

BIBLIOGRAFÍA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

TP 1	Presentación de la Materia Evaluación Psicológica Contextos Consigna del TP	• Programa de la Materia • Mikulic, I.M. (2017). <i>La Evaluación Psicológica y el Análisis Ecoevaluativo</i>. Ficha de la Cátedra. Departamento de Publicaciones. Buenos Aires: Facultad de Psicología. • Forns, M. (1993). <i>Evaluación Psicológica Infantil</i>. Cap. 1, 2 y 3. Barcelona: Barcanova Temas Universitarios. • Fichas por contexto: Clínico, Laboral, Educativo, Jurídico, Neuropsicológico, Deportivo e Investigativo.
TP 2	Observación – Entrevista	• Mikulic, I. M (2008). <i>Evaluación del Apoyo social. Aportes de la Entrevista MISS</i>. Buenos Aires: Cauquén Editora. • Aiken, L. R. (2003). <i>Test psicológicos y evaluación</i>. Cap. 15. México: Pearson Educación.
TP 3	Evaluación de la Personalidad: MMPI-II, NEO-PI-R	• Mikulic, I.M., Crespi, M. y Caballero R. (2022). <i>Inventario Multifacético de Personalidad de Minnesota Reestructurado: Guía para la Administración e Interpretación del MMPI I-2 RF</i>. Ficha de Cátedra. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. • Mikulic, I. M., Crespi, M. C. y Aruanno, Y. (2024). <i>Evaluación Psicológica de la Personalidad: El Inventario de Personalidad Neo Revisado de Costa y McCrae (NEO-PI-R)</i>. Ficha de Cátedra. Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología.
TP 4	Evaluación de la Inteligencia: DAT, ICSE, TMP	• Bennett, G., Seashore, H. y Wesman, A. (2007). <i>Test de Aptitudes Diferenciales (DAT)</i>. Manual forma T. Buenos Aires: Paidós. • Mikulic, I. M., Crespi, M. y Radusky, P. (2015). Construcción y Validación de un Inventario de Competencias Socioemocionales para Adultos. <i>Interdisciplinaria</i>, 32, 2, 307-329. • Raven, J.C. y Court, J.H. (1993). <i>Test de Matrices Progresivas</i>. México: Paidós.
TP 5	Evaluación de la Inteligencia: Escala de Inteligencia Wechsler para Adultos WAIS – III	• Flanagan, D. y Kaufman, A. (2012). <i>Claves para la evaluación con el WISC-IV, 2da. edición</i>. México: Manual Moderno. • Kaufman, A. y Lichtenberg, E. (1999). <i>WAIS – III: Claves para la evaluación con el WAIS-III</i>. Madrid: TEA. • Mikulic, I. M., Petino, M. L. y Crespi, M. (2020). Escala de Inteligencia de Wechsler para Adultos (WAIS-III): Ficha de Cátedra. • Mikulic, I. M., Petino, M. L., Pierri, J. y Stazone, N. (2018). Test de Inteligencia de Wechsler (WAIS-III): Guía para su puntuación. Ficha de Cátedra. • Wechsler, D. (2002). <i>WAIS-III. Escala de Inteligencia para adultos de Wechsler – Tercera Edición</i>. Buenos Aires: Paidós. • Wechsler, D. (2011). <i>Test de inteligencia para niños WISC IV</i>. Buenos Aires: Paidós.
TP 6	Evaluación de Habilidades Cognitivas: BTS, MMSE, IFC, ACE-R, TGVM	• Allegri R.F. et al. (1999). El “Mini - Mental State Examination” en Argentina: Instrucciones para su administración. <i>Revista de Neurología Argentina</i>, 24(1), 31-35 • Bender, L. (1984). <i>Test Gestáltico Visomotor. Uso y Aplicaciones Clínicas (B.G.)</i>. México: Paidós. • Butman, J. et al. (2001). El “Mini - Mental State Examination” en español. Normas para Buenos Aires. <i>Revista de Neurología Argentina</i>, 26(1), 11-15. • Stazone, N., Petino Zappala, M. L., Pérez Dalto, M. B., y Valdez Paolasini, M. G. (2021). <i>Evaluación psicológica en el contexto neuropsicológico</i>. Ficha de la Cátedra. Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología. • Koppitz, E. (1989). El test gestaltico visomotor para niños. Buenos Aires. Guadalupe. • Tonglet, E. C. (2015). <i>Batería de tests con símbolos BTS 1 (atención sostenida), BTS 2 (atención alternante), BTS3 (atención selectiva)</i>. Barcelona: Paidós. • Torralva, T., Roca, M., Gleichgerricht, E., López, P. Manes, F. (2009). Ineco Frontal Screening (IFS). <i>Journal of the International Neuropsychological Society</i>, 1-10. Traducción interna de la cátedra. • Bruno D., et al. Validación argentino-chilena de la versión en español del test Addenbrooke's Cognitive Examination III para el diagnóstico de demencia. <i>Neurología</i>. 2017. http://dx.doi.org/10.1016/j.nrl.2017.06.004

TP 7	Evaluación del Estrés y el Afrontamiento: LISRES, CRI, ETD	• Mikulic, I.M. (2006). <i>La evaluación Psicológica de los Recursos Sociales y los Estrés de Vida. Aportes del Inventario LISRES</i>. Buenos Aires: Cauquén Editora. • Mikulic, I.M. (2006). <i>Calidad de Vida: Aportes del Inventario de Calidad de Vida percibida y del Inventario de Respuestas de Afrontamiento a la Evaluación Psicológica</i>. Ficha de la Cátedra, Departamento de Publicaciones. • Villafañe, A., Milanese, M. S., Marcellino, C. M. y Amodei, C. (2003). La evaluación del trastorno por estrés postraumático: Aproximación a las propiedades psicométricas de la Escala de Trauma de Davidson. <i>Evaluar</i>, 3, 80-93
TP 8	Evaluación del Clima Social y las Redes de Apoyo: CES, FES, WES, MISS	• Mikulic, I. M. (1998). <i>Evaluación del Apoyo Social. Aportes de la Entrevista MISS</i>. Buenos Aires: Sainte Claire Editora • Cassullo, G.L. (2017). <i>Consideraciones Teóricas acerca del Concepto de Clima Social y su Evaluación: Presentación de las Escalas de Clima Social de R. Moos</i>. Ficha de la cátedra. Departamento de Publicaciones. Facultad de Psicología. • Forns, M. (1993). <i>Evaluación Psicológica Infantil, Cap. 1, 2 y 3</i>. Barcelona: Barcanova Temas Universitarios. • Mikulic, I. M., Lastra, A.S. y Borrego Maturana, M. F. (2018). <i>Evaluación psicológica en el contexto laboral</i>. Ficha de la Cátedra. Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología. • Cassullo, G., Puglia, M. V., Aboy, S., Ballesteros, J. y Paolo, A. M. (2018). <i>Evaluación psicológica en el contexto educativo</i>. Ficha de la Cátedra. Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología.
TP 9	Evaluación de la Desesperanza y la Depresión: BHS, BDI Evaluación de la Motivación: CUMO	• Beck, A. T., Steer, R. A. y Brown, G. K. (2006). <i>Inventario de Depresión de Beck (BDI-II), Manual</i>. Buenos Aires: Paidós. • Mikulic, I. M. (2006). <i>Desesperanza: Aportes de la Escala BHS de Beck a la Evaluación Psicológica</i>. Ficha de la Cátedra. Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología. • Moreno, J. E. y Migone de Faletty, R. (2015). <i>Claves para la Evaluación y Orientación Vocacional</i>. Buenos Aires: Lugar Editorial. • Cassullo, G., Puglia, M. V., Aboy, S., Ballesteros, J. y Paolo, A. M. (2018). <i>Evaluación psicológica en el contexto educativo</i>. Ficha de la Cátedra. Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología. • Radusky, P. D., Gallardo, F. y Torres, R. (2018). <i>Evaluación psicológica en el contexto clínico y psicología de la salud</i>. Ficha de la Cátedra. Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología.
TP 10	Informe Psicológico	• Lichtenberger, E. O. et al. (2009). <i>Claves para la elaboración de Informes de Evaluación. Cap.1, 2 y 4</i>. Madrid. TEA Ediciones. • Bucla-Casal, G. y Sierra, J.C. (1997). <i>Manual de evaluación psicológica, Fundamentos, técnicas, y aplicaciones. Capítulo 10. El informe Psicológico</i>. Madrid: Siglo Veintiuno. • Colombo, R. I., y Alonso, G. M. (2014). <i>Maltrato y abuso sexual infantil: Pericia psicológica</i>. Florida: Cauquén Editora.
TP 11	Informe Psicológico	• Bucla-Casal, G. y Sierra, J.C. (1997). <i>Manual de Evaluación Psicológica. Fundamentos, técnicas y aplicaciones. Cap. 10</i>. Madrid: Siglo Veintiuno. • Lichtenberger, E. O. et al. (2009). <i>Claves para la elaboración de Informes de Evaluación. Caps.1, 2 y 4</i>. Madrid. TEA Ediciones. • Fichas por contexto: Clínico, Laboral, Educativo, Jurídico, Neuropsicológico, Deportivo e Investigativo
TP 12	Entrega de Carpeta e Informe Individual Organización del Coloquio	• Kurt, N. C. (2017). <i>Hablar en público: Cómo lograrlo con éxito. Cap. 4 y 6</i>. Ediciones B Argentina.
TP 13	Organización del Coloquio	• Kurt, N. C. (2017). <i>Hablar en público: Cómo lograrlo con éxito. Cap. 5 y 7</i>. Ediciones B Argentina.