

El canto del cenzone

Cuando los dioses terminaron de crear todo el mundo, el Señor de los montes llamó a los pájaros. Y todos obedecieron.

En seguida el cielo se llenó de pájaros de todos los colores. Algunos, negros, otros con vistosas plumas.

Había pájaros de vuelo elegante y rápido y otros de alas pequeñas que eran capaces de sostenerse en el mismo sitio en equilibrio. Pájaros veloces y otros más ágiles cerca del suelo. Pero ninguno emitía ningún sonido.

El Señor del monte les ordenó formar en fila, y todos obedecieron de nuevo. Una vez que estuvieron todos frente al él, les dijo:

– Bien, os he llamado porque debo daros a cada uno un canto diferente. Tú, canario, cantarás de forma melodiosa...

Y el canario se fue muy contento, cantando sin parar.

– Y tú, jilguero, tendrás un canto dulce...

El canto del cenzone sería 'especial'

Así, cada uno de los pájaros fue recibiendo una voz, un sonido particular. El gorrión, el cóndor, la golondrina... Pero faltaba un pájaro, el despistado cenzone, que se había entretenido buscando comida.

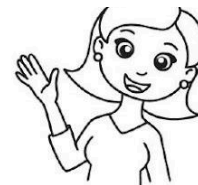
El pequeño pájaro de pronto se dio cuenta de que estaba muy solo. No vio a ningún compañero cerca y recordó que el Señor de los montes les había llamado, pero cuando llegó, él ya había terminado y se alejaba.

– ¡Espera! ¡Señor de los montes! ¡Falto yo! ¿Qué sonido me darás?

– ¿Y tú dónde estabas?- dijo asombrado el Señor de los montes- Ya les di a todos un sonido... No sé qué canto darte a ti... Bueno, está bien, ya lo tengo. Tú los tendrás todos. Cantarás como todos. Podrás elegir el que más te apetezca cuando lo desees.

Y así es cómo el cenzone, un pequeño y sencillo pájaro de plumas gris, es capaz de imitar el sonido de más de cuatrocientos pájaros.

 Pide a un adulto que te lea la leyenda e inventa un título.



Dicen que cuando los dioses mayas crearon la Tierra, a cada animal le asignaron una tarea determinada. Pero, al terminar, se percataron de que no había quien transportara las ideas, los pensamientos y los deseos entre unos y otros.

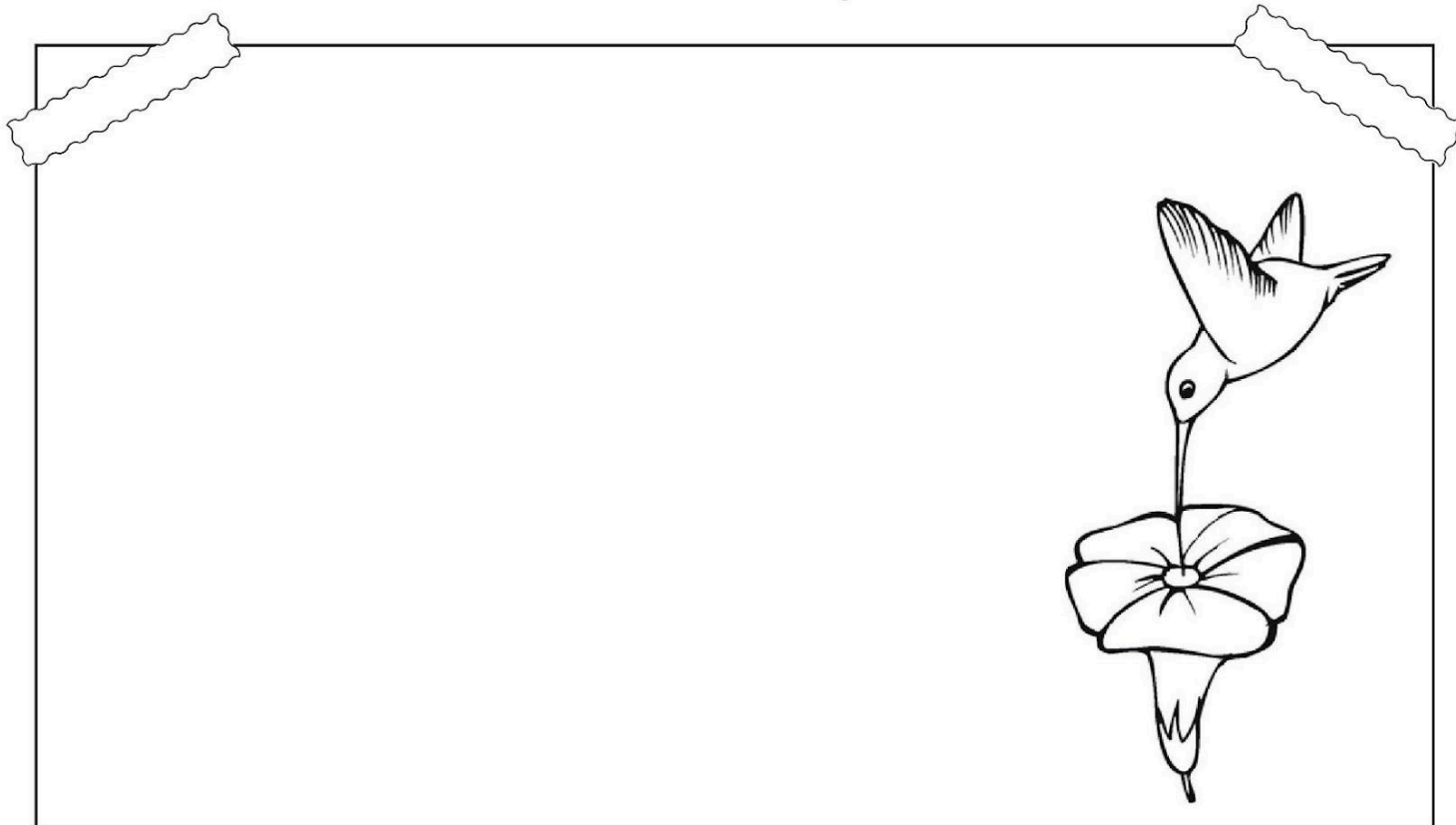
Encima se habían terminado el barro y el maíz, que son los materiales con los que habían originado el resto de las cosas. Solo les quedaba una pequeña piedra de jade, por lo que decidieron tallarla y crear una pequeña flecha. Cuando finalizaron soplaron sobre ella y salió volando. Habían creado así un nuevo ser, al que llamaron x'ts'unu'um, que significa colibrí.

<https://psicologiaymente.com/cultura/leyendas-mexicanas-cortas>

Consultado el 11/marzo/2021

Texto adaptado para fines diácticos MEAD

 Realiza un cartel con los datos más importantes del texto anterior.



 Anota las palabras nuevas que aprendiste.

¡Lo lograste!

El torito

Este torito que traigo
no es pinto ni colorado,
es un torito barroso,
de los cuernos recortado.
¡Lázalo, lázalo, lázalo,
lázalo que se te va!

Y échame los brazos, mi alma,
si me tienes voluntad.
¡Lázalo, lázalo, lázalo,
lázalo, que se te fue!

Échame los brazos, mi alma,
y nunca te olvidaré.

Este torito que traigo
lo traigo desde Tenango,
y lo vendo manteniendo
con cascaritas de mango.
¡Lázalo, lázalo, lázalo,
lázalo que se te va!

Y échame los brazos, mi alma,
si me tienes voluntad.

Este torito que traigo
lo traigo desde Xalapa,
y lo vengo manteniendo
con pura sopa borracha.
¡Lázalo, lázalo, lázalo,
lázalo, que se te fue!

Échame los brazos, mi alma,
y nunca te olvidaré.

Este torito que traigo
lo traigo desde Campeche,
y lo vengo manteniendo
con pura sopa de leche.
¡Lázalo, lázalo, lázalo,
lázalo que se te va!

Y échame los brazos, mi alma,
si me tienes voluntad.
Canción Popular Mexicana.

 Pide ayuda a un adulto para que te lea la canción y dale ritmo.

El monstruo de la laguna

Al monstruo de la laguna le gusta bailar la cumbia, se empieza a mover seguro de a poquito y sin apuro.

Mueve los hombros, mueve las _____, mueve la panza, pero no le alcanza.

El monstruo de la _____ empieza a mover la panza, para un lado y para el otro parece una calabaza.

El monstruo de la _____ empieza con la cadera, para un lado y para el otro, pesado se bambolea.

Mueve la panza, pero no le alcanza.

Mueve la cadera, mueve los _____, mueve las manos, mueve la _____, pero no le alcanza.

El monstruo de la _____ empieza a mover las manos, para un lado y para el otro como si fueran gusanos.

El monstruo de la laguna empieza a mover los pies, para un lado y para el otro del derecho y del revés.

Mueve las manos, mueve la panza, pero no le _____.

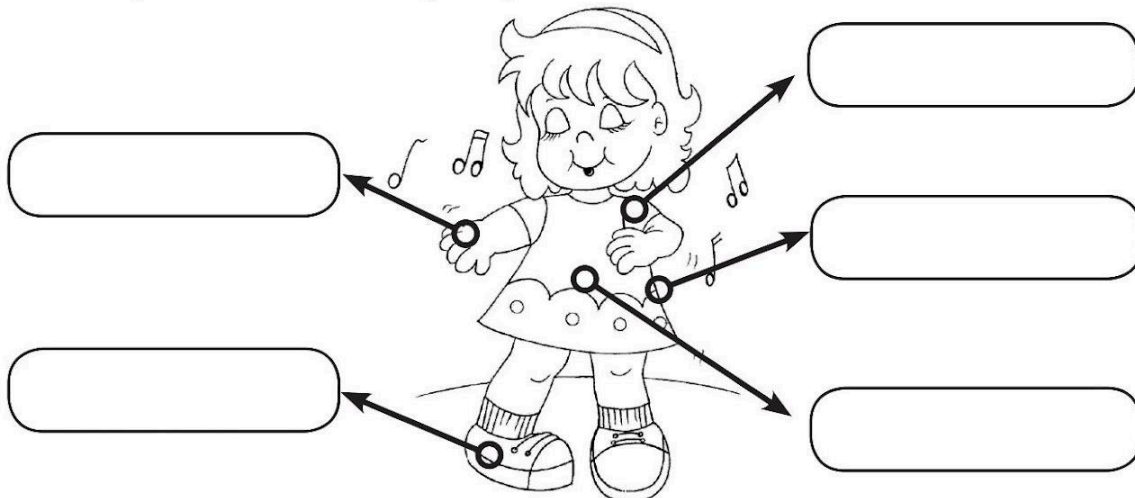
El monstruo de la _____ empieza a mover los hombros, para un lado y para el otro poniendo cara de asombro.

Mueve los pies, mueve la cadera, mueve los hombros, mueve las manos, mueve la panza, pero no le alcanza.

 Escribe las palabras que faltan en la canción anterior.

 Encierra con el mismo color las palabras que riman.

 Anota las partes del cuerpo que menciona la canción.



Sapito y Sapón

Sapito y Sapón
son dos muchachitos
de buen corazón.

El uno, bonito,
el otro, feón;
el uno, callado,
el otro, gritón;
y están con nosotros
en esta ocasión
comiendo malanga,
casabe y lechón.

¿Qué tienes, Sapito,
que estás tan tristón?

Por qué los sapitos están tristes
Madrina, me duele
la boca, un pulmón,
la frente, un zapato
y hasta el pantalón,
por lo que me gusta
su prima Asunción.

(¡Niño!)

¿Y a ti, qué te pasa?
¿Qué tienes, Sapón?

Madrina, me duele
todo el esternón,
la quinta costilla
y hasta mi bastón,
pues sé que a Sapito
le sobra razón.

(¡Pero niño!)

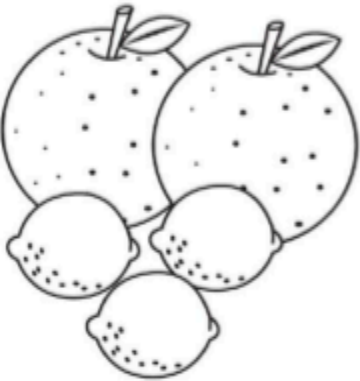
Sapito y Sapón
son dos muchachitos
de buen corazón.

(Nicolás Guillén)

🔍 Investiga y escribe las palabras que faltan en la copla "Naranja Dulce". Recuerda que tienen que rimar.

<Naranja Dulce>


Naranja dulce
 Limón
 dame un abrazo
 que yo te .



Toca la marcha
 mi pecho
 adiós
 yo ya me voy
 a mi casita
 de
 a comer tacos
 y no le .

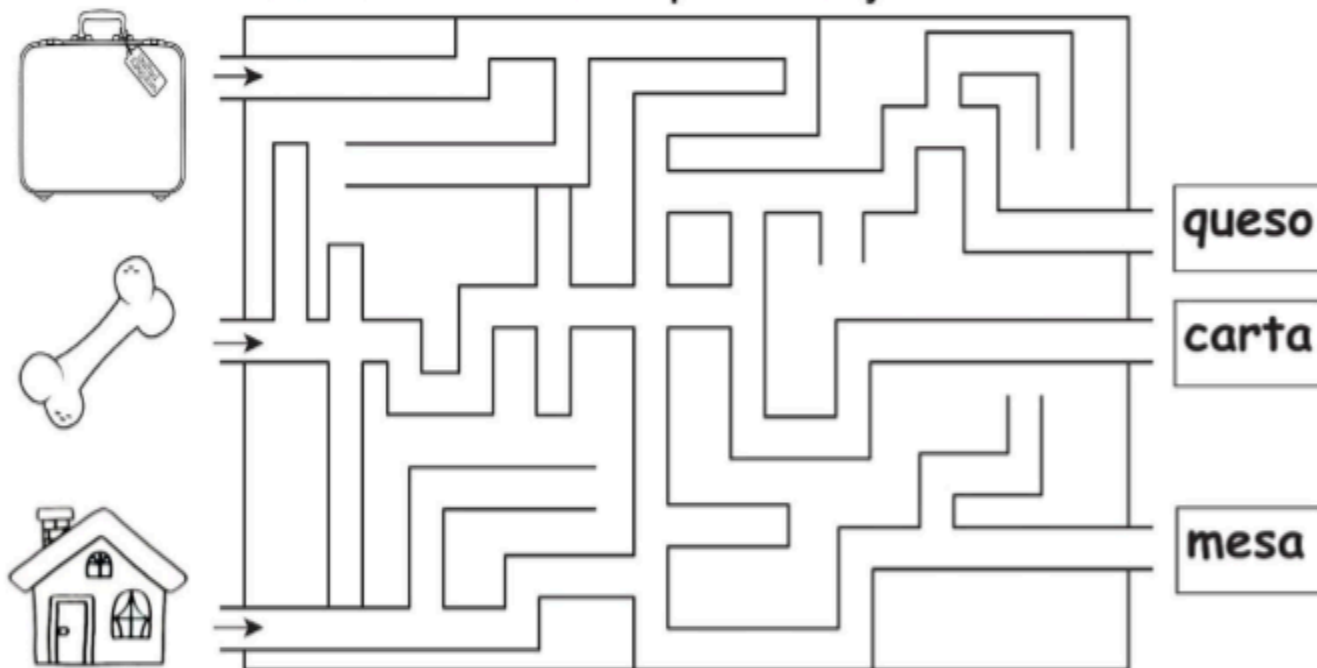
Si fueran falsos
 mis
 en otros
 se olvidarán.

Autora: Mercedes Diaz Roig



<https://www.letras.com/daniela-aedo/863034/>
 Consultado el 16/Junio/2020

✎ Traza el camino en el laberinto para encontrar las palabras que terminan con la misma sílaba que el dibujo.



queso

carta

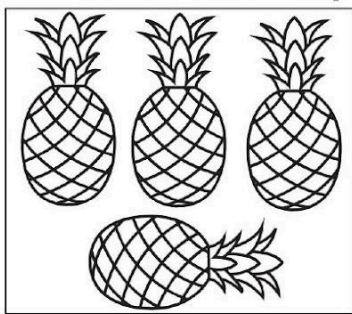
mesa



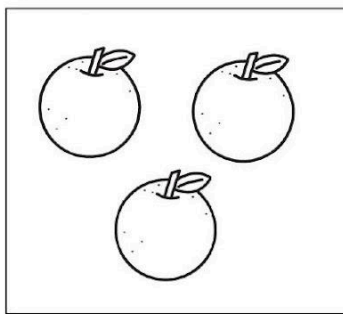
¿Sabías qué? Al número o cantidad de los elementos de un conjunto, sea esta cantidad finita o infinita, se le llama cardinalidad.

www.sangakoo.com
Consultado el 09/marzo/2021
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

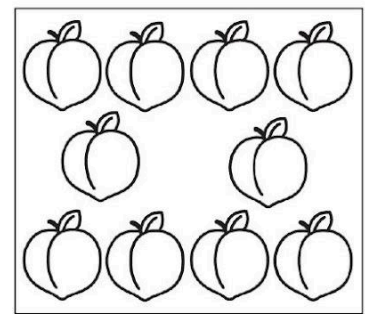
Une con líneas de diferentes colores las colecciones de frutos con el número correspondiente.



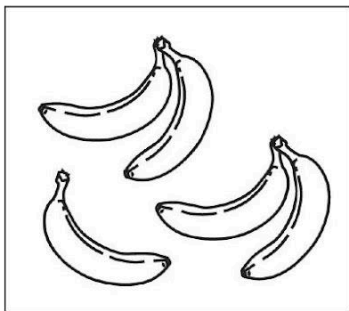
8



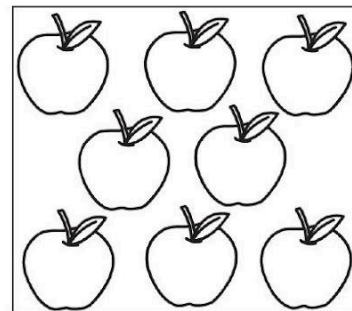
4



3

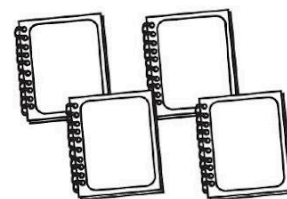
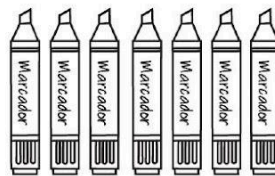
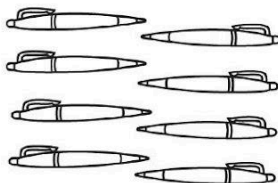
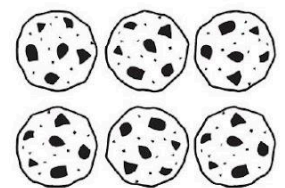
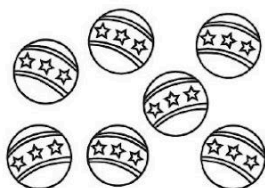
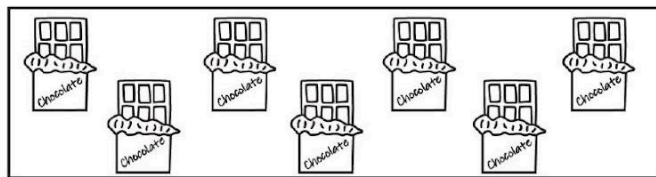


10

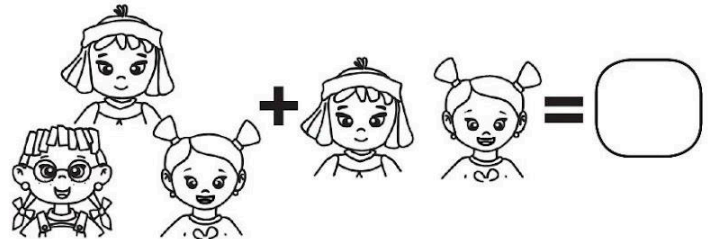
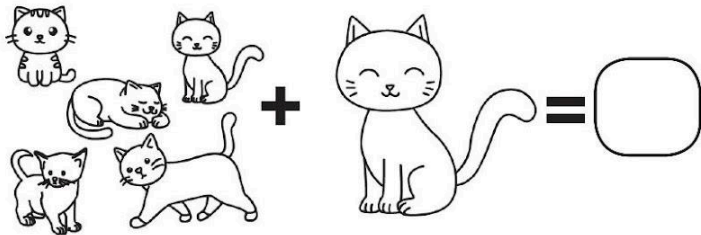
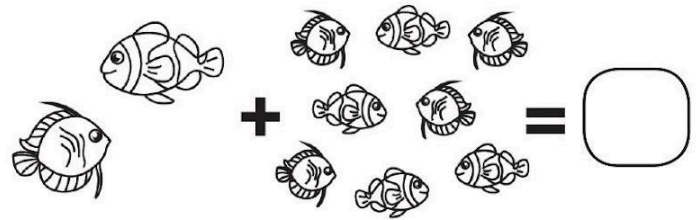
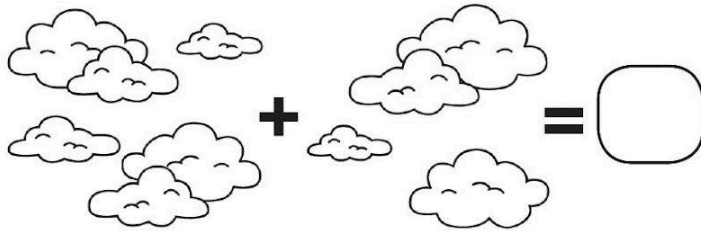


5

Encierra con un color los grupos que tienen la misma cantidad de objetos que los chocolates.

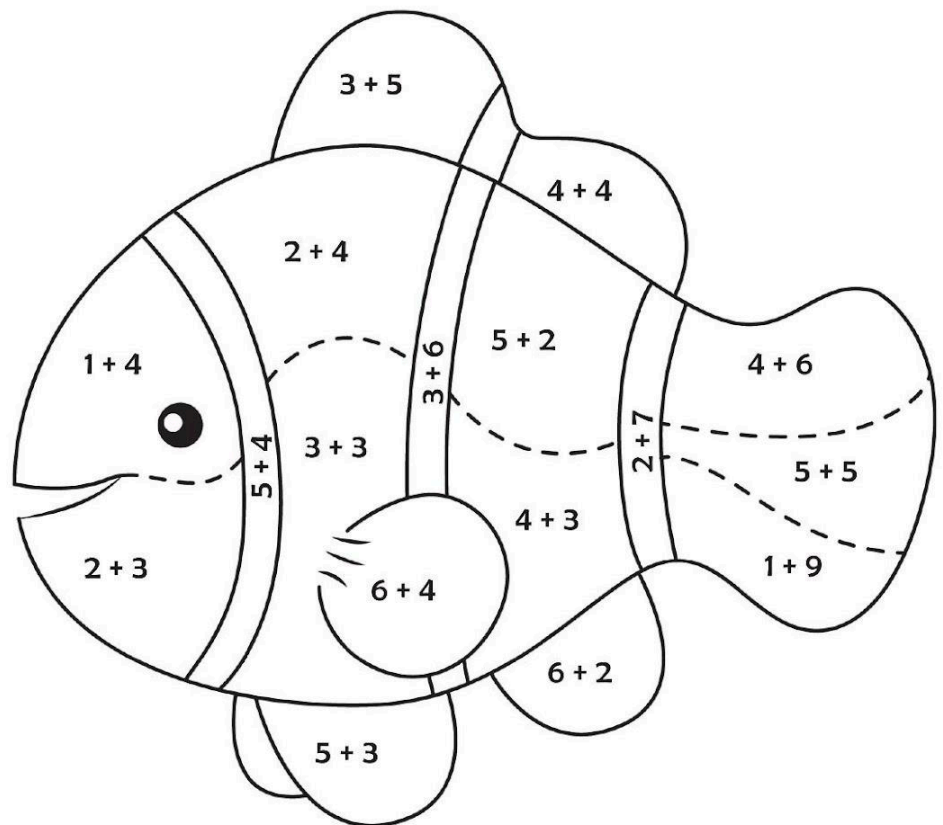


A Realiza la suma de los siguientes objetos y anota el resultado.



B Colorea la siguiente imagen según el resultado correcto de las sumas.

| Color | Total de suma |
|----------|---------------|
| Amarillo | 5 |
| Morado | 8 |
| Rojo | 6 |
| Rosa | 10 |
| Verde | 7 |
| Naranja | 9 |



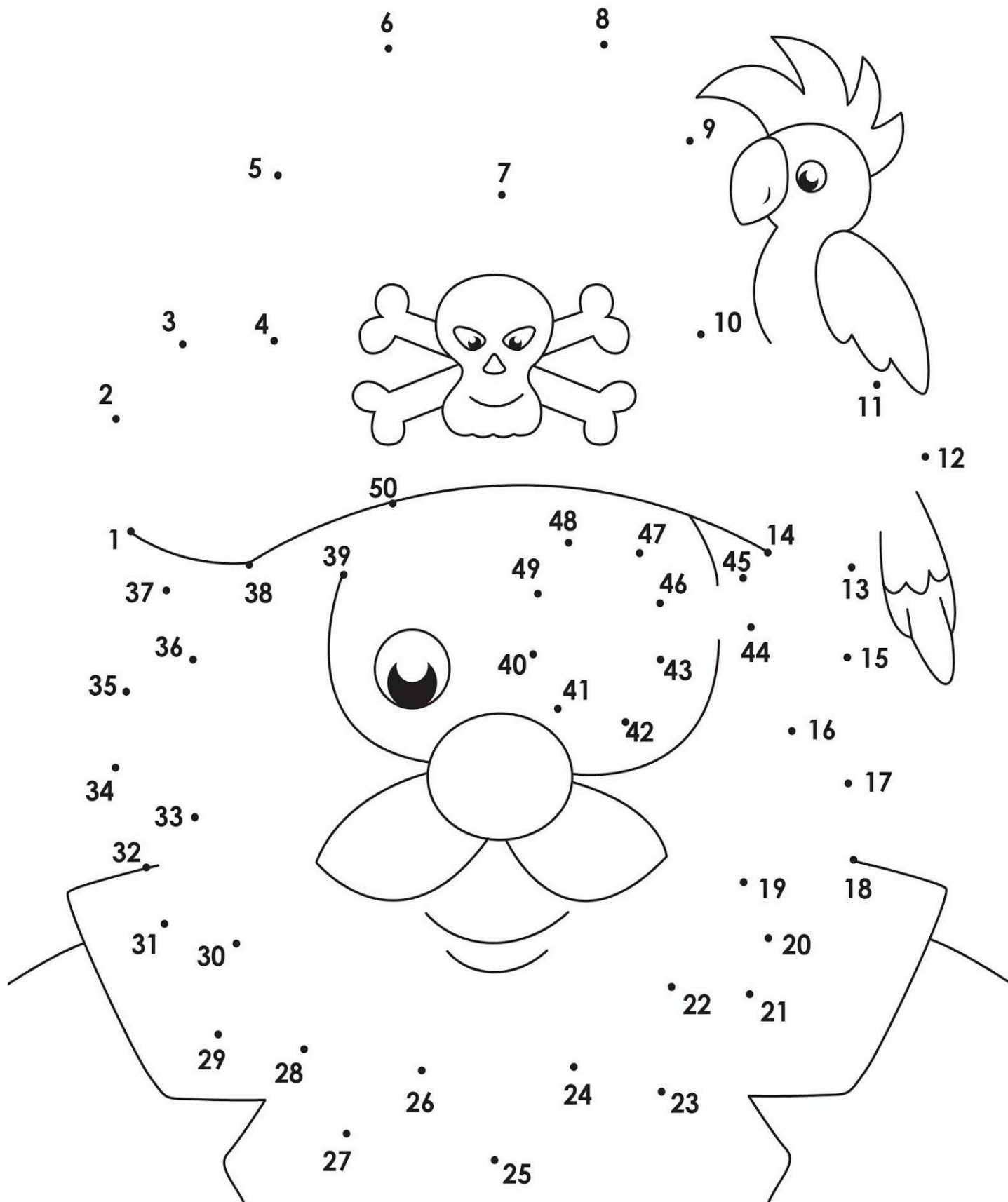
A Escribe el número que falta para completar las siguientes sumas.

| |
|------------------------------|
| $9 + \underline{\quad} = 10$ |
| $7 + 2 = \underline{\quad}$ |
| $2 + \underline{\quad} = 5$ |

| |
|------------------------------|
| $\underline{\quad} + 4 = 10$ |
| $3 + \underline{\quad} = 8$ |
| $7 + 3 = \underline{\quad}$ |

| |
|-----------------------------|
| $8 + 2 = \underline{\quad}$ |
| $1 + \underline{\quad} = 5$ |
| $\underline{\quad} + 4 = 8$ |

 Une con una línea los números del 1 al 50 para descubrir la imagen.
Colorea tu dibujo al terminar.



Las decenas y las unidades

 Escribe en la línea el número que falta para completar 20.

número

falta

11

9

13


15



Dibuja la cantidad de manzanas que falta para completar 20.



Resolviendo problemas

 Calcula lo que se te pide en los siguientes problemas. Utiliza los cuadros de abajo de cada problema para hacer las operaciones.

● Leonardo quiere comprar un videojuego que cuesta \$100 pesos, pero sólo tiene \$86. ¿Cuánto dinero le falta?

● El resultado es: _____

● Samuel y Romina jugaron a serpientes y escaleras. Romina tiró el dado tres veces, la primera vez caminó 3 casillas, la segunda 2 y la tercera 4. ¿Cuántas casillas avanzó en total?

● El resultado es: _____

“El lugar donde vivo”

¿Sabías qué?

En la Tierra, el agua cubre grandes partes de la superficie terrestre en forma de pantanos, lagos, ríos, mares y océanos.

www.bbc.com/mundo/noticias/2013/04/130422_diez_datos_planeta_tierra_jg

Consultado el 10/Marzo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

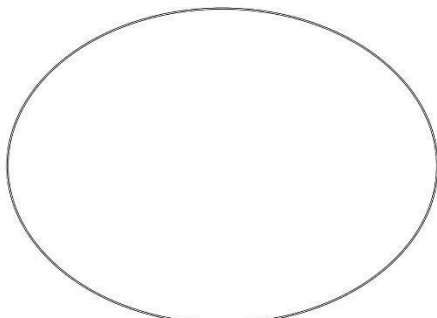


Busca en revistas, libros viejos o periódico dos elementos naturales y dos elementos sociales, recorta y pega donde corresponda.

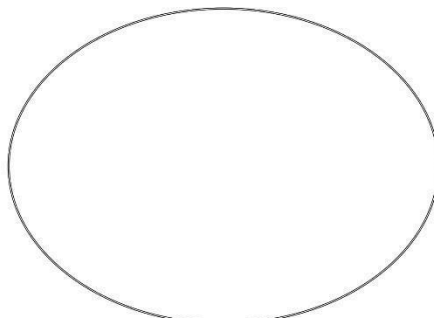
| Elementos naturales | Elementos sociales |
|---------------------|--------------------|
| | |



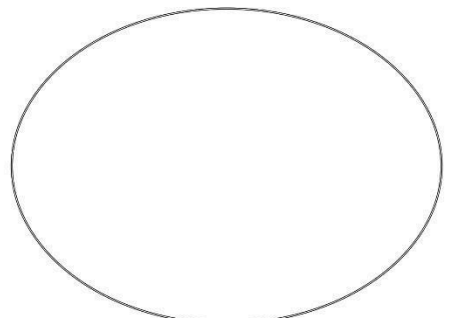
Dibuja en el círculo el animal con la característica física que se menciona.



Escamas



Plumas



Pelo

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY_uMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de los anexos pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.