

MODUL AJAR DEEP LEARNING
MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
BAB 9 : MENGAMALKAN PUASA SUNAH

A. IDENTITAS MODUL

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Fase / Semester: VI / Fase C / Genap
Alokasi Waktu : 8 JP (4 kali pertemuan @ 2 JP/70 Menit)
Tahun Pelajaran : 20... / 20...

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal:** Peserta didik telah memiliki pengalaman dan pemahaman tentang puasa wajib (Ramadan), termasuk rukun, syarat, dan hal-hal yang membatalkannya.
- **Minat:** Peserta didik tertarik untuk mengetahui amalan-amalan tambahan yang dapat mendatangkan pahala. Mereka juga tertarik pada pembahasan tentang keutamaan atau "hadiah" dari suatu ibadah.
- **Latar Belakang:** Sebagian peserta didik mungkin sudah pernah mencoba atau dibiasakan oleh keluarganya untuk melaksanakan puasa Senin-Kamis atau puasa sunah lainnya.
- **Kebutuhan Belajar:**
 - **Visual:** Membutuhkan kalender Hijriyah visual untuk menandai waktu-waktu pelaksanaan puasa sunah, serta infografis tentang keutamaan masing-masing puasa.
 - **Auditori:** Belajar melalui penjelasan guru tentang hadis-hadis keutamaan puasa dan diskusi tentang pengalaman berpuasa.
 - **Kinestetik:** Memerlukan aktivitas praktik seperti membuat jadwal puasa sunah pribadi atau bermain peran tentang tata cara berbuka puasa bersama.

C. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai**
 - **Konseptual:** Memahami makna puasa sunah, mengenal berbagai jenisnya (Syawal, Senin-Kamis, Arafah, Asyura, dll.), mengetahui waktu pelaksanaannya, serta memahami hikmah dan keutamaannya.
 - **Prosedural:** Mampu mempraktikkan tata cara pelaksanaan puasa sunah, mulai dari niat hingga berbuka, sesuai dengan ketentuan syariat.
- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik:** Materi ini memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk meningkatkan kualitas ibadah dan kedekatan diri kepada Allah di luar bulan Ramadan. Ini juga melatih disiplin diri dan empati sosial.
- **Tingkat Kesulitan:** Rendah ke Sedang. Konsep dan praktiknya mirip dengan puasa Ramadan yang sudah dikenal. Tantangannya adalah membangun

motivasi dan konsistensi untuk melaksanakannya.

- **Struktur Materi:** Dimulai dari pengenalan makna dan hukum puasa sunah, dilanjutkan dengan rincian jenis-jenis puasa, ketentuan, hikmah, dan diakhiri dengan motivasi untuk mengamalkannya.
- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Mengintegrasikan nilai ketaatan, disiplin, kesabaran, empati, dan semangat untuk meraih keutamaan (fastabiqul khairat).

D. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Melaksanakan puasa sunah sebagai bentuk ibadah tambahan untuk mendekatkan diri kepada Allah dan meneladani sunah Rasulullah SAW.
- **Gotong Royong:** Menumbuhkan rasa empati dan kepedulian sosial dengan merasakan lapar seperti yang dirasakan oleh orang-orang yang kurang mampu.
- **Penalaran Kritis:** Menganalisis dan membandingkan keutamaan serta waktu pelaksanaan dari berbagai jenis puasa sunah.
- **Kreativitas:** Merancang "Kalender Puasa Sunah" pribadi atau poster ajakan untuk berpuasa sunah.
- **Kemandirian:** Melatih kedisiplinan dan kemampuan mengendalikan diri (hawa nafsu) melalui praktik puasa secara mandiri.
- **Kesehatan:** Memahami manfaat puasa bagi kesehatan fisik, seperti memberikan waktu istirahat bagi organ pencernaan.
- **Komunikasi:** Mampu menjelaskan kepada teman atau keluarga tentang jenis-jenis puasa sunah dan keutamaannya.

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir Fase C, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- **Al-Qur'an Hadis**
Memahami beberapa surah pendek dan ayat Al-Qur'an serta hadis tentang keragaman.
- **Akidah**
Memahami beberapa asmaulhusna, iman kepada hari akhir, qadā' dan qadr.
- **Akhlak**
Memahami akhlak terhadap Allah Swt. dengan berdoa dan bertawakal kepada-Nya, akhlak terhadap teman, tetangga, non muslim, hewan, dan tumbuhan.
- **Fikih**
Memahami puasa sunah, zakat, infak, sedekah, hadiah, makanan dan minuman yang halal dan haram.
- **Sejarah Peradaban Islam**
Memahami kisah Nabi Muhammad saw. periode Madinah dan khulafaurasyidin.

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Ilmu Pengetahuan Alam (IPA):** Menghubungkan praktik puasa dengan konsep kesehatan dan metabolisme tubuh.
- **Matematika:** Menghitung tanggal-tanggal pelaksanaan puasa Ayyamul Bidh (13, 14, 15) pada kalender Hijriyah.
- **Sejarah:** Memahami latar belakang disyariatkannya puasa Asyura yang berkaitan dengan kisah Nabi Musa a.s.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1:** Peserta didik mampu menjelaskan makna puasa sunah dan menyebutkan jenis-jenis puasa sunah beserta waktu pelaksanaannya. (2 JP)
- **Pertemuan 2:** Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan (syarat, rukun, hal yang membatalkan) puasa sunah. (2 JP)
- **Pertemuan 3:** Peserta didik mampu menjelaskan hikmah dan keutamaan dari beberapa jenis puasa sunah (Senin-Kamis, Arafah, Syawal). (2 JP)
- **Pertemuan 4:** Peserta didik mampu mempraktikkan niat puasa sunah dan termotivasi untuk mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. (2 JP)

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan perbedaan antara puasa wajib dan puasa sunah.
2. Menyebutkan minimal 5 jenis puasa sunah dan waktu pelaksanaannya.
3. Menjelaskan rukun dan syarat sah puasa sunah.
4. Menyebutkan keutamaan puasa Arafah dan puasa Syawal.
5. Melafalkan contoh niat puasa Senin-Kamis.
6. Membuat rencana pribadi untuk mencoba melaksanakan puasa sunah.

E. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Amalan Spesial, Pahala Maksimal: Yuk, Kenali dan Coba Puasa Sunah!

F. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran:** *Direct Instruction, Cooperative Learning.*
- **Pendekatan:** Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)
 - **Mindful Learning:** Mengajak siswa untuk merefleksikan nikmat bisa makan dan minum kapan saja, untuk membangun kesadaran sebelum belajar tentang menahan diri.
 - **Meaningful Learning:** Menghubungkan keutamaan puasa (misalnya diampuni dosa) dengan kebutuhan spiritual siswa untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
 - **Joyful Learning:** Menggunakan permainan "Jodohkan Puasanya!" (menjodohkan nama puasa dengan waktu dan keutamaannya) dan kegiatan berbuka puasa bersama (jika memungkinkan).
- **Metode Pembelajaran:** Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab, permainan, simulasi.
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi**
 - **Diferensiasi Konten:** Menyediakan materi dalam bentuk teks, tabel ringkasan, dan hadis-hadis yang disajikan secara menarik.
 - **Diferensiasi Proses:** Siswa dapat memilih untuk mendalami satu jenis puasa sunah secara lebih spesifik dalam diskusi kelompok.
 - **Diferensiasi Produk:** Siswa dapat menunjukkan pemahaman dengan membuat rangkuman, poster, atau jadwal puasa sunah pribadi.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Mengadakan program "Senin-Kamis Berkah" di mana siswa yang berpuasa berbuka bersama dengan takjil sederhana di sekolah.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Bekerja sama dengan orang tua untuk mendukung dan mengingatkan siswa yang berniat melaksanakan puasa sunah di rumah.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik:** Memasang "Kalender Puasa Sunah" bulanan di mading kelas sebagai pengingat bersama.
- **Budaya Belajar:** Menciptakan suasana yang saling mendukung dan menghargai teman yang sedang berpuasa (tidak makan atau minum di depannya dengan sengaja).

PEMANFAATAN DIGITAL

- Menggunakan aplikasi kalender Hijriyah untuk menentukan tanggal-tanggal puasa sunah.
- Menampilkan video ceramah singkat dari ustadz populer tentang keutamaan puasa sunah.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 (2 JP : 70 MENIT)

Topik : Kenalan dengan Puasa Sunah

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- **Pembukaan (Mindful):** Salam, doa, dan tadarus.
- **Apersepsi:** Guru bertanya, "Setelah Ramadan selesai, apakah kita tidak boleh berpuasa lagi sampai Ramadan berikutnya? Adakah puasa lain selain puasa Ramadan?"
- **Motivasi:** "Ternyata, Allah menyediakan banyak sekali 'bonus' pahala puasa di luar Ramadan. Amalan ini tidak wajib, tapi sangat disayang oleh Allah dan Rasulullah. Inilah yang disebut puasa sunah."

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Mengeksplorasi (Meaningful):** Guru menjelaskan makna puasa sunah (dikerjakan dapat pahala, ditinggalkan tidak berdosa) dan fungsinya sebagai penyempurna ibadah wajib.
- **Identifikasi Jenis:** Guru memperkenalkan berbagai jenis puasa sunah menggunakan tabel atau peta konsep: Puasa 6 hari di bulan Syawal, Puasa Senin-Kamis, Puasa Arafah (9 Zulhijjah), Puasa Asyura (10 Muharram), Puasa Ayyamul Bidh (13, 14, 15 setiap bulan Hijriyah), dan Puasa Daud.
- **Permainan "Jodohkan Puasanya!" (Joyful & Kinestetik):** Siswa dalam kelompok diberi kartu nama puasa dan kartu waktu pelaksanaan. Mereka berlomba untuk menjodohkan keduanya dengan benar di papan tulis.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi (Proses):** Kelompok yang lebih cepat bisa diberi tantangan untuk mencari tahu keutamaan dari puasa yang berhasil mereka jodohkan.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Puasa sunah mana yang paling menarik perhatian kalian? Mengapa?"
- **Rangkuman:** Guru bersama siswa menyimpulkan ada banyak jenis puasa sunah dengan waktu pelaksanaan yang berbeda-beda.
- **Penutup:** Doa dan salam.

PERTEMUAN 2 (2 JP : 70 MENIT)

Topik : Aturan Main Puasa Sunah

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- **Pembukaan:** Salam, doa, dan review jenis-jenis puasa sunah.
- **Apersepsi:** "Kira-kira, apakah cara berpuasa sunah sama dengan puasa Ramadan? Apakah ada bedanya?"
- **Motivasi:** "Agar puasa sunah kita diterima, kita harus tahu aturan mainnya. Aturan ini mudah, karena sebagian besar sudah kita pelajari saat Ramadan."

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Mengeksplorasi (Meaningful):** Guru menjelaskan ketentuan puasa sunah:
 - **Syarat Sah:** Islam, mumayyiz, suci dari haid/nifas.
 - **Rukun:** Niat dan menahan diri.

- **Hal yang Membatalkan:** Sama seperti puasa Ramadan (makan/minum sengaja, dll.).
- **Diskusi Kasus:** Guru mengangkat sebuah perbedaan penting: "Niat puasa sunah boleh dilakukan pada pagi hari (setelah subuh) asalkan belum makan/minum sama sekali. Mengapa demikian? Apa bedanya dengan puasa Ramadan?"
- **Simulasi Niat:** Guru membimbing siswa untuk mempraktikkan cara berniat puasa sunah (misal: Puasa Senin), baik niat di malam hari maupun niat di pagi hari.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Apa hal terpenting yang harus kita ingat tentang niat puasa sunah?"
- **Rangkuman:** Guru menyimpulkan bahwa ketentuan puasa sunah hampir sama dengan puasa wajib, dengan sedikit keringanan pada waktu niat.
- **Penutup:** Doa dan salam.

PERTEMUAN 3 (2 JP : 70 MENIT)

Topik : Panen Pahala dari Puasa Sunah

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- **Pembukaan:** Salam, doa.
- **Apersepsi:** "Untuk apa kita capek-capek menahan lapar dan haus jika tidak wajib? Tentu ada 'hadiah' istimewa dari Allah. Apa saja ya hadiahnya?"
- **Motivasi:** "Hari ini kita akan mengintip 'bocoran' pahala dan keutamaan dari beberapa puasa sunah. Dijamin membuat kita makin semangat beramal!"

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Storytelling Hadis (Meaningful):** Guru menceritakan keutamaan dari beberapa puasa sunah populer dengan membacakan hadisnya:
 - **Puasa Syawal:** Pahalanya seperti puasa setahun penuh.
 - **Puasa Arafah:** Menghapus dosa setahun yang lalu dan setahun yang akan datang.
 - **Puasa Senin-Kamis:** Hari di mana amalan dilaporkan, dan Rasulullah suka amalannya dilaporkan saat beliau berpuasa.
- **Diskusi Kelompok "Pilih Hadiahmu" (Joyful):** Setiap kelompok memilih satu jenis puasa, lalu mendiskusikan mengapa keutamaan puasa tersebut sangat luar biasa dan bagaimana cara meraihnya.
- **Mengomunikasikan:** Setiap kelompok membagikan hasil diskusinya.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Keutamaan puasa mana yang paling ingin kalian dapatkan?"
- **Rangkuman:** Guru menyimpulkan bahwa puasa sunah adalah jalan tol untuk mendapatkan ampunan dan pahala berlipat dari Allah SWT.
- **Penutup:** Doa dan salam.

PERTEMUAN 4 (2 JP : 70 MENIT)

Topik : Proyek "Resolusi Pواسaku"

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- **Pembukaan:** Salam, doa, dan review hikmah puasa sunah.
- **Motivasi:** "Setelah tahu ilmunya, sekarang saatnya kita membuat rencana aksi. Sebuah niat baik harus diikuti dengan rencana yang baik agar bisa terwujud."

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Proyek Individu "Resolusi Puasaku" (Kreatif & Meaningful):**
 - Setiap siswa diberikan selembaar kertas atau buku tulis.
 - Tugasnya adalah membuat sebuah rencana atau resolusi pribadi untuk mencoba melaksanakan puasa sunah.
 - Isinya bisa berupa: "Aku, [nama siswa], berniat untuk mencoba Puasa Senin-Kamis sekali dalam sebulan ini. Aku akan sahur bersama Ibu dan berbuka dengan kurma."
- **Membuat Kalender Pengingat:** Siswa kemudian menghias kalender mini untuk bulan berjalan dan menandai tanggal-tanggal puasa sunah (Senin, Kamis, Ayyamul Bidh).
- **Berbagi Niat (Sharing):** Beberapa siswa secara sukarela membacakan resolusinya di depan kelas untuk saling memotivasi.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi (Produk):** Bentuk resolusi bisa berupa tulisan, gambar, atau tabel ceklis.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi Akhir:** "Apa tantangan terbesar dalam melaksanakan puasa sunah? Bagaimana cara mengatasinya?"
- **Penguatan dan Doa Bersama:** Guru memberikan penguatan bahwa Allah akan memberi kemudahan bagi yang berniat baik, dan mengajak siswa berdoa agar diberi kekuatan untuk mengamalkan ilmunya.
- **Penutup:** Doa dan salam.

H. ASESMEN PEMBELAJARAN

ASESMEN DIAGNOSTIK

- **Tanya Jawab:** Di awal bab, "Siapa yang pernah puasa selain di bulan Ramadan? Puasa apa itu?"

ASESMEN FORMATIF

- **Kuis Lisan:** Selama pembelajaran, "Puasa yang dilaksanakan tanggal 9 Zulhijjah disebut puasa apa?"
- **Kinerja Kelompok:** Menilai kecepatan dan ketepatan siswa dalam permainan "Jodohkan Puasanya!".
- **Observasi:** Mengamati diskusi siswa tentang studi kasus niat puasa sunah.

ASESMEN SUMATIF

- **Produk (Proyek):**
 - **Resolusi Puasa dan Kalender:** Menilai keseriusan rencana siswa dan kreativitasnya dalam membuat kalender pengingat.
- **Praktik (Kinerja):**
 - **Simulasi Niat:** Meminta siswa untuk melafalkan niat puasa sunah (misalnya puasa hari Senin) dengan benar.
- **Tes Tertulis:** Soal pilihan ganda dan menjodohkan tentang jenis-jenis puasa

sunah, waktu pelaksanaan, dan keutamaannya.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.