

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                         |                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|------------|
|  | <div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div> <div>PROGRAM STUDI S1 TEKNIK LOGISTIK</div> <div>FAKULTAS TEKNIK</div> <div>UNIVERSITAS IBNU SINA</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                         |                    |            |
| Identitas Mata Kuliah                                                             | NAMA MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KODE MK                                                                                                                                                                                                                                       | RUMPUN MATA KULIAH | BOBOT(SKS)              | SEMESTER           | Direvisi   |
|                                                                                   | Statistika Dasar & Probabilitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3TLMKD209                                                                                                                                                                                                                                     | Dasar Keilmuan     | 4 SKS                   | 3                  | 23/08/2024 |
| Otoritas                                                                          | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Ketua Kelompok Keahlian | Ka PRODI           |            |
|                                                                                   | TIM Microteaching                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |                    | TIM Microteaching       | (M. Aryan)         |            |
| Deskripsi Mata Kuliah                                                             | <p>Mata kuliah Statistika Dasar &amp; Probabilitas membahas konsep fundamental statistik dan probabilitas yang diperlukan dalam analisis data dan pengambilan keputusan di bidang logistik. Mencakup statistik deskriptif, distribusi probabilitas, teori sampling, pengujian hipotesis, analisis regresi sederhana, dan aplikasinya dalam operasional logistik. Mahasiswa diharapkan mampu mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasi data untuk mendukung pengambilan keputusan strategis dalam manajemen rantai pasok.</p> <p><i>The Basic Statistics &amp; Probability course discusses fundamental concepts of statistics and probability needed for data analysis and decision making in the field of logistics. Covers descriptive statistics, probability distributions, sampling theory, hypothesis testing, simple regression analysis, and their applications in logistics operations. Students are expected to be able to collect, analyze, and interpret data to support strategic decision making in supply chain management.</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                         |                    |            |
| Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian                                            | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                         |                    |            |
|                                                                                   | CPL01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mampu merencanakan, mengorganisir, dan mengendalikan operasi logistik serta manajemen rantai pasok secara efektif dan efisien, dengan menggunakan prinsip-prinsip manajemen modern dan teknologi informasi untuk meningkatkan kinerja sistem. |                    |                         |                    |            |
|                                                                                   | CPL02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mampu mengumpulkan, menganalisis, dan menerapkan data untuk mendukung pengambilan keputusan strategis dalam manajemen rantai pasok, termasuk identifikasi risiko dan penerapan praktik keberlanjutan yang bertanggung jawab.                  |                    |                         |                    |            |
| Pembelajaran Mata Kuliah                                                          | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                         | CPL yang di dukung |            |
|                                                                                   | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mampu menjelaskan konsep dasar statistik deskriptif dan menggunakannya untuk meringkas dan menyajikan data logistik                                                                                                                           |                    |                         | CPL02              |            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                |                |                 |                 |                             |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
|                                         | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu menerapkan teori probabilitas dan distribusi probabilitas dalam analisis ketidakpastian operasional logistik |                |                |                 | CPL02           |                             |
|                                         | CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu melakukan pengujian hipotesis statistik untuk pengambilan keputusan dalam manajemen rantai pasok             |                |                |                 | CPL02           |                             |
|                                         | CPMK-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu menganalisis hubungan antar variabel menggunakan analisis regresi sederhana untuk optimasi sistem logistik   |                |                |                 | CPL01, CPL02    |                             |
| <b>Penilaian</b>                        | <b>Id CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Bobot per Bentuk Penilaian</b>                                                                                  |                |                |                 |                 | <b>TOTAL BOBOT PER CPMK</b> |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Tugas 1</b>                                                                                                     | <b>Tugas 2</b> | <b>Tugas 3</b> | <b>Proyek 1</b> | <b>Proyek 2</b> |                             |
|                                         | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                  | 5              | 5              | 10              | 0               | 25                          |
|                                         | CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                  | 3              | 5              | 10              | 5               | 26                          |
|                                         | CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                  | 2              | 5              | 10              | 10              | 29                          |
|                                         | CPMK-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                                                                                  | 0              | 5              | 0               | 15              | 20                          |
|                                         | <b>Total per penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>                                                                                                          | <b>10</b>      | <b>20</b>      | <b>30</b>       | <b>30</b>       | <b>100</b>                  |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                |                |                 |                 |                             |
| <b>Pustaka</b>                          | <b>Utama:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                |                |                 |                 |                             |
|                                         | 1. Montgomery, D.C. (2020). <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> . 7th Edition. Wiley.<br>2. Walpole, R.E., et al. (2019). <i>Probability &amp; Statistics for Engineers &amp; Scientists</i> . 9th Edition. Pearson.<br>3. Anderson, D.R., et al. (2018). <i>Statistics for Business &amp; Economics</i> . 13th Edition. Cengage Learning.<br>4. Devore, J.L. (2020). <i>Probability and Statistics for Engineering and the Sciences</i> . 9th Edition. Cengage. |                                                                                                                    |                |                |                 |                 |                             |
|                                         | <b>Pustaka Pendukung:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                |                |                 |                 |                             |
| <b>Media Pembelajaran</b>               | 1. Field, A. (2018). <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> . 5th Edition. Sage Publications.<br>2. Triola, M.F. (2019). <i>Elementary Statistics</i> . 13th Edition. Pearson.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                |                |                 |                 |                             |
|                                         | <b>Software:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |                |                |                 |                 | <b>Hardware:</b>            |
|                                         | SPSS, Excel, Minitab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                |                |                 |                 | Komputer/Laptop; Projector  |
| <b>Team Teaching</b>                    | TIM Microteaching                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                |                |                 |                 |                             |
| <b>Matakuliah Syarat</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                |                |                 |                 |                             |
| <b>Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa</b> | 50.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                |                |                 |                 |                             |
| <b>Ambang Batas Kelulusan MK</b>        | 85.00%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                |                |                 |                 |                             |

| Minggu Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)                                                                 | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]                                         |                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran [Pustaka]                           | Bobot Penilaian (%) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                                  | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kriteria & Teknik                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                         |                     |
| (1)        | (2)                                                                                                              | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (4)                                                                                                                                 | Luring (5)                                                                                                              | Daring (6)                                                                                                                                        | (7)                                                     | (8)                 |
| 1          | Mahasiswa dapat memahami konsep dasar statistika, jenis data, dan metode pengumpulan data dalam konteks logistik | Mampu menjelaskan pengertian statistika, membedakan jenis data, dan menentukan metode pengumpulan data yang tepat untuk masalah logistik (25%); Mampu memberikan contoh aplikasi statistika dalam logistik (35%); Mampu mengidentifikasi populasi dan sampel dalam studi kasus logistik (40%) | Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit). Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit) via Zoom atau Google Meet. Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Kontrak Kuliah dan Pengenalan Statistika dalam Logistik | 2%                  |
| 2          | Mahasiswa dapat menerapkan statistik deskriptif untuk meringkas dan menyajikan data logistik                     | Mampu menghitung ukuran pemusatan data (mean, median, modus) (30%); Mampu menghitung ukuran penyebaran data (range, varians, standar deviasi) (30%); Mampu membuat dan menginterpretasi grafik dan tabel distribusi frekuensi (40%)                                                           | Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit). Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit) via Zoom atau Google Meet. Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Statistik Deskriptif: Ukuran Pemusatan dan Penyebaran   | 3%                  |
| 3          | Mahasiswa dapat membuat dan menginterpretasi visualisasi data untuk analisis logistik                            | Mampu membuat histogram, box plot, dan scatter plot (40%); Mampu menginterpretasi grafik untuk pengambilan keputusan (35%); Mampu menggunakan software statistik untuk visualisasi data (25%)                                                                                                 | Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit). Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit) via Zoom atau Google Meet. Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Visualisasi Data dan Interpretasi Grafik                | 2%                  |
| 4          | Mahasiswa dapat memahami konsep dasar probabilitas dan menerapkannya dalam konteks logistik                      | Mampu menjelaskan konsep probabilitas dan ruang sampel (30%); Mampu menghitung probabilitas kejadian tunggal dan gabungan (40%); Mampu                                                                                                                                                        | Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit). Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit) via Zoom atau Google Meet. Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Konsep Dasar Probabilitas                               | 3%                  |

| Minggu Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)                                                | Penilaian                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]                                         |                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran [Pustaka]            | Bobot Penilaian (%) |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                          | Kriteria & Teknik                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                          |                     |
| (1)        | (2)                                                                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                | (4)                                                                                                                                 | Luring (5)                                                                                                              | Daring (6)                                                                                                                                        | (7)                                      | (8)                 |
|            |                                                                                                 | menerapkan aturan probabilitas dalam masalah logistik (30%)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                          |                     |
| 5          | Mahasiswa dapat menganalisis probabilitas bersyarat dan independensi dalam sistem logistik      | Mampu menghitung probabilitas bersyarat (40%); Mampu mengidentifikasi kejadian independen (30%); Mampu menerapkan teorema Bayes dalam analisis risiko logistik (30%)                                                               | Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit). Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit) via Zoom atau Google Meet. Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Probabilitas Bersyarat dan Teorema Bayes | 4%                  |
| 6          | Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan distribusi probabilitas diskrit dalam analisis logistik | Mampu mengidentifikasi distribusi binomial dan Poisson (35%); Mampu menghitung probabilitas menggunakan distribusi diskrit (40%); Mampu mengaplikasikan dalam masalah persediaan dan permintaan (25%)                              | Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit). Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit) via Zoom atau Google Meet. Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Distribusi Probabilitas Diskrit          | 4%                  |
| 7          | Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan distribusi probabilitas kontinu dalam sistem logistik   | Mampu mengidentifikasi distribusi normal dan eksponensial (35%); Mampu menghitung probabilitas menggunakan distribusi kontinu (40%); Mampu mengaplikasikan dalam analisis waktu antrian dan lead time (25%)                        | Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit). Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit) via Zoom atau Google Meet. Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Distribusi Probabilitas Kontinu          | 5%                  |
| 8          | Ujian Tengah Semester (UTS)                                                                     | Mampu menjawab pertanyaan tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan 1-7 (40%); Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah statistik dalam logistik (30%); Mampu memberikan contoh aplikasi statistik dalam logistik (30%) | Kriteria: sesuai dengan rubrik penilaian/kunci jawaban                                                                              | Ujian Tengah Semester                                                                                                   | Ujian Tengah Semester via Google Form                                                                                                             | Ujian Tengah Semester (UTS)              | 15%                 |

| Minggu Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)                     | Penilaian                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]                                         |                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran [Pustaka]            | Bobot Penilaian (%) |
|------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                      | Indikator                                                                                                                                                                               | Kriteria & Teknik                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                          |                     |
| (1)        | (2)                                                                  | (3)                                                                                                                                                                                     | (4)                                                                                                                                 | Luring (5)                                                                                                              | Daring (6)                                                                                                                                        | (7)                                      | (8)                 |
| 9          | Mahasiswa dapat memahami konsep sampling dan distribusi sampling     | Mampu menjelaskan teknik sampling dan jenis-jenisnya (30%); Mampu menghitung parameter populasi dan statistik sampel (35%); Mampu memahami distribusi sampling mean dan proporsi (35%)  | Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit). Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit) via Zoom atau Google Meet. Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Teori Sampling dan Distribusi Sampling   | 3%                  |
| 10         | Mahasiswa dapat melakukan estimasi interval untuk parameter populasi | Mampu menghitung interval kepercayaan untuk mean dan proporsi (45%); Mampu menginterpretasi hasil estimasi interval (30%); Mampu menentukan ukuran sampel yang diperlukan (25%)         | Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit). Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit) via Zoom atau Google Meet. Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Estimasi Interval (Interval Kepercayaan) | 4%                  |
| 11         | Mahasiswa dapat melakukan pengujian hipotesis satu sampel            | Mampu merumuskan hipotesis nol dan alternatif (25%); Mampu melakukan uji hipotesis untuk mean dan proporsi (50%); Mampu menginterpretasi hasil pengujian dan mengambil kesimpulan (25%) | Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit). Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit) via Zoom atau Google Meet. Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Pengujian Hipotesis Satu Sampel          | 5%                  |
| 12         | Mahasiswa dapat melakukan pengujian hipotesis dua sampel             | Mampu melakukan uji beda dua mean (40%); Mampu melakukan uji beda dua proporsi (35%); Mampu membandingkan hasil dari dua grup dalam konteks logistik (25%)                              | Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit). Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit) via Zoom atau Google Meet. Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Pengujian Hipotesis Dua Sampel           | 6%                  |
| 13         | Mahasiswa dapat memahami konsep analisis regresi sederhana           | Mampu menjelaskan hubungan antara variabel bebas dan terikat (30%); Mampu menghitung koefisien regresi dan korelasi (40%); Mampu menginterpretasi persamaan regresi (30%)               | Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit). Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit) via Zoom atau Google Meet. Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Analisis Regresi Sederhana               | 5%                  |

| Minggu Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)                                               | Penilaian                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]                                         |                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran [Pustaka]                            | Bobot Penilaian (%) |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|
|            |                                                                                                | Indikator                                                                                                                                                                                                                           | Kriteria & Teknik                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                          |                     |
| (1)        | (2)                                                                                            | (3)                                                                                                                                                                                                                                 | (4)                                                                                                                                 | Luring (5)                                                                                                              | Daring (6)                                                                                                                                        | (7)                                                      | (8)                 |
| 14         | Mahasiswa dapat menerapkan analisis regresi untuk prediksi dalam logistik                      | Mampu membuat model prediksi menggunakan regresi (45%); Mampu mengevaluasi kebaikan model regresi (30%); Mampu menggunakan model untuk forecasting demand (25%)                                                                     | Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit). Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit) via Zoom atau Google Meet. Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Aplikasi Regresi dalam Forecasting Logistik              | 6%                  |
| 15         | Mahasiswa dapat mengintegrasikan konsep statistik untuk analisis komprehensif masalah logistik | Mampu menganalisis data logistik secara komprehensif (40%); Mampu memilih metode statistik yang tepat untuk masalah tertentu (35%); Mampu mempresentasikan hasil analisis dengan baik (25%)                                         | Kriteria: Istimewa: 90-100; Sangat baik: 76-89; Rata-rata: 56-75; Dibawah rata-rata: 0-55. Bentuk Penilaian: Aktivitas Partisipatif | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit). Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Kuliah dan diskusi (2 SKS x 50 menit) via Zoom atau Google Meet. Sesi pemecahan masalah. Proyek kelompok dan presentasi. Studi kasus dan diskusi. | Project: Analisis Statistik Komprehensif Sistem Logistik | 10%                 |
| 16         | Ujian Akhir Semester (UAS)                                                                     | Mampu menjawab pertanyaan tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan 1-15 (40%); Mampu menganalisis dan menyelesaikan masalah statistik dalam logistik (30%); Mampu memberikan contoh aplikasi statistik dalam logistik (30%) | Kriteria: sesuai dengan rubrik penilaian/kunci jawaban                                                                              | Ujian Akhir Semester                                                                                                    | Ujian Akhir Semester via Google Form                                                                                                              | Ujian Akhir Semester (UAS)                               | 30%                 |