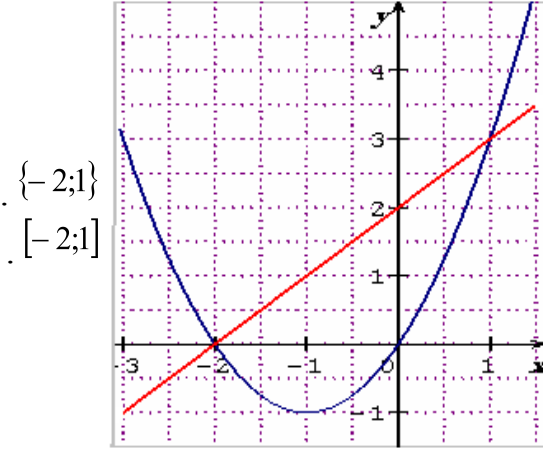


## الفرض المحروس الأول للثلاثي الأول

### التمرين الاول:

أجب ب: نعم أو لا عن الأسئلة التالية مع التبرير  
 لتكن الدالتين العدديتين  $f$  و  $g$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفتين على المجال  $[-3; 1.5]$  و نعتبر القطع المكافئ الممثل للدالة  $f$  و  $(\Delta)$  المستقيم الممثل للدالة  $g$  في المستوى المزود بالمعلم المتعامد والمتجانس  $(O, I; J)$  " الشكل المقابل "



$\{-2; 1\}$   
 $[-2; 1]$

- (1) معادلة  $(\Delta)$  هي  $y = -x + 2$ .
- (2)  $f(x)$  سالبة في المجال  $[-2; 0]$ .
- (3)  $f$  متزايدة تماما على المجال  $[-2; 1.5]$ .
- (4) حلول المعادلة  $f(x) = g(x)$  في المجال  $[-3; 1.5]$  هي
- (5) حلول المتراجحة  $f(x) \geq g(x)$  في المجال  $[-3; 1.5]$  هي
- (6) العدد 1- قيمة حدية صغرى تبلغها الدالة  $f$  عند القيمة  $\frac{1}{2}$ .

### التمرين الثاني:

لتكن الدالة العددية  $f$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة بمايلي:  $f(x) = x^2 - 6x + 7$  ، و  $(C_f)$  التمثيل البياني للدالة  $f$  في المستوى المزود بالمعلم المتعامد والمتجانس  $(O, I; J)$ .  
 بين أنه من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}$  :  $f(x) = (x - 3)^2 - 2$ .  
 أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  في مجال تعريفها، ثم أعط جدول تغيرات الدالة  $f$ .  
 أنشئ التمثيل البياني للدالة  $f$ .  
 لتكن الدالة العددية  $g$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على المجال  $\mathbb{R}$  بمايلي:  $g(x) = 2 - f(x)$ .  
 مستعينا بالتمثيل البياني للدالة  $f$  أنشئ التمثيل البياني للدالة  $g$  في المستوى السابق.

