
Мета (слайд 3):

- ✓ **навчальна:** розглянути будову комп'ютера, його складові частини та їх взаємодію, пристрої введення-виведення даних, їх призначення та характеристики;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 5 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням:
<http://urokinformatiki.in.ua/fajli-zagotovki-z-informatiki/>

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 5 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2016 www.orioncentr.com.ua, inf5-m.blogspot.com/)



ХІД УРОКУ

1) Привітання із класом (*слайд 1*)

- 2) Повідомлення теми і мети уроку *(слайд 2-3)*

1. Пригадай (слайд 4):

1. Які пристрої потрібні для збирання власного комп'ютера?

2. Для здійснення яких інформаційних процесів ти використовуєш комп'ютер?
3. Чи можна працювати з комп'ютером без миші, клавіатури, принтера?

2. Онлайн тестування (слайд 5):

Перейти за посиланням для проходження тесту № 3

<http://testinform.in.ua/category/5-klas/>

III. Вивчення нового матеріалу

Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

(використовується проектор)

1. **Якими є складові комп'ютера (слайд 6-7)**
2. **Які пристрої використовують для введення та виведення даних (слайд 8-9)**
3. **Які пристрої розміщуються в системному блоці (слайд 10-11)**

IV. Формування практичних умінь і навичок

(На розсуд вчителя одне або декілька з поданих нижче завдань використати як завдання для Практичної роботи №1)

Завдання 1. Групування пристроїв (слайд 12)

Розмістити запропоновані у вправі за адресою <http://LearningApps.org/view2434822> зображення пристроїв у три групи. Перевір розв'язок, натиснувши у правому нижньому куті вікна браузера кнопку.

Завдання на с. 26 підручника

Завдання 2. Складові персонального комп'ютера (слайд 13)

Постав у відповідність складову персонального комп'ютера та її призначення. Виконай вправу, запропоновану за посиланням <http://LearningApps.org/view2434860>

Завдання на с. 26 підручника

Завдання 3. Працюємо в парах (слайди 14)

Обговоріть, які інформаційні процеси можна реалізувати за допомогою комп'ютера. Які складові та пристрої для цього використовуються?

Завдання на с. 27 підручника

Завдання 4. Міркуємо (слайди 15)

Продовжи ланцюжок термінів у кожній групі та дай цій групі назву:

а) сканер, клавіатура, миша...;

б) принтер, монітор...;

в) флеш-накопичувач...

Завдання на с. 28 підручника

Завдання 5. Міркуємо (слайди 15)

В анаграмах зашифровані назви пристроїв. Віднови слова. Утвори з цих слів групи. Скільки груп можна утворити? Як групи можна назвати?

*иима, німотор, ерпринт, стикджой, лонкоки,
вілакатура, каснер, нофоркім.*

V. Підсумок уроку

Обговорюємо (слайд 16)

1. Перелічи основні групи пристроїв, що входять до складу комп'ютера.
2. Назви комплект основних пристроїв, з яких складається персональний комп'ютер.
3. Які пристрої комп'ютера, призначені для введення даних, тобі відомі?
4. Для чого використовують мишу та клавіатуру?
5. Які пристрої виведення ти знаєш?
6. Чим відрізняються пристрої виведення та введення?
7. Як називається складова комп'ютера, що містить пристрої для опрацювання і збереження даних?

Рефлексія (слайд 17-20)

- ☐ *Що нового сьогодні дізналися?*
- ☐ *Чого навчилися?*
- ☐ *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- ☐ *Чи виникали труднощі?*

VI. Домашнє завдання (слайд 21)

Опрацювати параграф підручника п.4

