

**Я досліджую світ (1 клас)**  
**Діагностувальна робота (сімейна форма навчання)**  
**(Формувальне оцінювання)**

---

**1. Обери картинки, що належать до живої природи.**



☐



☐



☐



☐

**2. Що таке природа?**



а) Це все , що оточує людину

б) Це все , що оточує людину і не зроблене руками людини.

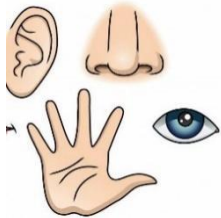
**3. Скільки є пір року?**

☐5

☐12

☐4

**4. Якого органу не вистачає на картинці?**



☐Смаку

☐Нюху

☐Серця

**5. Які зміни відбуваються в природі восени?**

☐Жовтіє листя на деревах

☐З'являються бруньки

☐Птахи відлітають в теплі краї

☐Стає спекотно

**6. Обери прилад за допомогою якого вимірюють температуру повітря.**



7. За яким номером потрібно звертатися у разі виникнення пожежі?

- а) ☐ 101      б) ☐ 102      в) ☐ 103      г) ☐ 104

8. Як називається столиця нашої держави?



- а) ☐ Житомир      б) ☐ Київ      в) ☐ Львів

9. Познач державний символ України.



- а) ☐      б) ☐      в) ☐

10. На який колір світлофору можна переходити дорогу?



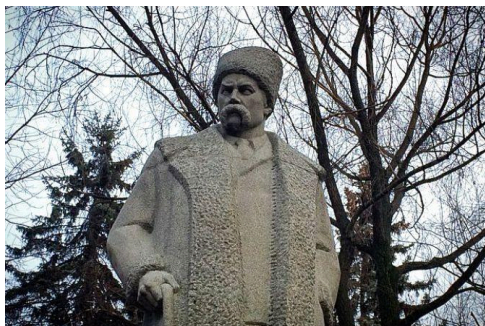
- ☐ червоний    ☐ зелений    ☐ жовтий

11. Червона книга України - це книга...



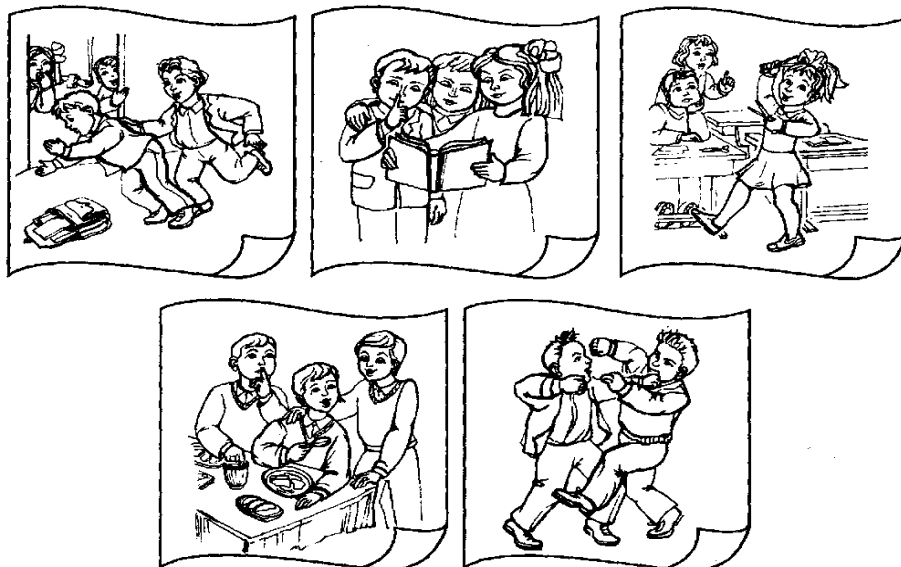
- ☐ про рослин      ☐ про тварин  
☐ про рослин і тварин, які зникають

12. Кому належить цей пам'ятник?



а) Тарасу Шевченку    б) Віталію Кличку    в) Володимирі Зеленському

13. Познач у куточку малюнка. Хто з дітей дотримується правил культурної поведінки?



14. Що є найціннішим скарбом для людини?    ☐ здоров'я    ☐ золото

### Самооцінювання

Обведи відповідний смайл після виконання перевірної роботи.



|                                                                                                                                                       |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Оцінювання результатів діагностувальної роботи з природничої, соціальної, здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей</b> | Сформовано /формується |
| Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язок між ними                                           |                        |
| Називає і описує явища, які відбуваються в природі                                                                                                    |                        |

|                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Досліджує за інструкцією пропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат |  |
| Називає умови, необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів                                                    |  |
| Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави( пропор, герб, гімн, державна мова)                        |  |
| Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю                                                                          |  |
| Розповідає про свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, діє з повагою до прав інших                                      |  |
| Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я                                                                 |  |
| Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб                                      |  |