

**H-15 | SALA 104:** MEDIADOR COSME BATISTA DOS SANTOS

|             | Título do trabalho                                                                                                  | Autores                                                                                                                             | Assinatura |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8h10</b> | REFORÇO E DOCÊNCIA COMPARTILHADA EM TURMAS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                          | Aline Gasparini Zacharias Carolino,<br>Andreia Osti                                                                                 |            |
| <b>8h20</b> | CURRÍCULOS NAS ESCOLAS DA EJA EM MACEIÓ/AL: IDENTIDADES E REALIDADES EM FOCO                                        | Valeria Campos Cavalcante,<br>Alyny Valéria Cardoso Pontes,<br>Lucicleide Guedes dos Santos,<br>Andressa Vitoria Rodrigues da Silva |            |
| <b>8h30</b> | O CORPO DA LETRA E O DESENHO DA CRIANÇA EM PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO                                               | Germana Araújo,<br>Roselusia Teresa de Moraes Oliveira                                                                              |            |
| <b>8h40</b> | A PRÁTICA PEDAGÓGICA FREINETIANA COMO FONTE DE MEMÓRIA NA ALFABETIZAÇÃO                                             | Gabriela das Graças Teixeira Do Amaral                                                                                              |            |
| <b>8h50</b> | RELATOS E EXPERIÊNCIAS DE LEITURA E FORMAÇÃO DE UMA PROFESSORA LEITORA DO MUNICÍPIO DE UMBÁÚBA NO ESTADO DE SERGIPE | Suzana Mary A. Nunes                                                                                                                |            |
| <b>9h</b>   | ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: MONITORAMENTO DAS APRENDIZAGENS E GESTÃO DE DADOS                                       | Laura Bagatini de Almeida,<br>Viviane Ribeiro Nectoux                                                                               |            |
| <b>9h10</b> | ALFABETIZAÇÃO NO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS: HETEROGENEIDADE E PROTAGONISMO INFANTIL                              | Aline Gasparini Zacharias Carolino,<br>Tatiana Andrade Fernandes De Lucca                                                           |            |
| <b>9h20</b> | RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.                                               | Eliana Rodriguez Moreno, Heloísa<br>Helena Dias Martins Proença                                                                     |            |

**H-15 | SALA 105:** MEDIADORA MARTA NÖRNBERG

|             | Título do trabalho                                                                                        | Autores                                                                                              | Assinatura |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8h10</b> | OFICINA DE PRODUÇÃO TEXTUAL: UMA PRÁTICA DO PROGRAMA ESCOLA PROTAGONISTA                                  | Natani Bierhals With,<br>Marta Nörnberg,<br>Richele Timm dos Passos da Silva                         |            |
| <b>8h20</b> | ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL: A QUALIDADE DOS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO                  | Regina Carvalho Calvo de Faveri                                                                      |            |
| <b>8h30</b> | O POTENCIAL DOS CASOS DE ENSINO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR                                    | Regina Carvalho Calvo de Faveri,<br>Maria da Graca Nicoletti Mizukami                                |            |
| <b>8h40</b> | VOLTA AO PRESENCIAL NO RIO GRANDE DO SUL E EM DUAS REDES MUNICIPAIS                                       | Marta Nörnberg,<br>Nilton José Neves Cordeiro,<br>Juliana Andrade Lund                               |            |
| <b>8h50</b> | RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO: UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-CRÍTICA                            | Francisco José Carvalho Mazzeu,<br>Marcele Cosin de Oliveira Tamião,<br>Samira Sant'Anna Oliveira    |            |
| <b>9h</b>   | ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTAS: INICIATIVA DE EDUCAÇÃO POPULAR NA COOPERATIVA DE RECICLAGEM SANTA RITA | Érika Xavier Da Silveira Marques                                                                     |            |
| <b>9h10</b> | EXPERIÊNCIA E VIVÊNCIA NA RECOMPOSIÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO ATRAVÉS DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA                  | Marcele Cosin de Oliveira Tamião,<br>Francisco José Carvalho Mazzeu, Bianca<br>Melo Pereira da Costa |            |
| <b>9h20</b> | FORMAÇÃO DE LEITORES CRÍTICOS E REFLEXIVOS NOS ANOS INICIAIS                                              | Viviane Ribeiro Nectoux, Andressa<br>Borges                                                          |            |

## H-15 | SALA 109: MEDIADORA CLAUDIA CRISTINA DOS SANTOS ANDRADE

|      | Título do trabalho                                                                                       | Autores                                                                                                                 | Assinatura |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8h10 | BOOKTOKS: COMPREENDENDO A CONEXÃO ENTRE JOVENS E A LEITURA NA SOCIEDADE DIGITAL                          | Arthur Henrique Rodrigues Zullo,<br>Eliane Fernandes Azzari                                                             |            |
| 8h20 | TECNOLOGIAS NAS PRÁTICAS DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES: DELINEAMENTOS DO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA         | Jânio Nunes Dos Santos,<br>Érica Raiane de Santana Galvão,<br>Andrezza Sibelly Soares Mendes,<br>Thiago Trindade Matias |            |
| 8h30 | METODOLOGIAS ATIVAS COMO POSSÍVEIS FERRAMENTAS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA                       | Victoria Furumoto Puttomatti                                                                                            |            |
| 8h40 | CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA EM PROTOCOLOS DE INTERVENÇÃO: ASPECTOS LINGÜÍSTICO-DISCURSIVOS                    | Isabella de Cássia Netto Moutinho                                                                                       |            |
| 8h50 | INTERFACES ENTRE MÍDIAS DIGITAIS E PRÁTICAS DOCENTES                                                     | Lucas Mayer                                                                                                             |            |
| 9h   | POTENCIALIDADE DA PESQUISA DO TIPO INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.        | Mirhiã Detanico,<br>Sandra Dos Santos Andrade                                                                           |            |
| 9h10 | LEITURA E ESCRITA NO RETORNO AO PRESENCIAL: INDICATIVO DA AVALIAÇÃO DOCENTE                              | Andrezza Sibelly Soares Mendes,<br>Adriana Cavalcanti Dos Santos,<br>Lorena Nicolli Alves de Oliveira                   |            |
| 9h20 | POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALFABETIZAÇÃO: AÇÕES IMPLEMENTADAS PARA A RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM ALAGOAS | Adriana Cavalcanti Dos Santos,<br>Andrezza Sibelly Soares Mendes                                                        |            |

**H-15 | SALA 110:** MEDIADOR NÁDSON ARAÚJO DOS SANTOS

|             | Título do trabalho                                                                                       | Autores                                                                      | Assinatura |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8h10</b> | DIMENSÕES AFETIVAS NA ALFABETIZAÇÃO: EXPLORANDO A INFLUÊNCIA DA CULTURA NO PROCESSO EDUCACIONAL          | Isabela Pissinatti,<br>Andreia Osti                                          |            |
| <b>8h20</b> | JOGOS LÚDICOS NO ENSINO DE CIÊNCIA COM CRIANÇAS COM TDAH                                                 | Pedro Ramos de Azevedo                                                       |            |
| <b>8h30</b> | DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO PERCURSO NARRATIVO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS              | Bruna Barros de Borba,<br>Sandra Dos Santos Andrade                          |            |
| <b>8h40</b> | RETORNO PRESENCIAL PÓS-PANDEMIA: BARREIRAS NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA | Rafael Mendes,<br>Alisson Castro Batista                                     |            |
| <b>8h50</b> | PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM ESTUDANTES SURDOS DA EJA: UMA ABORDAGEM BILÍNGUE NO ENSINO DE VERBOS            | Márcia Regina Nepomuceno Dos Santos<br>Oliveira<br>Cassia Geciauskas Sofiato |            |
| <b>9h</b>   | ALFABETIZAÇÃO E INCLUSÃO: ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA EDUCANDOS COM SÍNDROME DE DOWN                      | Diuli Alves Wulff, Rafael Mendes                                             |            |
| <b>9h10</b> | DEFICIÊNCIAS INVISÍVEIS: REPRESENTAÇÕES EM LIVROS INFANTIS                                               | Gabrielli Barros da Silveira,<br>Sandra Dos Santos Andrade                   |            |
| <b>9h20</b> | ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS DE INCLUSÃO NA ALFABETIZAÇÃO: O CASO DOS WORKSHOPS DE LIBRAS                      | Isaías dos Santos Ildebrand                                                  |            |

**H-15 | SALA 210:** MEDIADORA ÁUREA DA SILVA PEREIRA

|             | Título do trabalho                                                                     | Autores                                                                                          | Assinatura |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8h10</b> | A VOLTA AO ENSINO PRESENCIAL NO PÓS-PANDEMIA: OS RESULTADOS DA BAHIA                   | Maéve Melo dos Santos,<br>Áurea da Silva Pereira,<br>Cosme Batista dos Santos                    |            |
| <b>8h20</b> | ASSESSORIA PEDAGÓGICA PÓS ENSINO REMOTO: A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA ALFABETIZAÇÃO  | Samantha Neves Soares,<br>Silvana Maria Bellé Zasso,<br>Carmen Regina Gonçalves Ferreira         |            |
| <b>8h30</b> | ASSESSORIA PEDAGÓGICA NA ESCOLA PÚBLICA: O CONTEXTO PÓS ENSINO REMOTO NA ALFABETIZAÇÃO | Silvana Maria Bellé Zasso,<br>Carmen Regina Gonçalves Ferreira,<br>Alessandra Amaral Da Silveira |            |
| <b>8h40</b> | OS DESAFIOS DO “NOVO NORMAL” NAS ESCOLAS NA PERSPECTIVA DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS | Carmen Regina Gonçalves Ferreira                                                                 |            |
| <b>8h50</b> | RASURA NA ESCRITA COLETIVA DOCENTE COMO ESTADO DE CRIAÇÃO                              | Barbara dos Santos                                                                               |            |
| <b>9h</b>   | O CORPO É A LINHA: EXPERIÊNCIAS COM A ESCRITA VISUAL                                   | Barbara dos Santos                                                                               |            |
| <b>9h10</b> | PRÁTICAS DE LEITURA, LETRAMENTOS E CULTURA VISUAL NA BIBLIOTECA ESCOLAR                | Barbara dos Santos                                                                               |            |

**H-15 | SALA 211:** MEDIADORA ANA CAROLINE DE ALMEIDA

|             | Título do trabalho                                                                                              | Autores                                                                                                              | Assinatura |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8h10</b> | PLANEJAMENTO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO RETORNO AO ENSINO PRESENCIAL                                             | Ana Lucia da Silva Passos,<br>Ana Caroline de Almeida                                                                |            |
| <b>8h20</b> | TURBULÊNCIAS E TRANSFORMAÇÕES: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES-ALFABETIZADORES NA PANDEMIA E PÓS-PANDEMIA DA COVID-19 | Isaías dos Santos Ildebrand,<br>Jenifer de Lima Machado,<br>Juliane de Oliveira Alves Silveira                       |            |
| <b>8h30</b> | ALFABETIZAÇÃO NO ACRE: DESAFIOS E FORMAS DE ENFRENTAMENTO NO RETORNO AO PRESENCIAL                              | Letícia Cleilen Lisboa Ramos,<br>Tatiane Castro dos Santos                                                           |            |
| <b>8h40</b> | DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS DURANTE E APÓS A PANDEMIA                                                      | Shelda Mendes Ribeiro Costa,<br>Débora Wendler de Andrade                                                            |            |
| <b>8h50</b> | ESTÁGIO CURRICULAR EM CONTEXTO DE PANDEMIA: PERCEPÇÕES DA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA DOCENTE                          | Débora Wendler de Andrade<br>Tamires Goebel                                                                          |            |
| <b>9h</b>   | DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO NO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS: UMA ANÁLISE DAS FRAGILIDADES                         | Juliana Heidemann,<br>Marcia Casilde Reis Domingues,<br>Silvana Maria Bellé Zasso,<br>Juliana Diniz Gutierres Borges |            |

## H-15 | SALA 212: MEDIADORA MÁRCIA REGINA DO NASCIMENTO SAMBUGARI

|             | Título do trabalho                                                                                       | Autores                                                                                                     | Assinatura |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8h10</b> | DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA REPUBLICA DOMINICANA               | Ana Iris Durán                                                                                              |            |
| <b>8h20</b> | EM ÁGUAS PARAENSES E PANTANEIRAS, ALFABETIZADORAS CARREGAM LEITURA E ESCRITA NA PENEIRA                  | Elizabeth Orofino,<br>Regina Aparecida Marques de Souza,<br>Márcia Regina do Nascimento Sambugari           |            |
| <b>8h30</b> | ALFABETIZAÇÃO E PLANEJAMENTO DE ENSINO: IMPACTOS AFETIVOS DA MEDIAÇÃO EM SALA DE AULA                    | Jade Oliveira Melo da Silva                                                                                 |            |
| <b>8h40</b> | SER PROFESSOR(A) ALFABETIZADOR(A) NO PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE E FRONTEIRIÇO: SABERES E POSSIBILIDADES | Regina Coelho Nogueira De Melo,<br>Dalete De Souza Salles Borges<br>Márcia Regina do Nascimento Sambugari   |            |
| <b>8h50</b> | DESAFIOS DA DOCÊNCIA NO CENÁRIO PÓS-PANDÊMICO: O CASO DO RIO GRANDE DO SUL                               | Juliana Heidemann,<br>Barbara Cordeiro Borges,<br>Victória Kath Macarthy,<br>Juliana Diniz Gutierrez Borges |            |
| <b>9h</b>   | LEITURA NA PANDEMIA: DESAFIOS DOCENTES NO ENSINO REMOTO E NO RETORNO PRESENCIAL                          | Lucimara Lima de Souza Carvalho                                                                             |            |
| <b>9h10</b> | AS PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                                         | Nathalia Tavares Gasparone, Elvira<br>Cristina Martins Tassoni                                              |            |

## H-15 | SALA 207: MEDIADORA GILCEANE CAETANO PORTO

|      | Título do trabalho                                                                                  | Autores                                                                                                      | Assinatura |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8h10 | PERFIL PROFISSIONAL DE DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE PELOTAS E CAPÃO DO LEÃO                    | Annelise Costa de Jesus, Michele Josiane Rutz Buchweitz, Luzia Helena Brandt Martins, Gilceane Caetano Porto |            |
| 8h20 | UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O PERFIL DE DOCENTES DO RIO GRANDE DO SUL                                    | Michele Josiane Rutz Buchweitz, Vitória Kaster Neutzling, Annelise Costa de Jesus, Alisson Castro Batista    |            |
| 8h30 | O USO DOS MAPAS CONCEITUAIS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: O ENSINO DE CIÊNCIAS             | José Erasmo da Silva Cosme, Silvana Paulina De Souza                                                         |            |
| 8h40 | AUTOAVALIAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO NA INFÂNCIA E SEUS RESULTADOS FUTUROS                                | Leonardo Conde Beltrão, Erik Henrique Das Chagas Santos, Patrícia Penha de Almeida                           |            |
| 8h50 | O PLANEJAMENTO DO ENSINO E AS CONTRIBUIÇÕES DO GRUPO DO AFETO                                       | Kalyne Jeuken Teixeira, Sergio Antonio da Silva Leite                                                        |            |
| 9h   | RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS: IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA PROFISSÃO DOCENTE               | Vitória Kaster Neutzling, Michele Josiane Rutz Buchweitz, Mauro Del Pino, Gilceane Caetano Porto             |            |
| 9h10 | NARRATIVAS FORMADORAS NO CONTEXTO DO CURSO “ALFABETIZAÇÃO COMO DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE” | maria natalina de oliveira farias, Rosimeire Dos Santos Souto, Renata Barroso de Siqueira Frauendorf         |            |
| 9h20 | A MEDIAÇÃO DO TEXTO LITERÁRIO COM TEMÁTICA AFRO-BRASILEIRA PARA A FORMAÇÃO DO LEITOR                | Silvana Paulina de Souza                                                                                     |            |



## H-15 | SALA 208: MEDIADORA CAROLINE BRAGA MICHEL

|      | Título do trabalho                                                                                         | Autores                                                                                 | Assinatura |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8h10 | PROJET ÉCOLE - EXPERIÊNCIAS FRANCÓFONAS NA REDE MUNICIPAL DE CAMPINAS                                      | Simone de Oliveira,<br>Evandro Luiz Da Silva                                            |            |
| 8h20 | INSTITUCIONALIZAÇÃO DE BIBLIOTECAS DE CLASSE COM O OBJETIVO DE PROMOÇÃO DO DIREITO AO LIVRO E À LITERATURA | Priscila de Giovani,<br>Erica de Faria Dutra,<br>Patricia Helena da Silva Diaz          |            |
| 8h30 | A ALFABETIZAÇÃO NO PERÍODO PÓS-PANDÊMICO E AS DISCUSSÕES ACERCA DA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS          | Rafaela Elert Strelow                                                                   |            |
| 8h40 | FORMAÇÃO CONTINUADA EM REDE: LIVES DO CICLO DE SEMINÁRIOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO NA PANDEMIA DA COVID-19      | Taís Barbosa Rodrigues,<br>Caroline Braga Michel,<br>Juliane de Oliveira Alves Silveira |            |
| 8h50 | LEITÔMETRO: UMA ESTRATÉGIA DE INCENTIVO A LEITURA PARA ALUNOS DE 5º ANO                                    | Jéssica de Lima Vellozo                                                                 |            |
| 9h   | CENTRO DE MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO: SALVAGUARDANDO ARTEFATOS, PRESERVANDO MEMÓRIAS.                             | Caroline Braga Michel,<br>Alessandra Silveira,<br>Juliana Silva Cabrera                 |            |

## H-15 | SALA 209: MEDIADORA LUCIANA PICCOLI

|      | Título do trabalho                                                                                     | Autores                                                                                                        | Assinatura |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8h10 | ESCRITA DE FRASES AMPLIADAS NA ALFABETIZAÇÃO: PROGRESSÃO DAS APRENDIZAGENS EM UMA PESQUISA-INTERVENÇÃO | Kamila Petrikicz,<br>Luciana Piccoli                                                                           |            |
| 8h20 | RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NA ALFABETIZAÇÃO EM UMA PESQUISA-INTERVENÇÃO                            | Brenda Rosana Goulart,<br>Luciana Piccoli                                                                      |            |
| 8h30 | DESIGN PEDAGÓGICO PARA A PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS                     | Luciana Piccoli, Laura Bagatini de Almeida,<br>Renata Sperrhake                                                |            |
| 8h40 | ESTÁGIO DE DOCÊNCIA EM ALFABETIZAÇÃO E LÍNGUA PORTUGUESA: REFLEXÕES DE ORIENTADORAS                    | Heloisa Chalmers Sisle,<br>Cláudia de Oliveira Daibello,<br>Maria Iolanda Monteiro                             |            |
| 8h50 | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE ANOS INICIAIS: UMA PROPOSTA COM TESTAGENS DIAGNÓSTICAS           | Carine Daiana Binsfeld,<br>Laura Pippi Fraga,<br>Michelle Turra,<br>Gisele Bauer                               |            |
| 9h   | O PERCURSO INVESTIGATIVO DA PROFESSORA-PESQUISADORA-ALFABETIZADORA EM UM COLETIVO DE PROFESSORAS       | Fernanda Camargo Dalmatti Alves Lima Ferrasin,<br>Guilherme do Val Toledo Prado                                |            |
| 9h10 | PERCURSO FORMATIVO DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS: UM OLHAR PARA A ALFABETIZAÇÃO                        | Laura Pippi Fraga,<br>Carine Daiana Binsfeld,<br>Michelle Turra,<br>Caroline Leonhardt Romanowski              |            |
| 9h20 | NARRATIVAS E FORMAÇÃO DOCENTE: METODOLOGIA E IMPLICAÇÃO DOS SUJEITOS                                   | Heloísa Helena Dias Martins Proença, Eliana Rodriguez Moreno,<br>Fernanda Camargo Dalmatti Alves Lima Ferrasin |            |

## H-15 | SALA 203: MEDIADORA ANDREIA OSTI

|      | Título do trabalho                                                                                                   | Autores                                                                                  | Assinatura |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8h10 | A LEITURA COMO REPRESENTAÇÃO SOCIAL PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE UMA MESORREGIÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. | Marisa De Souza Cunha Moreira,<br>Andreia Osti                                           |            |
| 8h20 | TECENDO A LINGUAGEM NA INFÂNCIA: DA EXPLORAÇÃO À TRANSIÇÃO ESCOLAR                                                   | Amália Nicole Santos de Souza,<br>Asheley Dos Santos Da Paixão,<br>Isabella Suriani Caus |            |
| 8h30 | A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL NO PROJETO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - LEEI    | Barbara Cordeiro Borges,<br>Myrna Berwaldt,<br>Elizabeth Da Silva Padilha                |            |
| 8h40 | LEEI: A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E O COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA                             | Virna Mac Cord Catão                                                                     |            |
| 8h50 | APRENDIZADOS INICIAIS SOBRE A ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL                                                     | Fernanda Camargo Dalmatti Alves Lima<br>Ferrasin                                         |            |
| 9h   | A LEITURA E A ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL                                                                           | Elizabeth Da Silva Padilha,<br>Luise Penning Pereira                                     |            |
| 9h10 | LEITURA COM E PARA BEBÊS: REFLEXÕES DE UMA PROFESSORA INICIANTE.                                                     | Beatriz Oliveira Picelli                                                                 |            |
| 9h20 | PROCESSO FORMATIVO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AO ENCONTRO DAS CRIANÇAS E DE SUAS LINGUAGENS                       | Ana Cristina Correa Fernandes, Andréa<br>Relva da Fonte Endlich                          |            |
| 9h30 | PROJETO DE INVESTIGAÇÃO: ENTRELAÇANDO EXPERIÊNCIA E CONHECIMENTO COM CRIANÇAS PEQUENAS                               | Ana Cristina Correa Fernandes, Adriana<br>Santos da Mata                                 |            |



## H-15 | SALA 213: MEDIADORA JANAÍNA SOARES MARTINS LAPUENTE

|             | Título do trabalho                                                                                                      | Autores                                                                                                                              | Assinatura |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8h10</b> | OS DESAFIOS DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS                                   | Mariana Da Silva, Janaína Soares Martins Lapuente                                                                                    |            |
| <b>8h20</b> | AÇÕES EDUCACIONAIS DO MST: UMA PESQUISA NO SITE OFICIAL DO MOVIMENTOS DOS TRABALHADORES SEM TERRA                       | Luzia Helena Brandt Martins,<br>Gilceane Caetano Porto,<br>Mauro Del Pino<br>Annelise Costa de Jesus                                 |            |
| <b>8h30</b> | INTENSIFICAÇÃO E AUTOINTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE ENQUANTO MANIFESTAÇÕES DE UMA POLÍTICA EDUCACIONAL DE AUSÊNCIAS | Alisson Castro Batista,<br>Mauro Del Pino,<br>Rafael Mendes, Eugênia Antunes Dias                                                    |            |
| <b>8h40</b> | ASPECTOS NEOLIBERAIS E NEOCONSERVADORES DA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO (PNA/2019) PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL       | Flávia Burdzinski de Souza,<br>Rosimar Serena Siqueira Esquinsani,<br>Gabriela Medeiros Nogueira,<br>Janaína Soares Martins Lapuente |            |
| <b>8h50</b> | GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: DISSERTAÇÕES PRODUZIDAS                                       | Gabriela Medeiros Nogueira                                                                                                           |            |
| <b>9h</b>   | DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE LIBRAS/LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO INFANTIL                                             | Sabrina de Oliveira Maciel Guimarães<br>Cassia Geciauskas Sofiato                                                                    |            |

**CT A | SALA 206: MEDIADORA MARIA APARECIDA LAPA DE AGUIAR**

|             | Título do trabalho                                                                          | Autores                                                                           | Assinatura |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8h10</b> | ESBOÇO TEÓRICO-METODOLÓGICO PARA UMA PERSPECTIVA DISCURSIVA DE ALFABETIZAÇÃO                | Maria Aparecida Lapa De Aguiar                                                    |            |
| <b>8h20</b> | DESAFIOS DA AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA LEITORA EM CONTEXTO MULTICULTURAL                         | Dalete De Souza Salles Borges                                                     |            |
| <b>8h30</b> | IMPACTOS, LIMITES E CONQUISTAS NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO | Ana Lúcia Machado                                                                 |            |
| <b>8h40</b> | A LINGUAGEM ORAL NA SALA DE AULA: CONVERSAÇÃO MEDIADA E SUA IMPORTÂNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR | Tânia Mara Dos Santos Mello,<br>Maria Silvia Pinto De Moura Librandi Da Rocha     |            |
| <b>8h50</b> | REAGRUPAMENTO COMO ESTRATÉGIA PARA AVANÇO NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO                     | Carolina Gonçalves,<br>David Bruno Ferreira Feitosa                               |            |
| <b>9h</b>   | PROJETO ANANSE: CONSIDERAÇÕES ACERCA DA LITERATURA NO CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO             | Ana Lúcia Machado,<br>Fabiana Giovani                                             |            |
| <b>9h10</b> | ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES E DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA NA CONSOLIDAÇÃO DA LEITURA E ESCRITA        | Moniqui de Andrade Paes,<br>Laura Bagatini de Almeida                             |            |
| <b>9h20</b> | O POEMA DA PALAVRAS NÃO DITAS                                                               | Milca Batista da Silva,<br>Leticia Polettini,<br>Maria Carolina De Souza Salvador |            |

**CT A | SALA 207:** MEDIADORA RAIMUNDA ALVES MELO

|             | Título do trabalho                                                                                                      | Autores                                                                                                  | Assinatura |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8h10</b> | ROTINAS INTEGRADORAS E A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL          | Raimunda Alves Melo,<br>Elvira Cristina Martins Tassoni                                                  |            |
| <b>8h20</b> | CONTRIBUIÇÕES DE "CASA DE ALVENARIA" PARA O LETRAMENTO CRÍTICO ANTIRRACISTA                                             | Elizabeth da Silva Pereira,<br>Eliane Fernandes Azzari                                                   |            |
| <b>8h30</b> | LABORATÓRIO DE ALFABETIZAÇÃO E PRÁTICAS DE INCENTIVO À LEITURA – LAPIL/FURG                                             | Luise Penning Pereira, S<br>ilvana Maria Bellé Zasso,<br>Katrine Corvello Neitzke                        |            |
| <b>8h40</b> | ESTRATÉGIAS PARA A COMPREENSÃO LEITORA: A LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL                                                 | Chris Royes Schardosim,<br>Camili Vitória Fanton,<br>Leticia Michels,<br>Iago Geovanny Vieira            |            |
| <b>8h50</b> | POTENCIALIDADES DO USO DE JOGOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO                                                            | Katrine Corvello Neitzke, Victória Kath<br>Macarthy, Silvana Maria Bellé Zasso, Luise<br>Penning Pereira |            |
| <b>9h</b>   | COMO UMA ALFABETIZADORA DO MUNICÍPIO DE RIO GRANDE APRESENTA ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA EM SEUS PLANEJAMENTOS | Izabel Perdoni Soares                                                                                    |            |
| <b>9h10</b> | CONTRIBUIÇÕES DO TEXTO TEATRAL PARA DESENVOLVIMENTO DA FLUÊNCIA LEITORA                                                 | Renata Barroso de Siqueira Frauendorf,<br>Marta Durante                                                  |            |
| <b>9h20</b> | PROJETO DE LEITURA: POSSIBILIDADES DE (RE)PLANEJAR COM AS CRIANÇAS OS MOMENTOS DE LEITURA.                              | Ana Luiza Tayar Lima                                                                                     |            |

**CT A | SALA 208:** MEDIADORA SISLÂNDIA MARIA FERREIRA BRITO

|             | Título do trabalho                                                                                              | Autores                                                             | Assinatura |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8h10</b> | PESQUISA ALFABETIZAÇÃO EM REDE PÓS PANDEMIA: QUEM SÃO OS DOCENTES SUJEITOS DA PESQUISA NO CEARÁ?                | Marcia Kelma De Alencar Abreu,<br>Sislândia Maria Ferreira Brito    |            |
| <b>8h20</b> | ACOMPANHAMENTO DIAGNÓSTICO NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19                          | Arnaldo Antonio Duarte de Duarte Junior                             |            |
| <b>8h30</b> | IMAGENS DE SALA DE AULA DE ALFABETIZAÇÃO: VISUALIDADES E INTERROGAÇÕES                                          | Taís Aparecida de Moura,<br>Ana Valéria de Figueiredo da Costa      |            |
| <b>8h40</b> | LEITURA CRÍTICA E FORMAÇÃO DE LEITORES: UMA ANÁLISE DO COMPONENTE CURRICULAR “INTRODUÇÃO À PRODUÇÃO LITERÁRIA”. | Gabriella Neves Furtado                                             |            |
| <b>8h50</b> | ALFABETIZAÇÃO: REESCRITA COM FOCO NA VALORIZAÇÃO CULTURAL DOS POVOS TRADICIONAIS E ORIGINÁRIOS                  | Cíntia Isabel Patti, Aline Martin Serra                             |            |
| <b>9h</b>   | ALFABETIZAÇÃO: LUDICIDADE E LETRAMENTO                                                                          | Margarete Nunes,<br>Wendell Fiori de Faria                          |            |
| <b>9h10</b> | AFETIVIDADE E ENSINO NA EJA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS                              | Josiane Regina de Souza Buzioli,<br>Elvira Cristina Martins Tassoni |            |
| <b>9h20</b> | ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO DE REDAÇÃO EM UM CONTEXTO DE MULTILETRAMENTOS                                      | Caroline Silva Rossetto,<br>Elvira Cristina Martins Tassoni         |            |



**CT A | SALA 03 | PIBID E RP:** MEDIADORES ANA CLAUDIA SANTURBANO FELIPE FRANCO E BRUNO FABRIS ESTEFANES

|             | Título do trabalho                                                                                 | Autores                                                                                                                     | Assinatura |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8h10</b> | ALEGRIA PARA APRENDER, IMAGINAR E VIVER.                                                           | Maria Eduarda Oliveira,<br>Ísis de Brito Bezerra                                                                            |            |
| <b>8h20</b> | DANÇAS COOPERATIVAS NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS                                            | Leticia Poletini,<br>Milca Batista da Silva,<br>Ana Claudia Santurbano Felipe Franco,<br>Márcia Lomeu Castelano             |            |
| <b>8h30</b> | PROJETO DE ESPORTES: BEACH TENNIS NA ESCOLA                                                        | Márcia Lomeu Castelano,<br>Leticia Poletini,<br>Ana Claudia Santurbano Felipe Franco,<br>Beatriz Bufarah Werneck Xavier     |            |
| <b>8h40</b> | METODOLOGIAS ATIVAS E MATEMÁTICA NAS PRÁTICAS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA PUC-CAMPINAS | Luciano Oliveira Lilge,<br>Talles Trama Buoizzi,<br>Ana Claudia Santurbano Felipe Franco                                    |            |
| <b>8h50</b> | CONSTRUINDO A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA POR MEIO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS                        | Aline Boschetti Alves,<br>Ana Claudia Santurbano Felipe Franco                                                              |            |
| <b>9h</b>   | DUPLA DOCÊNCIA: MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA E O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA PUC-Campinas | Márcia Lomeu Castelano<br>Andrea Ferreira Otero,<br>Beatriz Bufarah Werneck Xavier,<br>Ana Claudia Santurbano Felipe Franco |            |
| <b>9h10</b> | INTEGRAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO SUPERIOR: - PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA            | Ana Claudia Santurbano Felipe Franco,<br>Márcia Lomeu Castelano<br>Isabela Luisa De Queiroz,<br>Aline Boschetti Alves       |            |
| <b>9h20</b> | CIÊNCIA NA PRÁTICA: DESCOBERTAS E REGISTRO                                                         | Marina Rossetto                                                                                                             |            |
| <b>9h30</b> | A LEITURA E O LETRAMENTO                                                                           | Gabriella Pradal Siqueira                                                                                                   |            |

**CT A | SALA 04 | PIBID E RP:** MEDIADORA AGDA CRISTINA BRIGATTO

|             | Título do trabalho                                                                | Autores                                                                                                        | Assinatura |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>8h10</b> | CONECTANDO CORAÇÕES: APROXIMANDO RENOMADOS ARTISTA E ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL | Abnadar Kenedy,<br>Agda Cristina Brigatto                                                                      |            |
| <b>8h20</b> | ONDE MORA O DESEJO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ARTES VISUAIS?                   | Agda Cristina Brigatto                                                                                         |            |
| <b>8h30</b> | FINALIDADE DA ESCRITA: POR QUE ESCRREVEMOS?                                       | Camila Pereira Macedo                                                                                          |            |
| <b>8h40</b> | CAMINHOS PARA A ALFABETIZAÇÃO (SIGNIFICATIVA)                                     | Isabella Guirro Prado Paiva                                                                                    |            |
| <b>8h50</b> | JARDIM DOS SENTIDOS E O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA PUC-CAMPINAS         | Dulcineia Aparecida Ribeiro,<br>Márcia Lomeu Castelano,<br>Marta Elena Rogeri Soler,<br>Milca Batista da Silva |            |
| <b>9h</b>   | MODELANDO IDEIAS: UM CONVITE DA ALFABETIZAÇÃO À ANCESTRALIDADE                    | Bruna Almeida Rodrigues                                                                                        |            |
| <b>9h10</b> | O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA       | Vivian Annicchini Forner,<br>Ana Laura Poveda Cassiano                                                         |            |
| <b>9h20</b> | FOTOGRAFIA: ENTRE A PERDA E A PERMANÊNCIA                                         | Zero Teodoro,<br>Beatriz Massarelli,<br>Thaís Silveira Simão                                                   |            |
| <b>9h30</b> | A MÁSCARA EM QUE VOCÊ VIVE                                                        | Zero Teodoro,<br>Beatriz Massarelli,<br>Thaís Silveira Simão                                                   |            |
| <b>9h40</b> | NARRATIVAS DE APRENDIZAGENS DENTRO DE PROJETOS INTERDISCIPLINAR                   | João Ricardo Eleutério da Silva                                                                                |            |