

**ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНКОМУ ТЕРНІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ У МІСТІ РАДИ
КРИВОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ № 27 КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**
*50082, Дніпропетровська обл., м. Кривий Ріг, вул. Чарівна, 22а, тел./факс (0564)94-84-15, e-mail: kzsh27@ukr.net
Ідентифікаційний код: 19142493, номер рахунку у ГУДКУ у Дніпропетровській обл., м. Дніпро*

НАКАЗ

**Про підсумки проведення
діагностичних контрольних робіт**

На виконання наказу по КГ №27 від 26.09.2023 року №75 о/д «Про організацію роботи гімназії із подолання освітніх втрат у здобувачів освіти протягом 2023/2024 навчального року», з метою визначення освітніх зон, що потребують додаткової уваги/надолуження навчальних втрат, протягом вересня-жовтня 2023 року в закладі було проведено діагностичне оцінювання (вимірювання) і моніторинг на визначення рівня залишкових знань у здобувачів освіти у 2-9 класах з української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, математики (алгебри і геометрії), інформатики, географії, історії.

Аналіз діагностичних контрольних робіт (аналіз освітніх втрат за минулий навчальний рік) можна представити у вигляді таблиці:

Клас	Предмет	Вчитель	Якість навчальних досягнень %	Результати контрольної діагностичної роботи			Рекомендації
				Оцінку підтвердили (% учнів)	Покращився результат (% учнів)	Погіршився результат (% учнів)	
2	Українська мова	Цехмістер В.В.	50%	64%	23%	13%	На індивідуальних консультаціях опрацьовувати звуко-буквений аналіз, продовжувати закріплювати знання про склад і поділ слів на склади для

							переносу. На початку кожного уроку закріплювати пройдений матеріал.
	Математика		51%	68%	18%	14%	На індивідуальних консультаціях обов'язково приділяти увагу розв'язанню виразів, повторювати правила про назви компонентів, продовжувати систематично вчити покроково розбирати задачі, приділити увагу рівностям і нерівностям з іменованими числами
3	Математика	Ясногор М.О.	82%	100%	0	0	Слід активізувати роботу з розв'язання складених сюжетних задач різних типів та обернених задач. Особливу увагу приділити оберненому рахунку.
	Українська мова		69%	100%	0	0	Деякі учні потребують повторення алфавіту – винести на консультації. Повторити подовження приголосних та звукову модель таких слів.
4-А	Математика	Паніна О.М.	71%	79%	9%	9%	На індивідуальних консультаціях обов'язково приділяти увагу розв'язанню рівнянь, вивчати правила, систематично вчити покроково розбирати задачі.
	Українська мова		88%	66%	17%	17%	На індивідуальних консультаціях опрацьовувати звуко-буквений розбір слова, продовжувати закріплювати знання про склад. Посилити роботу над каліграфією письма.
4-Б	Математика	Плотнікова В.В.	53%	78%	0%	21%	На індивідуальних консультаціях опрацьовувати теми з виконання виразів на 2-3 дії, ділення з остачею, знаходження частини від числа та числа за його частиною. Надавати індивідуальну допомогу слабким учням.

	Українська мова	Плотнікова В.В.	32%	53%	5%	42%	На індивідуальних консультаціях опрацювати теми: «Написання слів разом», «Перенос слів», «Позначення м'якого подовженого звука», «Написання слів з –ться».
4-Б	Українська мова (педпатронаж) (Клевець Г.)	Трач О.Є.	Оцінку підтвердив				Працювати над повторенням алфавіту, підвищенням каліграфічної грамотності, вивченням правил письма, правил наголошування слів, написанням слів з ненаголошеними голосними. Розвивати увагу на смисловій і технічній стороні читання.
4-Б	Українська мова (педпатронаж) (Грищенко Г.)	Трач О.Є.	Оцінку підтвердив				Працювати над повторенням алфавіту, підвищенням каліграфічної грамотності, вивченням правил письма, правил наголошування слів, написанням слів з ненаголошеними голосними. Розвивати увагу на смисловій і технічній стороні читання.
7-Б	Математика	Луткова М.Б.	57%	48%	29%	23%	Теми «Ознаки подільності» та «Звичайні дроби» винести на повторення, а розв'язання текстових задач, рівнянь і прикладів з модулем-на індивідуальні консультації.
	Інформатика	Папченко А.В.	88%	67%	11%	22%	Винести на індивідуальні консультації теми «Побудова математичних моделей», «Створення циклів з передумовою і з циклами, які вкладені в розгалуження».
	Зарубіжна література	Головко Ю.О.	79%	79%	10%	10%	Повторити поняття «міф», «міфологія», «роман», «композиція твору». Винести на повторення тему «Проблеми твору».

	Українська мова	Сидоренко Ю.М.	65%	88%	12%	0%	Повторити матеріал з тем «Іменники», «Велика буква і лапки»
	Географія	Грищенко Т.С.	50%	56%	6%	39%	На індивідуальних консультаціях повторити тему на встановлення наслідків осьових і орбітальних рухів Землі, визначення амплітуди температур, вирішення географічних задач. Тему «Масштаб і його види»
	Історія	Копичко Л.А.	50%	88%	0%	12%	Винести на повторення та індивідуальні консультації теми 1 Цивілізація стародавнього світу 2. Давня Греція і її сусіди 3. Давній Рим і його сусіди
5-А	Зарубіжна література	Головко Ю.О.	85%	85%	10%	5%	Повторити літературні терміни, композицію твору, поповнювати словниковий запас учнів. Повторити тему «Прислів'я і приказки».
	Українська мова	Осадча О.І.	53%	59%	12%	29%	Винести на повторення теми «Текст», «Типи мовлення», «Морфологія» (самостійні частини мови). Винести ці теми на індивідуальні консультації.
	Українська література	Осадча О.І.	65%	55%	30%	15%	Винести на повторення теми «Прислів'я і приказки», «Загадки».
	Математика	Савіцька А.В.	67%				Приділяти більше увагу розв'язуванню задач та складання короткої умови, використовувати диференційований підхід у підготовці завдань.
	Англійська мова	Остапішина О.О.	74%	95%	5%	0%	Повторити правила вживання допоміжних дієслів у простому теперішньому часі, правила вживання форм дієслова «бути». Закріпити при виконанні вправ.
	Пізнаємо природу	Грищенко Т.С.	48%	71%	0%	29%	На індивідуальних консультаціях повторити «Сторони горизонту»,

							«Читання географічних карт, аналіз різноманітних позначень в легенді карти», «Визначення за контурною картою та обрисами материків та океанів, їх характерні особливості».
5-Б	Математика	Луткова М.Б.	60%	20%	33%	47%	Читання і запис багатозначних чисел повторювати на уроках і винести на індивідуальні консультації.
	Українська мова (І група)	Головко Ю.О.	50%	50%	14%	35%	Повторити теми «Види речень за емоційним забарвленням», «Частини мови», Відмінки іменників».
	Українська мова (ІІ група)	Осадча О.І.	33%	56%	11%	33%	Винести на повторення теми «Текст», «Види мовленнєвої діяльності», «Морфологія» (самостійні частини мови). Винести ці теми на індивідуальні консультації.
	Українська література	Осадча О.І.	40%	60%	10%	30%	Винести на повторення теми «Прислів'я і приказки», «Загадки».
	Англійська мова	Остапішина О.О.	29%	95%	5%	0%	Повторити правила вживання допоміжних дієслів у простому теперішньому часі, правила вживання форм дієслова «бути». Закріпити при виконанні вправ.
	Пізнаємо природу	Грищенко Т.С.	48%	57%	0%	43%	На індивідуальних консультаціях повторити «Сторони горизонту», «Читання географічних карт, аналіз різноманітних позначень в легенді карти», «Визначення за контурною картою та обрисами материків та океанів, їх характерні особливості», «Теплові пояси Землі»
9	Геометрія	Луткова М.Б.	65%	60%	10%	30%	Теорему Піфагора та означення $\sin$, $\cos$, $\tg$ винести на повторення. Площі чотирикутників повторити на індивідуальних консультаціях.

	Алгебра		67%	62%	14%	24%	Розв'язання текстових задач на складання дробово-раціональних рівнянь провести на індивідуальних консультаціях, а перетворення виразів з радикалами та степенями з цілими показниками винести на повторення.
	Українська мова (І група)	Головко Ю.О.	80%	73%	13%	13%	Повторити теми «Однорідні члени речення», «Розділові знаки при звертаннях», «Відокремлені члени речення», «Прикладка».
	Історія	Копичко Л.А.	50%	83%	0%	17%	Винести на повторення та індивідуальні консультації теми 1. Держави Західної Європи в XVI – XVII ст 2. Епоха Просвітництва 3. Високе Відродження. Реформація
	Українська мова (ІІ група)	Сидоренко Ю.М.	50%	81%	13%	6%	Повторити теми «Другорядні члени речення», «Синтаксичний розбір простого речення», «Тире між підметом і присудком», «Односкладне і двоскладне речення»
	Інформатика	Папченко А.В.	64%	79%	14%	7%	Винести на індивідуальні консультації тему «Алгоритми та програми». Поглиблено вивчити цикли і логічні оператори.
	Зарубіжна література	Мурзакова Ю.Ю.	85%	29%	57%	14%	На консультаціях повторювати коротко про письменників. Їх роль в літ.процесі. Працювати на онлайн-тренажерах для закріплення теоретичних понять та продовжувати грати в гру «Сторінками прочитаних книг»
	Англійська мова (І група)	Остапішина О.О.	78%	100%	0%	0%	Повторити правила вживання часових форм дієслів, вивчити неправильні дієслова.

	Англійська мова (II група)	Майструк М.О.	64%	50%	0%	21%	Звернути увагу на вивчення лексики, необхідно приділяти більше уваги формуванню в учнів навичок розпізнавання часів англійської мови за словами-індикаторами (обставинами часу), орфографічним правилам англійського правопису та правилам порядку побудови речень, формуванню уважності, зосередженості. Також необхідно приділяти більше уваги формуванню розвитку навичок аудіювання, лексичних та граматичних навичок, Кожного уроку повторювати граматичні структури, часи англійської мови та правила вживання артиклів. Повторювати лексику кожного уроку. Винести такі теми для індивідуальних консультацій: використання артиклів з власними назвами, поглиблення лексики для написання листів, повторення часових форм дієслів, повторення таблиці неправильних дієслів, використання герундія та інфінітива в англійській мові, утворення та вживання прикметників, поглибити лексику з теми «Природа та навколишнє середовище» мові.
	Географія	Грищенко Т.С.	54%	67%	7%	27%	Використовувати інтерактивні онлайн-тренажери при роботі з географічними картами. Повторити на індивідуальних консультаціях теми «Родовища корисних копалин

							України», «Визначення координат точок».
6-А	Інформатика	Папченко А.В.	83%	91%	5%	4%	Винести на індивідуальні консультації тему алгоритмів та програм, а саме: висловлювання, розгалуження, алгоритми з розгалуженням.
	Українська мова (І група)	Головко Ю.О.	84%	69%	15%	15%	Повторити орфограми «Подовження і подвоєння приголосних». «Спрощення в групах приголосних. Повторити тему «Значущі частини слова», «Спільнокореневі слова», «Вставні слова».
	Українська мова (ІІ група) онлайн-тест	Сидоренко Ю.М.	100%				Повторити теми «Велика буква і лапки у власних назвах», «Апостроф», «Написання прийменників з іменниками», «Дієслово», «Правопис слів з ненаголошеними –е, -и»
	Зарубіжна література	Мурзакова Ю.Ю.	77%	38%	46%	15%	Повторити теорію літератури. На індивідуальних консультаціях проводити інтелектуальні змагання
	Українська література	Сидоренко Ю.М.	60%	84%	0%	16%	Винести на повторення теорію літератури: художні засоби, роди літератури.
	Англійська мова	Остапішина О.О.	63%	100%	0%	0%	Повторити правила вживання допоміжних дієслів у простому теперішньому часі, правила вживання форм дієслова «бути». Закріпити при виконанні вправ, вивчити неправильні дієслова.
	Історія	Копичко Л.А.	54%	83%	0%	17%	Винести теми на повторення та індивідуальні консультації 1. Людина і довкілля протягом історії: господарювання, проблема ресурсів. Людина як частина природи

							2. Новітня історія: події, постаті. Портрет сучасної епохи 3. Розвиток людства впродовж історії
	Географія	Грищенко Т.С.	46%	75%	0%	25%	На індивідуальних консультаціях повторити відмінності живої і неживої природи, визначення сторін горизонту, масштаби карт.
	Математика	Савіцька А.В.	65%	53%	30%	17%	Приділяти більше увагу розв'язуванню задач та складання короткої умови, використовувати диференційований підхід у підготовці завдань .
6-А	Математика (Симоненко Д. пед. патронаж)	Луткова М.Б.	100%	100%	-	-	Приділити увагу розв'язанню текстових задач.
6-Б	Інформатика	Папченко А.В.	39%	74%	4%	22%	Винести на індивідуальні консультації тему алгоритмів та програм, а також роботу з анімаційними ефектами в презентації.
	Зарубіжна література	Головко Ю.О.	63%	84%	5%	26%	Повторити літературні терміни, композицію твору, поповнювати словниковий запас учнів. Повторити тему «Прислів'я і приказки».
	Українська мова	Мурзакова Ю.Ю.	86%	29%	64%	7%	Повторити теми «Групи слів за значенням», «Відмінки», Загальнограматичні категорії: рід, число, відмінок», «Головні члени речення». Винести на індивідуальні консультації теми «Апостроф», «Звуки і букви».
	Українська література	Сидоренко Ю.М.	33%	88%	0%	12%	Повторити теми «Роди літератури», художні засоби», «Паспорт літературного твору»
	Англійська мова	Остапішина О.О.	62%	80%	0%	20%	Повторити правила вживання часових дієслів, вивчити неправильні дієслова.

	Історія	Копичко Л.А.	41%	82%	0%	18%	Винести теми на повторення та індивідуальні консультації 1. Людина і довкілля протягом історії: господарювання, проблема ресурсів. Людина як частина природи 2. Новітня історія: події, постаті. Портрет сучасної епохи 3. Розвиток людства впродовж історії
	Географія	Грищенко Т.С.	45%	80%	0%	20%	На індивідуальних консультаціях повторити відмінності живої і неживої природи, визначення сторін горизонту, масштаби карт, умовні знаки плану місцевості.
	Математика	Савіцька А.В.	52%	53%	33%	14%	Приділяти більше увагу розв'язуванню задач та складання короткої умови, використовувати диференційований підхід у підготовці завдань.
8	Інформатика	Папченко А.В.	65%	65%	25%	10%	Винести на індивідуальні консультації опис алгоритмів із циклами з параметром мовою програмування.
	Українська мова (І група)	Головко Ю.О.	78%	71%	7%	21%	Повторити тему «Службові частини мови», «Форми дієслова», Дієприкметникові і дієприслівникові звороти», «Розділові знаки при зворотах», «Правопис часток».
	Українська мова (ІІ група)	Мурзакова Ю.Ю.	20%	70%	10%	20%	Повторити теми «Правила вживання «ь»», «Вставні слова», «Правопис прийменників зіншими частинами мови», «Правила вживання розділових знаків». Винести на індивідуальні консультації теми «Правопис складних іменників», Правопис прислівників»
	Зарубіжна література	Мурзакова Ю.Ю.	77%	36%	55%	9%	На індивідуальних консультаціях працювати на онлайн-тренажерах для

							закріплення теоретичних понять та продовжувати грати в гру «Сторінками прочитаних книг»
	Українська література	Сидоренко Ю.М.	54%	81%	0%	19%	Повторити теми «Роди літератури», художні засоби», «Паспорт літературного твору»
	Алгебра	Савіцька А.В.	86%	43%	25%	32%	Приділяти більше увагу розв'язуванню задач за допомогою складання рівнянь, винесення спільного множника за дужки, розкриття дужок та складання короткої умови, систематизація формул скороченого множення. Використовувати диференційований підхід у підготовці завдань.
	Геометрія	Савіцька А.В.	43%	44%	23%	33%	Необхідно звернути увагу на типові помилки при оформленні задач, повторювати ознаки трикутників, паралельних прямих. Систематизувати навички розв. задач на ознаки рівності трикутників та знаходження кутів. Використовувати диференційований підхід у підготовці завдань.
	Географія	Грищенко Т.С.	50%	64%	11%	25%	Під час консультацій опрацювати алгоритм читання кліматодіаграм та повторити типи клімату Землі. Застосовувати флеш-картки.
	Англійська мова (І група)	Остапішина О.О.	21%	100%	0%	0%	Повторити правила вживання часових форм дієслів, вивчити неправильні дієслова.
	Англійська мова (ІІ група)	Майсрук М.О.	71%	57%	0%	14%	Звернути увагу на вивчення лексики, необхідно приділяти більше уваги формуванню в учнів навичок

							розпізнавання часів англійської мови за словами-індикаторами (обставинами часу), орфографічним правилам англійського правопису та правилам порядку побудови речень, формуванню уважності, зосередженості. Також необхідно приділяти більше уваги формуванню розвитку навичок аудіювання, лексичних та граматичних навичок, Кожного уроку повторювати граматичні структури, часи англійської мови та правила вживання артиклів. Винести такі теми для індивідуальних консультацій: використання артиклів з власними назвами, поглиблення лексики для написання листів, повторення часових форм дієслів, повторення таблиці неправильних дієслів, використання герундія та інфінітива в англійській мові.
	Історія	Копичко Л.А.	44%	88%	0%	12%	Винести на повторення та індивідуальні консультації теми Європейське суспільство і держави в X – XV ст Країни Центральної і Східної Європи в X – XV ст. Середньовічний світ.
7-А	Інформатика	Папченко А.В.	65%	88%	6%	6%	Винести на індивідуальні консультації побудову математичних моделей та створення циклів з лічильником і з передумовою.
	Зарубіжна література	Головко Ю.О.	88%	82%	17%	11%	Повторити поняття «міф», «міфологія», «роман», «композиція

							твору». Винести на повторення тему «Проблеми твору».
Українська мова	Сидоренко Ю.М.	69%	100	0%	0%		«Повторити матеріал з тем «Іменник», «Збірні іменники», «Велика буква і лапки»
Українська література	Сидоренко Ю.М.	65%	88%	0%	12%		Повторити теми «Роди літератури», художні засоби», «Паспорт літературного твору»
Історія	Копичко Л.А.	69%	69%	0%	31%		Винести на повторення та індивідуальні консультації теми 1 Цивілізація стародавнього світу 2. Давня Греція і її сусіди 3. Давній Рим і його сусіди
Географія	Грищенко Т.С.	57%	81%	0%	19%		На індивідуальних консультаціях повторити теми, пов'язані з вирішенням географічних задач, зокрема на масштаб, зміну температури і тиску з висотою.
Алгебра	Савіцька А.В.	78%	72%	11%	17%		Приділяти більше увагу розв'язуванню задач, винесення спільного множника за дужки, розкриття дужок та складання короткої умови, використовувати диференційований підхід у підготовці завдань.

Отже, можна зробити наступні висновки:

- більшість класів показали якість знань з предметів 50% і більше;
- мають значні прогалини в знаннях з предметів і низьку якість знань такі класи: **8 клас** (українська мова- вч. Мурзакова Ю.Ю.; англійська мова -вч. Остапішина О.О.); **6-Б клас** (українська література- вч. Сидоренко Ю.М.); **5-Б** (українська мова -вч. Осадча О.І.; англійська мова-вч. Остапішина О.О.); **4-Б** (українська мова-вч. Плотнікова В.В.).

Виходячи з вищезазначеного,
НАКАЗУЮ:

1. Вчителям-предметникам:

- 1.1. При плануванні повторення чи тем, які будуть винесені на індивідуальні консультації, враховувати рекомендації, внесені в таблицю.
 - 1.2. Розробити загальні та індивідуальні плани (діти з ООП) надолуження освітніх втрат здобувачів освіти на основі проведеної діагностики.
 - 1.3. Здійснити адаптивне гнучке планування, передбачити перерозподіл навчального часу між темами, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат.
 - 1.4. Інтенсифікувати та спростити засвоєння навчального матеріалу за рахунок інтерактивних, компетентнісно орієнтованих форм роботи, розробки карток опорних знань із предметів навчального плану (для поновлення знань) тощо.
2. Відповідальність щодо виконання наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Дзюрича М.В., контроль залишаю за собою.

В.о директора

Наталя ВАЩЕНОК