Конспект занятия учителя-дефектолога по лексической теме «День Победы»

Цель: Обобщение знаний детей о значимости праздника «День Победы» через систематизацию имеющихся знаний.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1 Дать представление о празднике «День Победы» и его значении.

2. Повторить называние и различие военной техники с опорой на картинки.

3.Закрепить согласование числительных с существительными и прилагательными.

4. Закрепить умение делить слова на слоги.

5. Закреплять умение отгадывать загадки.

Коррекционно-развивающие:

6. Развивать умение составлять арифметические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации.

7.Коррекция пространственной ориентировки при соблюдении дистанции в игре и определении направления движения самолётов.

8.Развивать ориентацию на плоскости листа при определении места положения предметов.

9.Развивать зрительное внимание и память при помощи игр.

10.Формировать временные представления при повторении последовательности времён года.

Коррекционно-воспитательные:

11. Создание положительных эмоций к празднику «День Победы».

12.Воспитание дисциплинированности посредством чётких выполнений инструкции и соблюдений правил игры.

13.Развитие чувства патриотизма на основе анализа героических переживаний и поступков наших людей во времена ВОВ.

Оборудование: презентация, картинки с изображение времён года, картинки с изображением военной техники, 4 зелёных самолёта и 5 красных, цифры до 10, арифметические знаки.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках полукругом. Перед ними доска с картинками с изображением времён года.

«Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг: - Война! Война! 22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а людей сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.»

2. Основная часть.

- Война началась в июне. К какому времени года относится месяц июнь? (дети отвечают лето) …(имя ответившего ребёнка) найди и покажи картинку с изображением лета. Какое время года наступает после лета? (осень) … найди и покажи картинку с изображением осени. Что наступает после осени?

… найди и покажи картинку с изображением зимы. А что наступает после зимы? … найди и покажи картинку с изображением весны.
- Посмотрите на картинки и скажите, сколько в году времён года?
Великая Отечественная война длилась целых четыре года. Четыре раза за это время сменились все времена года в своей очередности.
Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе на море.
- Давайте, дети, посмотрим, какая боевая техника была у наших воинов.
1) Прочитайте слово – ТАНК, сколько слогов в этом слове? (1). Сколько звуков? Какой первый звук? Какой последний? Какая гласная? А теперь назовите, что нарисовано? (мн. число). Кто управляет танком?
2) Прочитайте – САМОЛЁТ. Сколько слогов? Какой первый звук? Какой последний? Назовите во множественном числе? Кто управляет?
3) Прочитайте – КОРАБЛЬ. Сколько слогов? Назовите во множественном числе?
4) Прочитайте –ВЕРТОЛЁТ. Сколько слогов? Назовите во множественном числе?
5) Как называют людей, которые служат в армии?
Прочитайте –СОЛДАТ. Сколько слогов, звуков? Назовите во множественном числе?
- Посмотрите на картинки и скажите, какая картинка лишняя, не подходит к остальным? Почему картинка с изображением солдата не подходит?

Загадки о военной технике:

Кто мне скажет, что за птица
В небесах, как ветер, мчится,
Белый чертит за собой
След в лазури голубой?
А ведёт её пилот! –
Что же это? – … **(Самолёт)!**

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном …
(Корабле)

Гусеницы две ползут,
Башню с пушкою везут.
(Танк)

Физкультминутка: Игра на внимание «Запрещённое движение».
Самолёт: руки в стороны
Танк: круговые движения руками перед собой;
Солдат: маршируем на месте.
Запретное движение: руки вверх.
- Игра на развитие памяти «Скажи чего не стало» (с военной техникой)

- Ребята в коробке лежат самолёты. Мы должны помочь им взлететь в небо. Поможем? А что бы у лётчиков была хорошая видимость в полёте нужно ясное небо. Сейчас мы с вами разгоним все тучки.

Пальчиковая гимнастика: «Солнышко проснулось, (потянуться вверх)

Осторожно потянулось. (прогнуться назад, руки вверх)

Пора лучикам вставать:

Один, два, три четыре пять. (по очереди разгибать пальцы)

И играть!» (2 раза) (круговые движения кистями)

Молодцы! Теперь небо чистое и можно запускать самолёты. Самолёты получили боевой приказ. Все красные должны лететь в правую сторону, а зелёные в левую. … поможет исполнить приказ красным самолётам, а …. зелёным. (повторить приказ).

Ребята, давайте, проверим, справились наши лётчики с заданием?

Сосчитайте, сколько зелёных самолётов? А сколько красных? Что мы можем сказать о количестве самолётов? (красных самолётов больше, чем зелёных) Насколько больше красных самолётов? Что нужно сделать, что бы их стало поровну? (убрать один красный).

Кто попробует составить задачу с самолётами, используя знак плюс? Составь пример на доске. А теперь давайте составим задачу со знаком минус. Составь пример на доске.

«И вот пришёл день. Когда наступление захватчиков было остановлено. Советская армия погнала фашистов с родной земли. И снова битвы, битвы, бои, сражения. Всё мощнее, всё несокрушимей удары советских войск. И вот наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов – город Берлин. Цвела весна. Был месяц май. Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником – Днём Победы. Прошло 78 лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонитесь героям Великой Отечественной войны.»

Ребята, как вы думаете, о чём мечтали дети во времена Великой Отечественной войны? (ответы).

3.Итог занятия.