

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень  
Ступінь вищої освіти: Магістр  
Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина  
Спеціальність: Н5 Водні біоресурси та аквакультура  
Освітня кваліфікація: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури  
Обсяг програми: 90 кредитів ЄКТС

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ проф. Анатолій КОБЕЦЬ

(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

Ректор \_\_\_\_\_ проф. \_\_\_\_\_

Наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

**Дніпро-2026**

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Н5 Водні біоресурси та аквакультура**

Перший проректор –  
проректор з навчальної роботи

Дмитро ОНОПРИЄНКО

Начальник відділу  
внутрішнього аудиту і контролю  
якості освітньої діяльності

Оксана ГОНЧАРЕНКО

Начальник навчального відділу

Геннадій ГАПЧ

Декан  
біотехнологічного факультету

Роман МИЛОСТИВИЙ

Освітньо-професійна програма розглянута і  
схвалена науково-методичною радою біотехнологічного факультету  
(протокол № 7 від «05» червня 2025 р.)

Голова НМР

Роман НОВИЦЬКИЙ

Гарант ОПП

Роман НОВИЦЬКИЙ

## ЗМІСТ

<b>I. ПРЕАМБУЛА.....</b>	<b>...4</b>
<b>II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА.....</b>	<b>...7</b>
<b>III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>...15</b>
<b>IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....</b>	<b>...15</b>
4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибілковими компонентами.....	...15
4.2. Структурно-логічна схема ОПП Водні біоресурси та аквакультура.....	...17
<b>V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>...19</b>
<b>VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>...20</b>
<b>VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА.....</b>	<b>...21</b>
<b>VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....</b>	<b>...25</b>
8.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура.....	...25
8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура.....	...26

## **I. ПРЕАМБУЛА**

Освітньо-професійна програма Водні біоресурси та аквакультура розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура, затвердженого наказом МОН України № 334 від 18 березня 2021 року, Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (зі змінами і доповненнями згідно Постанови КМУ № 188 від 21.02.2025 р.).

Освітньо-професійна програма Водні біоресурси та аквакультура для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Н5 Водні біоресурси та аквакультура містить профіль освітньо-професійної програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; вимоги професійного стандарту.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. Гарант освітньо-професійної програми – **НОВІЦЬКИЙ Роман** Олександрович, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДДАЕУ;
2. **ГУБАНОВА Надія** Леонідівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДДАЕУ;
3. **ГОРЧАНЮК Анна** Володимирівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури ДДАЕУ;
4. Внутрішній стейкхолдер – **ТРИНЬКА Наталія** Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура;
5. Зовнішній стейкхолдер – **ВОЛКОВ Василь** Іванович, начальник відділу іхтіології, регулювання рибальства та меліорації Державного агентства України з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм у Дніпропетровській області.

### **Рецензії /відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **ХРИСТОВ Олег** Олександрович, Директор ТОВ «Науково-дослідний та проектно-технологічний центр «Довкілля-Дніпро»;

2. РОЖКОВ Кирило Євгенійович, комерційний директор Приватного акціонерного товариства «Петриківський рибгосп»;

3. РУДИК-ЛЕУСЬКА Наталія Ярославівна, завідувач кафедри гідробіології та іхтіології Національного університету біоресурсів і природокористування України, д.б.н., доцент.

Освітньо-професійна програма запроваджена вперше рішенням Вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету протокол № 6 від 26.04.2018 р. Введена в дію наказом ректора ДДАЕУ № 2307 від 31.08.2018 р.

### **Актуалізація освітньо-професійної програми:**

#### **1. Винесено робочою групою на громадське обговорення:**

протокол № 2 від 3.05.2019 р. (I редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
протокол № 2 від 25.05.2020 р. (II редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
протокол № 2 від 28.04.2021 р. (III редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
протокол № 2 від 18.03.2022 р. (IV редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
протокол № 2 від 20.04.2023 р. (V редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
протокол № 2 від 15.05.2024 р. (VI редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
протокол № 2 від 28.04.2025 р. (VII редакція), гарант – Новіцький Р.О.  
протокол № 1 від 26.03.2026 р. (VIII редакція), гарант – Новіцький Р.О.

#### **2. Розглянуто і схвалено науково-методичною радою біотехнологічного факультету:**

протокол № 9 від 22.05.2018 р., голова групи – Новіцький Р.О.;  
протокол № 8 від 22.05.2019 р. (I редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
протокол № 7 від 30.06.2020 р. (II редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
протокол № 7 від 20.05.2021 р. (III редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
протокол № 7 від 24.05.2022 р. (IV редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
протокол № 7 від 23.05.23 р. (V редакція), гарант – Новіцький Р.О.  
протокол № 5 від 16.05.24 р. (VI редакція), гарант – Новіцький Р.О.  
протокол № 7 від 5.06.25 р. (VII редакція), гарант – Новіцький Р.О.  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ .26 р. (VIII редакція), гарант – Новіцький Р.О.

#### **3. Затверджено рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету:**

протокол № 6 від 26.04.2018 р., голова групи – Новіцький Р.О.;  
протокол № 8 від 30.05.2019 р. (I редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
протокол № 7 від 09.07.2020 р. (II редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
протокол № 9 від 27.05.2021 р. (III редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
протокол № 8 від 26.05.2022 р. (IV редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
протокол № 8 від 25.05.23 р. (V редакція), гарант – Новіцький Р.О.  
протокол № 9 від 27.06.24 р. (VI редакція), гарант – Новіцький Р.О.  
протокол № 9 від 26.06.25 р. (VII редакція), гарант – Новіцький Р.О.  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ .26 р. (VIII редакція), гарант – Новіцький Р.О.

#### **4. Введено в дію наказом ректора:**

наказ № 2307 від 31.08.2018 р., голова групи – Новіцький Р.О.;  
наказ № 1371 від 31.05.2019 р. (I редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
наказ № 1556 від 14.07.2020 р. (II редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
наказ № 1358 від 09.06.2021 р. (III редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
наказ № 1031 від 27.05.2022 р. (IV редакція), гарант – Новіцький Р.О.;  
наказ № 1210 від 09.06.2023 р. (V редакція), гарант – Новіцький Р.О.  
наказ № 2011 від 03.07.2024 р. (VI редакція), гарант – Новіцький Р.О.  
наказ № 1809 від 01.07.2025 р. (VII редакція), гарант – Новіцький Р.О.  
наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_.2026 р. (VIII редакція), гарант – Новіцький Р.О.

**Результати громадського обговорення за освітніми програмами знаходяться за посиланням:**  
[\(https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html\)](https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html)

## II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА

<b>2.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дніпровський державний аграрно-економічний університет, біотехнологічний факультет, кафедра водних біоресурсів та аквакультури
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура»
<b>Спеціальність</b>	Н5 Водні біоресурси та аквакультура
<b>Галузь знань</b>	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з водних біоресурсів та аквакультури
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність Н5 Водні біоресурси та аквакультура Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»
<b>Тип диплому, обсяг освітньої програми, форми навчання</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС термін навчання: денна (очна) форма навчання – 1 рік 4 місяці, заочна форма навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації (ліцензування)</b>	Програма введена у 2018 р., акредитована до 28.01.2026 р. Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми: №10284 від 29 січня 2025 р., термін дії до 28.01.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавр, магістр, ОКР спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.dsau.dp.ua/ua/page/207_vodni_bioresursy_aquacultura.html">https://www.dsau.dp.ua/ua/page/207_vodni_bioresursy_aquacultura.html</a>
<b>2.2. Характеристика та предметна область освітньої програми</b>	
<b>Мета освітньо-професійної програми</b>	Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних професіоналів у сфері водних біоресурсів та аквакультури, здатних до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатних використовувати інформаційні та комунікаційні технології, приймати обґрунтовані рішення з питань прісноводного промислового рибальства, рибництва, аквакультури, у тому числі організації рекреаційного (любительського) рибальства, вирішувати питання раціонального використання водних біоресурсів, їхньої охорони та відтворення, впровадження новітніх технологій у рибальстві та рибництві на засадах сучасних компетентностей, ділових якостей, професіоналізму, творчої активності, підприємництва, самостійності в процесі розробки й прийняття рішень.
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Об'єкт(и) вивчення:</i> технологічні процеси, використання, виробництво та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка професіоналів, здатних здійснювати дослідний (інноваційний) та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва та вирощування гідробіонтів, розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – становлять принципи, концепції та теорії виробництва продукції аквакультури, технологічних процесів рибальства, водних біоресурсів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методики та методології повного та неповного біологічного аналізу риб, природної кормової бази, іхтіопатологічного матеріалу, наукові дослідження водних біоресурсів та аквакультури, інтерпретація результатів досліджень при найрізноманітніших змінах умов вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне обладнання гідробіологічної, гідрохімічної, іхтіологічної, біохімічної, іхтіопатологічної, біотехнологічної та інших лабораторій відповідно до держстандартів, науково-дослідне устаткування та прилади, технічні засоби для здійснення виробничих процесів з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури і технологіями їх вирощування.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна (магістр)

<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	<p>Надання здобувачам за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності Водні біоресурси та аквакультура в галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина необхідних знань, умінь, навичок та компетентностей для виконання професійних завдань.</p> <p><i>Ключові слова:</i> гідробіонти, водні біоресурси, рибальство промислове, рибальство любительське, рибництво, рибне господарство, аквакультура, рибна продукція, промислові безхребетні, продовольча безпека.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p><i>Особливістю</i> програми є орієнтація на підготовку професіоналів у сфері водних біоресурсів та аквакультури, здатних застосовувати дослідницькі й інноваційні підходи до розв'язання задач прісноводного рибальства, рибництва, аквакультури, у тому числі надання рекреаційних послуг у сфері рибальства.</p> <p>Реалізація ОПП будується на синергії здобутків гідробіологічної школи техногенно трансформованих прісноводних екосистем, що дає змогу надати майбутнім професіоналам додаткових знань з питань раціонального використання водних біоресурсів (у тому числі надання рекреаційних послуг у сфері рибальства), їхньої охорони та відтворення, впровадження інноваційних технологій у сфері водних біоресурсів та аквакультури</p>
<b>2.3. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр з водних біоресурсів та аквакультури здатний виконувати роботу в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій (ДК 003:2010) ) із змінами від 25.10 жовтня 2021 р. (наказ Мінекономіки від 25.10.2021 № 810 «Про затвердження Зміни до національного класифікатора ДК 003:2010»):</p> <p>2211.2 Іхтіолог  2211.2 Гідробіолог  2211.2 Рибовод-дослідник  2211.2 Іхтіопатолог  2211.1 Іхтіолог-дослідник  2213.1 Дослідник аквакультури  2213.2 Професіонал з рибальства  2213.2 Рибовод</p> <p>Здобувач здатний виконувати професійну роботу згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобувачі ОПП Водні біоресурси та аквакультура мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>2.4. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання та навчання здійснюється на основі студентоцентрованого та проблемноорієнтованого навчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, консультацій з викладачами. Навчання відбувається з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання.</p>

	<p><i>Форми освітнього процесу:</i> навчальні заняття (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація); самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, виконання індивідуальних завдань); практична підготовка (науково-виробничі, педагогічні практики, науково-дослідницька робота); контрольні заходи (іспит, диференційований залік, захист курсових і кваліфікаційних робіт тощо).</p> <p><i>Методи:</i> словесні (лекція-презентація, розповідь, пояснення, бесіда, колоквиум); наочні (ілюстрації, презентації, перегляд відеоматеріалів); проблемні (дискусії).</p> <p>Під час <i>змішаної форми навчання</i> – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій.</p> <p>Під час <i>дистанційної форми навчання</i> – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій та практичних занять.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система та критерії оцінювання визначені <i>Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ, Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ.</i></p> <p><i>Методи оцінювання:</i> співбесіда, усне опитування, тестування, захист звіту з науково-виробничої практики, контрольні роботи, усні екзамени, підсумкова атестація (атестаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи).</p>
<b>2.5. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК01. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p style="text-align: center;"><i><u>Загальні компетентності, визначені ДДАЕУ</u></i></p> <p>ЗК08. Здатність до передачі набутих знань і навичок іншим</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність аналізувати екологічні параметри гідроecosystem природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань.</p> <p>СК02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>СК03. Забезпечувати формування та ефективне використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб.</p>

	<p>СК04. Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності.</p> <p>СК05. Здатність будувати і досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі динаміки популяцій риб, водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>СК06. Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультури.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.</p> <p>СК08. Здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організувати державну підтримку, міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства.</p> <p>СК09. Здатність організувати підприємницьку діяльність та забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах.</p> <p>СК010. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК011. Здатність проектувати технологічні карти та управляти виробничими процесами, що є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності, визначені ДДАЕУ</i></p> <p>СК012. Здатність застосовувати отримані знання з рибальства і використання водних біоресурсів для надання рекреаційних послуг.</p>
<p><b>2.6. Програмні результати навчання</b></p>	

<p><b>Результати навчання відповідно до програми (ПРН)</b></p>	<p><b>РН01.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p><b>РН02.</b> Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.</p> <p><b>РН03.</b> Відшукувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p><b>РН04.</b> Приймати ефективні рішення, брати на себе відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки.</p> <p><b>РН05.</b> Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до них міждисциплінарні проекти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.</p> <p><b>РН06.</b> Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.</p> <p><b>РН07.</b> Розробляти, впроваджувати та застосовувати ефективні технологічні процеси виробництв продукції аквакультури, забезпечувати її якість.</p> <p><b>РН08.</b> Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень.</p> <p><b>РН09.</b> Ідентифікувати види водних біоресурсів, оцінювати їх чисельність та біомасу, здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p style="text-align: center;"><i>Результати навчання, визначені ДДАЕУ</i></p> <p><b>РН010.</b> Вміти застосовувати знання з любительського та промислового рибальства для забезпечення комерціалізації вилову об'єктів водних біоресурсів та надання рекреаційних послуг.</p>
<p><b>2.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p> <p>Наявність у складі проектної (робочої) групи науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за проектування ОПП за спеціальністю Н5 Водні біоресурси та аквакультура не менше трьох осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>

	<p>Наявність у керівника проектної (робочої) групи – гаранта: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною спеціальністю; стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років.</p> <p>Склад науково-педагогічних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітньо-професійній програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи.</p> <p>Серед викладачів ОПП частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання й працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 %. Серед НПП, які реалізують освітню складову освітньої програми частка осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить не менше 10 %.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов (<i>Постанова КМ України від 24 березня 2021 р. № 365</i>).</p> <p>Викладачі за освітньою програмою мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту, що визначається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на підставі документів встановленого зразка про: вищу освіту; присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація); наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном;</li> <li>- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, <i>Web of Science Core Collection</i>, протягом останніх п'яти років (не менше однієї на рік).</li> </ul>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, у т.ч. в дистанційному режимі. В освітньому процесі використовується для проведення лекційних занять мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних – обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість аудиторного фонду для навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 2,4 м<sup>2</sup>.</li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30 %.</li> <li>3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</li> </ol>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт Університету <a href="http://www.dsau.dp.ua">http://www.dsau.dp.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в ДДАЕУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет, можуть використовувати віртуальне навчальне середовище електронної бібліотеки ДДАЕУ (<a href="https://dspace.dsau.dp.ua/jspui/">https://dspace.dsau.dp.ua/jspui/</a>) та авторські розробки науково-педагогічного персоналу. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПІ з підготовки здобувачів зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p>
<b>2.8. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та ЗВО України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та закладів вищої освіти України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у ЗВО України за умови відповідності їх набутих компетентностей. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та навчальними закладами країн-партнерів. Здобувачі освітньої програми мають можливість реалізувати право на міжнародну кредитну мобільність в та формування індивідуальної освітньої траєкторії рамках програми Erasmus+ з університетом-партнером (Університет Кордобі, Іспанія)  <a href="https://www.uco.es/internacional/extranjeros/en/courses#courses">https://www.uco.es/internacional/extranjeros/en/courses#courses</a> </p>
<b>Форма реалізація мобільності</b>	<p>Вивчення окремих дисциплін, проходження наукового стажування та підготовка кваліфікаційних робіт з наступним визнанням результатів відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу та визнання її результатів у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (<a href="https://drive.google.com/file/d/1jEAhN5WPSHV17CziMvJ5d-y4Syny-UkQ/view">https://drive.google.com/file/d/1jEAhN5WPSHV17CziMvJ5d-y4Syny-UkQ/view</a>)</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно до законодавства України та Правил прийому ДДАЕУ, затвердженими вченою радою ДДАЕУ.</p>

### ІІІ. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	90 кредитів ЄКТС Обсяг обов'язкових компонентів від загального обсягу ОП (90 кредитів) складає 66 кредитів ЄКТС, або 73,3%.
--	--

## IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Загальний обсяг кредитів ЄКТС	Семестри			Форма підсумкового контролю
			1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>						
ОК 1.	Ділова іноземна мова (за фахом)	5,0	x	x		диф. залік, екзамен
ОК 2.	Оцінка ефективності та ризикозахищеності рибогосподарських підприємств	3,0	x			диф. залік
ОК 3.	Охорона праці у галузі	3,0	x			диф. залік
ОК 4.	Методологія і організація наукових досліджень у галузі рибного господарства	4,5		x		екзамен
ОК 5.	Інноваційні технології в рибництві	3,0	x			диф. залік
ОК 6.	Теоретичні основи рибництва	4,0	x			екзамен
ОК 7.	Використання та відтворення гідробіонтів	5,0	x			екзамен
ОК 8.	Любительське рибальство	4,0	x			екзамен
ОК 9.	Фермерське рибництво	4,0		x		екзамен
ОК 10.	Світове рибне господарство	5,0		x		КР, екзамен
ОК 11.	Моніторинг радіаційно забруднених водойм	4,0		x		диф. залік
ОК 12.	Теорія динаміки популяцій риб	4,5			x	екзамен
<b>Практична підготовка</b>						
ОК 13.	Науково-виробнича практика	10,5		x		диф. залік
<b>Атестація</b>						
ОК 14.	Підготовка до атестації (підготовка до здачі атестаційного іспиту)	1,5			x	
	Атестація (атестаційний іспит)	1,5			x	екзамен
ОК 15.	Підготовка до атестації (виконання кваліфікаційної роботи)	3,0			x	
	Атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)	1,5			x	публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66 кредитів/1980 год/73,33%</b>				

Вибіркові освітні компоненти						
ВК 1-1	Вибіркова компонента гуманітарної та соціально-економічної підготовки (1 категорія)	3,0			x	диф. залік
ВК 2-1	Вибіркова компонента природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (2 категорія)	3,0			x	диф. залік
ВК 3-1	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3,0			x	диф. залік
ВК 3-2	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3,0			x	диф. залік
ВК 3-3	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3,0			x	диф. залік
ВК 3-4	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3,0			x	диф. залік
ВК 3-5	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3,0			x	диф. залік
ВК 3-6	Вибіркова компонента професійної і практичної підготовки (3 категорія)	3,0			x	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24 кредити/720 годин/26,67%</b>				
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів/2700 годин/100%</b>				

**Примітка.** Для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувач вищої освіти має право обрати **8 навчальних дисциплін**, загальною кількістю **24 кредити ЄКТС**, що становить 26,67% від загального обсягу ОПП.

В II семестрі здобувач обирає 2 вибіркові компоненти: по одній з першої (гуманітарна та соціально-економічна підготовка) та другої (природничо-наукова підготовка) категорій.

В III семестрі здобувач формує індивідуальний план з 6 вибірових компонентів.

Каталог вибірових освітніх компонент I–II категорії знаходиться за посиланням [https://www.dsau.dp.ua/ua/page/biotechnologichni\\_facultet.html](https://www.dsau.dp.ua/ua/page/biotechnologichni_facultet.html)

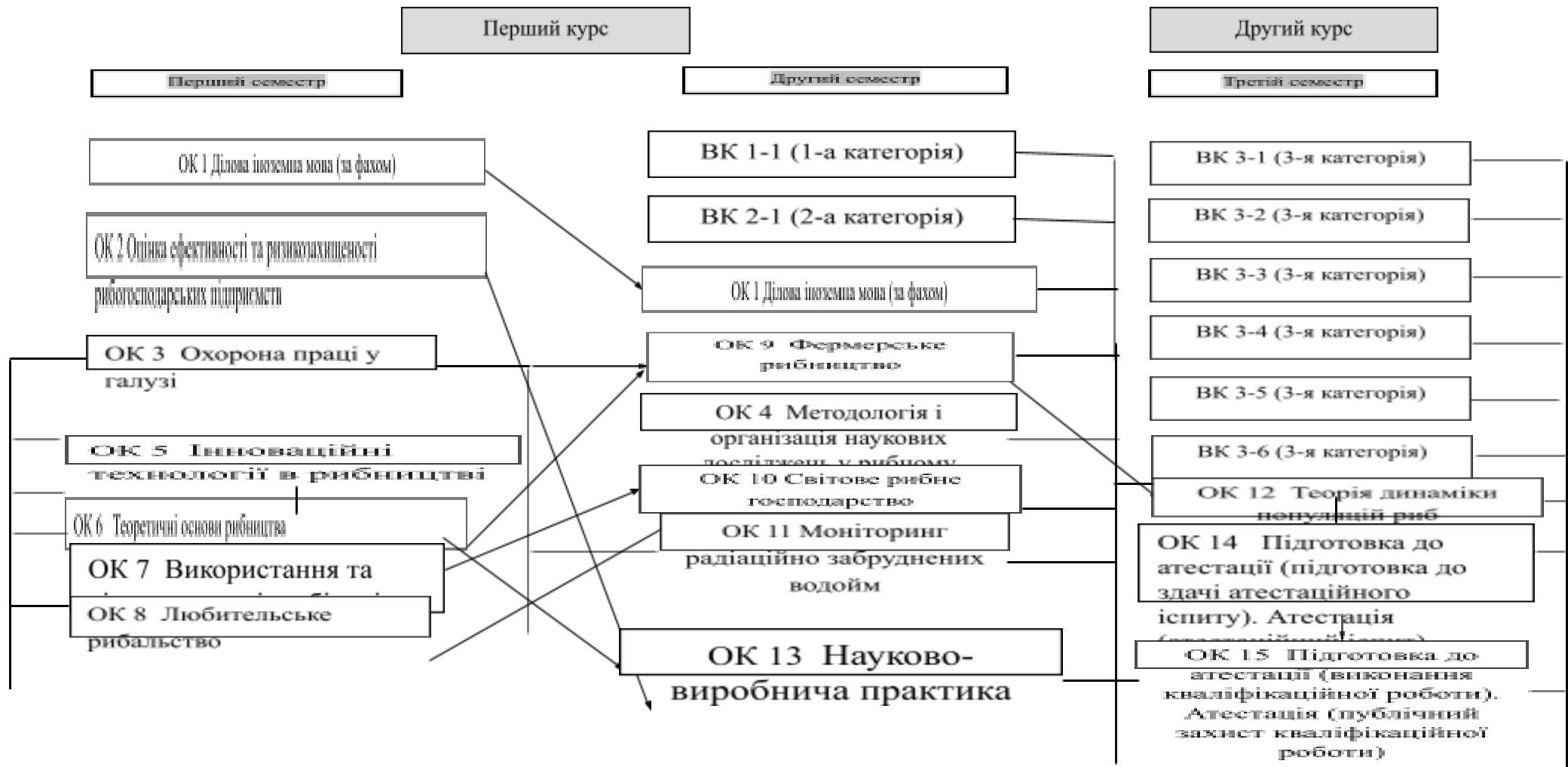
Каталог вибірових освітніх компонент III категорії та їх силабуси знаходяться за посиланням ([https://drive.google.com/drive/folders/166\\_k5fRpDAO0M71Ndhi49HGzpRQVCi\\_6](https://drive.google.com/drive/folders/166_k5fRpDAO0M71Ndhi49HGzpRQVCi_6))

#### 4.2. Структурно-логічна схема ОПП Водні біоресурси та аквакультура

Пререквізити	Основні та супутні дисципліни	Постреквізити
<b>1 семестр</b>		
	Інноваційні технології в рибництві	Методологія і організація наукових досліджень у рибному господарстві, <i>Вибіркові компоненти 3-ї категорії</i>
	Ділова іноземна мова (за фахом)	Ділова іноземна мова (за фахом)
	Оцінка ефективності та ризикозахищеності рибогосподарських підприємств	Науково-виробнича практика
	Охорона праці у галузі	Фермерське рибництво, Моніторинг радіаційно забруднених водойм, Науково-виробнича практика
	Теоретичні основи рибництва	Фермерське рибництво, Використання та відтворення гідробіонтів
	Любительське рибальство	Світове рибне господарство
	Використання та відтворення гідробіонтів	Теоретичні основи рибництва; Науково-виробнича практика
<b>2 семестр</b>		
Ділова іноземна мова (за фахом)	Ділова іноземна мова (за фахом)	
Теоретичні основи рибництва	Фермерське рибництво	Теорія динаміки популяцій риб, <i>Вибіркові компоненти 3-ї категорії</i>
Інноваційні технології в рибництві	Методологія і організація наукових досліджень у рибному господарстві	<i>Вибіркові компоненти 3-ї категорії</i> , Науково-виробнича практика
Любительське рибальство	Світове рибне господарство	Теорія динаміки популяцій риб, <i>Вибіркові компоненти 3-ї категорії</i>
	Моніторинг радіаційно забруднених водойм	<i>Вибіркові компоненти 3-ї категорії</i>
Методологія і організація наукових досліджень у рибному господарстві, Інноваційні технології в рибництві	Науково-виробнича практика	Підготовка до атестації (підготовка до здачі атестаційного іспиту) і Атестація (атестаційний іспит); Підготовка до атестації (виконання кваліфікаційної роботи) і Атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)
	<i>Вибіркова компонента 1-ї категорії</i>	
	<i>Вибіркова компонента 2-ї категорії</i>	
<b>3 семестр</b>		
Світове рибне господарство	Теорія динаміки популяцій риб	
	<i>Вибіркові компоненти 3-ї категорії (6 навчальних дисциплін)</i>	
Теорія динаміки популяцій риб, Науково-виробнича практика	Підготовка до атестації (підготовка до здачі атестаційного іспиту) і Атестація (атестаційний іспит); Підготовка до атестації (виконання кваліфікаційної роботи) і Атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)	

*\*Курсивом позначені назви вибірових компонентів*

## Структурно-логічна схема ОПП Водні біоресурси та аквакультура



## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота магістра зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура має відображати його здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері організації, виробництва продукції водних біоресурсів та аквакультури. Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень. Вона не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Під час публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач повинен представити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кваліфікаційну роботу магістра з відповідними супроводжувальними документами (рецензіями, відгуками, довідками);</li> <li>- презентувати основні результати своєї кваліфікаційної роботи з використанням сучасних технічних засобів.</li> </ul> <p>Кваліфікаційна робота здобувача після захисту має бути оприлюднена у репозитарії Університету.</p>
<b>Вимоги до атестаційного/ єдиного державного кваліфікаційного іспиту (за наявності)</b>	<p>Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої запрошують в тому числі представників стейкхолдерів та їх об'єднань. Атестаційний іспит зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.</p>

## **VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд змісту освітніх програм;
- 3) систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету або на інформаційних стендах;
- 4) сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) сприяння забезпеченню наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) функціонування інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності, функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

## VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про аквакультуру» від 18.12.2017 № 5293-VI // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5293-17#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами) // <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р., № 2145-VIII (зі змінами) // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 16.10.2020 № 3677-VI // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3677-17#Text>
5. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 16.10.2020 р. № 486-IV // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/486-15#Text>
6. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX <https://zakon.rada.gov.ua/go/4742-20>
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами) // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
8. Національна рамка кваліфікацій (2011). Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами) // <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
10. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 (зі змінами) // <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий та ін. / За ред. В. Г. Кременя. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-nationalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
12. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства

освіти і науки України 15 травня 2024 року, № 686  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

13. Положення про гарантії освітньої програми в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ, 2022. 12 с. Затверджено вченою радою ДДАЕУ 30 червня 2022 р., протокол № 9. Введено в дію наказом ректора ДДАЕУ № 1715 від 01 липня 2022 р.  
[//https://drive.google.com/file/d/1ySJFeTdfWmd68fOxSUad-9BhUwZ1ib1M/view](https://drive.google.com/file/d/1ySJFeTdfWmd68fOxSUad-9BhUwZ1ib1M/view)
14. 13. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ, 2023. 45 с. Затверджено вченою радою ДДАЕУ від 29 червня 2023 року, протокол № 9. Введено в дію наказом ректора ДДАЕУ № 1725 від 03.07.2023р. //
15. [https://drive.google.com/file/d/1tguLc\\_DrjLLhu6uk05rPtIKYwqKwkS7-/view](https://drive.google.com/file/d/1tguLc_DrjLLhu6uk05rPtIKYwqKwkS7-/view)
16. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Затверджено вченою радою ДДАЕУ від 23 грудня 2021 року, протокол № 4. Введено в дію наказом ректора ДДАЕУ № 4139 від 24.12.2021.  
<https://drive.google.com/file/d/1vkkCk-2DaJgkv-WzPj95xaV9JbgxhIMS/view>
17. Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (нова редакція). Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 17 с. Затверджено вченою радою ДДАЕУ від 27 червня 2024 року, протокол № 9. Введено в дію наказом ректора ДДАЕУ № 1917 від 28 червня 2024 р.  
[//https://drive.google.com/file/d/1KY88Bgm-BwzUwaW6Wun6ha6tfBAxp1YG/view](https://drive.google.com/file/d/1KY88Bgm-BwzUwaW6Wun6ha6tfBAxp1YG/view)
18. Положення про освітні програми в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. Розглянуто і затверджено вченою радою ДДАЕУ від 30 травня 2024 року, протокол № 8. Введено в дію наказом ректора ДДАЕУ № 1265 від 31.05.2024 р.  
[https://drive.google.com/file/d/1gP5G2p6HM-3vigNiT5QVwvZ826ag3iK\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1gP5G2p6HM-3vigNiT5QVwvZ826ag3iK_/view)
19. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті від 26 лютого 2021 р. № 434  
[//https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view](https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view)
20. Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню академічну мобільність у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ. 2022. 14 с. Затверджене вченою радою ДДАЕУ 1 грудня 2022 р., протокол № 3.  
<https://drive.google.com/file/d/1eTdXYaBBBezx4tRRIPxoEAoZDskLW4US/view>

21. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ. 2022. 36 с. Затверджене вченою радою ДДАЕУ 31 березня 2022 р., протокол № 6. Введене в дію наказом ректора ДДАЕУ № 690 від 01 квітня 2022р.  
[//https://drive.google.com/file/d/1pc-GR6VkXw-gbWgiCEYGtHDajf74jHwT/view](https://drive.google.com/file/d/1pc-GR6VkXw-gbWgiCEYGtHDajf74jHwT/view)
22. Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню академічну мобільність у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Наказ № 3432 від 01.12.2022 р.  
<https://drive.google.com/fle/d/1eTdXYaBBBez4tRRIPxoEAoZDskLW4US/view>
23. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р., № 266 (зі змінами) // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
24. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р., № 1021 // <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
25. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» // <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-osoblivosti-akreditaciyi-osvitnih-program-za-yakimi-zdijsnyuyut-pidgotovku-zdobuvachi-vishchoyi-osviti-v-umovah-voennogo-stanu-295>
26. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» // <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
27. Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті у 2024 році. Дніпро: ДДАЕУ. 120 с. Затверджені рішенням Вченої ради ДДАЕУ від 28 березня 2024 р., протокол № 6. Затверджено ректором ДДАЕУ 28.03.2024 р.  
[//https://drive.google.com/file/d/110k-8TrjGEUGpaja7gSNQuzSvIBQLiD5/vi ew](https://drive.google.com/file/d/110k-8TrjGEUGpaja7gSNQuzSvIBQLiD5/vi ew)
28. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.  
[//http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-n](http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-n)

[atsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protse  
su.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=  
80](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/81974/)

29. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, за спеціальністю – 207 Водні біоресурси та аквакультура // Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 334. [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/81974/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/81974/)
30. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [//https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
31. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) [//https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf)
32. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 [//http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf](http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf)
33. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 [//http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf](http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf)
34. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів [//http://www.unideusto.org/tuningeu/](http://www.unideusto.org/tuningeu/)

## VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 8.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура

Освітні компоненти (ОК)	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності (СК)												
		ІК01	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	Визначені ДДАЕУ	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	Визначені ДДАЕУ
										ЗК08												СК12
ОК 1	+	+	+	+			+										+		+			
ОК 2	+	+	+	+				+			+							+	+			
ОК 3	+				+	+		+			+						+			+		
ОК 4	+	+	+	+	+		+		+											+		
ОК 5	+	+	+	+	+		+	+				+			+	+			+	+		
ОК 6	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ОК 7	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ОК 8	+		+			+	+		+		+								+		+	
ОК 9	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+			
ОК 10	+	+	+	+		+	+				+						+		+		+	
ОК 11	+	+			+	+	+			+	+					+			+			
ОК 12	+		+		+		+						+	+		+			+			
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	
ОК 14	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+			+	+		+			
ОК 15	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+		+	+		

**8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура**

Освітні компоненти	Результати навчання (РН)									Визначені ДДАЕУ РН010
	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	
	ОК 1		+	+						
ОК 2	+		+	+	+			+		
ОК 3	+		+	+						
ОК 4	+	+	+							
ОК 5	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 6	+		+	+	+	+	+		+	
ОК 7	+		+	+	+		+		+	
ОК 8	+		+						+	+
ОК 9	+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК 10	+		+		+				+	
ОК 11	+		+	+	+			+		
ОК 12	+		+	+		+			+	
ОК 13	+		+	+		+	+		+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Схвалено на засіданні робочої групи із оновлення освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (протокол № 1 від 26 березня 2026 р.)

