

ANEXO V
PROYECTO EDUCATIVO-DEPORTIVO/MEMORIA

ÍNDICE
1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN
2. TEMPORALIZACIÓN Y TIPO DE PROGRAMA
3. OBJETIVOS
4. DESARROLLO DEL PROYECTO
4.1. CONTENIDOS
4.2. RECURSOS Y AGENTES IMPLICADOS
4.3. METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES
5. DIGITALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO
6. PARTICIPACIÓN
7. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO
8. SOPORTE FOTOGRÁFICO
9. ANEXOS

ANEXO V: PROYECTO EDUCATIVO-DEPORTIVO/MEMORIA

NOMBRE DEL CENTRO	IESO PEDRO DE ATARRABIA
TÍTULO DEL PROGRAMA	RECREOS ACTIVOS
PROFESOR/A RESPONSABLE	IDOIA GARCÍA ECHAGÜE
TELÉFONO DE CONTACTO	948 43 07 70
CORREO ELECTRÓNICO	iesovill.admin@educacion.navarra.es

Nº ALUMNADO DEL CENTRO:

1. Zona de riesgo de despoblación del centro (señala con una "X", según la Orden Foral 8/2023, de 15 de febrero: <https://bon.navarra.es/es/anuncio/-/texto/2023/49/25> – Anexo III-)

Riesgo extremo	
Riesgo intenso	
Riesgo importante	
En declive intenso	
En declive moderado	
Sin riesgo de despoblación	X

2. Porcentaje de alumnado desfavorecido económicamente (%): 9,5%

3. Niveles educativos participantes en el programa (señala con una "X"):

Soy un centro ordinario	
1º Ed. Primaria	
2º Ed. Primaria	
3º Ed. Primaria	
4º Ed. Primaria	
5º Ed. Primaria	
6º Ed. Primaria	
1º ESO	X
2º ESO	X
3º ESO	X
4º ESO	X
1º BACHILLER	
2º BACHILLER	

Soy un centro de Educación Especial	
Formación Básica	
Formación Profesional	

Horario del centro Ed. Especial:

Horario del centro (según etapa):	
<u>PRIMARIA</u>	<u>ESO/BACH</u>
L:	8.20-14.20
M:	8.20-14.20
X:	8.20-14.20
J:	8.20-14.20
V:	8.20-14.20

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO-DEPORTIVO

El proyecto de recreos activos consiste en practicar deportes o juegos pre-deportivos de equipo en horario de recreo. Se organiza en el centro en días alternos en horario de recreo. Dado que el sedentarismo y el estrés son problemas crecientes entre los adolescentes hoy en día en nuestra sociedad, consideramos que el tiempo de recreo debe ser una oportunidad para promover la actividad física, el juego colaborativo y la integración social. Este proyecto busca aprovechar esos momentos para mejorar la salud integral de los estudiantes.

Este proyecto tiene como objetivo transformar los recreos escolares en espacios de actividad física y recreación, donde los estudiantes puedan desconectar de las clases y participar en juegos y actividades saludables. Se desarrollarán diferentes tipos de actividades deportivas y recreativas, diseñadas para fomentar la participación activa, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades sociales. El proyecto no solo busca mejorar la salud física de los estudiantes, sino también su bienestar emocional y su integración dentro de la comunidad escolar.

A lo largo del curso, en cada trimestre se ofertan distintas actividades para la participación del alumnado en ellas. En 1º y 2º de ESO se ofertan juegos

predeportivos como el datchball, bench ball dónde tienen cabida grupos mixtos de hasta 10-12 jugadores . Para 3º y 4º de ESO se ofertan deportes como fútbol o voleibol bastante demandados por los estudiantes. Para dar cabida a otro tipo de alumnado se ofertarán actividades de expresión corporal como es el “just dance” que consiste en practicar coreografías con músicas actuales.

En cada trimestre la oferta varía, a veces en función del contenido trabajado en educación física, para tener un espacio donde practicar lo aprendido y hacer ese aprendizaje más funcional y significativo.

MEMORIA

2) TEMPORALIZACIÓN Y TIPO DE PROGRAMA**2.1. Duración prevista del programa:**

Fecha inicio: 01 /10 / 2025

Fecha finalización: 29/ 05 /2026

2.2. Tipo de programa (señalar con una "X"):

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Programa madrugadores (antes inicio clases)					
Programa en el recreo	X		X		X
Programa en horario de comedor					
Programa en horario extraescolar (centros con jornada continua)					
Programa por la tarde (fuera del horario escolar/extraescolar)					

2.3. Horario del programa o de los programas:**Programa: 1º trimestre**

Lunes: datchball (10-12 participantes)

Miércoles: fútbol (6-8 participantes)

Viernes: voleibol (6-8 participantes)

Programa: 2º trimestre

Lunes: bench ball (10-12)

Miércoles:voleibol/frontenis (6-8 participantes/4).

Viernes: just dance (entrada libre máx. 20).

Programa: 3º trimestre

Lunes: fútbol (10-12 participantes)

Miércoles: voleibol (6-8 participantes)

Viernes: bench ball (6-8 participantes)

2) TEMPORALIZACIÓN Y TIPO DE PROGRAMA**2.1. Duración real del programa:**

Fecha inicio: --/--/----

Fecha finalización: --/--/----

¿Se ha cumplido el tipo de programa, la temporalización y el horario?

Sí ☐No ☐

En caso negativo, refleja las modificaciones a continuación:

3) OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fomentar la actividad física, la interacción social y el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes de secundaria durante el tiempo de recreo, mejorando su bienestar físico y mental.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover hábitos de vida saludables a través de actividades físicas durante el recreo.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y liderazgo en un entorno lúdico.
- Reducir los niveles de estrés y ansiedad entre los estudiantes, promoviendo la salud emocional.
- Fomentar la integración y la cooperación entre alumnos de diferentes grupos.
- Ofrecer alternativas recreativas atractivas e inclusivas para todos los estudiantes.

3) VALORACIÓN OBJETIVOS

INDICADORES DE LOGRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS	Nivel de consecución (Alto/Medio/Bajo)	Indicadores/Justificación
3.2.1.		
3.2.2.		
3.2.3.		

4) DESARROLLO DEL PROYECTO

4.1. CONTENIDOS DEL PROYECTO.

a) Juegos populares y/o lúdico-recreativos	X
b) Actividades para el desarrollo de habilidades motrices y perceptivo-motrices (circuitos, juegos...)	
c) Juego creativo y experimentación con material	
d) Juegos y deportes tradicionales	
e) Juegos cooperativos	
f) Juegos pre-deportivos y/o de iniciación deportiva	X
g) Deportes	
h) Juegos y deportes alternativos	X
i) Deportes adaptados	
j) Habilidades gimnásticas y circenses	
k) Actividades de ritmo y expresión corporal	X
l) Actividades de fitness y/o acondicionamiento físico	
m) Medio natural, orientación y senderismo	
n) Otro. Especificar: _____	

4) VALORACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y DEL TIPO DE ACTIVIDADES

4) DESARROLLO DEL PROYECTO

4.2. RECURSOS Y AGENTES IMPLICADOS

4.2.1. Recursos humanos

NOMBRE Y APELLIDOS	FUNCIÓN(ES)	TITULACIÓN
IDOIA GARCIA ECHAGÜE	ÁRBITRO / ACOMPAÑAMIENTO	LCDDFD
LEIRE ETXEGIA MARDARÁS	ÁRBITRO / ACOMPAÑAMIENTO	LCDDFD
JON URRESTARAZU	ÁRBITRO / ACOMPAÑAMIENTO	LCDDFD
MIKEL ARELLANO	ÁRBITRO / ACOMPAÑAMIENTO	LCDDFD

4.2.2. Instalaciones donde se realizan las actividades (numeración y descripción de los espacios donde se desarrollan las actividades)

INSTALACIÓN	ACTIVIDAD(ES)	LOCALIZACIÓN (centro o externa)	MODO DE DESPLAZAMIENTO
GIMNASIO DEL CENTRO	CASI TODAS	CENTRO	NO HAY
FRONTÓN	FRONTENIS	EXTERNA	CAMINANDO

4.2.3. Recursos materiales y financieros

- **Equipos deportivos:** Balones de fútbol, baloncesto, voleibol, raquetas de tenis, pelotas de ping-pong, conos, redes, etc.
- **Material para juegos:** Cuerdas para saltar, balones de gomaespuma, pelotas de diversos tamaños, cintas para marcar áreas de juego, tarjetas de juegos de mesa, etc.
- **Espacios:** Zonas del patio escolar, canchas deportivas, gimnasio, zonas de sombra para descanso y áreas de relajación.
- **Material audiovisual:** Para la promoción del proyecto (carteles, videos, etc.) y para mostrar instrucciones de los juegos. Altvoz portátil con micrófono.

- **Kit de primeros auxilios:** Para atender cualquier emergencia durante las actividades físicas.

Sistema de megafonía o altavoces: Para animar las actividades y para las instrucciones de los juegos.

MEMORIA

4) VALORACIÓN RECURSOS Y AGENTES IMPLICADOS

4) DESARROLLO DEL PROYECTO

4.3. Metodología y organización de actividades

Estructura:

- **Fase 1: Planificación (primer mes del curso escolar)**
En esta fase, se definirán las actividades y se establecerán los recursos necesarios. Se organizaron reuniones con los profesores, los monitores y los voluntarios para coordinar las tareas. Se hará publicidad a través de carteles y mediante los tutores y las sesiones de EF. Las inscripciones se llevarán a cabo en los recreos.
- **Fase 2: Implementación (Durante todo el año escolar)**
Las actividades se llevarán a cabo en los recreos de manera semanal, con una variedad de opciones para que todos los estudiantes puedan participar. Las actividades pueden incluir: fútbol, baloncesto, voleibol, datchball, juegos cooperativos, clases de baile, entre otras.
- **Fase 3: Evaluación y Ajustes (Al final de cada trimestre)**
Al final de cada trimestre, se realizará una evaluación del proyecto con el fin de identificar qué actividades fueron más exitosas, cuáles necesitan ajustes y cómo mejorar la participación estudiantil.

Actividades:

1. **Actividades deportivas:** Fútbol, baloncesto, voleibol, bench ball, datchball, coreografías, frontenis etc.
2. **Juegos cooperativos:** Juego de la cuerda, carreras en equipo, juegos de integración (el abrazo del árbol, carreras de sacos, etc.).
3. **Relajación y bienestar:** Sesiones de yoga, meditación, juegos de respiración para reducir el estrés.
4. **Torneos y competencias:** Organizar torneos de fútbol, baloncesto y otros deportes con pequeños premios para fomentar la competitividad sana.

5. **Actividades artísticas:** Competencias de dibujo, pintura o juegos de mesa para ofrecer alternativas a los estudiantes menos interesados en actividades físicas.

Seguimiento diario:

- **Profesores:** Los profesores de educación física serán responsables de llevar a cabo las actividades de forma supervisada, asegurando que se sigan las reglas de seguridad y fomentando la participación activa de los estudiantes.
- **Feedback de los estudiantes:** Se recogerán opiniones de los estudiantes al final de cada semana para ajustar las actividades a sus preferencias y necesidades. También en la tutoría y se pondrán en consenso en la reunión de tutores si fuera necesario.

Evaluación mensual (trimestral) :

- **Encuestas de satisfacción:** Se realizarán encuestas trimestrales para evaluar la participación, la satisfacción con las actividades y la percepción de los estudiantes sobre los beneficios de las actividades recreativas.
- **Reuniones de seguimiento:** Se organizarán reuniones con los profesores y coordinadores para revisar los avances del proyecto, identificar posibles problemas y hacer ajustes necesarios.

Evaluación final (al final del curso escolar):

- **Informe de resultados:** Se elaborará un informe que detalle la participación de los estudiantes, el impacto de las actividades en su bienestar físico y emocional, y las recomendaciones para mejorar el proyecto en el futuro.
- **Celebración de logros:** Al final del año, se organizará un evento donde se reconozca a los estudiantes más participativos y se celebren los logros del proyecto.

5) DIGITALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO (rellenar en la solicitud)

¿El programa está difundido en la web del centro? ☐ Sí (a través de un enlace)

Página web:

<https://pedrodeatarrabia.educacion.navarra.es/web1/>

¿Existen otras formas o espacios, además de la página web, a través de las cuáles se difunde el programa? Redes sociales (Twitter, Facebook, Instagram...), revista o blog del colegio, folletos, etc. (INCLUIR DOCUMENTOS, FOTOGRAFÍAS, ENLACES O PANTALLAZOS. *Solo se baremará lo que se adjunta*)

Tal y como se establece en la base 17.7., los centros escolares beneficiarios estarán obligados a utilizar en la publicidad y divulgación de sus actividades objeto de subvención el símbolo oficial del Gobierno de Navarra u otro que se determine, siempre en cumplimiento del Decreto Foral 8/2020, de 12 de enero, por el que se modifica el Decreto Foral 4/2016, de 27 de enero, por el que se regula el símbolo oficial del Gobierno de Navarra y su utilización (es decir, hay que incluir **el logo del Gobierno de Navarra y, de forma opcional, el del Instituto Navarro del Deporte y de la Actividad Física** en los espacios o aplicaciones donde se difunde el programa).

9) ANEXOS

https://docs.google.com/document/d/1px-JUYSYB6lpAh49OdfL_e_1zcZNZICOfFQVPYMIgkY/e/dit?tab=t.0

<https://docs.google.com/document/d/140mrdhgBtqHJlqVLk7WakGLq4ybdhxeMHfnAAOH4rRs/e/dit?tab=t.0>

https://docs.google.com/document/d/1_cPz-BLQf0AAYW0SApZ8KbegQKmf1uXJQNJhJXGISu/edit?tab=t.0

<https://drive.google.com/drive/folders/1QHvAulotWTQdAA8XF7ImHi4YcNc8PnW7>

<https://docs.google.com/document/d/1PPSTevbNGpLb-tY5mUvzri5qzrlejhyDUYhPX2kh-TM/edit?tab=t.0>

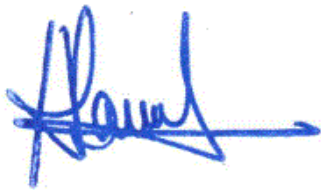
En Villava a 30 de octubre de 2025

Fdo:_____Idoia García Echagüe_____ (persona que redacta el programa/memoria)

VºBº DIRECTOR/A

PROYECTO

En _____, a _____ de _____ de 2025

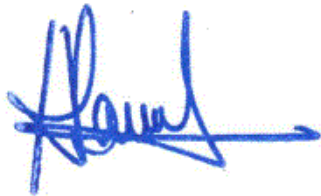


Fdo:

VºBº DIRECTOR/A

MEMORIA

En _____, a _____ de _____ de 2026



Fdo: