

Звіт  
педагога-організатора  
за 2024-2025  
навчальний рік



**Основними функціями педагога - організатора** є сприяння розвитку і діяльності дитячих громадських організацій та організація дозвілля здобувачів освіти. Тож, план роботи був складений згідно цих напрямків.

**Виховна робота** здійснювалася на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду національно-патріотичного виховання та духовних надбань українського народу; через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної Батьківщини, на осмислення самовизначення у виборі професії.

**Основною метою виховної діяльності** було створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в закладі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би учням легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з навколишнім світом.

**Метою виховної роботи** педагога-організатора є формування громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань.

**Головним завданням** є національно – патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей. Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

**Завданням виховання** є створення необхідних умов, за яких може розвиватися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе, вміє правильно використовувати власний потенціал, здатний створити ситуацію успіху, розробити й реалізувати власний життєвий проект.

Для вирішення завдань було розроблено план виховної роботи педагога-організатора, в якому заплановані заходи, щодо здорового способу життя, патріотичного, екологічного, культурного, правового, інтелектуального виховання здобувачів освіти відповідно до виховної проблеми.

**Реалізація завдань** здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним, учнівським колективами, з батьками здобувачів освіти, позашкільними закладами, громадськими

організаціями, залучення здобувачів освіти до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема: технологія колективного творчого виховання, технологія саморозвитку.

Виховання сучасних дітей, турбота про них, забезпечення їхніх прав в усіх цивілізованих країнах світу розглядається як стратегічний загальнонаціональний пріоритет. За таких обставин базовими векторами консолідації зусиль різних органів державної влади, громадськості та закладів освіти цілком слушно вважати безпеку й благополуччя кожної дитини.

*Діяльність колективу закладу* націлена на виконання завдань щодо формування громадянина-патріота України, виховання якостей свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до вибору свого місця в житті, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, інтересів на ґрунті національної культури і традицій, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, готового для подальшої освіти і трудової діяльності, виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

*Виховна робота у 2024-2025 н. р.* була націлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду національно-патріотичного виховання та духовних надбань українського народу; через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної Батьківщини, на осмислення самовизначення у виборі професії.

*Виховна робота в гімназії проходила за такими орієнтирами:*

- загальнолюдські цінності;
- національні цінності;
- духовні цінності;
- громадянські цінності;
- особисті цінності;

- родинні цінності;
- екологічні цінності.

***Виховна система гімназії у 2024-2025 н. р. передбачала реалізацію наступних завдань:***

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;
- формування зміцнення здоров'я та санітарно – гігієнічної культури; формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів; створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті;
- формування відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення політехнічного кругозору й підготовка до свідомого вибору професії;
- формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.

В межах цих орієнтирів проводяться шкільні свята і виховні заходи.

***Учніське самоврядування*** за даним зразком розпочало своє існування з вересня. Воно покликане допомагати гімназії у вихованні творчої, соціально - активної особистості учнів, здатної до саморозвитку й самореалізації.

Протягом року проводилися загальношкільні свята та заходи, тематичні лінійки, бесіди, рейди по відвідуванню учнями школи, рейди-перевірки чергування по школі, дотримання санітарно-гігієнічних норм в класних кімнатах та зовнішньому вигляді учнів, акції, результати яких було відображено на сайті гімназії.

***Були проведені такі загальношкільні заходи:***

- *День знань*
- *День Миру*

- Конкурс «Дари осені»
- День захисників і захисниць України
- Тиждень протидії булінгу
- День вчителя
- Тиждень толерантності і добрих справ
- Тиждень української писемності та мови
- День гідності та свободи
- Акція «Ми за чистоту!»
- День пам'яті жертв Голодомору
- День боротьби зі СНІДОМ
- День ЗСУ
- День Української хустки
- Акція «16 днів проти насильства»
- Конкурс «Новорічна композиція», в якому учениця 3 класу Тірон Рамона посіла I місце та учень Биндюл Валентин посів I місце в обласному етапі конкурсу.
- Святкування Нового року 2025 (за окремими планами)
- Загальнообласний квест-марафон «Захищаймо дітей разом»
- День Соборності України
- Тиждень мистецтва
- Тиждень природничих наук
- Тиждень початкових класів
- День святого Валентина День Єднання
- День Державного герба
- День пам'яті Героїв Небесної сотні
- День рідної мови
- Участь в обласному етапі «Зоологічна галерея», учні гімназії вибороли Биндюл Валентин III місце, Биндю Кароліна III місце, Фрунза Габрієла III місце.
- Свято весни «Мерцішор» (за окремими планами)
- Гра «Хто зверху» до міжнародного жіночого дня

- Конкурс «Розквітай писанко», учні гімназії посіли 1 місце Гарага Ніколета та Падурі Костянтин.
- Акція «Дерево перемоги»
- Місячник благоустрою
- Festival etnofolcloric “Doiniți păduri»
- День боротьби з булінгом (День рожевої сорочки»
- День цивільного захисту
- День пам'яті та примирення
- Тиждень духовності
- Декада громадської освіти
- Adio, drag abecedar (за окремим планом)
- День вишиванки
- День Біблії
- Прощай початкові класи (за окремим планом)
- Тиждень безпеки дорожнього руху
- Тиждень безбар'єрності
- День Героїв
- Свято «Останнього дзвоника» (за окремим планом)

Протягом року постійно здійснювався контроль за станом відвідування учнями гімназії . Проводилась просвітницька робота з питань санітарно-гігієнічної вихованості учнів. Постійно проводились бесіди, виховні години щодо булінгу та академічної доброчесності.

З метою попередження випадків травмування дітей сплановані та виконані заходи з профілактики ДТП, постійно проводяться на базі гімназії інструктажі та виховні бесіди для школярів.

Одним з важливих напрямків роботи є залучення учнів до позашкільної та гурткової роботи. Протягом року працювало два гуртки «Чобенашул» та ««Чарівний пензлик»», які допомагали учням розвивати свої творчі здібності.

Класні керівники протягом 2024-2025 навчального року працювали відповідно до своїх виховних планів. Велика увага приділялась охороні здоров'я та запобіганню дитячого травматизму, правовому та національно-патріотичному вихованню.

Також систематично на виховних годинах, круглих столах учнів знайомлять із профілактикою шкідливих звичок, які негативно впливають на здоров'я як дітей, так і дорослих.

Аналізуючи стан виховної роботи гімназії варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є:

- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі гімназії;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, методичні об'єднання класних керівників.

### *Перспективні завдання на 2025– 2026 навчальний рік:*

1. Зосередження знань на формуванні самостійної і компетентної особистості, здатної виважено діяти в різноманітних життєвих ситуаціях.
2. Різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб.
3. Збереження і зміцнення морального, фізичного і психологічного здоров'я вихованців.
4. Сприяння зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю внутрішніх мотивів її самовдосконалення, розвитку здібностей на кожному з вікових етапів.
5. Пошук, розвиток і підтримка здібних, обдарованих і талановитих вихованців.
6. Виховання дитини як громадянина країни, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір.
7. Формування здорового способу життя.
8. Упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь (Тиждень правових знань, ділові ігри, моделювання життєвих ситуацій, дискусії, робота в малих групах)
8. Організація дозвілля вихованців, пошук нових його форм.
9. Розвиток дитячого самоврядування як осередка самореалізації громадянського виховання, державно – громадського управління закладом.

10. Основною метою у вихованні учнів буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.