

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                   |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <br>Universitas Islam Negeri<br>SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA | UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA<br>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS<br>PROGRAM STUDI MANAJEMEN |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                   | Kode Dokumen<br>MGT66 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                   |                       |
| MATA KULIAH (MK)                                                                                                                             | KODE                                                                                                                 | Rumpun MK                                                                                                                                                       | BOBOT (sks)                                                                                                       |       | SEMESTER                                                                                                                                          | Tgl<br>Penyusunan     |
| Seminar Manajemen Keuangan                                                                                                                   | FEB6081308                                                                                                           | Matakuliah Program Studi                                                                                                                                        | T=3                                                                                                               | P=1.5 | 7                                                                                                                                                 | 3-02-2024             |
| OTORISASI /<br>PENGESAHAN                                                                                                                    | Dosen Pengembang RPS                                                                                                 |                                                                                                                                                                 | Koordinator RMK                                                                                                   |       | Ka PRODI                                                                                                                                          |                       |
|                                                                                                                                              | <br>Prof. Dr. Ahmad Rodoni, MM      |                                                                                                                                                                 | <br>Prof. Dr. Ahmad Rodoni, MM |       | <br>Murdiyah Hayati, S.Kom., MM<br>NIP. 19741003 200312 2 00 1 |                       |
| Capaian Pembelajaran                                                                                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                   |                       |
|                                                                                                                                              | CPL 1                                                                                                                | Mampu menginternalisasi nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan ke dalam sikap dan perilaku.                                                                    |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                   |                       |
|                                                                                                                                              | CPL 5                                                                                                                | Mampu menyusun rencana bisnis secara komprehensif sesuai dengan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan.                                                        |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                   |                       |
|                                                                                                                                              | CPL 7                                                                                                                | Mampu menunjukkan keterampilan penggunaan teknologi informasi dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan.                                                           |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                   |                       |
|                                                                                                                                              | CPL 8                                                                                                                | Mampu membangun jaringan kerjasama yang baik dengan pihak internal maupun eksternal dalam menyelesaikan tugasnya.                                               |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                   |                       |
|                                                                                                                                              | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                   |                       |
|                                                                                                                                              | CPMK 1                                                                                                               | C2 Menjelaskan latar belakang, kerangka teoritis, dan metode penelitian, serta contoh hasil-pembahasan dan simpulan-saran penelitian manajemen keuangan (CPL 5) |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                   |                       |
|                                                                                                                                              | CPMK 2                                                                                                               | C4 Menganalisis latar belakang, kerangka teoritis, dan metode penelitian, serta menyempurnakan proposal penelitian manajemen keuangan (CPL 5)                   |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                   |                       |
|                                                                                                                                              | CPMK 3                                                                                                               | P4 Menggunakan perangkat teknologi digital/informasi dan mempresentasikan proposal penelitian manajemen keuangan (CPL 7)                                        |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                   |                       |
|                                                                                                                                              | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                   |                       |
|                                                                                                                                              | Sub-CPMK 1                                                                                                           | C2 Menjelaskan latar belakang masalah penelitian manajemen keuangan (CPL 5, CPMK 1)                                                                             |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                   |                       |
|                                                                                                                                              | Sub-CPMK 2                                                                                                           | C2 Menjelaskan kerangka teoritis penelitian manajemen keuangan (CPL 5, CPMK 1)                                                                                  |                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                   |                       |

|  |             |                                                                                                                       |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Sub-CPMK 3  | C2 Menjelaskan metode penelitian manajemen keuangan (CPL 5, CPMK 1)                                                   |
|  | Sub-CPMK 4  | C2 Menjelaskan contoh hasil dan pembahasan penelitian manajemen keuangan (CPL 5, CPMK 1)                              |
|  | Sub-CPMK 5  | C2 Menjelaskan contoh simpulan dan saran penelitian manajemen keuangan (CPL 5, CPMK 1)                                |
|  | Sub-CPMK 6  | C4 Menganalisis latar belakang masalah penelitian manajemen keuangan (CPL 5, CPMK 2)                                  |
|  | Sub-CPMK 7  | C4 Menganalisis kerangka teoritis penelitian manajemen keuangan (CPL 5, CPMK 2)                                       |
|  | Sub-CPMK 8  | C4 Menganalisis metode penelitian manajemen keuangan (CPL 5, CPMK 2)                                                  |
|  | Sub-CPMK 9  | P3 Menggunakan perangkat teknologi digital untuk mengembangkan proposal penelitian manajemen keuangan (CPL 7, CPMK 3) |
|  | Sub-CPMK 10 | P3 Menggunakan teknologi informasi untuk mengembangkan proposal penelitian manajemen keuangan (CPL 7, CPMK 3)         |
|  | Sub-CPMK 11 | P4 Mempresentasikan proposal penelitian manajemen keuangan (CPL 7, CPMK 3)                                            |
|  | Sub-CPMK 12 | C5 Menyempurnakan proposal penelitian manajemen keuangan berdasarkan masukan (CPL 5, CPMK 2)                          |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deskripsi Singkat MK                 | Seminar ini dirancang untuk memperkenalkan mahasiswa pada topik-topik terkini dalam artikel jurnal serta mendukung pemahaman mereka mengenai perkembangan teori keuangan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Bahan Kajian:<br>Materi pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan sistematis makalah ilmiah untuk proposal penelitian dan tesis manajemen keuangan</li> <li>2. Bab I. Pendahuluan dan penentuan judul penelitian</li> <li>3. Bab II. Kerangka teoretis/tinjauan pustaka</li> <li>4. Bab III. Metode penelitian</li> <li>5. Bab IV. Hasil analisis dan pembahasan</li> <li>6. Bab V. Kesimpulan dan saran, daftar pustaka, serta abstrak</li> <li>7. Jurnal penelitian terdahulu</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Pustaka                              | Utama:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedoman Penulisan Skripsi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2021</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                      | Pendukung:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Imam Ghozali, Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang, 2013</li> <li>2. Prof. Siswoyo Haryono dan Parwoto Wardoyo, Structural Equation Modeling, PT. IPU, Bekasi - Jawa Barat, 2012</li> <li>3. Willy Abdillah dan Prof. Jogiyanto, Partial Least Square, Alternatif SEM dan Penelitian Bisnis, ANDI, Yogyakarta, 2015</li> <li>4. Jurnal up to date dan contoh skripsi mahasiswa FEB UIN Jakarta</li> </ol> |
| Dosen Pengampu                       | Prof. Dr. Ahmad Rodoni, MM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Matakuliah syarat                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Integrasi Keilmuan dan Keislaman               | <p>Mata kuliah ini berkaitan dengan mata kuliah Studi Islam dan Etika Bisnis dengan strategi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjadikan nilai-nilai Islam sebagai landasan dan acuan dalam penerapan ilmu sosial serta dalam menelaah teks Al-Qur'an dan Hadis.</li> <li>2. Mencari keterkaitan dan titik temu antara ilmu sosial dengan teks Al-Qur'an dan Hadis.</li> <li>3. Menjadikan teks Al-Qur'an dan Hadis sebagai sumber inspirasi atau rujukan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.</li> <li>4. Mengaitkan variasi pola perilaku manusia dalam masyarakat dengan kebebasan yang dianugerahkan oleh Allah, yang kelak harus dipertanggungjawabkan.</li> </ol> |
| Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3                                | Penilaian                                                                         |                                                                                         | Bantuk Pembelajaran;<br>Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu]                                                                                    |            | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                         | Bobot Penilaian (%)                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|        |                                                                              | Indikator                                                                         | Teknik & Kriteria                                                                       |                                                                                                                                                                          |            |                                                          |                                           |
| (1)    | (2)                                                                          | (3)                                                                               | (4)                                                                                     | Luring (5)                                                                                                                                                               | Daring (6) | (7)                                                      | (8)                                       |
| 1      | SubCPMK-1: C2. Menjelaskan latar belakang masalah penelitian (CPL 5, CPMK 1) | - Mampu merumuskan fenomena/gap penelitian<br>- Mampu menjelaskan urgensi masalah | Teknik non-test:<br>Tugas mandiri — draf latar belakang<br>Kriteria: Rubrik holistik    | Kuliah; diskusi kelas [PB:1mgx(2sksx50")]<br>[KM:1mgx(2sksx60")]                                                                                                         | -          | Latar Belakang Masalah Penelitian [Sekaran Bab 1]        | Partisipasi 1%, Tugas Mandiri: 1%, UTS 2% |
|        |                                                                              |                                                                                   |                                                                                         | Tugas mandiri: Menyusun draf latar belakang masalah penelitian (500–750 kata) memuat fenomena/gap penelitian di bidang manajemen keuangan, didukung minimal 3 sumber.    |            |                                                          |                                           |
| 2      | SubCPMK-2: C2. Menjelaskan kerangka teoritis penelitian (CPL 5, CPMK 1)      | - Mampu menjelaskan teori-teori relevan<br>- Mampu menyusun kerangka pemikiran    | Teknik non-test:<br>Tugas mandiri — draf kerangka teoritis<br>Kriteria: Rubrik holistik | Kuliah; diskusi kelas [PB:1mgx(2sksx50")]<br>[KM:1mgx(2sksx60")]                                                                                                         | -          | Kerangka Teoritis Penelitian [Brigham & Houston Bab 1-2] | Partisipasi 1%, Tugas Mandiri: 2%, UTS 3% |
|        |                                                                              |                                                                                   |                                                                                         | Tugas mandiri: Mengidentifikasi minimal 2 teori utama relevan, menyusun kerangka pemikiran (diagram alur variabel) beserta penjelasan singkat keterkaitan antarvariabel. |            |                                                          |                                           |
| 3      | SubCPMK-3: C2. Menjelaskan metode penelitian (CPL 5, CPMK 1)                 | - Mampu menjelaskan jenis dan desain penelitian                                   | Teknik non-test:<br>Tugas mandiri — draf metode penelitian                              | Kuliah; diskusi kelas [PB:1mgx(2sksx50")]<br>[KM:1mgx(2sksx60")]                                                                                                         | -          | Metode Penelitian [Cooper & Schindler Bab 4-6]           | Partisipasi 1%, Tugas Mandiri: 2%, UTS 5% |

|   |                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                     |                                                         |                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|   |                                                                                                            | - Mampu menjelaskan teknik pengumpulan data                                                                  | Kriteria: Rubrik holistik                                                                  | Tugas mandiri: Menentukan desain penelitian (kuantitatif/kualitatif), populasi/sampel, teknik pengumpulan data, dan definisi operasional variabel. |                                     |                                                         |                                             |
| 4 | SubCPMK-4: C2. Menjelaskan contoh hasil dan pembahasan penelitian (CPL 5, CPMK 1)                          | - Mampu mengidentifikasi struktur bab hasil-pembahasan<br>- Mampu memberi contoh interpretasi hasil          | Teknik non-test: Tugas mandiri — telaah contoh artikel<br>Kriteria: Rubrik holistik        | Kuliah; telaah artikel jurnal<br>[PB:1mgx(2sksx50")]<br>[KM:1mgx(2sksx60")]                                                                        | -                                   | Contoh Hasil dan Pembahasan Penelitian [Sekaran Bab 10] | Tugas Mandiri: 2%, UTS 3%                   |
|   |                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                            | Tugas mandiri: Menelaah satu artikel jurnal relevan, meringkas struktur bab hasil-pembahasannya, menganalisis kaitannya dengan rumusan masalah.    |                                     |                                                         |                                             |
| 5 | SubCPMK-5: C2. Menjelaskan contoh simpulan dan saran penelitian (CPL 5, CPMK 1)                            | - Mampu mengidentifikasi struktur bab simpulan-saran<br>- Mampu memberi contoh perumusan saran penelitian    | Teknik non-test: Tugas mandiri — telaah contoh artikel<br>Kriteria: Rubrik holistik        | Kuliah; telaah artikel jurnal<br>[PB:1mgx(2sksx50")]<br>[KM:1mgx(2sksx60")]                                                                        | -                                   | Contoh Simpulan dan Saran Penelitian [Sekaran Bab 10]   | Tugas Mandiri: 3%, UTS 7%                   |
|   |                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                            | Tugas mandiri: Menelaah bagian simpulan-saran artikel, merumuskan draf simpulan sementara + saran penelitian lanjutan                              |                                     |                                                         |                                             |
| 6 | SubCPMK-6: C4. Menganalisis latar belakang masalah penelitian (CPL 5, CPMK 2)                              | - Mampu menganalisis kekuatan/kelemahan rumusan masalah<br>- Mampu mengaitkan masalah dengan riset terdahulu | Teknik non-test: Studi kasus kelompok — kritik latar belakang<br>Kriteria: Rubrik holistik | Case Method; diskusi kelompok<br>[PB:1mgx(2sksx50")]<br>[PT:1mgx(2sksx60")]                                                                        | Pengumpulan tugas & diskusi via LMS | Analisis Latar Belakang Masalah [Creswell Bab 2]        | Partisipasi 1%, Tugas Kelompok: 10%, UTS 5% |
|   |                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                            | Tugas: Kelompok 3-4 orang saling bertukar draf latar belakang masalah, memberi kritik tertulis terstruktur mengikuti rubrik peer review.           |                                     |                                                         |                                             |
| 7 | SubCPMK-7: C4. Menganalisis kerangka teoritis penelitian; presentasi draf proposal Bab 1-3 (CPL 5, CPMK 2) | - Mampu menganalisis konsistensi teori dengan masalah<br>- Mampu mempresentasikan draf proposal Bab 1-3      | Teknik non-test: Presentasi draf proposal Bab 1-3<br>Kriteria: Rubrik penilaian presentasi | Presentasi individu; diskusi kelas<br>[PB:1mgx(2sksx50")]<br>[PT:1mgx(2sksx60")]                                                                   | -                                   | Analisis Kerangka Teoritis [Brigham & Houston Bab 3]    | Partisipasi 1%, Presentasi 3%, UTS 5%       |
|   |                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                            | -                                                                                                                                                  |                                     |                                                         |                                             |
| 8 | UTS                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                     |                                                         | UTS: 30%                                    |
| 9 | SubCPMK-8: C4. Menganalisis metode penelitian (CPL 5, CPMK 2)                                              | - Mampu menilai kesesuaian metode dengan rumusan masalah<br>- Mampu mengkritisi                              | Teknik non-test: Studi kasus kelompok<br>Kriteria: Rubrik holistik                         | Case Method; diskusi kelompok<br>[PB:1mgx(2sksx50")]<br>[PT:1mgx(2sksx60")]                                                                        | -                                   | Analisis Metode Penelitian [Cooper & Schindler Bab 7-8] | Partisipasi 1%, UAS 3%                      |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                    |   |                                            |                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                                                                                        | validitas & reliabilitas instrumen                                                                               |                                                                                           | -                                                                                  |   |                                            |                                             |
| 10 | SubCPMK-9: P3.<br>Menggunakan perangkat teknologi digital untuk mengembangkan proposal (CPL 7, CPMK 3) | - Mampu menggunakan aplikasi pengolah referensi (mis. Mendeley/Zotero)<br>- Mampu menyusun draf digital proposal | Teknik non-test:<br>Praktik individu<br>Kriteria: Rubrik unjuk kerja                      | Praktikum lab komputer<br>[PB:1mgx(2sksx50")]<br>[KM:1mgx(2sksx60")]               | - | Penggunaan Perangkat Teknologi Digital     | Partisipasi 1%,<br>Presentasi 3%,<br>UAS 5% |
|    |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                           | -                                                                                  |   |                                            |                                             |
| 11 | SubCPMK-10: P3.<br>Menggunakan teknologi informasi untuk mengembangkan proposal (CPL 7, CPMK 3)        | - Mampu memanfaatkan basis data jurnal daring<br>- Mampu menggunakan software olah data (mis. SPSS/Eviews)       | Teknik non-test:<br>Praktik individu<br>Kriteria: Rubrik unjuk kerja                      | Praktikum lab komputer<br>[PB:1mgx(2sksx50")]<br>[KM:1mgx(2sksx60")]               | - | Penggunaan Teknologi Informasi             | Partisipasi 1%,<br>UAS 7%                   |
|    |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                           | -                                                                                  |   |                                            |                                             |
| 12 | SubCPMK-11a: P4.<br>Mempresentasikan proposal penelitian — persiapan & simulasi (CPL 7, CPMK 3)        | - Mampu menyusun slide presentasi proposal<br>- Mampu berlatih presentasi lewat simulasi kelompok kecil          | Teknik non-test:<br>Simulasi presentasi<br>Kriteria: Rubrik penilaian presentasi          | Simulasi presentasi kelompok kecil<br>[PB:1mgx(2sksx50")]<br>[PT:1mgx(2sksx60")]   | - | Persiapan dan Simulasi Presentasi Proposal | Partisipasi 1%,<br>Presentasi 2%,<br>UA 5%  |
|    |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                           | -                                                                                  |   |                                            |                                             |
| 13 | SubCPMK-11b: P4.<br>Mempresentasikan proposal penelitian — presentasi kelas (CPL 7, CPMK 3)            | - Mampu mempresentasikan proposal lengkap di depan kelas<br>- Mampu menjawab pertanyaan/kritik dari audiens      | Teknik non-test:<br>Presentasi individu di kelas<br>Kriteria: Rubrik penilaian presentasi | Presentasi individu; tanya jawab<br>[PB:1mgx(2sksx50")]                            | - | Presentasi Proposal Penelitian di Kelas    | Partisipasi 1%,<br>Presentasi 2%,<br>UAS 5% |
|    |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                           | -                                                                                  |   |                                            |                                             |
| 14 | SubCPMK-12a: C5.<br>Menyempurnakan proposal — revisi berdasarkan masukan (CPL 5, CPMK 2)               | - Mampu mengevaluasi masukan dosen/sejawat<br>- Mampu merevisi bagian proposal yang dikritisi                    | Teknik non-test:<br>Tugas mandiri — revisi proposal<br>Kriteria: Rubrik holistik          | Konsultasi individu; bimbingan<br>[PB:1mgx(2sksx50")]<br>[KM:1mgx(2sksx60")]       | - | Revisi Proposal Berdasarkan Masukan        | Partisipasi 1%,<br>UAS 2%                   |
|    |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                           | -                                                                                  |   |                                            |                                             |
| 15 | SubCPMK-12b: C5.<br>Menyempurnakan proposal — penyempurnaan akhir (CPL 5, CPMK 2)                      | - Mampu menyempurnakan seluruh bagian proposal<br>- Mampu memastikan kelayakan proposal untuk diajukan           | Teknik non-test:<br>Tugas mandiri — proposal final<br>Kriteria: Rubrik holistik           | Konsultasi individu; bimbingan akhir<br>[PB:1mgx(2sksx50")]<br>[KM:1mgx(2sksx60")] | - | Penyempurnaan Akhir Proposal Penelitian    | UAS 3%                                      |
|    |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                    |   |                                            |                                             |
| 16 | UAS                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                    |   |                                            | UAS: 30%                                    |

## A. INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. KOMPONEN PENILAIAN

| No. | Komponen       | Bobot |
|-----|----------------|-------|
| 1.  | Partisipasi    | 10%   |
| 2.  | Tugas Kelompok | 15%   |
| 3.  | Tugas Mandiri  | 10%   |
| 4.  | Presentasi     | 5%    |
| 5.  | UTS            | 30%   |
| 6.  | UAS            | 30%   |

Formatif : 40%

| CPL   | CPMK   | Sub CPMK    | Partisipasi | Presentasi | Tugas Mandiri | Tugas Kelompok | UTS | UAS | Total |
|-------|--------|-------------|-------------|------------|---------------|----------------|-----|-----|-------|
| CPL 5 | CPMK 1 | Sub-CPMK 1  | 1%          |            | 1%            |                | 2%  |     | 4%    |
| CPL 5 | CPMK 1 | Sub-CPMK 2  | 1%          |            | 2%            |                | 3%  |     | 6%    |
| CPL 5 | CPMK 1 | Sub-CPMK 3  | 1%          |            | 2%            |                | 5%  |     | 8%    |
| CPL 5 | CPMK 1 | Sub-CPMK 4  |             |            | 2%            |                | 3%  |     | 5%    |
| CPL 5 | CPMK 1 | Sub-CPMK 5  |             |            | 3%            |                | 7%  |     | 10%   |
| CPL 5 | CPMK 2 | Sub-CPMK 6  | 1%          |            |               | 10%            | 5%  |     | 16%   |
| CPL 5 | CPMK 2 | Sub-CPMK 7  | 1%          | 3%         |               |                | 5%  |     | 9%    |
| CPL 5 | CPMK 2 | Sub-CPMK 8  | 1%          |            |               |                |     | 3%  | 4%    |
| CPL 7 | CPMK 3 | Sub-CPMK 9  | 1%          | 3%         |               |                |     | 5%  | 9%    |
| CPL 7 | CPMK 3 | Sub-CPMK 10 | 1%          |            |               |                |     | 7%  | 8%    |
| CPL 7 | CPMK 3 | Sub-CPMK 11 | 1%          | 4%         |               |                |     | 10% | 16%   |
| CPL 5 | CPMK 2 | Sub-CPMK 12 | 1%          |            |               |                |     | 5%  | 6%    |
|       |        | Total       | 10%         | 10%        | 10%           | 10%            | 30% | 30% | 100%  |

## 2. PENILAIAN SIKAP

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap

| Dimensi        | Metode                                 | Kriteria Penilaian                                                                                                                     |
|----------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kedisiplinan   | Observasi                              | Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi. |
| Kreativitas    | Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok | Mahasiswa aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian                                      |
| Tanggung jawab | Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok | Mahasiswa aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.                                                   |
| Kewirausahaan  | Observasi, Tugas Kelompok              | Mahasiswa menunjukkan minat untuk berwirausaha dalam diskusi kelas dan tugas                                                           |

## 3. PENILAIAN TUGAS

| Grade         | Skor  | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Kurang | <40   | Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.                                                                                                     |
| Kurang        | 41-59 | Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.                                                                                                    |
| Cukup         | 60-69 | Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.                                                                                                                                   |
| Baik          | 70-79 | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.                                                               |
| Sangat Baik   | >80   | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya. |

## 4. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan intrumen Penilaian presentasi:

| Komponen   | 80 - 100                        | 70 - 79                  | < 70                           |
|------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Komunikasi | Presentasi terorganisasi dengan | Presentasi terorganisasi | Presentasi tidak terorganisasi |



|                  |                                                                                            |                                                                                     |                                                                                                                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut | dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut | dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.          |
| Kolaborasi       | Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik        | Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik               | Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan                                                  |
| Pemikiran Kritis | Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis                   | Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis                  | Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis |

## 5. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

| Grade         | Skor  | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Kurang | <40   | Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.                                                                                                     |
| Kurang        | 41-59 | Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.                                                                                                    |
| Cukup         | 60-69 | Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.                                                                                                                                   |
| Baik          | 70-79 | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.                                                               |
| Sangat Baik   | >80   | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya. |

## 6. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

| Grade         | Skor  | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sangat Kurang | <40   | Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.                                                                                                     |
| Kurang        | 41-59 | Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.                                                                                                    |
| Cukup         | 60-69 | Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.                                                                                                                                   |
| Baik          | 70-79 | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.                                                               |
| Sangat Baik   | >80   | Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya. |

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.