GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 5 – 9, 2022 (WEEK 3)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan.	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan.	Naipapamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media tulad ng patalastas at maikling pelikula.	
B. Pamantayan sa pagganap	Natatalakay ang paksa o isyung napakinggan. Nagagamit ang diksyonaryo at nakagagawa ng balangkas sa pagkalap at pang-unawa ng mga impormasyon.	Naisasalaysay muli ang nabasang kwento nang may tamang pagkasunod-sunod at nakagagawa ng poster tungkol sa binasang teksto.	Nakasusulat ng talatang pasalaysay.	Nakapagsasalaysay tungkol sa pinanood. Nakasali sa mga talakayan pagkukuwento, patula, pagsulat ng sariling tula at kuwento	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	**F4PN-Ib-i-16** Natutukoy ang damdamin ng tagapagsalita ayon sa tone, diin, bilis at intonasyon.	**F4PS-Ic-4** Naiuugnay ang sariling karanasang sa napakinggang teksto/tula.	**F4WG-Ia-e-2** Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan sa pagsasalita tungkol sa sarili, sa mga tao, hayop, lugar, bagay, at pangyayari sa paligid.	**F4pu-Ic-2.2** Nakasusulat ng maikling tula	F4PL-Oa-j-1 Naipagmamlaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito.
II. Nilalaman	**Pagsagot sa Tanong na Bakit at Paano**	**Pagbibigay ng sariling opinion o reaksyon sa isang tula**	**Pagagamit ng wasto ang mga pangngalan.**	**Nakakasulat ng isang tulang nagsasalaysay.**	**Pagmalaki ng sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito**
III. KAGAMITANG PANTURO	Itala ang mga Kagamitang Panturo na gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba't-ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.				
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	p.26-27	p.28-30	p. 32-34	p.39	PG p.28-35
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	p.12	p.14		p. 12-13	PG, p.11-18
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Tula,larawan at diksyunaryo, kahon	Puzzle, tula, art materials, Show me board	Tsart, larawan, art materials, lumang dyaryo	Tsart ,	
IV. PAMAMARAAN					

A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Magpakita ng Flashcard na may nakasulat na pangngalang pambalana at pantangi.	Balikan: Ipabasa muli ang tulang "Halaga ng Pamilya." Itanong: Ano ang mensahe ng tula sa atin?	Magpakita ng mga larawan na may kinalaman sa pamilya. Kunin ang opinion/reaksiyon ang mga mag-aaral sa bawat larawang nakikita.	Magpakita ng mga larawan sa powetpoint. Hayaang kilalanin ng mga mag-aaral ang pantangi at pambalana.	Anu anong wika an gating ginagamit sa ating bahay?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magpapakita ang guro ng isang larawan ng isang pamilya. ***Tanong Pangganyak*** Ano ang halaga ng pamilya?	Ipabuo ang **puzzle**. Ano ang nabuo ninyong puzzle? Paano ipinakita dalawang mukha ng pamilya?	Ipakilala ang iyong sariling pamilya ng patula. Ipasulat ito sa isang malinis na papel. Sa pag-uulat bumuo ng dyiad.	Magbugtungan tayo: Bigyan ng ilang minuto ang mga mag-aaral na umisip ng bugtong. Hayaang ipahula ito sa klase. Ano ang napansin ninyo sa mga salitang ginamit sa bugtong?	Ilang wika ang inyong ginagamit sa bahay? Pag usapanpa nag ibat ibang wikang ating ginagamit sa ating bahay, paaralan at mga pamilihan.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pangkatang Gawain Bigyan ang bawat pangkat ng isang malaking kahon. Saloob ng dalawang minute, ilagay sa loo bang mga bagay na mahalaga sayo. Itanong: Ano-ano ang inilagay mo sa loob ng kahon?	Maghanda ang guro ng isang tula tungkol sa pagpapahalaga sa pamilya. (goggle: Ang Aking Pamilya) Ipabasa sa mga bata ang tula na may damdamin.	Ipabasang muli ang sagot ng mga bata sa paghahabi. Magbigay ang guro ng mga katanungan upang makilala ang pang-ngalan.	Ipababasang muli ang Tula sa KM 12-13. Anong mga salita ang mga magkakatugma? Saan ito matatagpuan? Alin sa mga ito ang taludtod? Alin naman ang linya?	Anong salita ang dapat gamitin sa pamimili samga pamilihan o mga pampublikong pook? Mahalaga bang magkaroon ng isang wika magagamit ang mga Filipino? Bakit?
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1	Pagbabasa ng Tula: Talakayan gamit ang mga tanong na Bakit at Paano batay sa tulang napakinggan	Talakayin ang binasa sa paraang malikhaing pagtatanong.	Dalhin ang mga mag-aaral sa labas ng silid-aralan. Ipatala ang mga pangngalang pantangi at pambalana na makikita sa paaralan.	Gawin ang talakayan tungkol sa paggawa ng tula Anong mga salita ang mga magkakatugma? Saan ito matatagpuan? Alin sa mga ito ang taludtod? Alin naman ang linya?	Bakit mahalagang may isang wikang ginagamit ang mga Filipino?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kanayan #2	Gawing dalawang pangkat ang klase. Magsagawa ng "debate". Magkakaroon ng debate kung bakit at paano nagkakaroon ng watak watak na pamilya. Gamitin ang tanong na Bakit at Paano.	Pangkatin ang klase: Bigyang reaksiyon ang mga sumusunod: I – Pamilya'y dapat alagaan, Silay ating sandigan. II – Bigyang paliwanag ang larawang ito. (Pamilyang di nagkakasundo) III – Ano ang magagawa mo bilang mag –aaral upang mapangalagaan ang iyong pamilya. IV- Gumawa ng poster	Pangkatin ang mga mag-aaral. Hayaang iulat ang mga nakalap na pangngalan sa ganitong paraan Pangkat I – rap Pangkat II – tula Pangkat III – awit Pangkat IV – comic strip Matapos ang inilaang oras. Tawagin ang bawat pangkat upang ipakita ang kanilang inihanda	Pangkatang Gawain Pagawain ang bawat pangkat ng isang tugma tungkol sa paksang mapipili at mapagkakasunduan ng pangkat. Ipabasa sa bawat pangkat ang natapos na tugma. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Magbigay ng ilang paraan o Gawain na magpapakita ng pagmamahal natin sa ating sariling wika. Paano mo maipakikitang may pag,mamahal ka sa iyong wika?

F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipagawa ang Gawin Mo sa pahina KM sa pahina 14	Ano ang masasabe mo sa Slogan na ito: "Sa hirap at kalungkutan, Bawat kasapi'y maaasahan"	Ipakuha sa mga mag-aaral ang dalang lumang diyaryo o magasin. Magpagupit ng 5 pangngalan pantangi at limang pangngalang pambalana.	Pabigyang puna sa mga klase. Isulat muli ang tugma na isinasaalang-alang ang mga puna at mungkahi na ibinigay ng mga kaklase.	Umisip ng isang karanasan sa pagbili mosa tindahan na may kaugnayan sa wika. Sumulat ng pangungusap ukol ditto.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Paano mo isasagawa ang makipagtulungan sa iyong kapwa.	Magpasulat sa bawat pangkat ng isang talata na may walo hanggang sampong pangungusap na nagpapakita ng kahalagahan sa pamilya.	Ang pangngalan ay_________________.	Paano isinusulat ang isang tula?	Sundin at gawin ang **Isapuso Mo napagawa ,** KM, p.9
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang natutunan mo sa aralin? Dito sasagot ang bata ng ***paawit.***	Gamit ang ***Show-me-Board***. Ano ang halaga na pamilya?	Kunin ang show me board. Sagutin ang mga ipapakitang pangngalan ng guro. Isulat kung pantangi o pambalana	Ano ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng tula?	Nakikipag usap ka ba nang may paggalang sa kapwa? Paano mo maipagmamalaki ang iyong wika?
I. Pagtataya ng Aralin		Sagutin ang nasa bahagi ng KM p. 14	Magbibigay ang guro ng talata. Hayaang uriin ng mag-aaral ang mga pantangi at pamabalana.	Sumulat ng isang tugma tungkol sa kahalagahan ng Pamilya.	Gamitin ng wasto ang mga salita ayon sa ating wika.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation			Bumuo ng limang pangungusap gamit ang pangngalang pantangi at pambalana.	Maghanda para sa lingguhang pagsusulit	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture

	__Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material