

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD CON HERRAMIENTAS DE GOOGLE EARTH VOYAGER

Título Exploración de mares con proyecto Pristine

Resumen Haga que sus alumnos usen Google Earth para estudiar las características submarinas de nuestro planeta.

Escrito por: Miroslava Silva Ordaz, Universidad Autónoma de Querétaro, México (co-autores: Marcelo Estay, Jocelyne Perréard)

Herramienta que utilizas: [Google Earth Voyager](#)



Objetivo de Desarrollo Sostenible: 14 Flora y Fauna acuáticas



Categoría / Categorías Geografía

Dirigido a / Nivel Alumnos de 14 y 15 años

Objetivo de aprendizaje (s) Sensibilizar a los alumnos sobre los océanos y cómo pueden tomar acción para protegerlos

Tiempo para completar la actividad: 3 o 4 sesiones

Recursos requeridos (Google Earth Voyager de [Pristine Seas](#))



PASOS DE LA LECCIÓN

Introducción de la clase: Preguntar detonadora

Objetivo de aprendizaje: Nuestro planeta está mayormente cubierto por mares y océanos. ¿Qué papel juegan en nuestra vida? Investiga el aspecto de ecosistema, humano y económico, tanto a nivel local como global.

Instrucciones:

Preguntar a los estudiantes sobre conocimientos previos acerca de su impacto con los océanos y qué impacto tiene en nosotros?

Qué fundaciones o actores sociales conocen que generen impacto concientizando a la sociedad sobre este tema?

Evidencia de aprendizaje: Discusión grupal sobre cosas que vieron y problemas que se pueden ver en el agua (ejemplo: contaminación, sobrepesca, incremento de temperatura, acidez)

Desarrollo de la clase: Adquiere y Explora

Objetivo de aprendizaje: Que los alumnos analicen el impacto del ser humano en las islas Galápagos

Instrucciones:

1. [Abrir esta liga para conocer los diferentes puntos de la isla Galápagos](#)

2. Contesta la hoja de trabajo puede ser de forma individual o en grupos de dos alumnos

Evidencia de aprendizaje:

Hacer un poster y/o collage sobre lo que encontraron en la isla que más les llame la atención.

[Responder las preguntas de esta hoja de trabajo](#)

Desarrollo de la clase: Analiza

Objetivo de aprendizaje: Compara datos de organizaciones globales de medio ambiente sobre el impacto del los humanos en los océanos

Instrucciones:

Compartir las organizaciones y sus ligas de Internet en tu poster o en el medio que vas a utilizar para presentar tu trabajo.

Evidencia de aprendizaje:

Pueden integrarlas en un póster, hacer un comic, un video o una animación, tabla comparativa o uso de herramientas de visualización estadística

Desarrollo de la clase: Actua

Objetivo de aprendizaje: Desarrollar una campaña para alguna playa concientizar habitantes o turistas

Instrucciones:

Integra a tu presentación una propuesta de campaña de sensibilización para los turistas que visitan las playas

Evidencia de aprendizaje:

Presentar un documento con la campaña propuesta.

Diseñar un elemento de esta campaña.

Hacer un cartel sobre esta campaña de sensibilización

Cierre de actividad:

Presentación de trabajos

Objetivo de aprendizaje:

Presentar su proyecto de sensibilización para proteger los océanos

Instrucciones:

Realizar la presentación de acuerdo a las instrucciones del docente

Evidencia de aprendizaje:

Evento público presentando los trabajos y carteles y videos

Plática en la que los alumnos estén presentando un tema específico y la audiencia pueda ver el trabajo hecho

Evaluación Formativa

Objetivo: Reflexionar sobre lo aprendido esta sesión

Instrucción:

1. Contestar las siguientes preguntas:
 - ¿Has aprendido algo nuevo o practicar algo que ya sabe?
 - ¿Cómo está conectado a su aprendizaje previo?
 - ¿Qué habilidades practicaste?
 - ¿Cómo se sabe si ha entendido la lección?
 - ¿Qué te gustaría hacer mejor la próxima vez?
 - ¿Qué cosa significativa, relevante o desafiante aprendiste?

Evidencia de aprendizaje:

Realizar la lista de cotejo y autoevaluación de la actividad para los estudiantes:

Indicador	Lo puedo hacer solo y explicarles a otros	Lo puedo hacer solo	Lo puedo hacer con ayuda del facilitador
Logré identificar y clasificar características de la influencia de los humanos en los océanos			
Puedo sugerir a alguien cómo usar Google Earth Voyager			
Cumplí con las instrucciones indicadas			

NOTA: Imágenes agrega capturas de pantalla, añade imágenes como ejemplos para ayudar al plan de lecciones.

Materiales suplementarios recomendados (relacionado o contenido similar que podría ayudar en esta planeación - por favor proporciona enlaces)

Consejos breves (máximo 2)

Posibilidades de adaptación:

1. Hacerlo más breve con solo una sesión exploratoria de 45 min
2. Adecuarlo a las necesidades de acuerdo al grupo de edad