Madame Carole Paoli Pompougnac · IP · gratuit

Français Tle · Séquence 5 · Vivre aujourd'hui : le temps des écrans · Version élève

👋 Bonjour ! Cette semaine, tu travailles à la maison, à ton rythme.

🎯 **D'ici vendredi, tu sais lire un article, nuancer ton avis et écrire une lettre ouverte.**

⏱️ 3 leçons, environ 120 minutes en tout.

📺 Vidéo de la semaine : Addiction aux écrans : qui nous rend accros et comment décrocher ? (Lumni, YouTube)

💻 Version en ligne avec exercices autocorrigés : https://cours-a-distance-bac-pro.netlify.app/tle-francais/semaine-5.html

Nom : _____ **Classe :** _____ **Date :** _____

→ Leçon 1 · Lire un article : le temps capté (⏱️ 40 min)

🎯 **Comprendre un article d'idées sur les écrans.**

1. Lis la leçon et complète les trous avec les mots de l'encadré.

attention · ressource · thèse

Les applications sont conçues pour capter notre _____ le plus longtemps possible : défilement infini, notifications, vidéos qui s'enchaînent. On parle d'« économie de l'attention » : notre temps devient une _____ que des entreprises se disputent. Lire un article d'idées, c'est repérer la _____ et les arguments.

2. Lis l'exemple.

« Le défilement infini n'a pas de fin, et c'est voulu. Chaque vidéo en annonce une autre, chaque notification nous rappelle. Nous croyons occuper notre temps libre ; en réalité, c'est lui qu'on occupe. Reprendre la main ne demande pas de jeter son téléphone, mais de choisir : quand, combien, pour quoi faire. » (article inventé pour l'exercice)

💡 Thèse : les écrans « occupent » notre temps à notre place. Proposition : choisir son usage plutôt que tout rejeter. Le chiasme « nous croyons occuper… c'est lui qu'on occupe » retourne la situation.

3. Je m'entraîne : Choisis la bonne réponse.

Complète les trous ou écris le bon mot entre parenthèses.

1. Le défilement infini est _____ *(accidentel / voulu)*.
2. Selon l'article, notre temps libre est _____ par les écrans.
3. L'auteur propose de _____ *(choisir son usage / jeter son téléphone)*.
4. Notre attention devient une _____ pour les entreprises.
5. Le texte est un article d'_____ *(annonces / idées)*.

4. ✍️ J'écris

Note ton temps d'écran d'une journée (sans jugement). Écris 8 lignes : ce que tu en penses, ce que tu voudrais changer ou garder.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

☑️ Je vérifie : j'ai suivi la consigne, je me suis relu(e), je rends mon travail sur l'ENT.

→ Leçon 2 · Nuancer : la concession (⏱️ 35 min)

🎯 **Nuancer son point de vue par la concession.**

1. Lis la leçon et complète les trous avec les mots de l'encadré.

bien que · Certes · mais

Concéder, c'est reconnaître une part de vrai à l'idée adverse avant de défendre la sienne : « _____, les écrans nous divertissent, _____ ils nous volent du temps. » Autres outils : il est vrai que… cependant ; _____ + subjonctif.

2. Lis l'exemple.

Certes, les réseaux sociaux permettent de rester en lien avec ses amis. Mais ils nous poussent aussi à comparer sans cesse notre vie à celle des autres. Bien qu'ils soient utiles, il faut donc apprendre à s'en détacher.

💡 Concession (Certes…) → opposition (Mais…) → conclusion nuancée (Bien qu'ils soient… donc).

3. Je m'entraîne : Complète les phrases de concession.

Complète les trous ou écris le bon mot entre parenthèses.

1. _____, le téléphone est pratique, mais il nous distrait.
2. Il est vrai que le travail fatigue ; _____ *(car / cependant / donc)*, il donne un sens à nos journées.
3. Bien que les écrans _____ *(seront / soient / sont)* utiles, il faut les limiter.
4. La concession reconnaît une part de _____ *(faux / vrai)* dans l'idée adverse.
5. « Certes… mais… » sert à _____.

4. ✍️ J'écris

Écris 5 phrases de concession sur les écrans, le travail ou les loisirs, avec 5 outils différents.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

☑️ Je vérifie : j'ai suivi la consigne, je me suis relu(e), je rends mon travail sur l'ENT.

→ Leçon 3 · La lettre ouverte (⏱️ 45 min)

🎯 **Écrire une lettre ouverte argumentée.**

1. Lis la leçon et complète les trous avec les mots de l'encadré.

destinataire · proposition · respectueux

Une lettre ouverte s'adresse à un _____ précis mais est publiée pour être lue par tous. Elle contient : lieu et date, formule d'appel, présentation de l'auteur, constat, arguments, _____, formule de politesse et signature. Le ton est ferme et _____.

2. Lis l'exemple.

Lille, le 3 octobre. Madame, Monsieur les concepteurs d'applications, je suis un élève de terminale et, comme beaucoup de jeunes, je passe des heures sur vos plateformes. Certes, vous nous divertissez, mais vos vidéos sans fin nous privent de sommeil. Je vous demande d'ajouter un minuteur visible et une pause automatique après une heure. Je vous prie d'agréer mes salutations respectueuses. Adam, élève de terminale.

💡 Lieu et date → destinataire → présentation → concession (« Certes… mais ») → proposition précise → politesse.

3. Je m'entraîne : Repère les éléments de la lettre.

Complète les trous ou écris le bon mot entre parenthèses.

1. Les destinataires sont les _____ *(concepteurs d'applications / parents / professeurs)*.
2. « Certes, vous nous divertissez, mais… » est une _____.
3. La proposition : ajouter un _____ visible.
4. La lettre est publiée pour être lue par _____ *(personne / tous)*.
5. Le ton est ferme et _____.

4. ✍️ J'écris

Écris une lettre ouverte (20 lignes) à ta mairie, à ton lycée ou à un réseau social pour proposer une idée qui redonne du temps pour soi aux jeunes.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

☑️ Je vérifie : j'ai suivi la consigne, je me suis relu(e), je rends mon travail sur l'ENT.

→ Ma liste de la semaine

- ☐ Leçon 1 : Lire un article : le temps capté
- ☐ Leçon 2 : Nuancer : la concession
- ☐ Leçon 3 : La lettre ouverte
- ☐ Mes fiches à trous sont complétées (papier ou ENT)
- ☐ Mes productions sont écrites ou enregistrées
- ☐ J'ai rendu mon travail sur l'ENT

→ Je rends mon travail

1. Complète ce document sur papier (imprimé ou recopié dans ton cahier) et prends une photo nette, ou complète-le à l'ordinateur.
2. Nomme tes fichiers ainsi : NOM_Prenom_tle_Francais_S5_L1.jpg (ou .mp3, .m4a, .pdf).
3. Dépose-les sur l'ENT avant la date donnée par ton professeur.
4. Un souci d'ordinateur ou de connexion ? Préviens ton professeur par l'ENT ou la vie scolaire : on trouvera une solution ensemble.

→ What I learnt / Ce que j'ai appris

3 choses que j'ai apprises cette semaine :

_____
_____

_____

_____

_____
_____

2 mots ou expressions que je veux retenir :

_____
_____

_____
_____

1 question que je me pose encore :

_____
_____

Comment je me sens ? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟

Madame Carole Paoli Pompougnac · IP · gratuit