и загородными лагерями

#### Сопровождение и координация конкурсного движения в педагогической среде города:

- сопровождение городских конкурсов, утверждённых управлением образования, для педагогических работников системы дополнительного образования;
- диссеминация передового педагогического опыта призёров конкурсов;
- создание банка данных победителей профессиональных конкурсов

#### Работа консалтинговой службы:

- по вопросам подготовки документов на награждение работников УДО;
- по вопросам организации процедуры аттестации и повышения квалификации работников УДО;
- по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- по организации методической работы

#### Информационно-просветительское направление:

- выпуск информационно-методического издания «Вестник» для образовательных организаций;
- цикл телепередач «Винтовая лестница»;
- размещение информации на сайтах, в социальных сетях;
- распространение передового педагогического опыта через средства массовой информации, социальные сети

Анализ деятельности Городской методической службы охватил решение таких вопросов, как: научно-методическое сопровождение деятельности УДО; мониторинг инновационной деятельности УДО; проведение маркетинговых исследований, образовательных мониторингов; сопровождение и координация конкурсного движения; работа консалтинговой службы; информационно-просветительское направление.

Анализ ГМС осуществлялся по следующим направлениям:

- Образовательное направление
- Программно-методическое направление
- Информационное направление
- Организационно-массовое направление
- Координационное направление

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНО БЛОКАМИ:

- Городские методические объединения
- Аттестация и повышение квалификации сотрудников учреждения
- Система корпоративного обучения

В образовательном пространстве города Оренбурга эффективно функционируют такие важные элементы системы образования, как: профессиональные сообщества педагогических работников УДО –

### **ГОРОДСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ.**

Городские методические объединения (ГМО), как вид педагогического сообщества, являются достаточно традиционной структурой методической направленности. Они создают благоприятную среду для обмена информацией и передового опыта, внесения определенного вклада в обеспечение непрерывности профессионального развития педагогических работников.

Единая городская методическая тема 2025-2026 учебного года:

**«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях внедрения системы профессионального роста педагогических работников и Федерального проекта «ВСЁ ЛУЧШЕЕ ДЕТЯМ».**

**Цель деятельности:** Обеспечение функционирования системы методического сопровождения повышения профессиональной компетентности, роста и самореализации педагогов дополнительного образования.

#### **Задачи:**

1. Организовать информационно-методическую среду для обобщения и распространения педагогического опыта педагога дополнительного образования.
2. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников с учётом современных образовательных технологий.
3. Осуществлять профессиональное общение педагогических работников.

#### **Общие темы сессий:**

1. **Осенняя сессия** «Тренды современного дополнительного образования: традиции и инновации». Логоритмика - как эффективная и традиционная технология в работе с детьми ТНР.

2. **Зимняя сессия** «Проектирование системы непрерывного образования педагога дополнительного образования: значимость, возможности, алгоритмы успеха», через представление опыта «Лучшие педагоги практики».

3. **Весенняя сессия** «Качество реализации дополнительной общеобразовательной программы как фактор развития индивидуального потенциала учащихся». Использование интерактивного оборудования и настольного дидактического материала в индивидуальной работе с детьми ТНР».

Через ГМО 2025-2026 учебного года **красной нитью** проходят такие темы, как:

2025 год – **Год защитника Отечества** (патриотическое воспитание, уважение к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну).

2026 год – **Год единства народов России** (укрепление национального единства, мира и согласия между народами Российской Федерации).

Деятельность городских методических объединений осуществляется по **19** направлениям деятельности.

Координируют работу сотрудники **восьми** учреждений дополнительного образования города Оренбурга, из них:

МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» - 7 направлений

- ГМО «Декоративно-прикладное» (Золина С.К., отдел «Пластические искусства»)
- ГМО «Раннее развитие» (Попова Е.В., отдел «Школа развития»)
- ГМО «Детские общественные объединения» (Якушев А.С., ЦДиМД «Радуга»)
- ГМО «Милосердие» (Петряева А.В., ЦППРД «Орион»)
- ГМО «Хореографическое» (Криворучко Г.Н., Отдел сценического творчества)
- ГМО «Вокально-инструментальное» (Юрко А.Г., Музыкальный отдел)
- ГМО «Педагоги-психологи» (Харитонов Н.В., Методический отдел)

В течение учебного года проведено 28 заседаний ГМО, которые посетили 967 педагогических и руководящих работников ДВОРЦА.

| ГМО «Декоративно-прикладное искусство»                                                                                                          |                 |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| ТЕМЫ ЗАСЕДАНИЙ:                                                                                                                                 | Дата проведения | Кол-во участников |
| – Роль дополнительного образования детей в карьере и жизни педагога-мастера.                                                                    | 26.08.2025      | 53                |
| – Тренды современного дополнительного образования в рамках изучения декоративно-прикладного и изобразительного искусства: традиции и инновации. | 29.10.2025      | 53                |
| – Уральские традиции общения как основа культурного наследия.                                                                                   | 14.01.2026      | 30                |
| – Качество организации и проведения воспитательных мероприятий как условие социализации обучающихся.                                            | 08.04.2026      | 36                |
| <b>ВСЕГО участников:</b>                                                                                                                        |                 | <b>172</b>        |

| ГМО «Раннее развитие»                                                                                                       |                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| ЗАСЕДАНИЯ:                                                                                                                  | Дата проведения | Кол-во участников |
| – Воспитание успешной личности дошкольника через развитие эмоционального интеллекта в условиях дополнительного образования. | 27.08.2025      | 39                |
| – Когнитивное развитие детей дошкольного возраста в условиях дополнительного образования.                                   | 26.11.2025      | 28                |
| – Реализация воспитательной составляющей в образовательном процессе учащихся дошкольного возраста.                          | 21.01.2026      | 14                |
| – Поколение «Альфа»: ключи к пониманию.                                                                                     | 22.04.2026      | 26                |
| <b>ВСЕГО участников:</b>                                                                                                    |                 | <b>109</b>        |

| ГМО «Детские общественные объединения»                                                                                                        |                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| ЗАСЕДАНИЯ:                                                                                                                                    | Дата проведения | Кол-во участников |
| – Детское движение как средство становления личности и ее успешности.                                                                         | 03.09.2025      | 79                |
| – Традиции и инновации системы дополнительного образования, важный элемент в реализации проекта «Навигаторы детства».                         | 12.11.2025      | 76                |
| – Технологии работы с активистами и лидерами детских общественных организаций.                                                                | 21.01.2026      | 40                |
| – Особенности реализации проектов и мероприятий по патриотическому направлению в воспитательном пространстве общеобразовательных организаций. | 08.04.2026      | 75                |
| <b>ВСЕГО участников:</b>                                                                                                                      |                 | <b>270</b>        |

| ГМО «Социально-гуманитарное «Милосердие»                                                                                    |                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| ЗАСЕДАНИЯ:                                                                                                                  | Дата проведения | Кол-во участников |
| – Роль дополнительного образования в карьере и жизни детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).  | 29.08.2025      | 19                |
| – Современные тенденции развития инклюзивного образования: тренды и вызовы.                                                 | 19.11.2025      | 36                |
| – Совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях системы непрерывного образования: алгоритмы успеха. | 28.01.2026      | 21                |
| – Развитие индивидуального потенциала учащихся в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ.           | 08.04.2026      | 18                |
| <b>ВСЕГО участников:</b>                                                                                                    |                 | <b>94</b>         |

| ГМО «Хореографическое»                                                                              |                 |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| ЗАСЕДАНИЯ:                                                                                          | Дата проведения | Кол-во участников |
| – Роль хореографического искусства детей в карьере и жизни: стратегия успешности.                   | 27.08.2025      | 37                |
| – Профилактика эмоционального выгорания и поддержка психологического здоровья педагога.             | 19.11.2025      | 34                |
| – Калейдоскоп координации, внимательности, чувства ритма и музыкальности в современной хореографии. | 28.01.2026      | 40                |
| – Командообразование как инструмент формирования детского хореографического коллектива.             | 23.04.2026      | 28                |
| <b>ВСЕГО участников:</b>                                                                            |                 | <b>139</b>        |
| ГМО «Вокально-инструментальное»                                                                     |                 |                   |

| ЗАСЕДАНИЯ:                                                                                                                         | Дата проведения | Кол-во участников |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| – Роль дополнительного образования детей в профессиональном самоопределении учащихся.                                              | 27.08.2025      | 40                |
| – Тренды современного дополнительного образования: традиции и инновации в вокально-инструментальном направлении.                   | 12.11.2025      | 34                |
| – Проектирование системы непрерывного образования педагога дополнительного образования: значимость, возможности, алгоритмы успеха. | 14.01.2026      | 28                |
| – Качество реализации дополнительной программы как фактор развития индивидуального потенциала учащихся.                            | 22.04.2026      | 30                |
| <b>ВСЕГО участников:</b>                                                                                                           |                 | <b>132</b>        |

| ГМО «Педагоги-психологи»                                                                                                                                 |                 |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| ЗАСЕДАНИЯ:                                                                                                                                               | Дата проведения | Кол-во участников |
| – Дополнительное образование и карьера. Как помочь детям найти свой путь.                                                                                | 28.08.2025      | 12                |
| – Тренды психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: традиции и инновации.                                                        | 06.11.2025      | 17                |
| – Повышение психологической компетентности педагога дополнительного образования как фактор повышения качества учебно-воспитательного процесса.           | 22.01.2026      | 10                |
| – Ресурсное сотрудничество: формирование поддерживающей среды в профессиональном сообществе психологов как фактор профилактики эмоционального выгорания. | 09.04.2026      | 12                |
| <b>ВСЕГО участников:</b>                                                                                                                                 |                 | <b>51</b>         |

Среди основных задач стратегического развития – усиление воспитательной работы, интеграция технологий в образовательный процесс, обеспечение равных возможностей для всех детей, а также подготовка кадров для технологического лидерства страны.

Это требует системного подхода, совместных усилий, координации действий педагогов, руководителей образовательных организаций, родителей и общества в целом.

Как площадка профессионального роста ГМО предполагает:

- методическую поддержку повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогических работников сферы дополнительного образования;
- диссеминацию их педагогического опыта;
- содействие внедрению инновационных образовательных технологий.

Статистика посещения ГМО сотрудниками ДВОРЦА по направлениям:

|    | Направление деятельности                 | Летняя сессия | Осенняя сессия | Зимняя сессия | Весенняя сессия | Всего участников |
|----|------------------------------------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|------------------|
| 1. | ГМО «Декоративно-прикладное искусство»   | 53            | 53             | 30            | 36              | 172              |
| 2. | ГМО «Раннее развитие»                    | 39            | 28             | 14            | 26              | 109              |
| 3. | ГМО «Детские общественные объединения»   | 79            | 76             | 42            | 75              | 270              |
| 4. | ГМО «Социально-гуманитарное «Милосердие» | 19            | 36             | 21            | 18              | 94               |
| 5. | ГМО «Хореографическое»                   | 37            | 34             | 40            | 28              | 139              |
| 6. | ГМО «Вокально-инструментальное»          | 40            | 34             | 28            | 30              | 132              |
| 7. | ГМО «Педагоги-психологи»                 | 12            | 17             | 10            | 12              | 51               |
|    | <b>ВСЕГО участников:</b>                 | <b>279</b>    | <b>278</b>     | <b>185</b>    | <b>225</b>      | <b>967</b>       |

Количества участников ГМО от всех УДО г. Оренбурга – 1876 человек (100%).  
От ДВОРЦА – 967 человек, что составляет 51,5%.

Актуальность заявленных тем методических объединений по 5-бальной шкале в целом по всем направлениям была оценена следующим образом:

5 баллов – 85,2%; 4 балла – 13,3%; 3 балла – 4,5%

Практическая значимость вопросов, обсуждаемых на методических объединениях для профессиональной деятельности педагогов по всем направлениям:

5 баллов – 79,5%; 4 балла – 14,8%; 3 балла – 5,7%

Работа ГМО в целом соответствует поставленным целям: педагоги высоко оценивают актуальность (79,5%) и практическую значимость (85,2%) обсуждаемых вопросов на «отлично».

В работе просматривались активные формы работы: дискуссии, мастер-классы, психолого-педагогические тренинги. Методическая работа стимулировала педагогических работников в профессиональном развитии, способствовала самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяла достичь больше

Для более глубоко изучения материалов руководителями ГМО приглашались специалисты различных областей и ведомств:

- Ельчанинов С.И., руководитель поискового клуба «Патриот»
- Буйлова И.Н., зав. отделением экстренной псих. помощи ГЮУСОН СРЦН «Гармония»
- Знаенко М.Н., главный специалист театрального жанра регионального центра развития культуры Оренбургской области, рук. образцового детского театра «Удача», МОАУ «Гимназия №5»
- Кузякин Д.В., советник директора по воспитанию, МОАУ «Гимназия №5»
- Цариценцева О.П., к.пс.н., доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВО «ОГПУ», практический психолог
- Масловская С.В., к.п.н., доцент, специалист ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области»

- Маршина М.Х., педагог Центра психолого-педагогического и социального сопровождения «Детский орден милосердия»
- Сайфулис Д.С., ведущий актер Оренбургского драматического театр им. Горького
- Логунова А.Д., советник директора МОАУ «Гимназия №4»
- Войдаковская М.Я., методист Отдела интеллектуального развития и профориентации ГАУ ДПО «Институт развития образования»
- Лупандина Е.А., педагог отдела «Центр Истоки» ООДТДМ им. В.П. Поляничко
- Степовик О.В., заместитель директора по ВР МОАУ «Гимназия №4»
- Фанайлова Э.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО МОАУ «Лицей №6»
- Окулова Г.Ю., преподаватель ДШИ №9 им. АА. Алябьева, отделение хорового дирижирования
- Гребнева Н.А., концертмейстер ДШИ «Вдохновение»
- Якиманская И.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский академия»

Положительный опыт организации методических объединений был построен на комплексном подходе, включающем разнообразные формы работы, целенаправленное развитие профессиональных компетенций педагогов и активное взаимодействие внутри профессионального сообщества.

По итогам опроса участников ГМО было выявлено следующее:

- актуальность рассматриваемых вопросов, способствующих повышению педагогического мастерства педагогов;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников как ресурса формирования системы качества дополнительного образования;
- стремление педагогов реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся;
- целесообразное использование педагогических технологий для достижения основной цели – воспитывать детей, давать им знания, обучать;
- создание эффективного пространства личностного развития ребенка при едином подходе и взаимопонимании педагогов и родителей.

#### **Выявленные проблемы:**

- низкая мотивация к демонстрации собственного педагогического опыта;
- вопросы эмоционального выгорания педагогических работников;
- поверхностный характер обобщения педагогического опыта;
- уровень несогласованности графика проведения ГМО с основной работой участников.

#### **Пути решения:**

- целенаправленная работа по повышению профессионального уровня педагогов через расширение методической деятельности;
- популяризация лучших педагогических практик через СМИ, сети «Интернет» и иных мероприятий массового характера;
- организация тренингов с целью решения вопросов эмоционального выгорания педагогических работников;
- включать в программу методических объединений больше выступлений практической направленности, активных форм работы по обмену опытом: дискуссий, мастер-классов, психолого-педагогических тренингов;
- расширять сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, социальными, общественными и другими организациями.

Важным шагом на пути повышения профессиональной компетентности педагогических работников является их **АТТЕСТАЦИЯ педагогических работников**, которая проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Координатором направления проводится большая работа в течение года: консультации, совещания, практические семинары и др.

Аттестация сотрудников предполагает решение следующих задач:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- обеспечение объективности в оценке профессиональной компетентности и результативности профессиональной деятельности работников.

Аттестация в учреждении осуществляется согласно перспективному плану.

В 2024-2025 учебном году аттестовано было 86 человек на высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 18,9% от общего количества сотрудников учреждения.

В 2025-2026 учебном году аттестовано 73 человека на высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 16,5% от общего количества сотрудников учреждения.

На 01.01.2026 года из 349 педагогических работников аттестовано 224 человека (64,1%):

- высшая квалификационная категория – 119 человек (34,1%)
- первая квалификационная категория – 105 человек (30%)

Всего в УДО города Оренбурга работает 883 педагогических работника: высшую квалификационную категорию имеют – 352 человека (40%); первую квалификационную категорию – 295 человек (33%).

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ** педагогических кадров принадлежит к наиболее эффективным инструментам, которые способствуют увеличению количества творчески работающих педагогов, обеспечивают разработку и реализацию ими новых педагогических технологий, рост их профессиональных компетенций.

Система повышения квалификации педагогических работников формируется на основе анализа кадровой ситуации и в соответствии с перспективными планами повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Каждый сотрудник раз в три года должен пройти курсы повышения квалификации, если необходимо пройти переподготовку с получением нужного образования для осуществления образовательной деятельности.

В 2025-2026 учебном году повысили квалификацию – 92 человека, прошли переподготовку – 43 человека.

Администрация рассматривает повышение квалификации своих сотрудников, как целостную образовательную систему, которая является средством для: достижения стратегических целей организации; повышения ценности человеческих ресурсов; проведение организационных мероприятий.

*Формы повышения квалификации:*

- система подготовки и переподготовки педагогических и руководящих кадров (проблемные курсы, курсы повышения квалификации);

- методическое сопровождение педагогической деятельности;
- информационное и ресурсное обеспечение;
- информационно-методические и научно-практические семинары;
- проблемные семинары и вебинары; педагогические чтения;
- конкурсы профессионального мастерства; работа по самообразованию и др.

*Наиболее востребованными образовательными порталами среди педагогических работников стали:*

- Региональный социально-психологический центр «Ресурс» (Оренбург)
- Оренбургский филиал образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (Оренбург)
- ООО «Высшая школа делового администрирования» (Екатеринбург)
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (Красноярск)
- ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» (Санкт-Петербург)
- ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» (Миасс)
- ФГБОУВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова»;
- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (Петрозаводск)
- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» (Абакан)
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
- ООО «ИНФОУРОК» (Смоленск)
- ООО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования» (Липецк)
- ГАОУ ДП «Институт развития образования республики Татарстан»

Большая роль в развитии кадрового профессионализма отводится **самообразованию** педагогов.

Необходимость в самосовершенствовании знаний для педагогов дополнительного образования становится ежедневной потребностью. Это проявляется в неудовлетворенности, осознании своего несовершенства в организации образовательного процесса, стремлении к личностному росту, самосовершенствованию.

#### **Выявленные проблемы:**

- отсутствие технологий по комплексной оценке эффективности повышения квалификации во взаимодействии с аттестацией педагогических работников, оплатой их труда;
- стресс у педагогов при прохождении аттестации, связанный с ответственностью за результаты работы и страхом потерять авторитет или самоуважение в случае получения негативной оценки.

#### **Пути решения:**

- организация работы по стимулированию познавательной активности педагогических работников, творческих поисков, личностного роста;
- предоставление необходимых ресурсов и консультаций для эффективной подготовки к процедуре аттестации, психологическая поддержка.

## **СИСТЕМА КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Корпоративное обучение сотрудников в МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» организовано в рамках Школы профессионального роста «УСПЕХ» (координатор – Сотник М.А., куратор - Коваленко П.В.).

*Цель деятельности:* обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников в учреждении.

Программы корпоративного обучения адаптируются, исходя из потребностей организации, учитывают профессиональные запросы педагогов и методистов различных категорий.

Занятия организуются в формах очного, очно-заочного и дистанционного обучения, включая технологии онлайн-обучения.

В 2025-2026 учебном году проведены следующие курсы обучения:

| Название курса /<br>кол-во<br>слушателей  | Тема лекций                                                                                                                                                                                                                                                               | Спикер                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| «Методисты»<br>(19 чел.)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аналитическая функция методиста дополнительного образования.</li> <li>– Виды анализа в работе методиста.</li> </ul>                                                                                                              | Буева И.И.<br>Ганаева Е.А.<br>Якиманская И.С.<br>Сотник М.А. |
| «Молодые педагоги»<br>(6 чел.)            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы проектирования и принципы составления ДООП.</li> <li>– Разнообразие видов методической продукции.</li> <li>– Психологические особенности</li> </ul>                                                                       | Судакова Е.В.<br>Прошина Т.П.<br>Галиаскарова А.Р.           |
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастные особенности детей.</li> <li>– Навыки предотвращения и урегулирования конфликтов.</li> <li>– Тайм-менеджмент.</li> <li>– Эмоциональное выгорание.</li> </ul>                                                           | Харитоновна<br>Судакова Е.В.<br>Коваленко П.В.               |
| «MS Office: Word, PowerPoint»<br>(7 чел.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Блок MS Word.</li> <li>– Блок MS PowerPoint.</li> </ul>                                                                                                                                                                          | Бирюкова Э.А.                                                |
| «Основы работы в Photoshop»<br>(10 чел.)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы интерфейса и настройки программы.</li> <li>– Работа с изображениями и слоями.</li> <li>– Инструменты рисования и редактирования.</li> <li>– Цветокоррекция и ретушь.</li> <li>– Специальные эффекты и фильтры.</li> </ul> | Андреева Е.С.                                                |
| «Нейросети для начинающих»<br>(15 чел.)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные алгоритмы обучения нейросетей.</li> <li>– Работа с текстом.</li> <li>– Работа с изображениями.</li> <li>– Запуск и улучшение нейросетей.</li> </ul>                                                                     | Андреева Е.С.                                                |
| «Я – автор»<br>(7 чел.)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Преобразование своего опыта в замысел для статьи.</li> </ul>                                                                                                                                                                     | Сотник М.А.                                                  |

В 2025-2026 учебном году выдано 64 сертификата. Педагоги и методисты, завершившие обучение в школе профессионального роста «Успех», расширили свой профессиональный кругозор, приобрели новые компетенции.

По отзывам участников обучения программа курсов отличается высокой информативностью, актуальностью и практической направленностью.

Полученный опыт помогает педагогам чувствовать себя увереннее в профессии, что положительно сказывается на качестве образования.

Основными формами работы с кадрами также стали: контент-анализ (изучение творческих продуктов: программ, методических рекомендаций, статей, конспектов занятий, выступлений на методических и педагогических советах и др.); открытые занятия, мастер-классы, творческие гостиные и др.

#### **Выявленные проблемы:**

- учет интересов, профессиональных потребностей, уровня компетентности, профессионального мастерства в организации методической работы;
- трудности с выбором информации, нехватка времени, стремительный рост современной науки и др. в организации процесса самообразования;
- низкая мотивация к демонстрации собственного педагогического опыта;
- отсутствие инициативы и встречных предложений в планировании деятельности, причём как на уровне педагогов, так и на уровне администраций УДО;
- организация работы по накоплению электронных образовательных ресурсов.

#### **Пути решения:**

- целенаправленная работа по повышению профессионального уровня педагогов через расширение методической деятельности, что непосредственно влияет на качество и продуктивность образовательного процесса;
- организация тренингов с целью решения вопросов эмоционального выгорания педагогических работников;
- организация качественной методической помощи представляющим свой педагогический опыт;
- включение в программу курсов больше выступлений практической направленности, активных форм работы по обмену опытом: дискуссий, мастер-классов, психолого-педагогических тренингов.

## ***ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ***

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается не только инновационным содержанием, но и «гибкостью и вариативностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП).

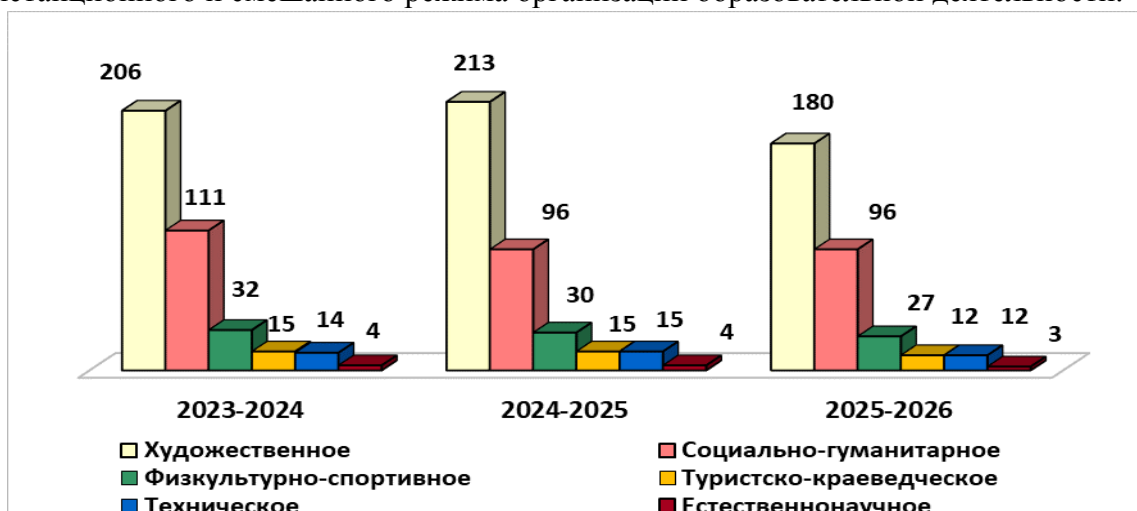
Разработка дополнительных образовательных программ нового поколения предполагает учет ряда принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у учащихся целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализация единства образовательного процесса.

В связи с этим, одна из главных задач – обеспечение образовательного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (ДООП), приведение их в соответствие с образовательными стандартами.

| Направленности          | 2023-2024       |       | 2024-2025       |        | 2025-2026       |       |
|-------------------------|-----------------|-------|-----------------|--------|-----------------|-------|
|                         | Кол-во программ | %     | Кол-во программ | %      | Кол-во программ | %     |
| <b>ВСЕГО ПРОГРАММ:</b>  | <b>382</b>      | 100%  | <b>373</b>      | 100%   | <b>330</b>      | 100%  |
| Художественная          | 206             | 53,9% | 213             | 57,1 % | 180             | 54,6% |
| Социально-гуманитарная  | 111             | 29,1% | 96              | 25,7 % | 96              | 29,1% |
| Физкультурно-спортивная | 32              | 8,4%  | 30              | 8,0%   | 27              | 8,2%  |
| Техническая             | 15              | 3,9%  | 15              | 4,0%   | 12              | 3,6%  |
| Туристско-краеведческая | 14              | 3,7%  | 15              | 4,0%   | 12              | 3,6%  |
| Естественнонаучная      | 4               | 1,0%  | 4               | 1,1%   | 3               | 0,9%  |

Все реализуемые программы были обновлены с учетом внедрения дистанционного и смешанного режима организации образовательной деятельности.



К ДООП разработаны рабочие программы, адаптированные к учебному году с учетом количества рабочих дней, особенностями организации образовательного процесса в условиях ограничений.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строиться на следующих основаниях:

- соответствие содержания возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- разноразнообразие, возможность занятий независимо от способностей и общего уровня развития учащихся;
- вариативность, гибкость, модульность и мобильность;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты обучения.

На повышение качества реализации ДООП оказало влияние качественное решение проблемы их доработки для публикации и загрузки в Навигаторе дополнительного образования Оренбургской области.

Было проведено более 400 консультаций для участников образовательного процесса города Оренбурга по запросу, организована работа «Горячей линии»,

размещены на сайте МОЦ информационные материалы для педагогов (буклеты по информированию родителей, подаче заявки) и родителей (алгоритм подачи заявки).

**В организации работы по разработке, экспертизе и рецензированию учебно-методической документации** главное внимание уделяется качеству реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) и качеству методическое обеспечение образовательного процесса.

| Методические материалы                                                                                           | Кол-во    |           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                  | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| <b>Программно-методическое обеспечение:</b>                                                                      |           |           |           |
| – Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.                                                  | 8         | 11        | 9         |
| – Программы и методические рекомендации в сфере детского отдыха и оздоровления в каникулярный периоды ПКП, ОПКП. | 45        | 50        | 35        |
| – Внутрикorporативное обучение педагогических работников в ШПР «Успех».                                          | 1         | -         | -         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                     | <b>54</b> | <b>61</b> | <b>44</b> |
| <b>Методическое обеспечение образовательного процесса:</b>                                                       |           |           |           |
| – Локальный акт                                                                                                  | -         | -         | 1         |
| – Учебно-наглядное пособие                                                                                       | 6         | -         | 5         |
| – Учебное пособие                                                                                                | -         | 1         | 1         |
| – Социально-образовательный проект                                                                               | 1         | -         | -         |
| – Проект                                                                                                         | -         | 2         | -         |
| – Методическое пособие                                                                                           | 4         | 8         | 15        |
| – Учебно-методическое пособие                                                                                    | 1         | 2         | 1         |
| – Сценарная разработка                                                                                           | 1         | 3         | 1         |
| – Словарь-раскраска                                                                                              | 1         | -         | -         |
| – Методическая разработка                                                                                        | 1         | 3         | 1         |
| – Информационно-методический продукт. Альманах                                                                   | 1         | 2         | 1         |
| – Сборник                                                                                                        | 1         | -         | -         |
| – Справочные материалы                                                                                           | -         | 1         | -         |
| – Обобщение опыта                                                                                                | -         | 6         | 13        |
| – Методические рекомендации                                                                                      | -         | 1         | 2         |
| – Тематическое пособие                                                                                           | -         | 1         | -         |
| – Инструктивно-методические письмо                                                                               | -         | 1         | -         |
| – Информационно-практическое издание                                                                             | -         | 1         | -         |
| – ЛЭП-бук                                                                                                        | -         | 1         | 1         |
| – Дидактический материал                                                                                         | -         | 5         | 1         |
| – Дидактические игры                                                                                             | -         | 3         | 1         |
| – Цифровое дидактическое пособие                                                                                 | -         | 4         | -         |
| – Дневник                                                                                                        | -         | -         | 1         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                     | <b>17</b> | <b>45</b> | <b>45</b> |

В 2025-2026 учебном году продолжалась целенаправленная работа по выстраиванию целостной модели образовательного пространства учреждения, ее качественного содержания. Особое внимание уделялось качеству реализации ДООП,

которое определялось на основании мониторинга «Оценка качества реализации ДООП».

Задачи мониторинга: получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; мотивация педагогов к достижению качественных результатов в образовательном процессе; координация управленческой деятельности по повышению результативности труда и эффективное управление ростом профессионального мастерства педагогов.

Анализ показал, что реализуемые программы разработаны с учетом требований Министерства просвещения Российской Федерации.

Для соответствия образовательным запросам и потребностям детей и родителей большая часть программ была обновлена.

Выявлено, что во всех детских творческих объединениях проводится промежуточная аттестация и мониторинг уровня освоения ДООП в соответствии с Планом и Положением о внутреннем контроле. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся педагоги используют диагностический инструментарий, предусмотренный в каждой ДООП.

Важным показателем уровня освоения ДООП по направлениям деятельности являются также высокие результаты участия обучающихся в конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества, спортивных соревнованиях, смотрах, олимпиадах и т.д. различного уровня.

Повышение качества дополнительного образования является не только средством повышения конкурентоспособности образовательных организаций, а в первую очередь средством защиты от некачественных образовательных услуг, предоставляемых ребенку.

#### **Выявленные проблемы:**

- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования в учреждении, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- мотивация педагогов к достижению качественных результатов в образовательном процессе;
- координация управленческой деятельности по повышению результативности труда и эффективное управление ростом профессионального мастерства педагогов;
- однообразный перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся среднего и старшего школьного возраста

#### **Пути решения:**

- организация семинаров, практикумов, направленных на освоение интерактивных форм обучения, целеполагания;
- наставничество более опытных педагогов над молодыми специалистами по направлению деятельности;
- тренинг педагога-психолога по развитию рефлексивных техник; наставничество более опытных педагогов над молодыми специалистами по направлению деятельности;
- разработать и внедрить программы, способствовавшие самореализации учащихся среднего и старшего школьного возраста через исследования, игру, творческие достижения, труд.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса** – одна из главных задач методической службы. Идет систематическая работа по созданию такого информационного пространства, которое соответствовало бы следующим условиям:

- равноправный, открытый и безопасный доступ к качественным источникам информации на любых носителях;
- активное использование информации для приобретения знаний;
- технологическое пространство с набором разнообразных инструментов, программным обеспечением, необходимым для обмена знаниями;
- центр грамотности, в котором сообщество формирует читательские навыки во всех их формах.

Информационно-методическое обеспечение осуществляется через:

- Сайт МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»
- Сайт «Виртуальный методический кабинет»
- Информационно-издательский центр

**Сайт МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи».** На официальном сайте размещается информация о деятельности учреждения: структура, органы управления, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, нормативные и уставные документы, отчет о результатах самообследования и др.

МАУДО «ДТДиМ» имеет страницы в социальных сетях:

ВКонтакте: <https://vk.com/dtdmoren>, МАХ

**Сайт «Виртуальный методический кабинет»** дает доступ педагогическим и руководящим работникам к информации:

- Городская методическая служба.
- Аттестация и повышение квалификации работников.
- Информационно-издательское издание «Вестник».
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение.
- Библиотека.
- Организация и проведение конкурсных мероприятий.
- Научно-практическая конференция.
- Школа профессионального роста «Успех».
- Направления деятельности методической службы.
- Достижения МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи». И др.

**Информационно-издательский центр** осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- выпуск информационно-методического издания «ВЕСТНИК» / «ТРЕТЬЯ СМЕНА» / «ВЕСТНИК»;
- форматирование и печать методической продукции ДВОРЦА;
- изготовление сувенирной и праздничной продукции, информационных табличек, блокнотов и др.

Информационно-методическое издание выпускается в виде журнала (ежегодно 5-7 номеров) и 2-3 спецвыпусков.

В 2023 году (25 лет со дня основания журнала) ИМИ «Вестник» был переименован в ИМИ «Третья смена».

В юбилейный для ДВОРЦА 2026 год (90 лет со дня основания) журнал вернулся к первоначальному названию «ВЕСТНИК».

Цель издания – диссеминация инновационного педагогического опыта МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» и учреждений дополнительного образования города Оренбурга (всего 11 УДО).

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2025:</b> Тема<br>«Год<br>защитника<br>Отечества»        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Энергия высокой мотивации: подходы к работе с высокомотивированными, одаренными, талантливыми детьми; условия для успешности каждого в дополнительном образовании» - №1 (188), сентябрь-октябрь 2024</li> <li>2. «Взаимодействие с семьей как условие эффективности воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования детей» - №2 (189), ноябрь-декабрь 2024</li> <li>3. «Проектная технология как инструмент решения задач воспитания и обучения в дополнительном образовании» - №3 (190), январь-февраль 2025</li> <li>4. «Праздничный спецвыпуск: Восьмое марта», март 2025</li> <li>5. «Коллективизация 2.0»: формирование коллективной самоидентификации личности в условиях дополнительного образования» - №4 (191), апрель-май 2025</li> <li>6. «Итоги учебного года. Летняя оздоровительная кампания - 2025» №5 (192), май 2025</li> </ol> |
| <b>2026:</b> Тема<br>«Год<br>единства<br>народов<br>России» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Профессиональная траектория развития педагога дополнительного образования» - № 1 (193), сентябрь-октябрь 2025</li> <li>2. «Новое поколение детей: знакомый незнакомец» (2025 – год детского отдыха в системе образования) - №2 (194), ноябрь-декабрь 2025</li> <li>3. «Юбилей Дворца творчества детей и молодежи – 90 лет» - №3 (195), январь-февраль 2026</li> <li>4. «Юбилей Дворца творчества детей и молодежи – 90 лет», специальный выпуск, февраль 2026</li> <li>5. «Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2026», специальный выпуск, март 2026</li> <li>6. «Наставничество в дополнительном образовании» - №4 (196), март-апрель 2026</li> </ol>                                                                                                                            |

Редакция «Вестника» / «Третья смена» регулярно выпускает тематические номера, посвященные определенным мероприятиям или праздникам, актуальным темам.

| Учебный<br>год | Кол-во изданий<br>«Третья смена»<br>/ «Вестник» | Кол-во<br>публикаций | Кол-во<br>авторов |
|----------------|-------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 2023-2024      | 7                                               | 134                  | 93                |
| 2024-2025      | 6                                               | 108                  | 64                |
| 2025-2026      | 6                                               | 102                  | 75                |

В выпусках издания были опубликованы статьи авторов из учреждений дополнительного образования города Оренбурга:

- МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»
- ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»
- МАУДО «Центр внешкольной работы «Подросток»
- МАУДО «ЦДТ» Промышленного района»
- МАУДО «Центр детского творчества» г. Оренбурга
- МАУДО «Станция юных техников»
- МАУДО «Оренбургская детская школа искусства им. А.С. Пушкина»
- ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»
- ГАУДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»
- МДОАУ «Детский сад №200»

Печатались материалы авторов из других городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ульяновск, Калининград, Минск (республики Беларусь), Кувандык и др.

Учитывая стратегические ориентиры развития дополнительного образования, предложена идея о расширении издательской деятельности посредством включения в авторский состав «Вестника» представителей других организаций дополнительного образования детей г. Оренбурга, тем самым обогащая тематику выпусков.

Выпуск **РЕКЛАМНЫХ ФЛАЕРОВ** способствует росту популярности учреждения.

Сегодня **логотип ДВОРЦА** узнаваем не только в городе Оренбурге и Оренбургской области, но и далеко за его пределами.

Визитной карточкой учреждения стало **наличие единой формы для учащихся с эмблемой учреждения**, что отразилось на результатах их участия в конкурсных мероприятиях.

*За последние три года собрана следующая информация:*

- банк дополнительных общеобразовательных программ с аннотациями, указанием сроков реализации и возраста учащихся;
- банк данных учащихся и педагогических кадров;
- банк данных по награждению сотрудников наградами разных уровней;
- банк данных по аттестации и повышению квалификации работников.

В 2025-2026 учебном году продолжалось совершенствование **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**.

На 01.07.2026 года библиотечный фонд (книги, фонотека и журналы) составил **9301 экземпляр**.

Из представленного количества в книгохранилище (корпус 2, пер. Хлебный, 2), согласно инвентарным книгам, находятся **7311 экземпляров**:

- художественная, детская, специальная и педагогическая литература – 6569 шт.;
- фонотека – 742 шт.

В конференцзале учреждения (корпус 1, ул. Карагандинская, 37а) находится психолого-педагогическая литература в общей сумме – **1603 экземпляра**.

В новой библиотеке (корпус 1, ул. Карагандинская, 37 «А») учреждения **287 экземпляров**, из числа которых 383 книги и 4 диска с записями песен.

Увеличение количества художественной, специальной и педагогической литературы вызвано положительной мотивацией участников образовательного процесса к акциям «Подари книге вторую жизнь», «Читаем вместе».

***Вовлечение семей учащихся в активную читательскую деятельность:***

- рекомендации по приобщению детей к чтению и важности самого процесса чтения в кругу семьи посредством разработки памяток для родителей «Детство с книгой» и «Семейное чтение»;
- организация работы буккроссинга, QR-библиотеки «Векторы чтения».

***Активизация деятельности интернет страницы «Библиотека»:***

- доработка страниц сайта Виртуального методического кабинета;
- в связи с пополнением книжного фонда – разработка подраздела «Калейдоскоп книжных новинок ДТДиМ» в рубрике «День за днем, книга за книгой»;
- пополнение имеющихся рубрик и подразделов новыми актуальными материалами.

Налажена продуктивная работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации, обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

***Организация работы мобильной тематической книжной выставки:***

- подборка художественной литературы в соответствии с заявленными структурными подразделениями темами и возрастной категорией учащихся;
- организация работы мобильных тематических книжных выставок, предложение новых форм и названий;
- написание сопроводительных писем в структурные подразделения по организации внутри отдела мероприятий по представленным в проекте формам и направленности подпроектов и др.;
- увеличение количества организуемых тематических **мобильных выставок:**

| Наименование показателя                  | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Мобильные тематические выставки (кол-во) | 22        | 21        | 35        |

**Выявленные проблемы:**

- необходимо более активное выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик;
- развитие сетевых профессиональных сообществ и объединение совместных ресурсов: обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов;
- изучение и распространение опыта проектирования индивидуальной траектории профессионального роста;
- остаётся низкой активность педагогов в издательской деятельности, хотя имеется потенциальный ресурс в рамках обобщения опыта;
- грамотность в подаче информации: орфографические и лексические ошибки, неточности в датах проведения мероприятий

**Пути решения:**

- формирование банка педагогической информации;
- информирование работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии образования, изменениях в содержании образовательных программ, о результатах проводимых мероприятий;
- информирование общественности об учебно-методических комплектах;
- информирование педагогов о новинках методической литературы;
- стимулирование педагогов к активной издательской деятельности в соответствии с предложенной тематикой;

- организация консультаций с целью совершенствования навыков написания текстов; провести мастер-класс «Как быстро написать интересную заметку в социальной сети».

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные виды работы с кадрами:

- научно-практические конференции, педагогические и методические советы, практические семинары, круглые столы, вебинары и др.;
- индивидуальные и групповые консультации;
- контент-анализ (изучение творческих продуктов: программ, методических рекомендаций, статей, конспектов занятий, выступлений на методических и педагогических советах и др.);
- мастер-классы, творческие гостиные, открытые занятия и др.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ** решал вопросы, связанные с методической деятельностью учреждения.

| Методические советы: 2025-2026 учебный год |                                                                                                                                                                      |            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.                                         | «Обзор материалов городского августовского совещания работников образования 2025 г. Номенклатура документации методического кабинета»                                | 17.09.2025 |
| 2.                                         | «Профессиограммы современного педагога и методиста в сфере дополнительного образования. Диагностика профессиональных дефицитов педагога дополнительного образования» | 22.10.2025 |
| 3.                                         | «Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога дополнительного образования. Разработка и внедрение»                                                     | 19.11.2025 |
| 4.                                         | «Управление мотивацией педагога: спектр инструментов методического сопровождения профессионального развития педагогов дополнительного образования»                   | 19.12.2025 |
| 5.                                         | «Разработка методической продукции как показатель профессионального мастерства педагога дополнительного образования»                                                 | 04.02.2026 |
| 6.                                         | «Итоги муниципального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»                                                                                     | 18.03.2026 |
| 7.                                         | «Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной программы»                                                                                            | 22.04.2026 |
| 8.                                         | «Итоги научно-методической деятельности МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»                                                                                   | 20.05.2026 |
| 9.                                         | «Обзор материалов городского августовского совещания работников образования 2025 года. Номенклатура документации методического кабинета»                             | 17.09.2025 |

Адресная методическая помощь в текущем учебном году осуществлялась по направлениям:

- аналитическое направление (выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе);
- информационное направление (ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, с опытом инновационной деятельности);
- организационно-методическое направление (изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в межаттестационный период);
- консультационное направление (организация просветительской работы для педагогических работников всех образовательных учреждений).

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Один из показателей результативно проделанной методической работы:

– участие педагогических работников в профессиональном конкурсном движении, которое помогает не только опытным, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства.

Некоторые преимущества участия в таких конкурсах:

– *Мотивация к саморазвитию.* Конкуренция может стимулировать педагогов изучать новые темы, осваивать инновационные педагогические технологии и улучшать свои профессиональные навыки.

– *Повышение квалификации.* Для подготовки к конкурсу педагогам зачастую приходится проходить дополнительное обучение, посещать курсы повышения квалификации, вебинары и мастер-классы.

– *Получение обратной связи.* Конкурсы предоставляют уникальную возможность получить конструктивную критику и оценку работы от коллег и экспертов в области образования, что может помочь улучшить собственную практику.

– *Публичное признание.* Победа или успешное участие в конкурсе укрепляет профессиональную репутацию, приносит уважение со стороны коллег и руководства, что может способствовать карьерному росту.

– *Развитие креативности и инновационности.* Разрабатывая проекты для участия в конкурсе, педагоги стимулируются к поиску творческих и оригинальных решений, что способствует развитию инновационного мышления.

– *Расширение профессиональной сети.* Участие в конкурсах открывает возможности для налаживания контактов с коллегами, обмена идеями и создания совместных проектов.

– *Улучшение учебных программ.* Применение новых методик и идей, отточенных в процессе подготовки к конкурсам, может улучшать качество обучения и вовлечённость учащихся.

– *Личностное развитие.* Процесс подготовки и участия в конкурсе требует самодисциплины, организованности, умения работать в команде и под давлением, что способствует развитию личных качеств, важных для любого педагога.

*Результаты за последние три года:*

### **Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»:**

- Минченкова Н.Ю., диплом Лауреата II степени в номинации «Педагог дополнительного образования» (2022)
- Веккер Е.А., региональный этап ГРАН-ПРИ (2022)
- Минченкова Н.Ю., муниципальный этап ГРАН-ПРИ (2022)
- Сотник М.А., диплом I степени в номинации «Педагог-наставник в дополнительном образовании» (2024); муниципальный этап ГРАН-ПРИ, диплом I степени в номинации «Наставничество в дополнительном образовании» (2024)

### **Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»:**

- Циома С.Г., диплом III степени в номинации «Руководитель (заместитель руководителя) образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей» (2024)
- Сотник М.А., победитель в номинации «Общественное мнение» (2023)

### **Всероссийская муниципальная премия «Служение»:**

- Якушев А.С. (лидер проекта); Атанова НВ, Киви АЭ, Панасюк АА (члены команды), диплом в номинации «Инициатива каждого – общий успех» за проект «За профессиональный вклад в развитие местного самоуправления и повышение качества жизни граждан» (2026)

- Муканаева Д.Ф., диплом в номинации «Великое наследие - для будущих поколений» за проект «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник Отечества» (2026)

**Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Методист года»:**

- Михайлова О.В., диплом I степени (2021)
- Сотник М.А., диплом I степени (2024)

**Областной конкурс «Семья года»**

- Джурабаева Н.Р., диплом II степени в номинации «Сельская семья» (2023)
- Подкопалова О.Н., диплом III степени «Семья – хранитель традиций» (2025)

**Областной конкурс «Золотая молодежь Оренбуржья»:**

- Веккер Е.А., победитель в номинации «Лучший в сфере образования» (2023)
- Акименко С.А., победитель в номинации «Лучший в сфере образования» (2024)
- Маркова М.С., победитель в номинации «Лучший в сфере образования» (2025)
- Агишева А.А., победитель в номинации «Лучший в профессии» (2025)

**Областной конкурс «Женщина – хозяйка на селе»**

- Джурабаева Н.Р., диплом I степени в номинации «Материнский подвиг на селе» (2026)

**Муниципальный конкурс «Женщина года»:**

- Широкова Е.Г., победитель в номинации «Женщина – мать» (2023)
- Сасина Т.В., победитель в номинации «Женщина в образовании» (2024)

**Муниципальный конкурс «Человек года»:**

- Минченкова Н.Ю., победитель в номинации «Педагог года» (2023)

**Муниципальный конкурс «Семья года»:**

- Джурабаева Н.Р., победитель в номинации «Сельская семья» (2023)
- Подкопалова О.Н., победитель в номинации «Семья – хранитель традиций» (2025)

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ДВОРЦА организует и проводит пять городских профессиональных конкурсов для педагогических работников УДО города:

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (уровень учреждения, муниципальный уровень).
2. Открытый конкурс профессионального мастерства организаторов школьных каникул «Платформа новых возможностей – 2025».
3. Городской конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «ТОПпрофи».
4. Городской конкурс дидактического и методического материала «ПРОметодика»

**Осуществляет методическое сопровождение:**

- более 46 городских конкурсов, фестивалей, соревнований и спартакиад для детей («Театральная маска», «Музыкальный калейдоскоп», «Танцевальный калейдоскоп», «Гербом и флагом России горжусь!», «Почемучки» и др.);
- открытой площадки для обмена опытом посредством подразделов сайта «Ресурсы для педагога», «Виртуальные мероприятия», «Конкурсы on-line», на которых представлены вебинары, конференции, методические рекомендации, конкурсы для педагогов и детей;
- комплексной работы с детьми с ОВЗ, деятельность детских общественных объединений, учебно-исследовательскую деятельности, работы клубов по месту жительства, организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Конкурсное движение помогает не только опытным, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, дает возможность заявить о себе, развить свои таланты.

Работа по **ИЗУЧЕНИЮ, ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА** включает несколько ключевых этапов и направлений деятельности.

Этот процесс направлен на совершенствование учебно-воспитательного процесса, профессиональный рост педагогов, повышение эффективности педагогической практики и распространение эффективных практик среди профессионального сообщества, развитие образовательной системы в целом.

Включает в себя: анализ и синтез информации, полученной в результате изучения; отбор; классификация данных; выделение основного и главного; выявление особенностей и новизны опыта; выражение результатов в определённой форме.

Главные признаки положительного педагогического опыта: актуальность; новизна; результативность; оптимальность; стабильность; научность; технологичность.

В 2025-2026 учебном году проделана следующая работа:

- проведена поисковая работа для выявления педагогических работников или коллективов с высокими достижениями;
- оказана методическая помощь в подготовке и проведении мастер-классов, творческих гостиных, открытых занятий;
- изучены продукты деятельности учащихся, проведены беседы с ними, определен уровень их воспитанности;
- подготовлена документация коллективов, претендующих на звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области»;
- проведена адаптация опыта к конкретным условиям, разработаны рекомендации по его использованию;
- подготовлен материал к награждению сотрудников по результатам организации образовательного процесса.

| Наименование параметра          | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| – встречи с элементами тренинга | 17        | 17        | 16        |
| – мастер-классы                 | 7         | 10        | 13        |
| – открытые занятия              | 7         | 7         | 10        |
| – творческие гостиные           | 6         | 4         | 2         |
| – мастерские                    | 3         | -         | 3         |

**Методическая помощь в подготовке и проведении мастер-классов, творческих гостиных, открытых занятий:**

- *информационно-аналитическая деятельность* (изучение научно-методической литературы, материалов из опыта работы; рекомендации по составлению графика открытых занятий, мастер-классов и др. форм работы с педагогической аудиторией);
- *разработка документации, работа с плановыми документами* (определение целей работы; формулирование основных теоретических положений для оценки опыта; выявление проблем и определение деятельности по их устранению);
- *создание условий успешности обобщения опыта* (изучение условий формирования положительного опыта посредством изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога, наблюдение за работой

педагога, собеседование с методистом отдела и методистами методического отдела; мотивация включения педагога в деятельность по обобщению его опыта посредством собеседования).

Для методического сопровождения образовательного процесса по блоку «Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта» были разработаны:

- Информационно-методическое пособие «Изучение, обобщение и диссеминация педагогического опыта» (Михайлова О.В., автор-составитель);
- Сборник методических разработок «Академия успеха: раннее развитие» (Михайлова О.В., автор-составитель).

*В процессе изучения и обобщения педагогического опыта была проделанная следующая работа:*

- Рассылка в отделы и размещение на сайте ДТДиМ информационно-методического пособия «Изучение, обобщение и диссеминация педагогического опыта». Обращение к документу при проведении индивидуальных/групповых консультаций (посещение педагогических советов и проведение занятия в Школе профессионального роста «Успех» по программе «Ресурс»);

- Апробирование ранее разработанной анкеты «Системный анализ мастер-класса/открытого занятия» как документа по итогам проведения мастер-класса/занятия;

- Апробирование ранее разработанного «Протокола системного анализа» как документа по итогам проведения мастер-класса/открытого занятия, заверенного 3-мя экспертами;

- Консультирование по темам: «Новый взгляд в организации мастер-классов. Примерная структура. Целевая аудитория» (24 консультации), «Использование дистанционных образовательных технологий, осуществляемых в режиме реального времени удаленно, посредством сети Интернет» (12 консультаций), «Корректировка содержания, соотнесение распределения текста со слайдами» (7 консультаций).

В 2025-2026 учебном году продолжил работать **Муниципальный опорный центр (МОЦ)** на базе МАУДО «ДТДиМ» (координаторы - Яркина Я.О., Мищенко С.В.):

- консультирование родителей (законных представителей) города Оренбурга и Оренбургской области по вопросам подачи заявок в Навигаторе, исправления ошибок в данных ребенка, удаления ребенка от незаконного представителя;
- консультирование руководителей ОО, педагогических работников, иных граждан по любым интересующим их вопросам работы Навигатора;
- распаковка и рассылка еженедельной выгрузки из Навигатора от РЦРО в ОО г. Оренбурга;
- сортировка отзывов родителей в разделе Навигатора «Отзывы к программам»;
- работа с ответственными специалистами в отделах МАУДО «ДТДиМ»: загрузка и редактирование ДООП и титульных листов, консультации по запросу, организация и проведение ВКС и очных совещаний, редактирование ДООП в Навигаторе, составление форм на исправление ошибок в данных детей для РМЦ, завершение заявок детей, окончивших обучение и др.

Организационно-методическое сопровождение обеспечивает **участие работников учреждения в мероприятиях, проводимых другими организациями.**

| №<br>п/п | Организатор | Форма работы | ФИО / Тема выступления |
|----------|-------------|--------------|------------------------|
|----------|-------------|--------------|------------------------|

| <b>2025-2026</b> |                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | г. Москва                                                                           | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (07.2025)                                                                        | <b>Сотник М.А.</b><br>Участие в составе экспертного жюри заочного этапа                                                                                                             |
| 2                | МОАУ «Гимназия №6»                                                                  | Городской педагогический Фестиваль наставнических практик (12.12.2025)                                                                                   | <b>Сотник М.А.</b><br>Выступление в качестве спикера в локации пленариум «Мир наставничества» с темой «Наставничество в рамках корпоративного обучения: фактор успешности педагога» |
| 3                | МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества»                                 | Городское методическое объединение методистов г. Оренбурга (28.01.2026)                                                                                  | <b>Сотник М.А.</b><br>Подготовка выступления «Корпоративное обучение: ключевой аспект успешности педагога»                                                                          |
| 4                | Региональный модельный центр дополнительного образования детей Оренбургской области | Областной семинар «Методическая периодика: инновационный ресурс для профессионального сообщества и новые горизонты педагогической практики» (16.02.2026) | <b>Сотник М.А.</b><br>Обобщение и распространение опыта в качестве спикера по теме «Система работы с авторами ИМИ «Вестник»                                                         |
| 5                | Региональный модельный центр дополнительного образования детей Оренбургской области | Региональный вебинар «Создание методических материалов для педагогов дополнительного образования: практика и подходы» (17.02.2026)                       | <b>Сотник М.А.</b><br>Обобщение и распространение опыта в качестве спикера по теме «Эффективная технология проектирования методической продукции»                                   |
| 6                | Региональный модельный центр дополнительного образования детей Оренбургской области | Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям - 2026» (03.-04.2026)                                                                           | <b>Сотник М.А.</b><br>Участие в составе экспертного жюри<br>Экспертиза заочного регионального этапа                                                                                 |
| 7                | Региональный модельный центр дополнительного образования детей Оренбургской области | Форум специалистов дополнительного образования «Мастерство и творчество» (21-22.03.2026)                                                                 | <b>Сотник М.А.</b><br>Мастер-класс «Я - автор»                                                                                                                                      |
| 8                | Региональный модельный центр дополнительного образования детей Оренбургской области | ХIII Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования» (16.04.2026)                           | <b>Сотник М.А.</b><br>Статья в сборник материалов НПК                                                                                                                               |
| 9                | ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга                       | Межрегиональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (11-30.04.2026)                                                                | <b>Сотник М.А.</b><br>Индустриальный эксперт в компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»                                                                            |

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Региональный модельный центр дополнительного образования детей Оренбургской области | Конкурс профессионального «Сердце отдаю детям - 2026» (05.2026)                                                                                                            | <b>Сотник М.А.</b><br>Участие в составе экспертного жюри,<br>Экспертиза заочного регионального этапа.                                                        |
| 11 | ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»                   | Педагогическая практика студентов (09.-10.2025)                                                                                                                            | <b>Харитонов Н.В.</b><br>Руководитель группы.                                                                                                                |
| 12 | ГБУДО «Областной дворец творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко»           | Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Современные практики псих. сопровождения образовательного процесса» (25.11.2025)                                         | <b>Харитонов Н.В.</b><br>Выступление по теме «Использование трансформационных игр в деятельности педагога-психолога».                                        |
| 13 | ИКТ «Статус»                                                                        | Поволжско-Уральский семинар «Психологическая помощь: содержание, формы, опыт» (24.11.2025)                                                                                 | <b>Харитонов Н.В.</b><br>Проведение психологической игры «Путь через болото».                                                                                |
| 14 | ИКТ «Статус»                                                                        | Поволжско-Уральский семинар «Психологическая помощь: содержание, формы, опыт» (24.11.2025)                                                                                 | <b>Коваленко П.В.</b><br>Проведение психологической игры «Освобождение от внутренних обид».                                                                  |
| 15 | МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района                              | Городской конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь» (25.03.-08.04.2026)                                                                  | <b>Харитонов Н.В.</b><br>Член жюри конкурса (гуманитарный профиль).<br>Член жюри на защите исследовательских работ.                                          |
| 16 | МАУДО «Многопрофильный центр дополнительного образования»                           | Городская открытая неделя педагогики и психологии «Гендерный подход в организации и сопровождении детского коллектива в системе общего и доп. образования» (27-30.01.2026) | <b>Харитонов Н.В.</b><br>Участник мероприятия получением сертификата.                                                                                        |
| 17 | Региональный модельный центр дополнительного образования детей Оренбургской области | Образовательный интенсив для организаторов детского отдыха «Система повышения качества и безопасности отдыха и оздоровления детей в Оренбургской области» (26.02.2026)     | <b>Соколова Н.В.</b><br>Проведение мастер-класса по теме «Программа воспитательной работы как инструмент формирования единого воспитательного пространства». |
| 18 | МАУДО ЦДТ Промышленного района                                                      | Городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся «Юный исследователь»                                                                                     | <b>Судакова Е.В.</b><br>Член жюри конкурса                                                                                                                   |

|    |                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Центр психолого-педагогической, медицинской и методической помощи «Импульс-центр»   | Муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (09.2025)                 | <b>Бирюкова Э.А.</b><br>Член жюри                                                                                                                                                            |
| 20 | Региональный модельный центр дополнительного образования детей Оренбургской области | Областной вебинар в рамках деятельности областного экспертного совета. (17.02.2026)                                             | <b>Прошина Т.П.</b><br>Спикер секции «Конкурс дидактического и методического материалов как показатель методического мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования» |
| 21 | Региональный модельный центр дополнительного образования детей Оренбургской области | Областная экспертиза программ смен и профильных смен в организациях, осуществляющих отдых детей и их оздоровление (04.-05.2026) | <b>Прошина Т.П.</b><br>Эксперт                                                                                                                                                               |

Эффективное организационно-методическое сопровождение образовательного процесса это непрерывная (заранее спланированная) деятельность, направленная на предотвращение трудностей или освоение нового; осуществляется через последовательную реализацию следующих шагов: диагностика сути проблемы; информационного поиска методов для ее решения; обсуждение вариантов решения проблемы и выбора наиболее целесообразного пути решения; оказание первичной помощи на этапе реализации плана решения.

**Методические материалы, электронные и цифровые образовательные ресурсы, разработанные в 2025-2026 учебном году:**

| № п/п | Методические материалы, электронные и цифровые образовательные ресурсы 2025-2026                                                                                                         | Место размещения публикации                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | <b>Васильченко В.Н.</b><br>Статистический сборник «Информация по дополнительному образованию детей и подростков в образовательных организациях города Оренбурга за период 2021-2025 гг.» | Управление образования администрации г. Оренбурга |
| 2.    | <b>Васильченко В.Н.</b><br>Межведомственные культурно-досуговые планы мероприятий в период школьных каникул: «Осень – 2025», «Зима – 2026», «Весна – 2026»                               | Управление образования администрации г. Оренбурга |
| 3.    | <b>Васильченко В.Н.</b><br>Портфолио достижений МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» и лично руководителя учреждения в 2025 году»                                                  | Управление образования администрации г. Оренбурга |
| 4.    | <b>Васильченко В.Н.</b><br>Анализ деятельности Муниципального ресурсного центра за 2025-2026 учебный год»                                                                                | МАУДО «ДТДиМ»                                     |
| 5.    | <b>Васильченко В.Н.</b><br>Отчет о работе ГМО за 2025-2026 учебный год.                                                                                                                  | Управление образования администрации г. Оренбурга |

|     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | <b>Васильченко В.Н.</b><br>Анализ деятельности методического отдела за 2025-2026 учебный год.                                                                                                       | МАУДО<br>«ДТДиМ»                                                            |
| 7.  | <b>Васильченко В.Н.</b><br>Анализ деятельности МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» за 2025-2026 учебный год.                                                                                 | МАУДО<br>«ДТДиМ»                                                            |
| 8.  | <b>Сотник М.А., Прошина Т.П.</b><br>Локальный акт «Положение о выявлении, обобщении и представлении педагогического опыта в МАУДО «ДТДиМ» (Протокол решения методического совета №5 от 04.02.2026). | Методический<br>отдел                                                       |
| 9.  | <b>Сотник М.А., Галиаскарова А.Р.</b><br>Методические рекомендации по составлению, оформлению и ведению документов методической службы МАУДО «ДТДиМ» (Протокол решения МС №6 от 18.03.2026).        | Методический<br>отдел                                                       |
| 10. | <b>Харитонов Н.В.</b><br>Сборник по итогам мониторинга качества образовательного процесса за 2025-2026 учебный год.                                                                                 | Сайт МАУДО<br>«ДТДиМ»                                                       |
| 11. | <b>Соколова Н.В.</b><br>Концептуальная программа организации отдыха детей и их оздоровления «Орлята России» на ПКП детей МАУДО «ДТДиМ» в летний период 2026 года.                                   | Сайт МАУДО<br>«ДТДиМ»                                                       |
| 12. | <b>Соколова Н.В.</b><br>IV всероссийский конкурс, сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности XXI века», номинация «Современное воспитание подрастающего поколения».               | Работа<br>опубликована в<br>электронном<br>каталоге издания<br>«ФОНД – XXI» |
| 13. | <b>Соколова Н.В.</b><br>Программа воспитательной работы ПКП детей МАУДО «ДТДиМ» в летний период 2026 года.                                                                                          | Сайт МАУДО<br>«ДТДиМ»                                                       |
| 14. | <b>Соколова Н.В.</b><br>Календарный план воспитательной работы ПКП детей МАУДО «ДТДиМ» в летний период 2026 года.                                                                                   | Сайт МАУДО<br>«ДТДиМ»                                                       |
| 15. | <b>Соколова Н.В.</b><br>Модульная программа организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период «Времена года» на онлайн ПКП.                                                          | Сайт МАУДО<br>«ДТДиМ»                                                       |
| 16. | <b>Бирюкова Э.А.</b><br>Учебно-методическое пособие «Самоучитель «MS Office: Word».                                                                                                                 | Методический<br>отдел                                                       |
| 17. | <b>Прошина Т.П.</b><br>Учебно-наглядное пособие по аквагриму «Забавные мордашки»                                                                                                                    | Методический<br>отдел                                                       |
| 18. | <b>Прошина Т.П.</b><br>Дидактические игры «Артикуляционная игротка. Играем. Повторяем. Говорим», «Флагманский зачет»                                                                                | Методический<br>отдел                                                       |
| 19. | <b>Прошина Т.П.</b><br>Обобщение педагогического опыта работы «Мотивация. Путь к успеху...»                                                                                                         | Методический<br>отдел                                                       |
| 20. | <b>Прошина Т.П.</b><br>Обобщение педагогического опыта работы «Магия узлов»                                                                                                                         | Методический<br>отдел                                                       |
| 21. | <b>Прошина Т.П.</b><br>Локальный акт: Положение «О выявлении, обобщении и диссеминации педагогического опыта в МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»                                           | Методический<br>отдел                                                       |

|     |                                                                                                                          |                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 22. | <b>Прошина Т.П.</b><br>Сценарная разработка познавательной игровой программы<br>«Символ Родины моей – Русская матрёшка!» | Методический<br>отдел |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

Всякое разумное действие обязательно носит целенаправленный характер, а не представлять собой набор случайных, зачастую ничем между собой не связанных управленческих воздействий.

Основные условия, обеспечивающие эффективность реализации организационно-методического сопровождения образовательного процесса: включение педагога в событийные общности, в которых происходит не только профессиональное, но и духовное его развитие; создание педагогических ситуаций, способствующих развитию внутреннего потенциала; совершенствование механизмов управления, направленных на мотивацию профессионального роста педагога и др.

#### **Выявленные проблемы:**

- отсутствие реальной заинтересованности педагогов в оформлении собственного педагогического опыта (трудности с анализом и обобщением опыта, неумение вычленить педагогические идеи);
- участие методистов в инновационной деятельности и творческих проектах, что связано с «размытостью» задач инновационной деятельности всего учреждения
- отбор кандидатов (педагогических работников) к участию в профессиональных конкурсах;
- проблемой является материальная составляющая как организации конкурсов профессионального мастерства, так и участия в них педагогических работников.

#### **Пути решения:**

- развитие и поддержка творчества педагогов, создание гибкой технологии оформления их опыта;
- совместная деятельность научно-методического и методического советов по определению и участию в инновационных проектах создание благоприятной мотивационной среды: знакомство с опытом коллег; совместное обсуждение образовательных проблем; совершенствование и разработка образовательных программ; получение экспертной оценки их работы, что может помочь при аттестации;
- работа со спонсорами, заинтересованными партнерами; развитие сетевых профессиональных сообществ и объединение совместных ресурсов: обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов.

## **КООРДИНАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Городская методическая служба координирует деятельность УДО города Оренбурга, в которых проводится работа по следующим направлениям:

#### *Информационное направление:*

- создание фондов учебно-методической литературы, аудио и видеозаписей;
- организация подписки на периодические педагогические издания;
- создание банка программ, нормативно-правовой документации, методических и дидактических разработок, педагогических технологий;
- взаимодействие со средствами массовой информации;
- обобщение и пропаганда передового педагогического опыта;
- выпуск рекламной продукции и др.

#### *Аналитическое направление:*

- анализ состояния учебно-воспитательного процесса в УДО (анализ программно-методической, нормативно-правовой, материально-технической,

кадровой и финансовой обеспеченности, наполняемости и стабильности учебных групп, выполнения программ и планов, форм, методов и средств обучения);

- выявление факторов, влияющих на уровень образованности обучающихся;
- выявление внутренних педагогических резервов для повышения качества дополнительного образования детей;
- выявление, изучение, обобщение передового педагогического опыта, выработка рекомендаций по её освоению;
- исследование востребованности образовательных услуг и др.

*Планово-прогностическое направление:*

Объектами прогнозирования могут быть:

- социально-экономические условия внешней среды и её будущего влияния на УДО - для корректировки стратегии развития учреждения;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение, реализация образовательных программ, величина и возрастная структура контингента обучающихся;
- результативность инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы;
- последствия конкретных управленческих решений.

*Проектировочное направление:*

- разработка содержания и создание различных проектов деятельности УДО: программы развития, дополнительных общеобразовательных программ, нормативных документов, обеспечивающих функционирование учреждения, методических документов и т.д.

*Организационно-координационное направление:*

- создание и организация работы структур, обеспечивающих деятельность методической службы;
- рациональное распределение функций между организаторами методической работы;
- организация системы повышения квалификации педагогических работников;
- организация семинаров, конференций и т.п.;
- организация внешних связей УДО; координация деятельности УДО и ОО города.

*Обучающее направление:*

- повышение профессионального уровня педагогов, вооружение их современными педагогическими знаниями и технологиями, развитие их общей эрудиции;
- реализация различных организационных форм повышения квалификации педагогов: самообразования, консультаций, наставничества, семинаров, научно-практических конференций, курсов повышения квалификации и др.

*Контрольно-диагностическое направление:*

- организация контроля за состоянием образовательного процесса в УДО (посещение и анализ методистом занятий педагогов, диагностика применяемых педагогом педагогических технологий и т. д.);
- контроль за работой методических объединений, методических советов и других форм методической деятельности;
- оперативное изучение и анализ педагогических явлений и процессов в УДО;
- регулирование и коррекция образовательно-воспитательного процесса;
- диагностика профессиональной компетенции педагогических кадров УДО (знание основ своего предмета, владение методами и приёмами обучения и т. п.).

Информация о состоянии образовательного процесса, о деятельности педагогов и детей будет служить для контроля и оценивания, как методической работы, так и работы учреждения в целом.

С целью координации деятельности УДО города Оренбурга проводится оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которая включает в себя следующие компоненты:

- сбор и анализ информации об организации и проведении мониторинга качества дополнительного образования в УДО города;
- организационно-методическая поддержка проведения маркетинговых исследований УДО города;
- проведение консультаций.

Работа по формированию базы данных в 2025-2026 учебном году проходила по запросам органов управления, согласно плану и по графику:

- подготовлены и предоставлены сводные отчеты по статистическому наблюдению, по мониторингу работы;
- предоставлялась информация по различным направлениям деятельности УДО;
- организована проверка учебных сайтов УДО на наличие ресурсов базы данных;
- проведены 14 консультаций по вопросам маркетинговых исследований, мониторинга качества дополнительного образования в УДО города.

МАУДО «ДТДиМ» осуществлял образовательную, культурно-досуговую, социально-педагогическую деятельность с более 200 организаций.

Виды сотрудничества:

- консультирование педагогических работников по вопросам организации и проведения мониторинга, разработки дополнительных общеобразовательных программ, анкет, заполнения документации;
- содействие в организации научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- экспертно-консультационная деятельность в рамках проведения профессиональных конкурсов;
- обучающие семинары для руководящих и педагогических кадров в целях эффективного использования информационно-коммуникативных технологий:

- ✓ «Экспертно-консультационная деятельность в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства»
- ✓ «Инструктивный семинар руководителей информационных банков»
- ✓ «Региональный общедоступный навигатор дополнительного образования детей: доступность, дополнительных общеобразовательных программ, персонифицированная модель финансирования»
- ✓ «Смешанная модель обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ: управленческие аспекты»
- ✓ «Анализ деятельности структурного подразделения»
- ✓ «Оперативное управление методическими вопросами в онлайн-формате»
- ✓ «Методический маркетинг в принятии управленческих решений»

| <b>ПАРТНЕРЫ:</b>       | <b>Направления сотрудничества:</b> |
|------------------------|------------------------------------|
| Администрация города и | – Реализация социальных проектов.  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ее структурные подразделения                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в социальных акциях.</li> <li>– Организация совместных мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| Образовательные организации                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация ДООП.</li> <li>– Организация и проведение совместных мероприятий</li> </ul>                                                                                                                                              |
| Высшие учебные заведения,<br>средние учебные заведения             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>– Привлечение специалистов к работе в составе жюри конкурсов.</li> <li>– Организация и проведение совместных мероприятий</li> <li>– Педагогическая практика.</li> </ul> |
| УДО города и области                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диссеминация педагогического опыта.</li> <li>– Повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников.</li> <li>– Организация совместных мероприятий.</li> </ul>                                            |
| Выставочные залы, театры, кинотеатры, библиотеки, музеи            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация совместных воспитательных проектов и мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Общественные организации                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация совместных проектов.</li> <li>– Участие в социальных акциях.</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| Оренбургское морское собрание, совет ветеранов, ДОСААФ, УФСИН, др. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация совместных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| СМИ                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Популяризация деятельности учреждения.</li> <li>– Реализация совместных проектов.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| Интернет-сообщество                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Популяризация деятельности учреждения.</li> <li>– Повышение педагогического мастерства.</li> <li>– Обмен профессиональным опытом.</li> <li>– Реализация совместных дистанционных проектов.</li> </ul>                               |

В течение учебного года консультативно-разъяснительная работа проводилась по следующим направлениям:

- подготовка документов на награждение работников УДО (97 консультаций);
- организация процедуры аттестации и повышения квалификации работников УДО (126 консультаций);
- разработка методических и дидактических материалов (49 консультаций);
- разработка дополнительных общеобразовательных программ (69 консультаций);
- организация методической работы в учреждении (29 консультаций);
- организация летней оздоровительной компании (25 консультаций);
- информационно-техническое сопровождение мероприятий (23 консультации).

Координационное направление Городской методической службы – это совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний, соответствующих умений и творческих начинаний; научно-методическое обеспечение системы опытно-экспериментальной работы; организация системы повышения квалификации педагогических работников, конференций, семинаров и т.п.; организация системы внешних связей учреждения, необходимых для успешного осуществления образовательного процесса и др.

#### **Выявленные проблемы:**

- необходим поиск таких организационных и педагогических условий, которые обеспечивали бы более эффективную работу методических служб с педагогическими кадрами на этапе последиplomного образования;

- необходима организация мониторинговых исследований в целях наиболее полного удовлетворения запросов педагогических работников и ОО.

#### **Пути решения:**

- включить в программу методических объединений больше выступлений практической направленности, активных форм работы по обмену опытом: дискуссий, мастер-классов, психолого-педагогических тренингов;
- обеспечить мотивацию педагогов к профессиональному развитию;
- провести тренинги с целью решения вопросов эмоционального выгорания педагогических работников;
- провести диагностику профессиональных затруднений участников методических объединений с целью правильного выбора тем обсуждения.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В 2025-2026 учебном году Городская методическая служба продолжит свою работу в целях обеспечения организационно-методического и информационного сопровождения образовательных организаций и реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы дополнительного образования в муниципальном образовании «город Оренбург».

#### *Работа с педагогическими кадрами системы дополнительного образования города:*

- оказание консультативной помощи специалистам системы дополнительного образования города;
- методическая помощь в организации повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- организация конференций, семинаров, выставок, профессиональных смотров и конкурсов;
- пропаганда достижений профессиональной педагогической деятельности в системе дополнительного образования города

#### *Методическое руководство деятельностью городских методических объединений:*

- научно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение непрерывного обновления нормативно-правового и программно-методического обеспечения деятельности УДО;
- систематизация и рационализация информационного банка и совершенствование системы мониторинга деятельности УДО города;
- помощь в создании дополнительных общеобразовательных программ;
- консультирование педагогов по вопросам содержания образовательной деятельности;
- проведение обучающих семинаров для педагогических работников;
- стимулирование педагогов к повышению профессионализма, к созданию собственных педагогических проектов

#### *Информационно-издательская и рекламная деятельность:*

- издание сборников, буклетов, проспектов, отражающих инновационную деятельность УДО города;
- информационно-методическая поддержка актуальных приоритетных направлений образовательной деятельности дополнительного образования;
- концентрация педагогических и методических ресурсов УДО, субъектов сетевого взаимодействия, на развитие дополнительного образования города Оренбурга;

- отражение деятельности УДО в СМИ, на сайте, реклама и информационное продвижение деятельности детских творческих объединений;
- демонстрация достижений УДО на различных уровнях: организация и проведение конференций, круглых столов, обучающих семинаров, вебинаров и др.

*Организация и проведение профессиональных конкурсов среди педагогических работников:*

- выявление потенциальных участников конкурса, помощь в подготовке: разбор положения конкурса, структурирование портфолио, написание эссе, создание видео визитки или конспекта мастер-класса;
- сопровождение и поддержка педагога-конкурсанта на разных этапах конкурса;
- решение организационных вопросов: расписание, реквизит и оборудование для испытаний, логистика (транспорт, размещение, др.);
- социально-психологическое сопровождение: снижение тревожности, создание атмосферы доверия и поддержки, оперативная помощь при сложностях;
- помощь в формировании индивидуальной траектории дальнейшего профессионального развития;
- содействуют диссеминации опыта: публикации, выступления на конференциях, организация мастер-классов для коллег.

*Маркетинговые исследования образовательных мониторингов как основы для разработки или корректировки мониторинговых программ:*

- определение целей, показателей, инструментариев для проведения маркетингового исследования для понимания: какие именно аспекты нужно замерять;
- сбор данных для раскрытия причин выявленных негативных тенденций;
- сформулировать индикаторы для мониторинга: маркетинговое исследование может выявить, какие формы работы действительно интересны, а какие — лишь формально декларируются.

**Муниципальные ресурсные центры в системе дополнительного образования сталкиваются с рядом сложностей:**

- для эффективной работы МРЦ нужно тесное взаимодействие с органами управления образованием, культурой, спортом, социальной защиты, а также с образовательными организациями, общественными и бизнес-партнёрами; на практике же возникают сложности с обменом информацией и согласованием действий;
- нередко не хватает специалистов, которые сочетают компетенции в педагогике, методике дополнительного образования, ИТ, управлении и коммуникации;
- сложности с внедрением персонифицированного финансирования (ПФДО); система требует прозрачности информации о программах, которые можно оплатить сертификатом.

**Пути решения:**

- организовать систематическое повышение квалификации для сотрудников, организуя курсы по современным методикам, ИТ-навыкам и управленческим компетенциям;
- создавать привлекательные условия для молодых специалистов (льготы, возможности для роста);
- разработать и внедрить единые стандарты и критерии оценки;

- привлекать социальных партнёров в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что поможет обогатить содержание и найти дополнительные ресурсы.

Ключевой подход здесь – комплексность: решать проблемы не по отдельности, а в связке, с опорой на муниципальные и региональные механизмы поддержки.