GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	MAPEH
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 5 – 9, 2022 (WEEK 3)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN	**HEALTH**	**PE**	**MUSIC**	**ARTS**	**HEALTH**
A. Pamantayang Pangnilalaman	Understand the nature and prevention of food borne disease	Demonstrates understanding of participation and assessment of physical activities and physical fitness.	Demonstrates understanding concepts pertaining rhythmic and musical symbols	Demonstrates understanding of lines, texture, and shape and balance of size and repetition of motif, patterns through drawing.	Understand the nature and prevention of food borne disease
B. Pamantayan sa pagganap	Practices daily appropriate food safety habits to prevent food borne disease	Participates and assesses performance in physical fitness Assesses physical fitness	Create rhythmic pattern in: 1.) Simple time signature 2.) Simple one measure Ostinato pattern .	Creates a unique design of houses and other household objects used by the cultural groups Write a comparative description of houses and utensils used by selected cultural groups from different provinces.	Practices daily appropriate food safety habits to prevent food borne disease
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Demonstrates the ability to interpret the information provided in the food label **H4N-Icde- 24**	Observes safety precautions 50 M Sprint **PE4GS-Ibh-3**	States the meaning of different rhythmic patterns **MU4RH –Ic-3** **Demonstrates** the meaning of rhythmic patterns by clapping in the signatures 2, 3, 4 4 4 4 **MU4RH-Ic -4** Uses the bar lines to indicate grouping of beats in 2, 3, 4 4 4 4 **MU4 RH-Ic-5**	Adopts indigenous cultural motif into a contemporary design through crayon etching technique. **A4EL-Ic**	Demonstrates the ability to interpret the information provided in the food label **H4N-Icde-24**
II. NILALAMAN	**Nutrition Facts** **Basahin Bago Kainin at Inumin**	**Safety Precautions**	**Rhythmic Patterns**	**Mga Katutubong Disenyo**	**Nutrition Facts** **Basahin bago Kainin o Inumin**
III. KAGAMITANG PANTURO					

A. Sanggunian	Edukasyong Pangkatawan at Pankalusugan 4	Edukasyong Pangkatawan at Pangkalusugan 4	Musika at Sining 4	Musika at Sining 4	Edukasyong Pangkatawan at Pangkalusugan
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG	TG pp. 9-11	TG pp.11-14	TG pp.205-207	TG
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	LM pp.246-250	LM pp. 24-28	LM pp.12-14	LM pp. 158-161	LM 246-250
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Mga basyong karton ng mga pagkain na may label	Physical Fitness Passprt Card, timer o stop watch	Chart ,pitch pipe,mga plaskard ng nota at rest at music player	Oslo paper/bond paper,lapis,krayola,oil pastel	Mga basyo o karton ng pagkain na may label
A, Balik- Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano ang Ibig sabihin ng nutrition facts? Bakit mahalagang malaman ito	Anong physical fitness test ang nasubukan nyo ng gawin sa IkatlongBaitang? Paano nyo ito isinagawa?	Aitin ang “Umayka Ti- Eskwela Pagpapangkat sa mga nota at rest upang makabuo ng rhythm ayon sa time signature	Balik-aralan ang iba’t-ibang disenyo ng mga kultural na pamayanan sa Luzon, Visayas, at Mindanao.	Muling itanong ang mga nutrition facts
B Paghahabi sa layunin ng aralin	Pag-usapan ang larawan sa pahina 246 ng LM. Ipabasa ang talata at magtanong: Ano kaya ang nangyari sa tinapay? Ano ang dapat tingnan bago bumili ng tinapay at mantikilya? Paano natin malalaman kung ang pagkain ay may ganito impormasyon?	Tanungin ang mga bata sa kanilang karanasan sa pagsagawa ng 50 M Sprint. Tanungin ang mga bata sakaranasan sa pagtakbo o pagsubok na 50 M Sprint.	Ipasagawa ang laro na “The Boat is Sinking” at pagpapaawit ng “Rain Rain Go Away” na matatagpuan sa pahina 12 ng TG	Magpakita ng larawan ng iba’t-ibang disenyong etniko. Magkaroon ng Pagtatanong sa mga nakikita sa mga larawan. 1.) Ano ang masasabi ninyo sa mga larwang ito? 2.) Saan nagmula o hago ang kanilang mga disenyo?	Muling pag-usapan ang nakuhang impormasyon sa nakalipas na aralin. Pag-usapan ang dalang pagkain ng mga bata patingnan kung may pakete ito. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
C, Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ano ang ating nakikita sa bawat pakete ng mga pagkain? Ipakita sa mga bata ang totoong halimbawa ng karton ng pagkain na may label	Ipakita ang larawan ng Batang mananakbo.Tanungin ang mga bata kung ano ang kanilang	Ipakita ang tsart ng awiting “Baby Seeds” Iparinig ang awitin.Ituro sa paraang rote. Ipaawit nang sabay-sabay ang “Baby Seed”.	Sa paglalahad ng aralin ay sumangguni sa LM 158 sa gawain “Alamin”	Patingnan ang listahan ng mga bata ng kanilang mga nakaimbak na paggain sa bahay at pag-usapan ang mga ito.

		ginagawa bago sila sumalang sa mabilisang pagtakbo.			
D.Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pabuksan ang aklat sa pahina 247 Talakayin ang “Pag-aralan Natin”	Hingin ang pananaw ng mga bata sa mga dapat isa-alang –alang bago gumawa ng mabilisang pagtakbo upang maiwasan ang sakuna sa mabilisang pagtakbo Ipabasa sa mga bata ang mga dapat tandaan bago at matapos ang mabilisang pagtakbo.	Talakayin ang time signature,mga simbolo ng musika na makikita sa lunsarang awit,bilang ng sukat, o rhythmic pattern.	Talakayin ang mga dibuhong makikita sa LM pp.158-159 Talakayin ang mga pagkakaiba ng mga dibuhong bituin, araw, at dibuhong tao ng iba’t-ibang pangkat etniko.	Ano ang nangyari sa batang nasa larawan? Bakit sya sinakitan ng tiyan. Tanungin ang mga bata sa kanilang parehong karasan sa pagkain sa pangyayari sa kwento.
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipasusuri sa mga bata ang mga nakahandang pakete ng pagkain at ipasabi sa mga bata ang mga nakasaad ditto.	Talakayan sa mga pamantayan o mga precautions sa pagsasagawa ng mabilisang pagtakbo.	Ipatukoy sa mga bata ang mga simbolong ginamit sa lunsarang awit. Ipasabi sa mga bata kung paano nabuo ang time signature. Pagtukoy sa time signature na ginamit sa lunsarang awit. Pagtukoy sa time signature na ginamit.	Itanong: 1.) Ano-anong mga pangkat etniko ang gumamit ng mga dibuhong araw, bituin,at tao sa kanilang dibuho? 2.) Paano mo gagamitin ang mga linya,kulay. at hugis sa pagsasagawa ng iba’t-ibang disenyo? Dibuho?	Pag-aralan ang pakete ng inumin sa nakahandang larawan.sa pahina 243 ng LM. Ipasagot ang mga katanungan
F.Paglinang sa kabihasaan (tungo sa formative assessment)	Pangkatang gawain Pangkat 1-Isulat ang expiration date ng na makikita sa pakete ng pagkain at isulat kung maari pa itong kainin o hindi.Panatwiranan Pangkat 2. Suriin ang gawain sapahina 248 ng LM “Pagsikapan Natin” at sagutin ang mga katanungan Pangkat 3- Magkaroon ng role play na nagpapakita ng matalinong pamimili	Ano ang ibig sabihin ng 50 M Sprint? Paano ito isasagawa?	Pangkatang gawain: Pangkat 1- Ipagawa ang “ Gawain 3 sa pahina 13 ng LM. Pangkat 2-Ipagawa ang “ Gawain 4” sa pahina 14 ng LM Pangkat 3- Ipagawa ang gawain sa “ Paglalapat” sa pahina 13 ng TG	Ipabasa ang mga paraan ng Disenyo sa Crayon Etching na makikita sa pahina 159-160 ng LM. Pagsasagawa ng mga bata sa gawiang pansining (Disenyo sa Crayon Etching)	Pangkatang gawain Pangkat 1-Isulat ang expiration date ng pagkain Pangkat 2- Papuntahin sa kantina at patingnan ang mga pakete ng mga panindang makikita doon at iulat sa klase. Pangkat-3 Pagawain ng slogan tungkol sa aralin

G. Paglalahat	Ano ang dapat tandaan kapag tayo namimili ng pagkain o bago kainin ang pagkain na pinamili?	Ano-ano ang mga dapat isa-alang-alang sa pagsagawa ng 50 M Sprint	Ang rhythmic pattern ay ang pinagsama-samang mga note at rest na naaayon sa isang nakatakdang time signature.	Ibigay ang paglalahat sa pahina 160 LM.” Tandaan”.	Ang kaalaman sa pagkain ay napakamahalaga para sa kalusugan ng tao.
H.Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Bakit mahalagang maging mapanuri tayo sa mga pagkain o mga bagay na ating pinamili?	Paano natin maiiwasan na masaktan habang isinasagawa ang anumang bagay na ating ginagawa araw-araw?	Ano-anong mga gawain mga gawain ang higit na nakatulong sap ag-unawa ng aralin.	Paano ninyo ipagmamalaki at pahahalagahan ang mga disenyong etniko etniko na gawa ng mga pangkat etniko?	Anong dapat gawin bago bilhin ang mga produktong ating kinakailangan? Bakit?
I.Pagtataya ng aralin	Pagagawin ang bata ng isan tagpo na nagpapakita ng matalinong pmimili	Ano-ano ang mga dapat isa-alang-alang sa pagsasagawa ng mabilisang pagtakbo?	Ipagawa ang gawaing “Pagtataya” sa pahina 14 ng TG.	Ipasagawa ang rubriks “Suriin” na makikita sa 161 ng LM.	Paano natin malalaman kung sariwa o sira na ang mga produktong binibili?
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Tingnan ang mga nakaimbak nyong pagakain kung ito ay ligtas pang kainin.	**Patuloy na isagawa ang mga physical fitness activsa inyong mga tahanan**	**Isulat ang rhythmic pattern gamit ang “stick notation” ng awiting”Baby Seed”**	**Magdala ng mga kagamitan sa pagguhit:** **1.) Mga retaso ng tela** **2.) Oil pastel** **3.) Lapis** **4.) Gunting** **5.) Krayola**	Sagutin ang katanungan: Paano natin mapapanatiling sariwa an gating binibiling pagkain?

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL

	__Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search	__Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I -Search
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material