

**Таблиця результатів громадських обговорень
проекту освітньої програми "Бізнес-статистика і аналітика"
другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2023-2024
навчальний рік**

Автор	Пропозиції/зауваження стейкхолдерів	Обґрунтування врахування або відхилення пропозицій/зауважень	Відмітка про результати (враховано, враховано частково, не враховано)
Іванов Роман Вячеславович (науково-педагог ічний працівник)	Освітньо-професійна програма «Бізнес-статистика і аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, відповідає вимогам часу як за умов формування змістовної сутності, так й затребуваності на ринку праці. Ця програма максимально спрямована на задоволення потреб суспільства в магістрах з бізнес-статистики і аналітики.	пропозицій/ зауважень немає	
Солодовнік Олеся Олександрівна (науково-педагог ічний працівник)	Освітня програма є затребуваною на регіональному, національному та міжнародному ринку праці, про що свідчить наявність аналогічних освітніх програм у провідних національних та зарубіжних ЗВО та наявність вакансій роботодавців. Аналіз навчального плану свідчить про його логічну структурованість та практикоорієнтовану спрямованість. За цих умов доцільно посилювати професійну мовну іноземну підготовку студентів для того, щоб створити умови для постійного вдосконалення їх професійної майстерності.	Поєднуючи набуті навички hard skills продовжити посилення мовної підготовки студентів, через викладання базових тем україномовних дисциплін англійською мовою.	Враховано, надалі будемо посилю- вати
Пивовар Аліна Юріївна (випускник)	Навчання на ОП значно поглибило мої теоретичні знання та практичні навички застосування інформаційних оболонок та цифрових сервісів в економічній діяльності. Поєднання науково-дослідницьких та організаційно-управлінських навичок аналізу та ведення бізнесу сприяло отриманню компетентностей, що необхідні сучасному ринку праці, а можливість вільного вибору маг-майнів дозволило сформулювати індивідуальну траєкторію навчання. Рекомендую дану ОП моїм друзям.	пропозицій/ зауважень немає	Враховано
Єлісеєва Анна Юріївна (представник бізнес-структур)	Знайомство зі змістом підготовки бізнес-аналітиків, дозволило зробити висновок, що ОП формує сучасних фахівців, які поєднують компетентності	Розширювати впровадження та постійно оновлювати	Враховано, надалі будемо

	використання комп'ютерних технологій та методів статистичного моделювання, візуалізації даних та розробки рішень щодо посилення вартості бізнесу. Це відповідає вимогам регіонального, національного та міжнародного ринку праці. Рекомендується в подальшому посилювати впровадження цифрових інструментів та хмарних сервісів в навчальний процес, що сприятиме підвищенню затребуваності випускників.	в блоці вибіркових дисциплін ОП впровадження цифрових інструментів та хмарних сервісів.	посилювати
Приймагі Денис (представник бізнес-структур)	Освітня програма володіє значною цінністю для майбутнього працевлаштування випускників на посадах бізнес аналітиків, Data Scientists, Data Analyst завдяки вдалому поєднанню фундаментальних економічних знань та практичних навичок використання сучасних цифрових технологій та хмарних сервісів. При подальшому розвитку ОП доцільно акцентувати увагу на постійному оновленні навичок моделювання та візуалізації Big Data, а саме, Power BI, Azure, Tableau, тощо.	На першому (бакалаврському) рівні в освітніх компонентах та вибіркових дисциплінах ОП застосовуються Tableau, Miro, Rapid Miner з метою набуття навичок обробки Big Data, складання складних та візуально ефективних звітів. Це дозволило посилити інформаційні компетентності на другому (магістерському) рівні підготовки фахівців за рахунок введення вибіркових дисциплін можливостями Power BI задля моделювання та візуалізації Big Data.	Враховано частково, надалі будемо посилювати
Хороненко А.В. (представник бізнес-структур)	Аналіз навчального плану ОП довів його структурованість та показав чітку логіку викладання навчальних дисциплін, що дозволяє сформувати компетентності, необхідні запитам ринку праці. Формування індивідуальної траєкторії навчання дозволяє студентам обрати необхідні дисципліни, що відповідають фаху їх роботи. Подальший розвиток ОП пропонується вести у напрямку посилення роботи бізнес аналітиків з CRM-системами, схемами процесів в IDEFO, BPMN, CFF, мовами програмування SQL, Python.	Використовуючи логіку причинно-наслідкових зв'язків при формуванні бізнес процесів через стандартизований метод відображення блок-схем, методологію функціонального моделювання та сукупність розподілених в часі надходжень та виплат грошових коштів,	Враховано частково, надалі будемо посилювати

Сидоренко Надія (представник бізнес-структур)	Освітня програма «Бізнес-статистика і аналітика» містить акцент на впровадженні й постійному оновленні в навчальному процесі інформаційних технологій, які надають можливість швидкого опрацювання й зберігання великих масивів даних (від використання інструментарію Visual Analytics, застосування Data Science для успішного ведення бізнесу до формування репортінгу з використанням BIG DATA), що відповідає зростаючим запитам роботодавців різних сфер діяльності. В якості пропозиції рекомендую впровадити в освітній процес CRM системи задля підвищення рівня ефективності ведення бізнесу.	продовжити акцентувати увагу студентів на процесі структурування запитів, враховуючи строгу їх типізацію при викладанні вибіркового дисциплін ОП.	Враховано, надалі будемо посилювати
Rolands Broliss (представник бізнес-структур)	ОП відповідає сьогодишнім реаліям та майбутнім трендам у розвитку ринку праці, що пов'язано з важливістю професії бізнес-аналітика в умовах цифрової економіки та цифрового суспільства. Дана ОП мати практичну спрямованість, що підтверджено наявністю тренінгів, ігрових компонентів, майстер класів. Рекомендація - доцільно в подальшому посилювати залучення роботодавців до освітнього процесу з метою виявлення сучасних та перспективних вимог до практичних навичок бізнес аналітиків.	Продовжити залучення роботодавців, фахівців з економіки, аналізу бізнесу та бізнес-аналітики для проведення майстер-класів, тренінгів та розв'язання прикладних бізнес-ситуацій різного рівня спрямування та ієрархії з метою оцінки стратегічних цілей розвитку бізнес-структур та моделювання бізнес-процесів.	Враховано частково, надалі будемо посилювати
Горохова Людмила Федорівна (роботодавець)	Освітня програма «Бізнес-статистика і аналітика» в рамках спеціальності 051 «Економіка» спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями, які дозволять майбутнім фахівцям розв'язувати складні економічні завдання, проводити стратегічний та оперативний аналіз діяльності підприємства, моделювати та описувати бізнес-процеси. Рекомендується в подальшому посилювати такі напрямки аналізу задля підвищення попиту на фахівців з економіки/бізнес-аналітики.	Використання Python для аналізу даних планується доповнити пакетом R при проведенні комплексного тренінгу задля розширення	Враховано, надалі будемо посилювати
роботодавець	В процесі підготовки випускників ОП «Бізнес-статистика і аналітика» раціонально поєднуються компетентності застосування інтелектуальних систем оброблення інформації, сучасних IT-технологій та програмних продуктів з затребуваними компетентностями економіста на ринку		Враховано частково, надалі будемо посилювати

	праці. Рекомендується в подальшому впроваджувати в освітній процес сучасні та актуальні програмні застосунки (пакет R, Python) необхідні для підвищення рівня конкурентоспроможності бізнес-аналітиків на ринку праці.	можливостей моделювання бізнес-процесами.	
Рябко Антоніна Вікторівна (випускник)	За освітньою програмою «Бізнес-статистика і аналітика» випускники мають досвід та розуміння завдань в сфері аналізу даних компаній, які спрямовані на роботу з закордонними замовниками, так й компаній, які працюють на внутрішньому ринку. Буду рекомендувати своїм знайомим/колегам дану ОП.	пропозицій/ зауважень немає	Враховано
здобувач вищої освіти	До переваг освітньої програми «Бізнес-статистика і аналітика» відноситься можливість отримання навичок моделювання різноманітних бізнес процесів, що дозволяє здобути компетентності Data Scientist та можливість формування особистої освітньої траєкторії для посилення навичок комунікації з клієнтами, що є необхідним для професій бізнес аналітика сьогодні. Буду поширювати інформацію серед знайомих про ОП «Бізнес-статистика і аналітика»	пропозицій/ зауважень немає	Враховано

Пропозиції та зауваження, отримані в ході громадських обговорень проекту освітньої програми на 2023-2024 навчальний рік, були обговорені робочою групою освітньої програми, результати затверджені протоколом кафедри №9 від 11 лютого 2023 р.

Гарант ОП

(підписано)

Олена РАЄВНЄВА