



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School:
Teacher:
Teaching Dates and Time:

File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR
SEPTEMBER 5 - 9, 2022 (WEEK 3)

Grade Level: **IV**
Learning Area: **ESP**
Quarter: **1ST QUARTER**

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas-isip, pagkamahinahon, at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya.				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat Kasanayan	Nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin: 2.1 pagsangguni sa taong kinauukulan. (EsP 4PKP I C-D - 24)				
II. NILALAMAN	Pagkamatiisin, Kaya Kong Gawin !				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian	Alamin natin	Isagawa natin	Isapuso Natitiin	Isabuhay Natin	Subukin Natin
1.Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG 11	TG 12-13	TG 13	TG 13	TG 13
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral	LM 20-21	LM 22-24	LM 25-26	LM 26	LM 27
3.Mga Pahina sa Teksbuk					
4.Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
5. Iba pang Kagamitang Panturo	Manila paper,tsart	Tsart,bond paper	Kuwaderno	Kuwaderno	Sagutang papel
IV. PAMAMARAAN					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano ang kahalagahang ng pagiging matiyaga?	Mag-ulat tungkol sa mga taong nasa pamayanan na nahirap at nagtiis ngunit sila ay nagtagumpay.	Ano ang ibig sabihin ng pagtitiis ? Ipabasa ang takdang aralin ng mga bata.	Kanino ninyo ibinigay ang mga liham na ginawa ninyo? Anong damdamin ang inyong nadarama noong binigay mo ang mga liham?	Pagbibigay ng Summative Test
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ano ang ibig sabihin? ‘ Kapag maiksi ang kumot ,matutong mamaluktot “	Kailangan bang magtiis upang magtagumpay?	Ano ang masasabi mo sa isang batang matiisin? Dugtungan ng salita ang sumusunod:Ang batang matiisin ay _____-.	Mag-isip ng isang bagay o pangyayari na hindi mo tiniis ngunit kaya mo naman sanang tiisin.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipabasa ng tahimik ang kuwento sa Alamin Natin ,LM 20.	Magbigay ng sitwasyon na kinakailangang magtiis ng isang bata dahil sa hindi inaasahan pangyayari.	Ipaalaala sa mga mag-aaral na may mga taong kilala nila o malapit sa kanila ang may ginagawang pagtitiis para sa kanila.	Isulat ang mga pangyayaring ito sa inyong kuwaderno.	

<p>D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</p>	<p>Pangkatang gawain.Pumili ang grupo ng tagapag-ulat. Sagutin ang mga tanong tungkol sa kuwento. (Nakasulat ang tanong sa manila paper o di kaya projector.) T G 11</p>	<p>Magbigay ng ibang halimbawa Gamitin ang Tsart ngPaggawa ng Desisyon sa pagsagot sa mga tanong. --Ipaalaala ang mga pamantayan sa mga pangkatang gawain. ---Pumili ng mga bata ng kanilang tagapag-ulat.LM 22</p>	<p>Ano ang dapat ninyong gawain o isagawa para sa kanila?</p>	<p>Kaya ninyo kayang tiisin ang mga pangyayaring ito? Hal. Butas na ang tsinelas mo kaya hindi ka pumasok ,kaya naghanap ang nanay mo ng paraan upang magkaroon ka ng tsinelas</p>	
<p>E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</p>	<p>Magbigay ng mga sitwasyon sa kuwento kung paano pinakita ni Willy ang kanyang pagtitiis?</p>	<p>Bigyan ng mga bata na mag-ulat ng kanilang ginawa. Tanungin ang mga bata kung may karagdagan o katanungan sa mga ulat ng mga bata.</p>	<p>Sa isang bond paper ,mapaguhit sa mga mag=aaral ng isang puso Sa loob nito ay gagawa sila ng sulat para sa taong alam nilang nagtiis para sa kanila. Ano kaya ang nilalaman ng liham?Ipaalaala ang mga dapat sundin sa paggawa ng liham?</p>	<p>Sumulat ng isang pangako na pipilitin mong tiisin para sa iyong ikabubuti.</p>	
<p>F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)</p>	<p>Basahin ang itwasyon,kung ikaw si Mark ano ang gagawin mo? Palaging walang baon si Mark dahil kulang pa ang kinikita ng kanyang ama at ang kanyang ina ay masakitin.</p>	<p>Ipabasa ang sitwasyon sa LM 23 Ipahayag ng mga bata ng kanilang reaksiyon.</p>	<p>Ipabasa ang ilang isinulat ng mga mag-aaral. Anong damdamin ang naramdaman ninyo habang gumagawa ng liham? Bakit kaya iyon ang naramdaman mo?</p>	<p>Ipabigkas ang pangako sa pamamagitan ng isang seremonya ,pwedeng magpatugtog ng isang awitin na nababagay . Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more</p>	
<p>G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay</p>	<p>Magbigay ng mga karanasan kung paano ang ginawa ninyo sa mga pakakataon na may bagyo,o mga kalamidad o kulang sa pagkain ang iyong pamilya.</p>	<p>Bilang isang mag-aaral anong mga pangyayari sa paaralan na kailangan mong isagawa ang iyong pagtitiis?</p>	<p>Kailangan ba na mabasa ng kinauukulan ang inyong liham?Bakit?</p>	<p>Anong ginawa mong pangako ang kaya mong gawin? Magbigay ng mga halimbawa na makakatulong upang maisakatuparan mo ang iyong pangako.</p>	
<p>H. Paglalahat ng Aralin</p>	<p>Kung ikaw ay malagay sa isang sitwasyon na kinakailangan kang magtiis,makakaya mo kaya?Paano?</p>	<p>Sa mga sitwasyon nabangit ,anong ugali ang dapat isagawa upang magtagumpay?</p>	<p>Ipabasa ang Tandaan Natin,LM26</p>	<p>Naniniwala ba kayo sa isang kasabihan na “Mabuti pang hindi mangako kaysa mangakong hindi mo naman matupad.”Kaya anong mga paraan na dapat mong gawin upang matupad mo ang iyong pangako na sisikapin mong tiisin ang mga bagay na hindi mo tiniis noon.</p>	

I. Pagtataya ng Aralin	Bilang isang mag-aaral magagawa mo bang tiisin ang mga naranasan ni Willy? Magbigay ng 3 halimbawa kung paano mo maipakita ang pagtitiis sa mga pinagdaanan hirap ni Willy.	Ipagawa ang Gawain 2 LM 23 Ipalawanag kung paano susukatin ang kanilang ginawa gamit ng rubrics sa LM 24	Anong damdamin ang pinapakita ng Mga sumusunod na pangungusap? 1. Pinasalamatan ni Jay ang kanyang kaibigan dahil ibinigay niya ang pinaglumaan sapatos niya. 2. Dumating man ang bagyo. handa pa rin bumangon. 3. Tinulungan ni Ejay ang kaklase niyang may sakit sa pagbibigay ng kanyang naipon na baon. 4. Kung nagtitiis ka sa ngayon magtiwala ka lang sa sarili mo na may naghihintay na biyaya. 5. Si Sheray ay nagtitiis siya sa masikip niyang uniporme, ang nasa isip niya pagnakatapos siya mawala na lahat ang kanyang paghihirap.	Paano mo mapahalagahan ang pagiging matiisin?	Isagawa ang Subukin Natin LM 27
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Magsaliksik sa pamayanan kung sino ang mga taong dumaan sa hirap at nagtiis at sila ay nagtagumpay.	Sumulat ng 2 pangungusap tungko sa mga ginawa ng iyong mga magulang para sa kabutihan mo. Sila ba ay nagpakita ng pagtitiis?	Gumawa pa ng karagdagang liham at ibigay sa mga iba pang taong nagtiis para sa iyo.		

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner

	<input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I -Search	<input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I -Search	<input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I -Search	<input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I -Search	<input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I -Search
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material