

Программа воспитания «Лестница успеха»»

*В каждом человеке природа всходит
либо злаками, либо сорной травой;
пусть он своевременно поливает
первое и истребляет второе*
Фрэнсис Бэкон

Программа развития классного коллектива на 2021 - 2026



- ☐ 9 класс
Мы - выпускники!
- ☐ 8 класс
Мы взрослеем!
- ☐ 7 класс
Мы успешны!
- ☐ 6 класс
Мы талантливы во всем!
- ☐ 5 класс
Мы - одна семья!

Пояснительная записка

Сегодня трудно воспитывать детей, они приходят к нам уже со

своим опытом, который заложен семьей, а в каждой семье есть свои особенности, свои взгляды на жизнь, которые должен учитывать педагог.

Каждый ребенок в жизни сталкивается с положительными и отрицательными примерами. Моя задача, как педагога, сделать так, чтобы выбор был сделан в пользу первого, что необходимо будет не только для школы, но и для дальнейшей жизни, сделает наше общество лучше. А приобретение положительных качеств сделает его успешным в дальнейшем.

Почему же я выбрала такое название? УСПЕХ – это аббревиатура, являющаяся синтезом основных аспектов развития личности.

У – учеба

С – социализация

П – позитивность

Е – единство

Х – харизма

Учеба – познавательная деятельность. Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и развития и является стержневым в формировании человека. Современное общество диктует поиск новых подходов к организации образовательного процесса, акценты в котором делаются на создании школьного пространства, дающего возможность развития и реализации детских способностей.

Социализация – социальная деятельность. Выходя из школы, выпускник вступает на новый совершенно неизведанный путь взрослой жизни. Включение обучающихся в различные социальные общности (класс, клубы, объединения, организации) создаёт условия для реальных социальных проб, которые формируют готовность к вхождению в различные социальные структуры, разнообразные типы социальных отношений. Эффективность воспитания зависит от целостности воспитательных влияний различных социальных субъектов.

Позитивность – продуктивная деятельность. Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя во взрослой жизни и будущей профессии. Создавать ситуации успеха, находить возможность стимулировать ребенка за активную самостоятельную деятельность.

Целенаправленная деятельность педагога, призванная формировать у детей систему позитивных качеств личности, взглядов и убеждений.

Единство – коллективная деятельность. Представляет единство обучения и воспитания. Формируя знания, человек развивается; развиваясь, он стремится к расширению своей деятельности и общения, которая, в свою очередь, требует новых знаний и умений. Именно в совместной деятельности происходит развитие, раскрытие внутренних возможностей ребёнка. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества.

Харизма – исключительная одаренность; харизматический лидер — человек, наделенный авторитетом; харизма основана на исключительных качествах личности — мудрости, героизме, “святости”. В современном, постоянно изменяющемся мире не творческой личности найти свое место, свою “нишу” очень сложно. Каждый воспитанник школы должен иметь возможность проявить свои природные способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности.

Процесс социализации происходит в течение всей жизни, и это детям необходимо понять. На каждой ступеньке своего развития ребенок растет не только физически, но и должен совершенствоваться духовно. Лишь тот осознает себя полноценной личностью, кто нашел свой путь к любви и самоуважению, последнее же во многом зависит от приобретенных знаний, опыта и умений решать жизненные проблемы.

В реализации программы воспитания нужно предусмотреть участие своих воспитанников в различных делах школы и класса, но в то же время избрать в качестве приоритетного - существенное влияние на развитие личности обучающихся и формирование неповторимой индивидуальности классного коллектива.

Наличие индивидуальной работы с обучающимися связано с заботой о детях, с созданием благоприятной сферы для формирования личности и индивидуальности каждого ребенка, с поиском наиболее эффективных приемов и методов воспитательного воздействия на каждого воспитанника, и желаемый результат можно достичь только последовательностью и согласованностью целенаправленных действий.

Цель программы: обеспечить каждому ученику коллектива определенный минимум знаний и умений, которые пригодятся ему в дальнейшей жизни, а также создание условий для саморазвития, самореализации личности обучающегося и успешной социализации в обществе.

Участники программы. Программа предусмотрена для обучающихся 5 – 9 классов.

Реализация программы воспитания основана на принципах:

- 1. Принцип личностно-значимой деятельности,** предполагающей участие обучающихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками.
- 2. Принцип природосообразности.** Сложный возрастной период, переживаемый детьми, требует профессионально грамотного подбора форм и методов организации жизнедеятельности классного коллектива и личности в нем.
- 3. Принцип успешности.** И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, стимулирует стремление к творчеству и сотрудничеству. Эмоциональное переживание успеха способствует росту активности ребенка в дальнейшей деятельности.
- 4. Принцип свободы выбора.** Каждому ребенку важно проявить себя в коллективе. Нужно и можно для каждого найти занятие по душе, поручение с учетом возможностей ученика, его интересов, личностных качеств, помочь каждому ощутить свою значимость для коллектива. Предоставляя свободу выбора, необходимо готовить ребенка к умению видеть его последствия и нести за это ответственность.
- 5. Принцип сотворчества.** Творчество - универсальный механизм развития личности. Совместная творческая деятельность, в которой каждый ученик находит приложение своим способностям, способствует прохождению детей через ситуацию успеха, эмоционально закрепляя достигнутые результаты.
- 6. Принцип коллективно – творческое дело.** Деятельность не является набором разнообразных форм, она призвана порождать удовлетворение и радость от самого процесса реализации идеи.
- 7. Принцип гуманистической направленности воспитания,** обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи обучающимся в процессе социализации.
- 8. Принцип личностной самооценности,** который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность.

9. Принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе.

10. Принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у обучающихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации.

11. Принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

12. Принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

13. Принципе вариативности воспитательных систем, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся в различных социально ориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях.

14. Принцип демократизма, суть которого заключается в переходе от системы с однонаправленной идеологией и принудительных воздействий на субъекта воспитания к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

15. Принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни.

16. Принцип демократизма, суть которого заключается в переходе от системы с однонаправленной идеологией и принудительных воздействий на субъекта воспитания к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса.

17. Принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни.

На основе данных принципов можно выделить 7 основных направлений:

1. Интеллектуально-познавательная деятельность
2. Спортивно-оздоровительная деятельность
3. Духовно-нравственная деятельность
4. Творческо-эстетическая деятельность
5. Трудовая деятельность
6. Гражданско-патриотическая деятельность
7. Семья.

Условия успешной реализации программы:

- Поддержка идеи программы коллективами школы, обучающихся, их родителями и учителями.
- Организация активной, эмоционально насыщенной деятельности детей и родителей.
- Сотрудничество с учителями, работающими в классе.

Прогнозируемые результаты:

Успешная и полная реализации программы позволит воспитать Личность:

- социально активную, выбирающую здоровый образ жизни;
- умеющую делать нравственный выбор и нести за него ответственность;

- потребность в творческой самореализации;
- умеющую видеть перспективу своей жизни и строить планы по ее построению.

Чтобы добиться данных результатов, я считаю целесообразным, на основе возрастных особенностей детей можно выделить три этапа воспитания:

I этап - 11 – 12 лет. Наряду с существующими приоритетами в обществе, есть качества которые в наше время ушли на второй план (справедливость, доброта, трудолюбие, уважение).

II этап – 13 – 14 лет. Дальнейшее совершенствование этих качеств.

III этап - 14 – 15 лет. Индивидуальная корректировка качеств.

В своей работе руководствуюсь “Десятью заповедями воспитания” В.А. Караковского:

1. Главная цель воспитания – счастливый человек.
2. Люби не себя в ребёнке, а ребёнка в себе.
3. Воспитание без уважения – подавление.
4. Мерой воспитанности является интеллигентность – антипод хамству, невежеству.
5. Говори, что знаешь, делай, что умеешь; при этом помни, что знать, уметь больше никогда не вредно.
6. Развивай в себе незаурядность.
7. Не будь занудой, не ной и не паникуй.
8. Дорожи доверием своих воспитанников, береги ребячьи тайны, никогда не предавай своих детей.
9. Не ищи волшебной палочки: воспитание должно быть системным.
10. Дети должны быть лучше нас, и жить они должны лучше.

Программа «**Лестница успеха**» позволяет сделать осмысленной и целенаправленной деятельность обучающихся, родителей и меня как классного руководителя, обеспечивая соразвитие в коллективе, подразумевающее общее участие в

жизни классного коллектива, совместность в решении общих проблем воспитания и образования обучающихся. Эта программа - осуществление своих собственных надежд и мечтаний, движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребенка.

Результатом данной программы является ЛИЧНОСТЬ, способная жить в современном мире, жить в социуме, в семье, в трудовом коллективе.

1. Помочь обучающимся поставить перед собой цель и стараться достичь её.
2. Помочь человеку быть творцом.
3. Формировать активную гражданскую позицию личности.
4. Воспитывать любовь к людям.
5. Воспитывать у обучающихся собственное достоинство, уметь противопоставить себя унижению.
6. Воспитывать трудолюбивую личность.
7. Воспитывать у обучающихся патриотизм, гордость за свою Родину.
8. Воспитывать у обучающихся бережное отношение к природе.
9. Воспитывать у обучающихся волю и выносливость.
10. Воспитывать у обучающихся здоровый образ жизни.

Результат для ребенка определяется в следующих направлениях:

1. воспитательный результат – развитие качеств, актуализация социально – значимых ценностей;
2. образовательный результат – приобретенные ребенком знания и умения;
3. практический результат - то, что ребенок сможет применить в общественной жизни за пределами школы.

Содержание воспитательной деятельности

Главным системообразующим фактором служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит личностно-ориентированный и творческий характер и все это основывается на органах самоуправления.

Важнейшими, на мой взгляд, в этом процессе станут направления деятельности воспитателя в следующих сферах:

1. Направление гражданско-патриотическое - «Колокол времен»

Цель: формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации, правового самосознания, навыков общественной жизни

Задачи:

1. Воспитывать уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Формировать ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.
3. Усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др..
4. Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.
5. Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Формы:

1. Организация и проведение традиционных праздников: класса, школы, города, государства.
2. Организация и проведение тематических классных часов и бесед;
3. Организация и проведение встреч с интересными людьми.
4. Организация и проведение встреч с участниками войны;
5. Организация и проведение экскурсий по Нижегородской области, России;
6. Организация и проведение конкурсов творческих работ, газет и т.п. к праздничным датам.

2. Направление интеллектуально-познавательное – «Малая Академия наук»

Цель: развитие интеллектуальной личности, способной к продолжению образования.

Задачи:

1. Способствовать положительной мотивации учения, формированию устойчивого познавательного интереса.
2. Развивать навыки творческой интеллектуальной деятельности, умение заниматься самообразованием.
3. Создавать условия для практического применения знаний, полученных на уроках, посредством рациональной организации внеурочной учебной деятельности.
4. Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Формы:

1. Воспитание потребности учиться.
2. Воспитание ответственности за выполненную работу.
3. Реализовывать индивидуальные задатки и способности.
4. Стараться участвовать во всех олимпиадах, конкурсах

3. Направление спортивно-оздоровительное - «Гармония здоровья»

Цель: развитие нравственно и физически здоровой личности, содействовать формированию ответственности за природу, окружающий мир.

Задачи:

1. Создание условий для физического развития обучающихся.
2. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
3. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.
4. Формировать у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.
5. Формировать представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Формы:

1. Организация и проведение спортивных соревнований, игр, дней здоровья.
2. Организация и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекций.

3. Организация и проведение походов, поездок.
4. Организация и проведение экскурсий в заповедники, парки.
5. Организация и проведение встреч с интересными людьми
4. **Направление творчество-эстетическое – «Созвучие юных сердец»**

Цель: способствует развитию потребности в прекрасном, развитие активной и инициативной личности

Задачи:

1. Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.
2. Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта.
3. Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.
4. Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры.
5. Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей.
6. Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы:

1. Организация и проведение семейных вечеров.

2. Сбор материалов и выпуск классных газет.
3. Подготовка и съемки классных клипов, роликов и фильмов.
4. Организация и проведение музыкальных праздников и конкурсов.
5. Организация и проведение тематических бесед и классных часов.
6. Организация и проведение литературно-художественных конкурсов, спектаклей, праздников.
7. Организация и проведение выставок работ школьников.
8. Организация и проведение встреч с интересными людьми.
9. Организация и проведение экскурсий, походов, поездок по историко-культурным центрам Челябинской области.
10. Посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок.

5. Направление трудовое – «Огнем и мечем»

Цель: способствовать формированию потребности в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело, развивать организаторские способности

Задачи:

1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.
2. Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека.
3. Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и

развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

4. Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

5. Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Формы:

1. Организация и проведение трудовых мероприятий: субботников, трудовых десантов.
2. Организация и проведение дежурства по классу, по школе.
3. Организация и проведение семейных вечеров.
4. Организация и проведение походов, поездок;
5. Организация и проведение ярмарок, аукционов поделок, выпечки.

6. Направление духовно-нравственное – «Свеча надежды».

Цель: способствовать осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего "Я".

Задачи:

1. Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.).

2. Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур.
3. Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства.
4. Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.
5. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Формы:

1. Организация и проведение семейных вечеров.
2. Формирование и развитие классных традиций.
3. Организация и проведение тематических бесед, классных часов.
4. Организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.
5. Организация и проведение классных праздников.
6. Организация посещения концертов, театров, кинотеатров.
7. **Направление семья – «Кладезь семейной мудрости»**

Цель: способствует социализации детей, осознанию ими себя будущими родителями, укрепляет взаимосвязи в семье, формирует положительное отношение к семейным ценностям

Задачи:

1. Воспитание человека, освоившего культуру семейных отношений.
2. Стараться хранить семейные традиции формировать традиции класса.
3. Формировать у обучающихся ценностные представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
4. Формировать у обучающихся знания в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формы:

1. Организация и проведение семейных вечеров.
2. Организация и проведение бесед, тематических классных часов.
3. Организация и проведение походов, поездок с участием семей, друзей и родных ребенка.
4. Формирование традиций класса.
5. Просмотр и обсуждение фильмов, театральных постановок.
6. Организация и проведение семейных праздников.
7. Организация взаимного творчества детей и родителей.

Индивидуальная работа с обучающимися

1. Работа с одаренными детьми:

- собеседование с учителями, работающими в классе;
- организация участия детей в школьных олимпиадах;
- мониторинг уровня интеллектуального развития детей.

2. Работа с детьми, проявляющими качества лидера:

- организация работы по системе чередующихся традиционных поручений;
- организация индивидуальной творческой деятельности;
- создание условий для самовыражения;
- включение в общешкольное воспитательное пространство.

3. Работа с детьми, имеющими проблемы в общении:

- собеседование с родителями;
- собеседование с психологом;
- наблюдение и особое внимание, коррекция;
- организация деятельности, способствующей расширению круга общения и повышению статуса детей в классе.

4. Работа с детьми с девиантным поведением:

- собеседование с родителями;
- контроль и помощь в подготовке домашнего задания;
- вовлечение в творческую деятельность;
- собеседование с учителями, работающими в классе;
- наблюдение и коррекция поведения.

Профилактическая работа

Работа с родителями.

Содержание взаимодействия – забота о развитии и воспитании обучающегося, его самочувствии, физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке и притязаниях, способностях и перспективах развития.

Родители нашего класса причастны ко всем процессам, происходящим в общественной жизни класса, то есть принимают участие в родительских собраниях, спортивных соревнованиях, оказывают помощь в организации и в проведении классных часов, встреч, экскурсий, праздников и т.д.

Мы – вместе работаем! Вместе отдыхаем! Вместе обустроиваем жизнь!

Принципы взаимной деятельности:

- обращение к чувству родительской любви и уважение ее;
- доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;
- позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца, их трудовой и общественной деятельности.

Моя деятельность, как классного руководителя с родителями обучающихся представлена следующими направлениями и формами:

1. Изучение условий семейного воспитания:

- посещение семей и знакомство с ней в естественной, неформальной обстановке;
- особенности семейного воспитания;
- беседы, анкетирование родителей;
- сочинения обучающихся о семье;
- конкурс творческих работ обучающихся “Моя семья”;
- формирование банка данных о семье и семейном воспитании.

2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе:

- родительские собрания;
- информация об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах.
- приглашение на уроки и внеурочные мероприятия;
- регулярная проверка дневников.

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

4. Взаимодействие с родительским комитетом:

- помощь в планировании и организации различных видов деятельности;
- помощь в работе с социально неблагоприятными семьями;
- с учреждениями дополнительного образования.

5. Совместная деятельность родителей и обучающихся:

Формы: индивидуальные, групповые, коллективные.

6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей:

- родительские собрания;
- заседания родительского комитета;
- четкие и лаконичные записи в дневниках;
- записки извещения.

7. Работа с педагогами, работающими в классе:

- изучение учебной мотивации обучающихся, поиск путей ее повышения;

- изучение учебных интересов обучающихся и их учет педагогами;
- выявление степени развития учебных умений обучающихся в учебной деятельности;
- развитие коммуникативных умений педагогов;
- сотрудничество педагогов с обучающимися класса во внеурочной деятельности;
- помощь педагогов обучающемуся по ликвидации пробелов.

Формы:

- проведение малых педагогических советов;
- индивидуальная постоянная и кропотливая работа с каждым учителем;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

Механизм реализации программы «Лестница успеха»

Данная программа является для меня и класса системообразующей идеей, позволяющей организовать жизнедеятельность классного коллектива. Каждый учебный год - это определенный этап в жизни класса, это период, в течение которого мы должны немного вырасти и решить важные для всех задачи. Краткосрочная перспектива активизирует деятельность детей, стимулирует оценочную деятельность, позволяет видеть результат работы и, сравнивая его с ожидаемым, ставить перед собой новые задачи.

Каждый учебный год несет определенную смысловую нагрузку.

Программа рассчитана на 7 лет - семь ступеней:

Ступенька первая - 5 класс «Созвездие юных дарований» (формирование эстетико-ценностных ориентаций личности; развитие способностей к творчеству; воспитание красотой и через красоту, формирование детского коллектива).

- Оказание помощи в процессе адаптации обучающихся в средней школе.
- Знакомство обучающихся с новой учебной ситуацией, школьными традициями и правилами.
- Знакомство с детьми и родителями, выработка стратегии воспитания.
- Формирование у детей сознательного отношения к дисциплине.
- Развитие навыков взаимодействия.
- Раскрытие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
- Развитие навыков самоорганизации, самообслуживания.
- Формирование ценностных представлений и отношений.
- Организация досуговой деятельности.

Ступенька вторая - 6 класс «Я+мои друзья-вместе классная семья»(формирование классного коллектива, становление дружеских партнерских отношений, развитие творческого потенциала).

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

- Апробация элементов самоуправления (советы дела, КТД).
- Коллективное планирование .
- Развитие чувства коллективизма.
- Поощрение инициативы.
- Развитие ценностных представлений и отношений.
- Содействие личностному развитию обучающихся.
- Формирование навыка коллективного анализа.
- Развитие навыков социального взаимодействия.

Ступенька третья - 7 класс «По лестнице успеха» (гражданско-патриотическое воспитание как фактор формирования национального самосознания, формирование доброго отношения к истории родного края, своей семье, друг другу).

- Развитие самоуправления обучающихся.
- Коллективное планирование, коллективный анализ.
- Содействие личностному развитию обучающихся.
- Организация социально значимой деятельности.
- Развитие навыков социального взаимодействия.
- Развитие ценностных представлений и отношений.

Ступенька четвертая - 8 класс «Людей не интересных не бывает»(воспитание доброго отношения к жизни умения находить в ней радость и желание творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе; развитие познавательных интересов обучающихся, их творческой активности).

- Формирование потребности в творческой деятельности.

- Самоуправление обучающихся.
- Коллективный анализ, коллективное планирование.
- Развитие организаторских качеств, организация социально значимой деятельности.
- Работа творческих групп.
- Помощь в организации воспитательных мероприятий для младших школьников.
- Развитие навыков социального взаимодействия.
- Развитие навыка социального проектирования.
- Развитие ценностных представлений и отношений.

Ступенька пятая - 9 класс «Счастье которое мы ищем» (сформировать представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности ,становление профессионального самоопределения).

- Содействие в интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся.
- Самоуправление обучающихся.
- Работа творческих групп.
- Помощь в организации воспитательных мероприятий для младших школьников.
- Содействие в профессиональном самоопределении обучающихся.
- Социальное проектирование.
- Развитие ценностных представлений и отношений.

Воспитательные задачи деятельности классного руководителя:

- Формирование и развитие коллектива класса;

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- Формирование здорового образа жизни;
- Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- Защита прав и интересов обучающихся;
- Организация системной работы с обучающимися в классе;
- Выстраивание отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Функции классного руководителя:

1. Организационно-координирующие:

- о Обеспечение связи школы с семьей;
- о Установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога, социального работника, педагога дополнительного или внешкольного образования);
- о Проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- о Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- о Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- о Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;

- о Стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе, в системе дополнительного и внешкольного образования детей;
- о Взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
- о Ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

2. Коммуникативные:

- о Регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- о Установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- о Содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;
- о Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3. Аналитико-прогностические:

- о Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

4. Проектно-организаторская:

- о Определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) обучающихся, в соответствии с воспитательной программой школы;
- о Основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учетом интересов детей):
 - разработка совместно с обучающимися правил жизнедеятельности класса;
 - создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.);

- разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», закомплексованных и др. обучающихся);

- обучение анализу и самоанализу результатов спроектированной и организованной воспитательной работы совместно с детьми.

5. Контрольные:

- Контроль над успеваемостью каждого обучающегося;
- Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимся.

Работа с родителями

Десять заповедей для родителей:

1. Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
2. Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
3. Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
4. Если ребенок живет в упреках, он учится жить с чувством вины.
5. Если ребенок живет в терпимости, он учится принимать других.
6. Если ребенка подбадривать, он учится верить в себя.
7. Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
8. Если ребенок живет в честности, он учится быть справедливым.
9. Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.
10. Если ребенка понимают и дружелюбно к нему относятся, он учится находить любовь в этом мире.

Цель работы с родителями: Достижение общей цели воспитания путём сплоченного сотрудничества семьи и школы.

Формы работы с родителями

1. Родительские собрания, консилиумы.
2. Индивидуальная работа с родителями по вопросам учебы, развития личности ребенка.
3. Организация консультаций для родителей учителей, работающих в данном классе.
4. Организация обмена опытом между родителями.
5. Просвещение родителей о возрастных особенностях детей.
6. Ведение социального паспорта семей.
7. Работа с родительским активом.
8. Выявление интересов родителей и привлечение их к организации досуга детей.
9. Организация совместных мероприятий (Дети, родители, педагоги)
10. Анкетирование родителей.
11. Привлечение родителей к дежурству на вечерах.

Принципы жизнедеятельности классного коллектива:

1. Познай себя – это интересно!
2. Сотвори себя – это необходимо!
3. Утверди себя – это возможно!
4. Прояви себя – это реально!

Структура органов самоуправления гибкая и вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности и традиции каждого конкретного ученика, этапы его развития, взаимодействие разных органов.

Характеристика 5А класса

В классе обучается 30 человек: 21 мальчик и 9 девочек.

Возрастной состав: 2010г. – 24 человек, 2001г. – 5 человек, 2008г. – 1 человек.

В классе 12 учащихся, которые закончили 2020-2021 учебный год без троек. В целом класс обладает высокой творческой активностью, отзывчивостью к начинаниям классного руководителя, с готовностью выполняют общественные поручения. На уроках дети работают активно и заинтересованно, старательно. Однако ряд учащихся выкрикивают с места, создают посторонний шум, нарушают дисциплину и во время перемены. Так же с родителями и учениками были проведены беседы о их поведении с целью устранения недостатков.

В классе 26 обучающихся обучаются все с первого класса. В нем можно выделить несколько групп: лидеры, предпочитаемые, избираемые, отверженных в классе нет. Общее развитие учащихся неравномерное: есть дети, которые легко усваивают материал, а есть и те, кто затрудняется. На уроках дети работают активно, любознательно и заинтересовано. Учащиеся активно включаются в решение проблемной ситуации на уроке (рассуждают, дискутируют).

Проявляют инициативу в учебной деятельности по разнообразным вопросам. Стараются улучшить результаты учебной деятельности большинство ребят. Умение преодолевать посильные трудности доступно не всем ребятам, по моему мнению, из-за того, что еще не все понимают до конца смысл и важность учебной деятельности.

В общешкольных делах ребята стараются принимать активное участие. Каждую неделю проводится классный час с целью объединения классного коллектива и передачи полезной информации. Посещают классный час все учащиеся.

Материальное положение семей в основном хорошее. Необходимо также отметить тот факт, что в классе обучается семеро детей из неполных семей, воспитываются матерью. Одного мальчика воспитывает бабушка. Семеро ребят из многодетных семей. Здоровье большинства обучающихся не вызывает особого беспокойства, однако в классе есть обучающиеся у которых ослаблено зрение.

Большая часть детей посещает секции, клубы, кружки. Взаимоотношения в коллективе класса дружеские.

В классе создан совет самоуправления:

- **СТАРОСТА КЛАССА** - Мазохиров Хуррам
- **ЗАМ.СТАРОСТЫ** - Батыргалиева Амина, Умарова Манижа
- **КУЛЬТМАССОВЫЙ СЕКТОР** - Ахмедов Хусан, Науменко Каролина
- **СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР** - Нурматов Восиджон

ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ ШКОЛЫ:

Сентябрь	Праздник Первого звонка
Октябрь	День пожилого человека День учителя
Ноябрь	День матери КВН
Декабрь	Новогодние праздники
Январь	Открытие месячника по гражданско-патриотическому воспитанию

Февраль	День Защитника Отечества
Март	Праздник 8 марта
Апрель	
Май	Праздник «Салют, Победа!» Праздник Последнего звонка.

План внеклассных мероприятий

СЕНТЯБРЬ					
^ Направление деятельности		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательная деятельность. Развитие творческих способностей. Формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.	окруж. мир	День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок» Кл.час «Знакомство»	Определение уровня воспитанности учащихся	Классный час «Мир твоих увлечений» Презентация творческих объединений и спортивных секций.	Игра-викторина «Юные натуралисты – отвечайте!» (на классном часе)

			Выбор старосты класса.		
^ Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.	культура	«Школа – наш дом» Кл. часы 1-11 класс	Оформление классного уголка.		Конкурс поделок из природного материала «Дары осени».
^ Патриотическое воспитание. Воспитание гражданственности.	отечество	Выборы в школьный Парламент «Искра»		«Символика России»	Прослушивание гимна России.
^ Культура здорового образа жизни. Охрана жизни детей.	Человек	День здоровья (школьный поход) Игры, развлечения на свежем воздухе. Проведение инструктажа по ПДД и ТБ.		Кл час «Права и обязанности школьника»	
Профилактика правонарушений, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Формирование экологической культуры.	Семья		Классный час «Наш класс. Законы жизни»		Классный час «Вместе – дружная семья»
^ Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде.	Труд	Организация дежурства в классе.		Генеральная уборка класса.	
ОКТЯБРЬ					
Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

Познавательная деятельность. Развитие творческих способностей. Формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.	«Учителя, вы в нашем сердце остаётесь навсегда!»			Кл. час «Итоги четверти. Успехи и неудачи: анализ причин»
^ Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.		Кл.час «Отношение к школе и её имуществу» (Тест диагностика «Мое состояние»)	Посещение библиотеки. Беседа «Кто много читает, тот много знает»	
^ Патриотическое воспитание. Воспитание гражданственности.	День СП» Березняковское»		Военно-спортивная игра «Зарничка»	
^ Культура здорового образа жизни. Охрана жизни детей.	Кл. час «Здоровый образ жизни»			
Профилактика правонарушений, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Формирование экологической культуры.	Единый день профилактики и безопасности дорожного движения. Классный час «Добрая дорога детства»	Индивидуальные беседы с учащимися.	Посещение семей трудных детей.	
^ Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде.	День школьного самоуправления.		Уборка кабинета.	
НОЯБРЬ				
Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Познавательная деятельность. Развитие творческих способностей. Формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.	Каникулы на тему «Я познаю мир»	Кл.час. «Начало четверти. Организация рабочего времени дома. Подготовка уроков. Как нужно вести себя на уроке»		
^ Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.			Выставка рисунков «Моя мама лучше всех».	
^ Патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, воспитание гражданственности.		Беседа «Что такое Конституция»	Познавательная страничка на тему: «Оборона Москвы»	
^ Культура здорового образа жизни. Охрана жизни детей.	Проведение инструктажа по ТБ.			Игровая программа «Береги здоровье смолоду».отв. шк. парламент
Профилактика правонарушений, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Формирование экологической культуры.			Кл. час «Один за всех и все за одного»	Кл. час «В здоровом теле – здоровый дух» (профилактика простудных заболеваний, закаливание)
Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде. Профориентационная работа.		Оформление альбома «Мои родители на работе»	Уборка кабинета.	
ДЕКАБРЬ				

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательная деятельность. Развитие творческих способностей. Формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.	«Начало зимы» Беседа «Покормите птиц зимой»		Подготовка к новому году празднику.	Кл. час: «Подведение итогов II четверти и полугодия. Успехи и неудачи».
^ Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.				Праздник у Новой елки.
^ Патриотическое воспитание. Воспитание гражданственности.		Урок Конституции, посвященный дню конституции РФ.		Военно-патриотическая игра: Что ты знаешь о войне?" (5-6 кл.)
^ Культура здорового образа жизни. Охрана жизни детей.		Беседа «Школа без наркотиков».	Лыжная прогулка.	«Моё здоровье и мои привычки» -кл. час
Профилактика правонарушений, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Формирование экологической культуры.	Кл. час «Этикет и мы! Проблема разговорной речи»		Кл. час «Как учишься таким и получишься»	Конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем – нет!»
^ Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде.		Беседа «Помоги родителям по дому»	Уборка кабинета. Уход за комнатными растениями.	Дорожные знаки
ЯНВАРЬ				

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей. Формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.	«Я среди людей»- кл.час		Участие в конкурсе «Инфознайка»	Контроль уровня воспитанности учащихся.
^ Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.	Рождественские праздники.	«Учимся строить. отношения»- игра		Конкурс рисунков «Волшебница зима»
^ Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировозренческая подготовка, воспитание гражданственности.				
^ Культура здорового образа жизни. Охрана жизни детей.			Беседа «Как не заразиться гриппом»	
Профилактика правонарушений, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Формирование экологической культуры.	Операция «Занятость»	Беседа «Что такое совесть»	Кл. час «Твои права и обязанности»	Беседа «Твоя ответственность за общие дела»
Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде. Профорientационная работа.			Уборка кабинета.	
ФЕВРАЛЬ				

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей. Формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.		Организация и проведение месячника оборонно-массовой работы.	Конкурс рисунков «Защитник Отечества»	
^ Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.	Экскурсия по музею: «История школьной жизни».	Изучение военных песен.	Сочинение «Я горжусь своим отцом»	День добрых пожеланий
^ Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировозренческая подготовка, воспитание гражданственности.			Кл. час «Благодарная память народа ваши хранит имена».	Празднование Дня защитника Отечества.
^ Культура здорового образа жизни. Охрана жизни детей.	Просмотр тематических видеофильмов на здоровье сберегающие темы.			День здоровья.
Профилактика правонарушений, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Формирование экологической культуры.	Кл. час о нормативно-правовой базе, регламентирующей поведение учащихся.	Кл. час по экологическому воспитанию.	Классный час «Вежливое отношение в семье»	Совместная работа с родителями: «Сделай кормушку для птиц»
Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде. Профориентационная работа.				Уборка кабинета.

МАРТ				
Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей. Формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.	Конкурсная программа «Между нами девочками..»			Итоговая линейка для учащихся по окончанию 3 четверти.
^ Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.	Праздник «Женский день – 8 Марта».		Кл. час «Посмотри, весна наступает»	Литературная страничка: «Край, в котором я живу!»
^ Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировозренческая подготовка, воспитание гражданственности.				
^ Культура здорового образа жизни. Охрана жизни детей.				Проведение инструктажа по ПДД и ТБ.
Профилактика правонарушений, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Формирование экологической культуры.	Кл. час о нормативно-правовой базе, регламентирующей поведение учащихся.		Игра-викторина «Юные натуралисты – отвечайте!»	Родительское собрание «Итоги 3 четверти»
Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде. Профориентационная работа.	Подготовленные рассказы детей о профессиях.		Уборка кабинета.	

АПРЕЛЬ

Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей. Формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.	1 апреля – «День смеха» Кл. час «Откуда ты и я?»	Конкурс рисунков «Там на другой планете»	Кл. час ко Дню космонавтики.	.«Моя малая Родина!» - кл.час
^ Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.		Классный час «Посмотри на прилетевших птиц»		
^ Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировозренческая подготовка, воспитание гражданственности.	Экскурсия		Встреча с ветеранами войн.	
^ Культура здорового образа жизни. Охрана жизни детей.	Всемирный День здоровья	Кл. час, посвященный профилактике правил пожарной безопасности.		
Профилактика правонарушений, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Формирование экологической культуры.	Классный час «Мой дом – моя крепость»			
Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие	Субботники по уборке школьной территории.		Кл. час «В мире профессий».	Субботники по уборке школьной территории.

потребности в творческом труде. Профориентационная работа.				
МАЙ				
Направление деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательная деятельность. Развитие творческих способностей. Формирование готовности к самонаблюдению, самопознанию.	Беседа по противопожарной безопасности.	Контроль уровня воспитанности учащихся.	Составление плана занятости на лето.	Линейка для учащихся посвященная окончанию учебного года. Подведение итогов.
^ Духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурным ценностям, нравственным традициям народа.	Подготовка к фестивалю «Салют, Победа!»	«Салют, Победа!»фестиваль		
^ Военно-патриотическое воспитание. Воспитание гражданственности.	Кл. час «Вспоминаем День войны». Декада памяти ко Дню Победы.			
^ Культура здорового образа жизни. Охрана жизни детей.		Весенний поход		День здоровья. Проведение инструктажа по ПДД и ТБ.
Профилактика правонарушений, формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Формирование экологической культуры.		Кл. час «Проблемы экологии»	Классный час «Впереди летние каникулы»	

Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде.	Субботники по уборке школьной территории.		Уборка кабинета.	Субботники по уборке школьной территории.
---	---	--	------------------	---

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Срок	Тема
сентябрь	1.Выборы нового состава классного родительского комитета. 2.Выборы представителя в общешкольный родительский комитет. 3.Составление плана работы на новый учебный год.
ноябрь	1.Организация Новогоднего праздника. 2.Составление плана активного отдыха на каникулах. 3. Подготовка кабинета к зиме.
февраль	1.Организация праздников 23 Февраля и 8 Марта. 2.Обсуждение дисциплины и поведения отдельных учащихся.
апрель	1. Занятость учащихся в летний период. 2.Обсуждение дисциплины и поведения отдельных учащихся.

Тематика родительских собраний

Месяц	Тема собрания	Форма проведения
сентябрь	<i>«Наши дети глазами педагогов и родителей»</i> Организация учебно-воспитательного процесса Знакомство с новыми учителями и их требованиями.	классное
ноябрь	<i>«Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста»</i> Встреча с учителями-предметниками. Организационные вопросы.	классное
февраль	<i>«Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребёнка»</i> ● Итоги 1 полугодия.	классное
апрель	<i>«Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей»</i> ● Встреча с учителями-предметниками. ● Предварительные итоги года. ● Ремонт класса.	классное

	Организация летней практики.	
--	------------------------------	--

Взаимодействие с учителями-предметниками, социальным педагогом, психологом, медицинскими работниками

Взаимодействие с учителями-предметниками

Задачи	Формы работы
● совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе; ● представление интересов учеников на пед. совете; ● привлечение учителей к работе с родителями; ● изучение индивидуальных особенностей и трудностей в изучении конкретного предмета каждого учащегося.	● включение учащихся класса в систему внеклассной работы по предметам: (выпуск предметных газет, участие в предметных неделях и других мероприятиях); ● организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов»; ● контроль за успеваемостью каждого обучающегося; ● контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

Взаимодействие с библиотекарем

Задачи	Формы работы
● обеспечение учащихся необходимой литературой; ● изучения отношения учащихся к чтению; ● способствование формированию культуры чтения.	● консультирование и помощь в выборе книг для выполнения различных доп. заданий (олимпиадных, реферативных...) ● расширение круга чтения учеников.

Классные мероприятия 2021-2021 уч.г.

Сентябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «День Знаний». классный час «Мы за мир»	В течение месяца
Антитеррористическая и экстремистская безопасность	Беседы на тему: Антитеррористическая и экстремистская безопасность	
Спортивно-оздоровительное воспитание	Знакомство учащихся класса со спортивными секциями и вовлечение в них. Участие в спортивных соревнованиях за честь школы	

Охрана жизни и здоровья, изучение правил безопасного поведения	Беседы и инструктажи по плану: правила перехода, опасности на дороге, я пешеход, правила использования бытовых приборов, что делать при пожаре и т.д.	
Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива	Проверка личных дел учащихся	
Работа с родителями	Родительское собрание	
Работа по профилактике правонарушений (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	Беседы по профилактике правонарушений по плану (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	

Октябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	«Единые требования к учащимся школы». Акция «Мы рядом», приуроченная к Международному Дню пожилых людей: работа волонтеров Встреча с ветеранами ВОВ	В течение месяца
Нравственно-эстетическое	День учителя. Школьный фестиваль искусств «Зажги свою звезду»	

воспитание		
Охрана жизни и здоровья, изучение правил безопасного поведения	Беседы и инструктажи по плану: правила перехода, опасности на дороге, я пешеход, правила использования бытовых приборов, что делать при пожаре и т.д.	
Антитеррористическая и экстремистская безопасность	Беседы на тему: Антитеррористическая и экстремистская безопасность	
Правовое воспитание	Лекция «Правовое государство - наше будущее или нынешний день?»	
Спортивно-оздоровительное воспитание	Беседа «Психоактивные вещества и последствия их употребления».	
Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива	Тест по адаптации Организация питания	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы, встречи с родителями.	
Работа по профилактике правонарушений (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	Беседы по профилактике правонарушений по плану (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	

Ноябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа «4 ноября - День народного единства».	В течение месяца
Интеллектуальное развитие	Участие в районных олимпиадах и конкурсах.	
Правовое воспитание	Экспресс - анкета «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях? »	
Спортивно-оздоровительное воспитание	Профилактическая беседа «Нет наркомании и алкоголизму». Дискуссия «Вся правда о курении» (16 ноября - Международный день отказа от курения). Конкурс рекламы «Жизнь без табака».	
Охрана жизни и здоровья, изучение правил безопасного поведения	Беседы и инструктажи по плану: правила перехода, опасности на дороге, я пешеход, правила использования бытовых приборов, что делать при пожаре и т.д	
Антитеррористическая и экстремистская безопасность	Беседы на тему: Антитеррористическая и экстремистская безопасность	
Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива	Мои планы на 5 класс Организация дежурства в школе Организация питания	

Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	
Работа по профилактике правонарушений (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	Беседы по профилактике правонарушений по плану (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	

Декабрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Кл. час, посвященный дню Конституции. Беседа «Ответственность за уголовно наказуемые деяния».	В течение месяца
Нравственно-эстетическое воспитание	Дискуссия «Как жить в согласии с собой».	
Спортивно-оздоровительное воспитание	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом Оформление информационных листов «Красная ленточка» Диспут «Роль физической культуры и спорта в жизни человека».	

Охрана жизни и здоровья, изучение правил безопасного поведения	Беседы и инструктажи по плану: правила перехода, опасности на дороге, я пешеход, правила использования бытовых приборов, что делать при пожаре и т.д	
Антитеррористическая и экстремистская безопасность	Беседы на тему: Антитеррористическая и экстремистская безопасность	
Досуговая деятельность	Поход в КДЦ	
Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива	Проверка наличия учебников и их состояния у учащихся Организация питания	
Работа с родителями	Родительское собрание Индивидуальные беседы с родителями.	
Работа по профилактике правонарушений (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	Беседы по профилактике правонарушений по плану (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	

Январь

Направление	Название мероприятия	дата
-------------	----------------------	------

воспитательной работы		
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа «Мои интересы и увлечения».	В течение месяца
Нравственно-эстетическое воспитание	Рождественские чтения. Праздники классов, экскурсии, походы в кинотеатр и театр (каникулы)	
Охрана жизни и здоровья, изучение правил безопасного поведения	Беседы и инструктажи по плану: правила перехода, опасности на дороге, я пешеход, правила использования бытовых приборов, что делать при пожаре и т.д	
Антитеррористическая и экстремистская безопасность	Беседы на тему: Антитеррористическая и экстремистская безопасность	
Спортивно-оздоровительное воспитание	Беседа «Привычки: хорошие и плохие».	
Работа с родителями	Заседание общешкольного родительского комитета. Индивидуальные беседы с родителями.	
Работа по профилактике правонарушений (кражи	Беседы по профилактике правонарушений по плану (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	

в магазинах, уходы из дома и т.д.)		
------------------------------------	--	--

Февраль

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник военно - патриотической работы. Кл.час «Освобождение станицы от немецких захватчиков». Юные герои России	В течение месяца
Нравственно-эстетическое воспитание	Конкурс плакатов, посвященных Дню Защитника Отечества. Литературно- музыкальная композиция «Любви все возрасты покорны...».	
Охрана жизни и здоровья, изучение правил безопасного поведения	Беседы и инструктажи по плану: правила перехода, опасности на дороге, я пешеход, правила использования бытовых приборов, что делать при пожаре и т.д	
Антитеррористическая и экстремистская безопасность	Беседы на тему: Антитеррористическая и экстремистская безопасность	

Работа с родителями	Родительское собрание Индивидуальные беседы с родителями.	
Работа по профилактике правонарушений (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	Беседы по профилактике правонарушений по плану (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	

Март

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Государственная символика. Что это такое? Психологический практикум «Чувства, мысли, поступки: умеем ли мы их различать?».	В течение месяца
Нравственно-эстетическое воспитание	Поздравление учителей с праздником 8 марта.	
Охрана жизни и здоровья, изучение правил безопасного поведения	Беседы и инструктажи по плану: правила перехода, опасности на дороге, я пешеход, правила использования бытовых приборов, что делать при пожаре и т.д	

Антитеррористическая и экстремистская безопасность	Беседы на тему: Антитеррористическая и экстремистская безопасность	
Спортивно-оздоровительное воспитание	Проведение классных часов о вреде курения и пивном алкоголизме. Участие в школьных спортивных соревнованиях.	
Самоуправление в школе и в классе	Заседания Совета Самоуправления. Работа Совета самоуправления по направлениям.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	
Работа по профилактике правонарушений (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	Беседы по профилактике правонарушений по плану (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	

Апрель

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа, посвященная Дню космонавтики.	В течение месяца

Нравственно-эстетическое воспитание	Классный час «И этот год всех сблизил нас».	
Интеллектуальное развитие	Беседа «Книга – верный помощник и друг».	
Спортивно-оздоровительное воспитание	День здоровья. Тематические классные часы «Формула Здоровья. О чем должен знать каждый». Участие в школьных спортивных соревнованиях.	
Охрана жизни и здоровья, изучение правил безопасного поведения	Беседы и инструктажи по плану: правила перехода, опасности на дороге, я пешеход, правила использования бытовых приборов, что делать при пожаре и т.д	
Антитеррористическая и экстремистская безопасность	Беседы на тему: Антитеррористическая и экстремистская безопасность	
Трудовое воспитание	Акция милосердия. Помощь ветеранам войны и труда.	
Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива	Есть ли границы у свободы?	

Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Родительское собрание	
Работа по профилактике правонарушений (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	Беседы по профилактике правонарушений по плану (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	

Май

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседы в классах по ПДД. Тематический классный час «Поклонимся великим тем годам....», посвященный Дню Победы. Встречи с ветеранами ВОВ Поздравление ветеранов ВОВ на дому. Акция «От сердца к сердцу», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Помощь ветерану»	В течение месяца
Охрана жизни и здоровья, изучение правил безопасного поведения	Беседы и инструктажи по плану: правила перехода, опасности на дороге, я пешеход, правила использования бытовых приборов, что делать при пожаре и т.д	
Антитеррористическая и экстремистская безопасность	Беседы на тему: Антитеррористическая и экстремистская безопасность	

Самоуправление в школе и в классе	Ученическая конференция органов самоуправления. Линейка «Итоги года». Работа Совета самоуправления по направлениям.	
Досуговая деятельность	Классный час «Здравствуй, ЛЕТО!»	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	
Работа по профилактике правонарушений (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	Беседы по профилактике правонарушений по плану (кражи в магазинах, уходы из дома и т.д.)	