

EL MONTE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
Escuela Preparatoria Mountain View
Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)
14 de enero de 2025

AGENDA

1. Firmar el registro y bienvenida a **ELAC #3**.
La reunión se inició a las _____ por _____.
2. Aprobación de la agenda
3. Lectura y aprobación de las actas de la reunión del 3 de diciembre de 2024.

Artículos de conformidad

4. Plan escolar para logros académicos (SPSA) **[I-EL4 (d)]**
 - Repaso de las metas del plan escolar relacionados con el logro académico de los estudiantes de inglés como segunda lengua
 - Actualización del plan de acción de WASC
5. Revisar el informe de progreso para aprendices del inglés en el tablero de mando escolar de California **[I-EL 01 (1d) b]**
6. Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación. **[I-EL 01 (1d) f]**

Artículos adicionales

7. Informes del:
 - a. DELAC
 - b. Concilio escolar (SSC)

8. Anuncios

Taller Para Padres – La Importancia de Controlar el Estrés – (español)

MARTIN LUTHER KING – CUMPLEAÑOS - LUNES, 20 DE ENERO, (NO CLASES)

Taller para padres sobre asistencia

Junta de DELAC

OPEN HOUSE

Taller Para Padres – Habilidades para Padres Trabajadores-(ingles)

Día de inicio tardío

Día libre para estudiantes

Taller Para Padres – La Importancia de Controlar el Estrés – (español)

Día de presentación del octavo grado

Taller Para Padres – Habilidades para Padres Trabajadores-(ingles)

Reunión de la Mesa Directiva

Taller Para Padres – Habilidades para Padres Trabajadores-(ingles)

Día de inicio tardío

Junta de DELAC

DÍA DE FIESTA DEL PRESIDENTE - lunes, 17 de febrero (NO CLASES)

Taller para padres sobre asistencia

Taller Para Padres – La Importancia de Controlar el Estrés – (español)

Informe de progreso de siete semanas

Taller Para Padres – Habilidades para Padres Trabajadores-(ingles)

Día de inicio tardío lunes,

Taller Para Padres – La Importancia de Controlar el Estrés – (español)

Café para padres con el director

Taller Para Padres – Habilidades para Padres Trabajadores-(ingles)

Reunión de la Mesa Directiva

jueves, 16 de enero, (Oficina del Distrito – 5:30-7:30 pm)

martes, 21 de enero, (5:00 pm Centro de Padres – salón 603)

ueves, 23 de enero, (5:00 p.m. Oficina del Distrito)

jueves, 23 de enero (6:00 pm)

sábado, 25 de enero (Oficina del Distrito – 9:00-11:00 am)

lunes, 27 de enero (Las clases comienzan a las 10:10 a.m.)

miércoles, 29 de enero **(No Clases)**

jueves, 30 de enero, (Oficina del Distrito – 5:30-7:30 pm) –

viernes, 31 de enero

sábado, 1 de febrero (Oficina del Distrito – 9:00-11:00 am)

miércoles, 5 de febrero (Oficina del Distrito a las 6 pm)

sábado, 8 de febrero (Oficina del Distrito – 9:00-11:00 am)

lunes, 10 de febrero (las clases comienzan a las 10:10 a.m.)

jueves, 13 de febrero, (5:00 p.m. Oficina del Distrito)

jueves, 17 de febrero (NO CLASES)

martes, 18 de febrero, (5:00 pm Centro de Padres – salón 603)

jueves, 20 de febrero, (Oficina del Distrito – 5:30-7:30 pm)

viernes, 21 de febrero

sábado, 22 de febrero (Oficina del Distrito – 9:00-11:00 am)

lunes 24 de febrero (las clases comienzan a las 10:10 a.m.)

jueves, 27 de febrero, (Oficina del Distrito – 5:30-7:30 pm)

viernes, 28 de febrero (9:00 a.m. – Centro de Padres – salón 603)

sábado, 1 de marzo (Oficina del Distrito – 9:00-11:00 am)- (ingles)

miércoles, 5 de marzo (Oficina del Distrito a las 6 pm)

ACADEMIA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES - VIERNES, 7 DE MARZO DE 2023 - 8:00 a.m. - 2:00 p.m. Pacific Palms

9. Evaluación de la reunión y aplazamiento

La reunión se aplazó a las _____ por _____.

Comité asesor para los estudiantes de inglés como segunda lengua (ELAC)

<i>Fecha de finalización</i>	REQUISITOS LEGALES
9/16/24 – 9/20/24	1. Los padres miembros son elegidos por los padres o tutores de los estudiantes de inglés. [I-EL 01 (1a)]
10/08/24	2. Los padres de estudiantes de inglés como segunda lengua constituyen al menos el mismo porcentaje de los miembros del comité, como sus hijos representan del total de estudiantes. [I-EL 01 (1b)]
	3. El ELAC será responsable de asistir en el desarrollo de la evaluación de las necesidades de la escuela, y maneras de hacer que los padres estén conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela. [I-EL 01 (1c)]
10/08/24	a) <i>Revisar los resultados de la evaluación de necesidades en la encuesta de padres.</i>
10/08/24	b) <i>Revisar la política de asistencia de la escuela y las actividades para promover la asistencia regular a la escuela.</i>
	4. El ELAC aconsejara al director y al personal escolar en el desarrollo de un plan de sitio para aprendices de inglés y presentar el plan al concilio escolar para la consideración de la inclusión en el plan escolar para el logro estudiantil (SPSA). [I-EL 01 (1d)]
01/14/25	a) <i>El ELAC revisa los objetivos y las acciones relacionadas con los estudiantes de inglés como segunda lengua y hace recomendaciones para revisiones basadas en los datos del logro académico estudiantil.</i>
01/14/25	b) <i>Revisar el informe de progreso para aprendices del inglés en el tablero de mando escolar de California.</i>
12/03/24	c) <i>Revisar los resultados del ELPAC y los niveles de logro.</i>
12/03/24	d) <i>Revisar los resultados de la prueba CAASPP para el grupo de aprendices de inglés.</i>
	e) <i>Revisar la tasa de graduación y cumplimiento de los requisitos a-g para el grupo de aprendices de inglés.</i>
01/14/25	f) <i>Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación.</i>
10/08/24	5. El ELAC recibe materiales de formación y capacitación proyectadas en plena consulta con los miembros del comité, para ayudar a los miembros en el cumplimiento de sus responsabilidades legales. [I-EL 01 (1e)]
10/08/24	6. La escuela puede designar un comité asesor del nivel escolar existente o un subcomité de tal comité asesor, para realizar las responsabilidades legales de ELAC, si el comité asesor cumple los criterios en (b). [I-EL 01 (1.2)] <i>El ELAC primero debe establecerse antes de cualquier recomendación para delegar las responsabilidades del comité a otro comité consultivo nivel escolar.</i>
10/08/24	7. El ELAC tiene la oportunidad de elegir a al menos un miembro al DELAC o participantes en un esquema de representación regional proporcional cuando hay 31 o más ELACs en el distrito. [I-EL 01 (1.3)]
<i>Date Completed</i>	REQUISITOS ADICIONALES
12/03/24	1. Repasar el reglamento de participación de padres [I-CE 02 (2.1 c)] y el convenio de escuela y padres [I-CE 2.3]
12/03/24	2. Repasar el convenio de escuela y padres. [I-CE 02 (2.4)]
12/03/24	3. Repasar el procedimiento de queja uniforme (<i>conocido en inglés como UCP</i>), incluyendo la queja uniforme de <i>Williams</i> . [II-UCP 02]
12/03/24	4. Elegir los oficiales de ELAC.
10/08/24	5. Repasar y/o revisar los estatutos de ELAC.