

СПИСОК
наукових та навчально-методичних праць
кандидата філологічних наук,
старшого викладача кафедри
німецької мови
БРАТИЦІ ГАННИ ГЕОРГІЇВНИ
за 2021-2025 рр.

№ з/п	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг (стор)	Співавтори
1.	Колірні неологізми як прояв індивідуально-авторської картини світу В. Борхерта.	Колективна монографія	Інноваційна траєкторія розвитку сучасної філологічної науки в Україні та країна ЄС : колективна монографія. Влоцлавек: „Baltija Publishing“, 2021. (ISBN 978-9934-26-031-5) (Закордонна публікація)	С. 35-50	
2.	Entwicklung der Schreibkompetenz durch Interaktion im Daf- Unterricht	Тези	Education Space of XXI century: Challenges and Perspectives”, 22.04.2021, Кам'янець-Подільський	С.137-140	
3.	Flüssiges Sprechen trainieren. Arbeitsformen zur Diskussion im DaF- Unterricht	Тези	Формування цифрової компетентності вчителя іноземних мов у контексті Нової української школи (14 травня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський)		
4.	Сучасні тенденції розвитку цифрової компетентності майбутніх учителів: європейський досвід,	Стаття	Академічні візії, 2023 https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/122 (фахове видання)		Bachmat N., Storchova T., Mozyk R., Melekesteva N

5.	“Червона» війна В. Борхерта“.	Стаття	Закарпатські філологічні студії. -Вип.23.- Т.1-2023 http://dspace.tnp.u.edu.ua/bitstream/123456789/27973/1/Vilchunsk_a_Vilchunskuj_Zakarpata_Vilchunskuj_Zakarpata.pdf (фахове видання)	с.88-93	
6.	Den Krieg synästhetisch wahrnehmen. Zur multimodalen Expressivität im Bilderbuch „Als der Krieg nach Rondo kam“.	Стаття	Literatur im Unterricht. Texte der Gegenwartsliteratur für die Schule, H. 2 (2023): Krieg – Repräsentationen in Literatur und anderen Medien der Gegenwartskultur (закордоний фаховий журнал)	S. 113-126.	Antje Arnold (Universität zu Köln)
7.	„Die Förderung der Schreibkompetenz: Sprachliches Lernen digital“ –	Тези	Education Space of XXI century: Challenges and Perspectives”, Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи : збірник наукових праць II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених і здобувачів вищої освіти (21 квітня 2022р., м. Кам’янець-Подільський). – Кам’янець-Подільський : Подільський державний аграрно-технічний	с.136-138	

			університет, 2022.		
8	Синтез мовних і предметних компетентностей у контексті використання CLIL-технологій на уроках іноземної мови	стаття	Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (216), 2024. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-216-242-246	С. 242-246.	Калинюк Т.В., Осадчук О.П.
9	Farbensymbolismus als Element der Weltanschauung	Стаття	Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. Одеса, 2024. № 67 Т.1. (Фахове видання. Постанова Президії ВАК України № 1471 від 26.11.2020 року). (ISSN 2409-1154) http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v67/8.pdf https://doi.org/10.32782/2409-1154.2024.67.6	С.26-30	
10	Effectiveness of Gamification in Mobile and Interactive Learning: Analysis of Approaches and Outcome.	Стаття	(2025). <i>International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)</i> , 19(08) https://doi.org/10.3991/ijim.v19i08.50917 (Scopus)	С.27-41	Kozub, H., Sipii, V., Kozub, Y., & Bondarenko, L.
11	Reziprokes Lesen bei der Organisation der Gruppenarbeit im Fremdsprachenunterricht.	Стаття	Сучасні дослідження з іноземної філології № 1(27) (2025): Ужгород : Видавничий дім "Гельветика" (Фахове видання. Постанова Президії ВАК України № 1471 від 26.11.2020 року)	С. 364-372	Т.Kalyniuk

			https://doi.org/10.32782/2617-3921.2025.27.364-372		
12	Bratytsya G., Kalyniuk T. Der Einsatz der Lesestrategien im DaF-Unterricht.	Стаття	<i>Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. Вип. 852. (Фахове видання. Постанова Президії ВАК України № 1471 від 26.11.2020 року)</i> https://doi.org/10.31861/gph2025.852.14-22	C.14-22	T.Kalyniuk