

高雄市前鎮區光華國小二年級第二學期部定課程【語文領域-國語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2027/2/11~ 2027/2/13	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	國-E-A2	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。	1.從課文情境圖中，能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。 2.了解太陽帶給萬物能量。 3.知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二週 2027/2/14~ 2027/2/20	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	國-E-A2	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的對話。 2-I-2說出所聽聞的內容。	1.從課文情境圖中，能說出「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。 2.了解太陽帶給萬物能量。 3.知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 4.知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第三週 2027/2/21~ 2027/2/27	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	國-E-A3	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆劃及部件的空間結構。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。	1.能說出大地所富含的各種顏色。 2.知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 3.知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第四週 2027/2/28~ 2027/3/6	語文天地一	國-E-C1	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。	2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的對話。 3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	1.能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 2.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 3.能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 4.知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第五週 2027/3/7~ 2027/3/13	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	國-E-A1	Ad-I-2篇章的大意。 Ad-I-3故事、童詩等。 Bb-I-3對物或自然的感受。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1.知道不同字形的寫字順序。 2.認識指示代名詞。 3.認識標點符號：句號和逗號。 4.能知道「打雷」和「閃電」經常同時出現。 5.能將雷公公的話和雷聲產生連結。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第六週 2027/3/14~ 2027/3/20	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	國-E-A1	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ba-I-1順敘法。	4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	1.知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 2.知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

			Ca-l-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-l-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-l-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	3.知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。			
第七週 2027/3/21~ 2027/3/27	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	國-E-B3	Aa-l-5標注注音符號的各類文本。 Ab-l-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ca-l-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-l-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-l-1以適切的速率正確的朗讀文本。 6-l-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.認識沒有具體形象的「風」。 2.知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 3.知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第八週 2027/3/28~ 2027/4/3	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	國-E-B1	Ab-l-2 700個常用字的使用。 Ab-l-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-l-5 1,500個常用語詞的認念。	2-l-2說出所聽聞的內容。 4-l-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-l-1以適切的速率正確的朗讀文本。	1.知道建立友誼的方法。 2.知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 3.知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第九週 2027/4/4~ 2027/4/10	語文天地二	國-E-A1	Ab-l-2 700個常用字的使用。 Ab-l-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-l-2簡單的基本句型。 Ac-l-3基本文句的語氣與意義。	4-l-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-l-8認識圖書館(室)的功能。 5-l-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1.學會說話的要點。 2.觀察圖片，認識動詞，分辨「什麼」、「怎麼」、「為什麼」的用法。 3.知道去圖書館時，應該遵守的規矩。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：作文教學-1	
第十週 2027/4/11~ 2027/4/17	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	國-E-B3	Aa-l-5標注注音符號的各類文本。 Ba-l-1順敘法。 Ca-l-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-l-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-l-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-l-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1.能知道長頸鹿的外型和特徵。 2.了解文本的重要訊息。 3.能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4.能從文章和插圖的連結，推測故事的發展。 5.能了解朋友的陪伴能帶給人溫暖的力量。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第十一週 2027/4/18~ 2027/4/24	第參單元有你真好 第七課畫畫	國-E-B3	Ab-l-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-l-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-l-2簡單的基本句型。 Ad-l-3故事、童詩等。	5-l-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-l-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-l-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.知道表達情意的方法。 2.知道「蛋糕」、「愛心」所代表的意思。 3.知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 4.知道收送禮物的禮貌。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十二週 2027/4/25~ 2027/5/1	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	國-E-B1	Ad-l-2篇章的大意。 Ba-l-1順敘法。 Be-l-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	3-l-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-l-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-l-4養成良好的書寫姿勢，並	1.知道卡片的用途及格式。 2.認識松鼠「藏食」的特性。 3.知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		

				保持整潔的書寫習慣。	確的國字並造詞。 5.能分辨多音字「長」的讀音。 6.能分辨形近字「很、跟」。 7.能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。			
第十三週 2027/5/2~ 2027/5/8	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	國-E-C1	Ac-I-2簡單的基本句型。 Ad-I-1自然段。 Ad-I-2篇章的大意。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 2.知道每個人珍惜的「寶貝」皆不同。 3.知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 4.能分辨多音字「當」的讀音。 6.能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 8.運用「一邊……一邊……」造句。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：作文教學-1	
第十四週 2027/5/9~ 2027/5/15	語文天地三	國-E-A1	Ac-I-2簡單的基本句型。 Bb-I-1自我情感的表達。 Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。	1.知道卡片的寫法。 2.認識問號和驚嘆號。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量		
第十五週 2027/5/16~ 2027/5/22	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	國-E-A3	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1自然段。 Ad-I-2篇章的大意。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1.認識腸病毒。 2.知道洗手的方法。 3.能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4.能了解「宣導海報」所傳達的訊息。 5.能關心同學的狀況。 6.遇到問題，能主動向師長提問。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 ☐ 檔案評量		
第十六週 2027/5/23~ 2027/5/29	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	國-E-A1	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ba-I-1順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.知道童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2.知道小青蛙所代表的「自大」形象。 3.知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學
第十七週 2027/5/30~ 2027/6/5	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	國-E-A2	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。	3-I-2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	1.知道水面會產生「倒影」的現象。 2.知道小鴨子吃掉的星星不是天上的星星。 3.知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 4.能仿作課文短語「一圈圈波紋」。	■紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		■線上教學

					5.能依情境推論角色的情緒。			
第十八週 2027/6/6~ 2027/6/12	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	國-E-C2	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2篇章的大意。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	1.知道植物從發芽到結果需要時間。 2.知道標題「快樂不止一半」的意涵。 3.了解互相鼓勵能讓人產生力量。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
第十九週 2027/6/13~ 2027/6/19	語文天地四	國-E-A1	Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	4-I-2利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1.認識國字的結構。 2.運用各種方法認識國字。 3.認識不同語氣的句子。 4.觀察圖片並加長句子。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十週 2027/6/20~ 2027/6/26	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	國-E-C3	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2篇章的大意。 Ba-I-1順敘法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	1.能認識火雞和孔雀的外貌差異。 2.能知道每個人的優點不同。 3.能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4.能說出故事中各個角色的優缺點。 5.能懂得欣賞自己和他人的優點。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十一週 2027/6/27~ 2027/6/30	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	國-E-C3	Aa-I-5標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2篇章的大意。 Ad-I-3故事、童詩等。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1.能認識火雞和孔雀的外貌差異。 2.能知道每個人的優點不同。 3.能利用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 4.能說出故事中各個角色的優缺點。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫。**(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一)法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。