

Співпраця з лікувально-профілактичними закладами, залучення роботодавців до освітнього процесу

Зусилля адміністрації коледжу спрямовані на те, щоб забезпечити чітку організацію всіх видів практичного навчання, створити здобувачам освіти максимальні умови для самостійного навчання, практичного тренінгу, професійної самореалізації особистості.

Для цього в коледжі:

- підготовлені методичні рекомендації до практичних занять з усіх освітніх компонентів;
- створена уніфікована документація виробничої та переддипломної практик, зразки її заповнення;
- розроблені інструкції до виконання практичних навичок;
- затверджені алгоритми надання невідкладної допомоги.

Всі методичні матеріали до практичних занять, виробничої й переддипломної практик наявні для користування здобувачами освіти як у кабінетах доклінічної практики, так і в бібліотеці коледжу.

У коледжі приділяється велика увага росту професійної майстерності викладачів, підвищенню рівня їх кваліфікації. Питання практичної підготовки розглядаються на засіданнях методичної ради, педагогічної ради, обласних семінарах викладачів клінічних дисциплін, де узгоджуються алгоритми виконання практичних навичок, відбувається обмін досвідом щодо методичного забезпечення практичних занять, впровадження інноваційних форм і методів їх проведення.

З метою покращення якості професійної підготовки фахових молодших бакалаврів згідно Управлінням охорони здоров'я Дніпропетровської обласної держадміністрації за навчальним закладом закріплені кращі лікувально-профілактичні та санітарно-епідеміологічні заклади області.

Серед них:

- Комунальне підприємство «Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Дніпропетровської обласної ради»;
- КНП «Павлоградська міська лікарня № 1 «ПМР»;
- КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги» Богданівської сільської ради» Дніпропетровської області;
- КНП «Павлоградська центральна районна лікарня» Вербківської сільської ради»;
- КНП «Павлоградська лікарня інтенсивного лікування» ПМР»;
- КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги м. Павлограда» ПМР».

Всі вони мають належну матеріально-технічну базу, укомплектовані висококваліфікованими спеціалістами.



Стан практичного навчання перебуває під постійним контролем, вивчається, аналізується. Неможливо покращити практичну підготовку медичних спеціалістів без чітко організованої внутрішньої системи моніторингу за проходженням виробничої і переддипломної практик.

Методичними керівниками призначаються досвідчені викладачі клінічних дисциплін, які працюють в даних групах, добре знають індивідуальні особливості здобувачів освіти, допомагають їм оволодіти вміннями та навиками, необхідними для їх майбутньої професії.

Безпосередніми керівниками призначаються медичні працівники лікарень, які мають великий досвід роботи. Згідно із затвердженими

графіками контролю за здобувачами освіти під час проходження практики методичні та безпосередні керівники працюють зі здобувачами освіти на базах лікувальних закладів, проводять семінарські заняття, науково-практичні конференції, здійснюють контроль знань та вмінь.

Заключним етапом, який відображає весь об'єм теоретичних знань і якість оволодіння практичними навиками, є моніторинг рівня знань здобувачів освіти. За підсумками переддипломних практик у коледжі проводяться підсумкові наради з питань ефективності засвоєння практичних навичок.

Після проходження виробничої практики студенти складають на робочому місці та в кабінетах доклінічної практики з освітнього компоненту диференційований залік по оволодінню практичними навичками та вміннями в присутності методичних керівників, адміністрації коледжу та головних медсестер лікарень.



В коледжі постійно відбуваються зустрічі з закладів, які виконують зацікавлені

в отриманні найкращих медичних спеціалістів. Також проходять конференції, круглі столи, конкурси професійної майстерності, семінари, кінолекторії, екскурсії.



фахівцями лікувально-профілактичних роль роботодавців та

Коледж отримує відгуки та рецензії від медичних закладів про роботу наших випускників минулих років, з метою збору, аналізу та врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху. Аналіз відгуків доводить, що наші випускники є конкурентоспроможними на ринку праці сьогодення.

Тісна співпраці коледжу з роботодавцями є запорукою успішного становлення майбутнього фахівця на ринку праці. Під час організації практичної підготовки приділяється належна увага **забезпеченню практичних занять, виробничої та переддипломної практик** методичними матеріалами. Завчасно проводяться зустрічі із заступниками головних лікарів по медичному обслуговуванню населення та головними медсестрами відділень, із загальними та безпосередніми керівниками виробничої та переддипломної практик з метою узгодження умов проходження практик, формування завдань практичної підготовки та визначення змісту практики.

Зустрічі зі стейкхолдерами є традиційними, вони проводяться як перед проведенням практик, так і після завершення, що дає змогу врахувати думку роботодавців щодо цілей, завдань та змісту практичної підготовки, вчасно переглянути ОПП та внести зміни у разі потреби. На веб-сайті оприлюднюються переліки баз практики, переліки Угод про співпрацю з КЛПЗ, враховуються думки здобувачів освіти щодо баз практик і співпраці з ними. Містяться відгуки стейкхолдерів, інформація щодо сприяння працевлаштуванню і ін.

Роботодавці були залучені до групових інтерв'ю, опитування та до обговорення на Педагогічній раді, засіданнях циклових комісій. Крім того, пропозиції та зауваження цієї групи стейкхолдерів було отримано через відгуки.

В коледжі щорічно проводиться зустріч з головними лікарями КЛПЗ та зустріч після завершення переддипломної та виробничої практики, на яких розглядаються питання вдосконалення ОПП. Так, серед основних пропозицій роботодавців було враховано наступне: удосконалити ОПП в частині «Придатність випускників до працевлаштування».

Перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів ФПО, ринку праці

Програма орієнтована на підготовку фахівців у галузі медицини, здатних до швидкої адаптації до сучасних умов ринку праці за рахунок формування та розвитку професійних компетентностей через оптимальне поєднання теоретичної підготовки та практичної спрямованості навчання на розвиток професійних компетенцій, проходження виробничої та переддипломної практик у лікувально-профілактичних закладах. Врахування тенденцій розвитку ринку праці означає, що ОПП має такі цілі, які дадуть змогу випускникові програми бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Цілі та програмні результати навчання переглядаються (за потреби), щоб забезпечити актуальні компетентності випускника. Основним джерелом інформації про ринок праці є роботодавці та випускники програми. Постійний зв'язок з лікувальними закладами під час навчальної, виробничої та переддипломних практик забезпечує проведення аналізу напрямів розвитку, перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці.

ОПП спрямована на поєднання навчання і самостійної роботи, що забезпечує формування у здобувачів освіти компетентностей, необхідних для ефективної діяльності медичних працівників. Здобувачі вищої повинні розвивати критичне мислення, яке дозволить продукувати інноваційні рішення в умовах постійних викликів, з якими випускники стикаються у своїй діяльності. Цьому сприяє і науково-дослідницька робота.

Поєднанню в освітньому процесі навчання і досліджень також сприяють:

- проблемні лекції і практичні заняття, що спрямовані на формування у здобувачів освіти знань предмету певного освітнього компоненту, умінь самостійного пошуку відповідей на проблемні питання, навичок дослідної роботи;
- групові конференції, присвячені обговоренню проблем розвитку галузі, новітніх технологій, що використовуються в галузі;
- підготовка здобувачами освіти кейсів, проєктів, що передбачає оволодіння ними знаннями предмету дослідження, методами дослідницької діяльності, навичками обґрунтування та аргументованого викладення власної думки;
- виконання завдань плану виробничої практики, важливою складовою яких є пошук та аналіз інформації для кваліфікованого виконання практичних завдань;
- підготовка й захист науково-дослідницьких робіт до щорічної конференції науково-дослідницьких робіт сприяє вмінню самостійно і творчо використовувати отримані знання та розв'язувати конкретні теоретико-прикладні завдання, використовуючи сучасні інформаційні засоби та технології. Такі проєкти здобувачів освіти та викладачів підтримуються стейкхолдерами галузі охорони здоров'я, що запрошуються на такі заходи.



Цілі, завдання, структура і програмні результати ОПП, навчальний план, робочі навчальні програми і методичні матеріали для здобувачів освіти не лише відображають здобутки теорії та практики в галузі охорони здоров'я, а й орієнтують здобувачів освіти на самостійні дослідження закономірностей, тенденцій розвитку медсестринства та стоматології.

Коледж систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом:

- залучення роботодавців до розроблення, перегляду та моніторингу освітньо-професійних програм;
- залучення роботодавців у якості рецензентів ОПП; укладання спільних угод про співпрацю;
- залученням роботодавців до проведення лекцій, практичних занять; опитування та зворотного зв'язку із роботодавцями щодо якості освітнього процесу у коледжі, відгуків про роботу випускників.

Все це оприлюднюється на сайті коледжу в розділі «Навчально- виробнича робота». У **«Положенні про сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти і випускників коледжу»** викладена система організації працевлаштування здобувачів освіти і випускників: вивчення потреби в кадрах, одержання даних про місця роботи випускників, встановлення зв'язків із випускниками і проведення моніторингових досліджень з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників. Потенційні роботодавці залучаються до проведення конференцій, семінарів, конференцій з НДРС, надають практичні поради, тощо. Найбільш тісна співпраця відбувається під час проходження здобувачами виробничих та переддипломних практик на базі КЛПЗ області. Перелік закладів-роботодавців розміщений на сайті коледжу, контактна інформація про них, перелік угод про співпрацю, та ін.



Дякуємо Вам за співпрацю!