



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: História	ANO/SÉRIE: 1º ano	CH ANUAL 80ha	1º PERÍODO: 20ha.
--	-----------------------------	----------------------	--------------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos mesmos de sua família e/ou de sua comunidade.

(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as história de sua família e de sua comunidade.

(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
UNIDADE 1, 2, 3 Hábitos e Regras ▪ Quem sou eu? ▪ Caixa de memórias ▪ Perceber ao meu redor ▪ Minha origem ▪ Universo diverso ▪ Divisão das tarefas domésticas ▪ A organização da minha comunidade ▪ Quem sou eu? Quem é você?	▪ EXPOSIÇÃO ORAL ▪ DEBATE REGRADO ▪ RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS ▪ TRABALHOS EM GRUPO; ▪ SEMINÁRIO	▪ CAIXA DE SOM ▪ VÍDEOAULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; ▪ MATERIAIS CONCRETOS.	▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; ▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; ▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO: ▪ PONTUALIDADE; ▪ ASSIDUIDADE; ▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; ▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; ▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; ▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCA's

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	ANO/SÉRIE: 2º ano	CH ANUAL : 80ha	1º PERÍODO: 20ha.
---------------------------------	----------------------	--------------------	-------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
-----------------------------------	--------------	----------------------	---------------------------------------



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



UNIDADE 1, 2, 3			
Espaços de sociabilidade			
▪ Escola e memória ▪ Nossos caminhos ▪ Nossa casa e nossa escola ▪ Interesse em comum ▪ Visitando a cozinha da escola ▪ Profissões que não existiam antigamente ▪ Profissões exercidas por mulheres atualmente ▪ Desconstruindo preconceito de gênero	▪ EXPOSIÇÃO ORAL; ▪ UTILIZAÇÃO DE JOGOS; ▪ DESAFIOS; ▪ TRABALHOS EM GRUPO;	▪ PNLD; ▪ NOVA ESCOLA; ▪ VÍDEOAULAS; ▪ JOGOS DIDÁTICOS; ▪ ATIVIDADES IMPRESSAS; ▪ DATASHOW; ▪ MATERIAIS CONCRETOS.	▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS; ▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS; ▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS; TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO: ▪ PONTUALIDADE; ▪ ASSIDUIDADE; ▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA; ▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS; ▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE; ▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.

ESTADO
GOVERNO
SECRETARIA



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - (88) 3663-1696 – sme.belacruz@gmail.com
Rua Coronel Duca, s/n – Centro – Bela Cruz/Ce
CEP: 62570-000 - **CNPJ: 30.762.050/0001-77**