

ДІАГНОСТИЧНА АНКЕТА ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ (далі – ЗП(ПТ)О)

Шановний колего!

Пропонуємо Вам відповісти на запитання діагностичної анкети, поставивши знак “+” навпроти кожного питання у відповідній колонці.

Об’єктивні відповіді допоможуть у розробці Вашої індивідуальної освітньої траєкторії, а також організації обміну кращими освітніми практиками.

Прізвище, ім’я, по-батькові _____

Місце роботи _____

Педагогічний стаж _____

Тема випускної роботи _____

№ з/п	Основні компетентності вихователя	Самооцінювання		
		Володію питанням	Можу поділитися досвідом	Необхідно надати допомогу
Нормативно-правова компетентність				
1.	Нормативно-правове забезпечення діяльності ЗП(ПТ)О.			
2.	Нормативно-правове забезпечення організації виховної роботи в ЗП(ПТ)О.			
3.	Інклюзивна освіта в ЗП(ПТ)О.			
4.	Організація освітнього процесу за дистанційною/змішаною формою.			
5.	Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О.			
Фахова компетентність				
6.	Планування позанавчальної виховної роботи.			
7.	Ведення планувальної та робочої документації.			
8.	Зміст, форми та організація виховної роботи за напрямками:			
	1.1. громадянське виховання;			
	1.2. національно-патріотичне виховання;			
	1.3. моральне виховання;			
	1.4. превентивне виховання;			
	1.5. художньо-естетичне виховання;			
	1.6. екологічне виховання;			
	1.7. сімейно-родинне виховання;			
	1.8. статеве виховання;			
	1.9. фізичне виховання.			
9.	Формування здорового способу життя учнів ЗП(ПТ)О.			
10.	Організація учнівського самоврядування (Ради гуртожитку).			
11.	Організація дозвілля учнів ЗП(ПТ)О.			
12.	Організація роботи клубів за інтересами, гуртків різних напрямів тощо.			
13.	Сучасні форми проведення профорієнтаційної роботи.			

14.	Методика проведення профорієнтаційних тренінгів.			
15.	Методи формування кар'єрної компетентності учнів ЗП(ПТ)О.			
16.	Створення безпечного освітнього середовища у ЗП(ПТ)О.			
17.	Забезпечення створення в ЗП(ПТ)О інклюзивного освітнього середовища.			
18.	Просвітницько-профілактична робота щодо запобігання торгівлі людьми та потрапляння в тенета рабства.			
19.	Педагогічне керівництво самовихованням учнів.			
Психологічна компетентність				
20.	Знання предмета, завдань та методів психологічної науки.			
21.	Психічні процеси особистості (пізнавальні, емоційно-вольові).			
22.	Психологічні властивості особистості (темперамент, характер, здібності).			
23.	Психічні стани особистості.			
24.	Періодизація психічного розвитку та етапи життєвого шляху особистості.			
25.	Психологічні особливості раннього юнацького віку.			
26.	Вивчення індивідуальних особливостей учнів та здійснення ефективного психолого-педагогічного впливу на них.			
27.	Види, функції та засоби спілкування. Особливості педагогічного спілкування.			
28.	Роль вихователя у формуванні учнівського колективу.			
29.	Профілактика девіантної поведінки.			
30.	Профілактика булінгу та насилля в ЗП(ПТ)О.			
31.	Профілактика стресу та професійного вигорання у педагогічних працівників.			
32.	Допомога учням, які пережили психологічну травму.			
Педагогічна компетентність				
33.	Сутність та принципи дидактики, особливості їх реалізації в умовах ЗП(ПТ)О.			
34.	Сутність процесу виховання.			
35.	Основні принципи виховання.			
36.	Мета і завдання виховання.			
37.	Національний характер виховання.			
38.	Гуманізація процесу виховання.			
Методична компетентність				
39.	Шляхи підвищення професійної компетентності вихователя.			
40.	Методична робота вихователя.			
41.	Сучасні педагогічні технології:			
	1.1. проектна технологія;			
	1.2. технологія коучингу;			
	1.3. технологія формування творчої особистості;			
	1.4. технологія розвитку критичного мислення;			
	1.5. ігрові технології;			
	1.6. кейс-технологія;			
	1.7. здоров'язберігаючі технології;			
	1.8. технологія життєвого проектування.			
42.	Вивчення, узагальнення та поширення кращих освітніх практик щодо виховання учнівської молоді.			
43.	Педагогічний аналіз виховних заходів.			

44.	Проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку.			
Дослідницька компетентність				
45.	Методологія дослідно-експериментальної роботи.			
46.	Вимоги до розроблення авторських методичних розробок, їх апробація та експериментальна перевірка.			
47.	Вміння готувати доповіді, статті, виступи.			
48.	Організація дослідницької роботи учнів.			
Комунікаційна компетентність				
49.	Взаємодія вихователя з адміністрацією ЗП(ПТ)О.			
50.	Організація роботи вихователя з класними керівниками, майстрами виробничого навчання, керівниками гуртків, бібліотекарем.			
51.	Взаємодія вихователя і психологічної служби ЗП(ПТ)О.			
52.	Взаємодія вихователя з батьківською громадськістю.			
53.	Взаємодія з органами виконавчої влади, роботодавцями, громадськими об'єднаннями, іншими соціальними партнерами.			
54.	Діяльність вихователя в межах роботи обласної фахової/методичної секції та професійних спільнот.			
Інформаційно-цифрова компетентність				
55.	Сучасні тенденції розвитку і застосування інформаційно-цифрових технологій у освітньому процесі.			
56.	Використання педагогічних програмних засобів та інтернет-сервісів в роботі вихователя.			
57.	Популяризація ЗП(ПТ)О засобами інтернет-ресурсів.			
58.	Використання цифрових технологій для спілкування, співпраці та професійного розвитку.			
59.	Створення та ведення професійного блогу/сайту.			