

Информационный час «Молодежь - наше будущее »

*«Лучшая пора в жизни человека – его молодость,
потому, что тогда в нем зажигается и горит
то священное пламя любви к жизни,
потушить которое невозможно».*

И.С. Тургенев

Цели: - формирование общественной активности, самостоятельности;

- успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала молодых людей вне зависимости от социального статуса.

Задачи:

- обеспечение эффективной социализации и вовлечения учащихся в активную общественную деятельность;

- создание системных механизмов воспитания у молодежи чувства патриотизма и гражданской ответственности;

- развить кругозор учащихся, научить формировать и высказывать свою точку зрения, своё отношение к событиям.

Форма проведения: - час общения.

Ход информационного часа

1. **Вступление.**

Сегодня наш классный час я назвала «**«Молодежь – наше будущее»**», и как Вы догадались, наш разговор будет посвящен теме молодежи.

Кто может дать определение термина «молодежь»?

Если давать точное определение, то выглядеть это будет так: «Молодежь - это социально - демографическая группа, выделяемая на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения молодых людей, их места и функции в социальной структуре общества, специфике интересов и ценностей». (Толковый словарь С.И. Ожегова.)

На мой взгляд, юность и молодость – это не только прекрасные периоды в жизни каждого человека, но еще и особое состояние души. Это время дерзаний, поисков, открытий и реализации самых смелых надежд.

Люди стремятся узнать всё больше нового, стремятся приобрести знания, стремятся быть образованнее, а значит лучше. Вот и мы сегодня постараемся узнать что-то новое для себя, размышляя над темой: Молодёжь – наше будущее». (*клип*)

Несмотря на то, что Беларусь по-прежнему переживает тяжёлые времена, наша страна становится с каждым годом сильнее. Развивается экономика, повышается благосостояние людей, к Беларуси прислушиваются, учитывают её мнение те страны, которые в недалёком прошлом нашу державу и государством не считали. Это настоящее Беларуси.

Ребята, а каким вы представляете будущее Беларуси?

- Очень хочется верить в то, что наша великая Беларусь, будет сильной державой, которую будут уважать, подчёркиваю: уважать, а не бояться за её добрые начала как в экономике, так и в политике. Сделать для этого предстоит многое. И делать Беларусь мощнее, сильнее предстоит Вам – молодым людям. Именно вам придётся сменить наше поколение, которое сделав много ошибок, привело к тому, что было и есть. Поэтому тема нашего классного часа очень актуальна на данный момент. Или я не права?

(комментарии учащихся)

2) Качества идеальной молодёжи: Я очень рада, что вы согласны с мыслью, что именно от сегодняшней молодёжи зависит будущее нашей Беларуси. А какой должна быть молодёжь, чтобы наши желания, связанные с сильным государством, сбылись? Попробуем поразмышлять над качествами, которые должны быть у сегодняшней молодёжи.

– Интеллектуально развитой, физически крепкой, патриотичной, добродушной, целеустремлённой, разумной, высоко нравственной, честной, порядочной, доброй, любящей Родину, трудолюбивой, уважающей старших, морально устойчивой, желающей работать, приносить пользу, перенимающей опыт, чётко знать, что такое хорошо и что такое плохо.

– Я тоже согласна с тем, что именно от высоконравственной молодёжи, знающей принципы морали, которые в течение столетий передавались из уст в уста, от отца к сыну, от старшего поколения к младшему будет зависеть успех страны в будущем. Как бы хотелось иметь государству такую идеальную молодёжь. Но молодёжь разная бывает: хорошая, плохая. Бывает очень сильная и подвластная стихии. Способная и так себе. Бывает очень добрая, бывает очень гадкая, гнусная, искусная, приятная, счастливая, весёлая и грустная!

А какой должна быть молодёжь, чтобы наши желания, связанные с сильным государством сбылись? *Попробуем поразмышлять над качествами, которые должны быть у сегодняшней молодёжи.*

- *Интеллектуально развитой, физически крепкой, патриотичной, добродушной, целеустремлённой, разумной, высоко нравственной (честной, порядочной, доброй, любящей Родину, трудолюбивой, уважающей старших) морально - устойчивой, желающей работать, приносить пользу, перенимающей опыт, Чётко знать что такое хорошо и что такое плохо.*

-Я тоже согласна с тем, что именно от высоконравственной молодёжи, знающей принципы морали, которые в течение столетий передавались из уст в уста, от отца к сыну, от старшего поколения к младшему будет зависеть успех страны в будущем.

Вывод. *Как бы хотелось иметь государству такую идеальную молодёжь.*

2. Интерактивное упражнение «Как к молодёжи относятся окружающие?»

Сейчас вам предлагается выполнить интерактивное упражнение «**Как к молодёжи относятся окружающие?**»

Попробуйте взглянуть на молодёжь, т.е. и на себя со стороны. (Участники получают листки с выражениями, отражающими отношение к молодёжи различных социальных групп: «Яйца курицу не учат» («Родители»); «Молодо-зелено» («Старшее поколение»); «Алло, мы ищем таланты!» («Учителя»); «Молодым везде у нас дорога!» («Молодёжь»)).

Участники определяют, какой группе соответствует данное выражение. В результате образуются четыре группы: «Родители», «Молодёжь», «Учителя» и «Старшее поколение».

Группы получают задание:

1. изобразить схематично или с помощью рисунка «портрет» современного молодого человека в соответствии с взглядами, характерными для данной социальной группы (родители, учителя, старшее поколение, молодёжь);

2. подготовьте выступление по вашей схеме или рисунку, в котором укажите, чем вы руководствовались при создании «портрета».

Презентация «портретов», их обсуждение.

Вывод по итогам презентации:

- нельзя однозначно судить о современной молодёжи.

Сейчас все чаще говорят, что молодые часами сидят за компьютером и играют в жестокие «игрушки», распивают алкогольные напитки в подъездах или сутками бесполезно проводят время на улице. Я думаю, что об этом говорят люди старшего поколения, у которых молодые люди ассоциируются с негативными явлениями в нашем обществе, как правонарушение и преступление, и другие. Подводить всех под один общий знаменатель, я думаю, нельзя. Молодой человек, которому небезразлична жизнь в нашем обществе, судьба нашей страны не будет свой выходной день или свободный вечер тратить время впустую. А Вы как думаете? .

И многие ваши одноклассники уже сейчас сумели добиться отличных результатов. (Презентация о достижениях)

3. Тренинг «ПОВЕРЬ В СЕБЯ»

Вера в себя - убежденность человека в том, что у него все получится, уверенность в себе перед лицом вызова, перед трудной задачей. Вера в себя - это стартовая составляющая любого большого успеха.

Важно, чтобы вы не уничтожали свою веру в себя - сами. Уничтожить свою веру в себя несложно, это делают многие: они опускают свои плечи, делают тоскливое лицо и убежденно рассказывают себе, что они никто и у них ничего не выйдет. Посмотрите на себя - это не про вас? Хуже того, после этого такие люди настойчиво заняты тем, чтобы уничтожить веру в себя у окружающих и особенно близких себе людей.

Я хочу рассказать вам одну очень интересную притчу:

Как-то раз маленькие лягушата решили организовать соревнования по бегу. Главной их целью было - забраться на самую верхушку башни.

В момент соревнования собралось очень много зрителей, которые хотели понаблюдать за этими соревнования, а заодно посмеяться над ее участниками.

И вот соревнования начались, и лягушата бросились вперед, покорять ту самую вершину.

Дело в том, что ни один из зрителей не верил, что лягушата сумеют забраться на верхушку башни.

Они выкрикивали им вслед следующие реплики:

«Это невозможно!»

«Они НИКОГДА не заберутся на верхушку!»

«У них нет шансов! Башня очень высокая!»

Маленькие лягушки вдруг начали падать, причем один за другим.

Не считая тех, у которых открылось второе дыхание. Те продолжали забираться всё выше и выше.

Толпа зрителей продолжала им кричать «Это невозможно!!! Никто из них не сможет этого сделать!»

Лягушата уставали и падали вниз. Только ОДИН без остановки поднимался всё выше и выше.

Тот единственный лягушонок не упал!

Приложив максимум усилий он забрался на самую верхушку башни!

ОН СДЕЛАЛ ЭТО!!!

Тогда всем лягушкам захотелось узнать, как ему удалось это сделать? Один из участников соревнования спросил у лягушонка, как же ему удалось добраться до верхушки, как он нашел в себе силы?

ОКАЗЫВАЕТСЯ Победитель был ГЛУХИМ!!!

Мораль этой притчи такова:

Никогда не слушай людей, которые всячески стараются передать Вам свой пессимизм и негативный настрой.

Эти люди воруют у Вас Ваши самые сокровенные мечты и желания. Они не дадут Вам двигаться вперед, к тем самым мечтам, которые Вы лелеете в своём СЕРДЦЕ!

Помните о силе слов. Верьте в себя и в свои собственные силы! ВЫ МОЖЕТЕ ВСЁ!!!

Вывод. Развивать веру в себя - дело реальное, но не совсем простое. Потрудиться придется, причем по нескольким направлениям. Основное направление - это набирать знаний, умений, жизненного опыта, становиться реально более успешным и эффективным. Вспомогательное направление - выработать правильное отношение к себе и к людям, умение видеть свои достоинства, ощущать свою силу.

4. **Игра.** Давайте попробуем представить, что вы в результате кораблекрушения оказались на необитаемом острове и в ближайшие несколько лет не можете вернуться к цивилизованной жизни. Вам нужно не только освоить остров, организовав хозяйство, но и наладить социальную жизнь. Попробуйте построить на этом острове своё государство и поделиться с нами своими разработками.

Ну, я думаю, что такой молодёжи доверить руководство нашей необъятной страной можно.

5. **Работа с эпиграфом.**

Эпиграф нашего классного часа: ***«Лучшая пора в жизни человека - его молодость, потому, что тогда в нем зажигается и горит то священное пламя любви к жизни, потушить которое невозможно».*** И.С. Тургенев

Как вы его понимаете?

Вывод. Главное, что вы горите, у вас есть желание чем-то выделиться, что-то сделать, главное направить вектор вашей энергии в верном направлении. И тогда благодаря опыту, мудрости старшего поколения, из сегодняшней молодёжи появится тот идеал, о котором мы сегодня с вами размышляли.

Закончить наши рассуждения о том, что именно от вас, молодых, зависит будущее нашей страны я хочу словами Иосифа Бродского:

К чему близки мы? Что там впереди?

Не ждёт ли нас теперь другая эра?

И если так, то в чём ваш общий долг?

И что должны вы принести ей в жертву?