

科學教育研究所 碩博士論文文書寫原則

1、 論文內容

(1) 全本論文項目：

1. 封面
2. 書名頁:同封面
3. 論文指導教授及考試委員審定書
4. 博碩士論文授權書
5. 中文摘要
6. 英文摘要
7. 誌謝(選附)
8. 目錄
9. 表目錄
10. 圖目錄
11. 論文正文
 - 第一章、研究動機與目的/前言/緒論
 - 第二章、文獻探討
 - 第三章、研究方法
 - 第四章、研究結果
 - 第五章、結論與建議
12. 參考文獻
13. 附錄(選附)
14. 封底

(2) 所譯原文名詞, 其不常見或初見者, 需附註原文。

(3) 正文、圖表及參考文獻內容, 請參照美國心理學會出版之APA格式第七版撰寫。

2、 內文格式

(1) 版面邊界: 上下左右各2.54公分。

(2) 字體: 中文字型使用標楷體; 英/數字型使用Times New Roman。

(3) 各版面字型大小及格式如下說明。

(4) 標點符號, 中文使用全形標點, 英文使用半形標點。

(5) 請勿插入外框/框線。

(6) 範例中灰色文字為提示字, 請依照各自需求自行修改, 修改完畢後請刪除灰色文字。

(7) 電子檔請到所上網站的下載區下載, 可直接修改至論文內。

(8) 論文撰寫、圖、表及參考文獻等格式, 以遵循APA 7規定為原則。

(9) 各版面字型大小及格式：

國立彰化師範大學科學教育研究所 碩/博士論文 論文中文名稱 論文英文名稱 研究生：(姓名) 指導教授：(姓名) 博士 中華民國(年)年(月)月	中文論文封面 碩/博士論文:24號字, 單行間距, 與後段距離2行 論文中文名稱:24號字, 單行間距 論文英文名稱:24號字, 單行間距, 末行與後段距離4行 研究生姓名:24號字, 單行間距, 與後段距離2行 指導教授姓名:24號字, 單行間距, 與後段距離6行 日期:論文上傳年月, 24號字, 單行間距
國立彰化師範大學科學教育研究所 The Graduate Institute of Science Education National Changhua University of Education Master Thesis/Doctoral Dissertation 論文中文名稱 論文英文名稱 研究生：(中文姓名) Graduate：(英文姓名) 指導教授：(中文姓名) 博士 Advisor：(英文姓名) 中華民國(年)年(月)月 英文月, 西元年	英文論文封面： 碩/博士論文:20號字, 1.5倍行高, 與後段距離2行 論文中文名稱:20號字, 1.5倍行高, 與後段距離1行 論文英文名稱:20號字, 1.5倍行高, 與後段距離2行 研究生姓名:20號字, 1.5倍行高, 與後段距離2行 指導教授姓名:20號字, 1.5倍行高, 與後段距離6行 日期:論文上傳年月, 20號字, 1.5倍行高
國立彰化師範大學科學教育研究所 碩/博士論文審定書 論文中文名稱 研究生：(姓名) 本論文經審查及口試合格特此證明 論文考試委員會召集人：_____ 委員：_____ _____ _____ 指導教授：(姓名) 博士 _____ 所長：(姓名) 所長 _____ 中華民國(年)年(月)月	中文審定書 碩/博士論文:20號字, 單行間距, 與後段距離2行 論文中文名稱:20號字, 單行間距, 末行與後段距離2行 研究生姓名:16號字, 單行間距, 與後段距離2行 指導教授、所長姓名:16號字, 單行間距, 末行與後段距離2行 日期:16號字, 單行間距
The Graduate Institute of Science Education National Changhua University of Education 論文英文名稱 Graduate：(英文姓名) A Thesis (Dissertation) is Qualified through the Approval of the Committee. Approved by: Committee Chair: _____ Committee Members: _____ _____ _____ Advisor：(姓名), Ph.D _____ Chairman of Department: (姓名), Ph.D _____ 英文月, 西元年	英文審定書 論文英文名稱:20號字, 1.5倍行高, 與後段距離2行 研究生姓名:20號字, 單行間距, 末行與後段距離2行 指導教授、所長姓名:16號字, 1.5倍行高, 末行與後段距離2行 日期:16號字, 1.5倍行高

摘要 (摘要內文：12號字，1.5倍行高，以不超過一頁為原則)。 關鍵字：1(詞類詞) (詞類詞) (詞類詞)	中文摘要 摘要標題:16號字，粗體，單行間距，與後段距離1行 摘要內文:12號字，1.5倍行高，內容以不超過一頁為原則 關鍵詞:12號字，1.5倍行高，關鍵詞標題粗體，關鍵詞內容不需粗體，各關鍵詞根據第一個字的筆劃大小有小到大排列
Abstract (摘要內文：12號字，1.5倍行高，以不超過一頁為原則)。 Keywords: 1 Keyword, Keyword, Keyword	英文摘要 摘要標題:16號字，粗體，單行間距，與後段距離1行 摘要內文:12號字，1.5倍行高，內容以不超過一頁為原則 關鍵詞:12號字，1.5倍行高，關鍵詞標題斜體加粗體，關鍵詞內容不需斜體與粗體，各關鍵詞根據第一個英文字母的順序排列
誌謝 (誌謝內文：12號字，1.5倍行高，以不超過一頁為原則)。 (研究主持人) 謹啟於 國立彰化師範大學 科學教育研究所 中華民國 () 年 () 月	誌謝 誌謝標題:16號字，粗體，單行間距，與後段距離1行 誌謝內文:12號字，1.5倍行高 署名:12號字，靠右對齊
目錄 標題 I Abstract II 摘要 III 目錄 IV 第一章 V 第二章 VI 第三章 VII 第四章 VIII 第五章 IX 第六章 X 第七章 XI 第八章 XII 第九章 XIII 第十章 XIV 第十一章 XV 第十二章 XVI 第十三章 XVII 第十四章 XVIII 第十五章 XIX 第十六章 XX 第十七章 XXI 第十八章 XXII 第十九章 XXIII 第二十章 XXIV 第二十一章 XXV 第二十二章 XXVI 第二十三章 XXVII 第二十四章 XXVIII 第二十五章 XXIX 第二十六章 XXX 第二十七章 XXXI 第二十八章 XXXII 第二十九章 XXXIII 第三十章 XXXIV 第三十一章 XXXV 第三十二章 XXXVI 第三十三章 XXXVII 第三十四章 XXXVIII 第三十五章 XXXIX 第三十六章 XL 第三十七章 XLI 第三十八章 XLII 第三十九章 XLIII 第四十章 XLIV 第四十一章 XLV 第四十二章 XLVI 第四十三章 XLVII 第四十四章 XLVIII 第四十五章 XLIX 第四十六章 L 第四十七章 LI 第四十八章 LII 第四十九章 LIII 第五十章 LIV 第五十一章 LV 第五十二章 LVI 第五十三章 LVII 第五十四章 LVIII 第五十五章 LIX 第五十六章 LX 第五十七章 LXI 第五十八章 LXII 第五十九章 LXIII 第六十章 LXIV 第六十一章 LXV 第六十二章 LXVI 第六十三章 LXVII 第六十四章 LXVIII 第六十五章 LXIX 第六十六章 LXX 第六十七章 LXXI 第六十八章 LXXII 第六十九章 LXXIII 第七十章 LXXIV 第七十一章 LXXV 第七十二章 LXXVI 第七十三章 LXXVII 第七十四章 LXXVIII 第七十五章 LXXIX 第七十六章 LXXX 第七十七章 LXXXI 第七十八章 LXXXII 第七十九章 LXXXIII 第八十章 LXXXIV 第八十一章 LXXXV 第八十二章 LXXXVI 第八十三章 LXXXVII 第八十四章 LXXXVIII 第八十五章 LXXXIX 第八十六章 LXXXX 第八十七章 LXXXXI 第八十八章 LXXXXII 第八十九章 LXXXXIII 第九十章 LXXXXIV 第九十一章 LXXXXV 第九十二章 LXXXXVI 第九十三章 LXXXXVII 第九十四章 LXXXXVIII 第九十五章 LXXXXIX 第九十六章 LXXXXX 第九十七章 LXXXXXI 第九十八章 LXXXXXII 第九十九章 LXXXXXIII 第一百章 LXXXXXIV 第一百零一章 LXXXXXV 第一百零二章 LXXXXXVI 第一百零三章 LXXXXXVII 第一百零四章 LXXXXXVIII 第一百零五章 LXXXXXIX 第一百零六章 LXXXXXX 第一百零七章 LXXXXXXI 第一百零八章 LXXXXXXII 第一百零九章 LXXXXXXIII 第一百一十章 LXXXXXXIV 第一百一十一章 LXXXXXXV 第一百一十二章 LXXXXXXVI 第一百一十三章 LXXXXXXVII 第一百一十四章 LXXXXXXVIII 第一百一十五章 LXXXXXXIX 第一百一十六章 LXXXXXXX 第一百一十七章 LXXXXXXXI 第一百一十八章 LXXXXXXXII 第一百一十九章 LXXXXXXXIII 第一百二十章 LXXXXXXXIV 第一百二十一章 LXXXXXXXV 第一百二十二章 LXXXXXXXVI 第一百二十三章 LXXXXXXXVII 第一百二十四章 LXXXXXXXVIII 第一百二十五章 LXXXXXXXIX 第一百二十六章 LXXXXXXX 第一百二十七章 LXXXXXXXI 第一百二十八章 LXXXXXXXII 第一百二十九章 LXXXXXXXIII 第一百三十章 LXXXXXXXIV 第一百三十一章 LXXXXXXXV 第一百三十二章 LXXXXXXXVI 第一百三十三章 LXXXXXXXVII 第一百三十四章 LXXXXXXXVIII 第一百三十五章 LXXXXXXXIX 第一百三十六章 LXXXXXXX 第一百三十七章 LXXXXXXXI 第一百三十八章 LXXXXXXXII 第一百三十九章 LXXXXXXXIII 第一百四十章 LXXXXXXXIV 第一百四十一章 LXXXXXXXV 第一百四十二章 LXXXXXXXVI 第一百四十三章 LXXXXXXXVII 第一百四十四章 LXXXXXXXVIII 第一百四十五章 LXXXXXXXIX 第一百四十六章 LXXXXXXX 第一百四十七章 LXXXXXXXI 第一百四十八章 LXXXXXXXII 第一百四十九章 LXXXXXXXIII 第一百五十章 LXXXXXXXIV 第一百五十一章 LXXXXXXXV 第一百五十二章 LXXXXXXXVI 第一百五十三章 LXXXXXXXVII 第一百五十四章 LXXXXXXXVIII 第一百五十五章 LXXXXXXXIX 第一百五十六章 LXXXXXXX 第一百五十七章 LXXXXXXXI 第一百五十八章 LXXXXXXXII 第一百五十九章 LXXXXXXXIII 第一百六十章 LXXXXXXXIV 第一百六十一章 LXXXXXXXV 第一百六十二章 LXXXXXXXVI 第一百六十三章 LXXXXXXXVII 第一百六十四章 LXXXXXXXVIII 第一百六十五章 LXXXXXXXIX 第一百六十六章 LXXXXXXX 第一百六十七章 LXXXXXXXI 第一百六十八章 LXXXXXXXII 第一百六十九章 LXXXXXXXIII 第一百七十章 LXXXXXXXIV 第一百七十一章 LXXXXXXXV 第一百七十二章 LXXXXXXXVI 第一百七十三章 LXXXXXXXVII 第一百七十四章 LXXXXXXXVIII 第一百七十五章 LXXXXXXXIX 第一百七十六章 LXXXXXXX 第一百七十七章 LXXXXXXXI 第一百七十八章 LXXXXXXXII 第一百七十九章 LXXXXXXXIII 第一百八十章 LXXXXXXXIV 第一百八十一章 LXXXXXXXV 第一百八十二章 LXXXXXXXVI 第一百八十三章 LXXXXXXXVII 第一百八十四章 LXXXXXXXVIII 第一百八十五章 LXXXXXXXIX 第一百八十六章 LXXXXXXX 第一百八十七章 LXXXXXXXI 第一百八十八章 LXXXXXXXII 第一百八十九章 LXXXXXXXIII 第一百九十章 LXXXXXXXIV 第一百九十一章 LXXXXXXXV 第一百九十二章 LXXXXXXXVI 第一百九十三章 LXXXXXXXVII 第一百九十四章 LXXXXXXXVIII 第一百九十五章 LXXXXXXXIX 第一百九十六章 LXXXXXXX 第一百九十七章 LXXXXXXXI 第一百九十八章 LXXXXXXXII 第一百九十九章 LXXXXXXXIII 第二百章 LXXXXXXXIV	目錄: 目錄標題:16號字，粗體，單行間距，與後段距離1行 目錄內容:12號字，內容請自行修改增減 目錄內容若以表格呈現，表格高度建議0.8公分。

表目錄 <table><tr><td>表 3-1</td><td>.....</td><td>5</td></tr><tr><td>表 3-2</td><td>.....</td><td>10</td></tr><tr><td>表 3-3</td><td>.....</td><td>15</td></tr><tr><td>表 3-4</td><td>.....</td><td>20</td></tr><tr><td>表 4-1</td><td>.....</td><td>25</td></tr><tr><td>表 4-2</td><td>.....</td><td>30</td></tr></table>	表 3-1		5	表 3-2		10	表 3-3		15	表 3-4		20	表 4-1		25	表 4-2		30	表目錄： 表目錄標題:16號字, 粗體, 單行間距, 與後段距離1行 表目錄內容:12號字, 內容請自行修改增減 表目錄內容若以表格呈現, 表格高度建議0.8公分。
表 3-1		5																	
表 3-2		10																	
表 3-3		15																	
表 3-4		20																	
表 4-1		25																	
表 4-2		30																	
圖目錄 <table><tr><td>圖 3-1</td><td>.....</td><td>5</td></tr><tr><td>圖 3-2</td><td>.....</td><td>10</td></tr><tr><td>圖 3-3</td><td>.....</td><td>15</td></tr><tr><td>圖 3-4</td><td>.....</td><td>20</td></tr><tr><td>圖 3-5</td><td>.....</td><td>25</td></tr><tr><td>圖 4-1</td><td>.....</td><td>30</td></tr></table>	圖 3-1		5	圖 3-2		10	圖 3-3		15	圖 3-4		20	圖 3-5		25	圖 4-1		30	圖目錄： 圖目錄標題:16號字, 粗體, 單行間距, 與後段距離1行 圖目錄內容:12號字, 內容請自行修改增減 圖目錄內容若以表格呈現, 表格高度建議0.8公分。
圖 3-1		5																	
圖 3-2		10																	
圖 3-3		15																	
圖 3-4		20																	
圖 3-5		25																	
圖 4-1		30																	
第一章 緒論 (輸出格式: 12 號字, 1.5 倍行高, 左側距離 2 字元 (標題左端距 1 字))	論文內文(一)： 各章標題:16號字, 置中, 單行間距, 與後段距離1行 論文以章為主體, 每章均另起新頁。 論文內容:12號字, 1.5倍行高, 位移點數2字元(開頭空兩行)。																		
第二章 文獻探討 (輸出格式: 12 號字, 1.5 倍行高, 左側距離 2 字元 (標題左端距 1 字)) 第一節 背景知識 一、名稱 (一)名稱 1. 名稱 (1) 名稱 圖 3 圖的標題 圖	論文內文(二)： 各節標題:14號字, 置中, 單行間距, 與前段及後段距離1行。 章下分節, 每節另起新頁。 小標:各章節內文之段落應以層次(一、(一)、1、(1)...)表示。第一層小標12號字, 粗體(一、...), 其餘小標12號字, 細體。 各層小標縮排修改:段落→縮排→修改靠左字元數 表:遵循APA格式, 表標在表上, 分兩行, 置左。表標號粗體, 以表1、表2、...標號, 置於表的最上方, 並與表左側切齊。表的標題置於表號下一行, 左側切齊。 圖:遵循APA格式, 圖標在圖上, 分兩行, 置左。圖標號粗體, 以圖1、圖2、...標號, 置於圖的最上方, 與圖左側切齊。圖的標題置於圖號下一行, 左側切齊。 ※每一個圖表大小不超過一頁為原則, 若超過, 於續																		

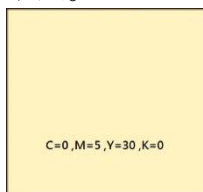
	表之表號後加上(續)或 (continued), 無須重複標題。如: 表1(續)或Table 1 (continued)。
參考文獻 (參考文獻：12號字，置中，單行間距，與後段距離1行) 格式：中文文獻：張三(1998)，中文文獻第一個字的筆劃數由小到大排列 英文文獻：張三(1998)，英文文獻第一個字的字母順序排列。)	參考文獻： 參考文獻標題：16號字，置中，單行間距，與後段距離1行 參考文獻內容：遵循APA格式，12號字，凸排2字元(從段落→縮排→指定方式修改) 中文文獻在前，英文文獻在後，中文根據第一個字的筆劃數由小到大排列，英文根據第一個字的字母順序排列
附錄 (屬大量數據、推導、註釋有關或其他備參之資料，圖表，均可分別另起一頁，編為各附錄。)	附錄： 附錄標題：16號字，置中，單行間距，與後段距離1行 附錄內容：屬大量數據、推導、註釋有關或其他備參之資料、圖表，均可分別另起一頁，編為各附錄

3、論文印製

(1) 紙張

1. 封面：

紙張需上光，紙張請選擇萊妮紙基重240gsm，顏色為淺黃色(國際標準色代號：C=0、M=5、Y=30、K=0，依代號可比對色卡，誤差值 $\pm 10\%$)，字體為黑色。如下圖。

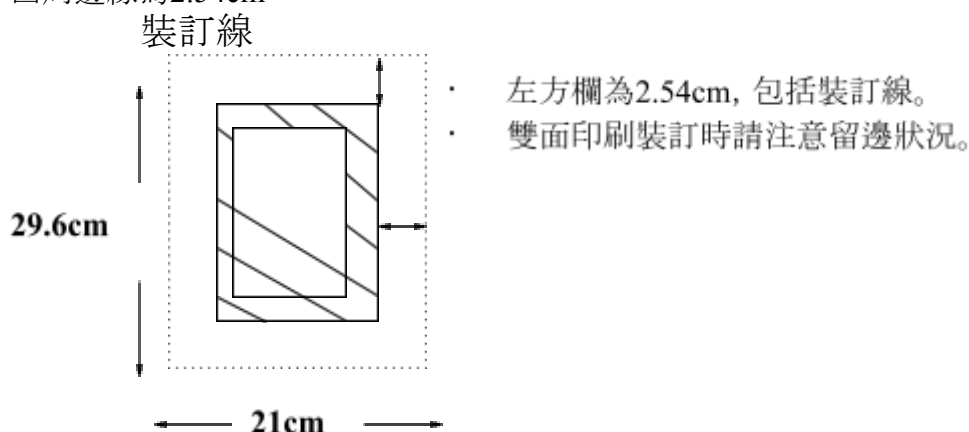


2. 內頁：

內頁均採用A4紙張70磅之白色模造紙印刷(膠裝)。

(2) 裝訂大小：長29.6cm，寬21cm，如下圖所示。

四周邊緣為2.54cm



(3) 博碩士論文授權書(紙本論文需附，附於審定書之後)：

1. 由系統列印授權書：至本校博碩士論文系統(<https://cloud.ncl.edu.tw/ncue/>)進行建檔作業，欄位填畢後再列印授權書，並簽署授權。
2. 下載空白授權書：至本校博碩士論文系統上傳須知下載空白表單，填寫相關資料並簽署授權。

4、論文提交電子檔注意事項

- (1) 請至本校博碩士論文系統(<https://cloud.ncl.edu.tw/ncue/>)建檔、上傳全文電子檔及勾選授權項目，上傳帳號、密碼為本校選課帳密。
- (2) 確認系統欄位、紙本論文與電子檔內容及排版皆一致。
- (3) 目錄、表目錄及圖目錄之標題編碼及頁碼應與論文正文之實際頁碼處相符。
- (4) 上傳之電子檔無須加入「授權書」。

國立彰化師範大學科學教育研究所
碩/博士論文

論文中文名稱
論文英文名稱

研究生：(姓名)

指導教授：(姓名)博士

中華民國(年)年(月)月

國立彰化師範大學科學教育研究所

The Graduate Institute of Science Education National
Changhua University of Education

Master Thesis/Doctoral Dissertation

論文中文名稱

論文英文名稱

研究生：(中文姓名)

Graduate：(英文姓名)

指導教授：(中文姓名)博士

Advisor：(英文姓名)

中華民國(年)年(月)月

英文月, 西元年

國立彰化師範大學科學教育研究所
碩/博士論文審定書

論文中文名稱

研究生：(姓名)

本論文業經審查及口試合格特此證明
論文考試委員會召集人：
委員：

指導教授：(姓名)博士
所長：(姓名)所長

中華民國(年)年(月)月

The Graduate Institute of Science Education National
Changhua University of Education

論文英文名稱

Graduate: (英文姓名)

A Thesis (Dissertation) is Qualified through
the Approval of the Committee.

Approved by:

Committee Chair:

Committee Members:

Advisor : (姓名), Ph.D

Chairman of Department: (姓名), Ph.D

英文月, 西元年

摘要

(摘要內文, 12號字, 1.5倍行高, 以不超過一頁為原則。)

關鍵詞: (關鍵詞)、(關鍵詞)、(關鍵詞)

Abstract

(摘要內文, 12號字, 1.5倍行高, 以不超過一頁為原則)

Keywords: Keywords, Keywords, Keywords

誌謝

(誌謝內文, 12號字, 1.5倍行高, 以一頁為原則)

(研究生姓名)謹誌於
國立彰化師範大學 科學教育研究所
中華民國(年)年(月)月

目錄

摘要		I
Abstract		II
誌謝		III
目錄		IV
表目錄		V
圖目錄		VI
第一章	緒論.....	1
第二章	文獻探討.....	5
第一節	○○○.....	5
第二節	○○○.....	10
第三節	○○○.....	15
第三章	研究內容與方法.....	20
第一節	○○○.....	20
第二節	○○○.....	25
第四章	研究結果.....	30
第一節	○○○.....	30
第二節	○○○.....	35
第五章	結論與建議.....	40
第一節	○○○.....	40
第二節	○○○.....	45
參考文獻		50
附錄一		55
附錄二		60

表目錄

表1-1	○○○.....	5
表1-2	○○○.....	10
表2-1	○○○.....	15
表3-1	○○○.....	20
表4-1	○○○.....	25
表4-2	○○○.....	30

圖目錄

圖1-1	○○○.....	5
圖2-1	○○○.....	10
圖2-2	○○○.....	15
圖3-1	○○○.....	20
圖3-2	○○○.....	25
圖4-1	○○○.....	30

第一章 緒論

(論文內文, 12號字, 1.5倍行高, 位移點數2字元(開頭空兩行)。)

第二章 文獻探討

(論文內文, 12號字, 1.5倍行高, 位移點數2字元(開頭空兩行)。)

第一節 該節名稱

- 一、名稱
 - (一)名稱
 - 1. 名稱
 - (1) 名稱

表1
表的標題

--	--

圖1
圖的標題



參考文獻

(參考文獻, 12號字, 凸排2字元(從段落→縮排→指定方式修改), 中文在前, 英文在後, 中文根據第一個字的筆劃數由小到大排列, 英文根據第一個字的字母順序排列。)

附錄

(屬大量數據、推導、註釋有關或其他備參之資料、圖表，均可分別另起一頁，編為各附錄。)

書背

國立彰化師範大學科學教育研究所 碩士論文

○○ 論文名稱

○○○

○ 研究生：姓名 民國(年) 年(月) 月

常用APA格式(遵循APA7為原則)：

1、圖表與照片

- (1) 圖的標題須簡短，置於圖之上並置左，註記應置於圖之下。
- (2) 照片視同圖處理；放大的照片應註明放大比例。
- (3) 表格之製作，以簡明清楚為原則，中間與兩邊不必畫線。表須配合正文加以編號，並書明表之標題。若有解釋的必要，可作註記。表之標題應置於表之上並置左，註記應置於表之下。
- (4) 表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定成俗或未曾在正文中出現，則須於註記中列出全稱。

2、引用文獻格式

文獻資料的引用採取美國心理學會 (American Psychological Association, 簡稱APA) 的格式，詳細情形可參考APA 2020年版(第七版)的手冊。文獻或書目資料，中外文並存時，依中文、日文、西文順序排列，中文或日文文獻或書目應按作者或編者姓氏筆劃排列，英文則依作者字母次序排列。文稿內引用文獻之年代，一律使用西曆。

(1) 文中引用資料的方式(列出作者和年代)

1. 一位作者時：

郭重吉(1998)的研究發現...../(郭重吉, 1998)

Yore(2004)的研究發現...../(Yore, 2004)

2. 兩位作者時：

每次引用均須列出全部作者，在行文中以「與」連接；在括號內和參考文獻中，中文以頓號「、」，西文以“&”連接。格式為作者1與作者2(年代)或(作者1、作者2, 年代)與(Author 1 & Author 2, Year)。

林福來與黃敏晃(1993)進行研究...../(林福來、黃敏晃, 1993)

Driver與Oldman(1986)...../(Driver & Oldman, 1986)

3. 三位作者以上：

僅須寫出第一位作者並加「等」字或“et al.”及年代。

張惠博等(2004)的研究指出...../(張惠博等, 2004)

Shymansky et al.(1999)的研究指出...../(Shymansky et al., 1999)

(若有相同姓氏且相同年代的不同文獻，則必須列出其他作者，直到可以辨識兩筆文獻的不同。)

4. 同一段落，相同作者和年代的同一篇文獻再被引用時可省略年代，例外情形：使用括弧引註，則皆須列出年代。

(不同段落再引用時，須列首位作者及年代。)

5. 作者為機構時：

(國科會, 1996)。

(National Science Foundation [NSF], 1991)。

6. 西文作者同姓時，須列出全名，直到可以辨識兩者差異：

R. M. Gagne(1989)和E. D. Gagne(1985)也發現.....

7. 同時引用若干位作者時：

國內一些學者(王國華, 1996; 張惠博, 1997; 秦爾聰, 2003)的研究.....

一些研究(Shymansky & Kyle, 1992; Chang, 1996; Cheng, 1997)主張.....

8. 作者同一年有多篇著作時：

- 有數篇研究(段曉林, 1996a, 1996b)發現.....
 一些研究(Tuan, 1991a, 1991b).....
9. 當作者或作者之一為機構時, 第一次引用應寫出機構全名, 並以中括號註明習用之簡稱, 第二次之後即可使用簡稱替代:
 行政院國家科學委員會(國科會, 1996).....
(行政院國家科學委員會[國科會], 1996)
 10. 當作者為編者(文獻之編輯)時, 格式與一般作者相同。
 11. 當文獻為翻譯作品時, 以原作者為主要作者, 須註明原著出版年代和譯本之出版年代, 中間以斜線區隔, 不須註明譯者姓名, 作者人數及其引用格式的規範與一般作者相同:
 Kuhn(1972/1994).....
(Kuhn, 1972/1994)
 12. 當引用文獻須標出頁數時, 西文單頁為“p.”、兩頁以上為“pp.”, 中文則以「頁」表示:
(郭重吉, 1996, 頁555)
(Shymansky & Kyle, 1992, p. 749)
(Kuhn, 1970, pp. 2-3)
 13. 當引用之觀念或陳述來自第二手資料時, 應將原始資料和第二手資料同時註明。在括號中首先列出原始作者與年代, 接續中文以「引自」, 西文以“as cited in”註明第二手資料之作者與年代, 並說明出處頁碼:
(Garaway, 1994, 引自張筱莉、林陳涌, 2001, 頁219)
Scott (1998, as cited in Mohan & Slater, 2005, p. 152)

(2) 文末參考文獻之寫法

若作者在20位以下, 必須列出所有作者。若作者在21人以上, 先列出前19 位作者, 加入刪節號, 最後再加上最後一位作者。

1. 期刊與雜誌類(列出資料的順序為: 作者、年代、篇名、期刊名稱、卷數期數、頁數)

- (1) 作者一人時:
 郭重吉(1987)。英美等國晚近對學生學習風格之研究。資優教育季刊, 22, 2-8。
 Shymansky, J. A. (1992). Using constructivist ideas to teach science teachers about structivism, or teachers are students too! *Journal of Science Teacher Education*, 3(2), 53-57.
- (2) 作者多人時:
 楊宏珩、段曉林(2001)。合作學習—高中化學教學之行動研究。科學教育學刊, 9(1), 55-77。
 Driver, R., & Oldman, V. (1986). A constructivist approach to curriculum development in science. *Studies in Science Education*, 13, 105-122.

2. 書籍類(列出資料的順序為: 作者、年代、書名(版數)、出版社)

- (1) 個人為書本作者:
 張春興(1996)。教育心理學。東華書局。
 Hedges, L. V., Shymansky, J. A., & Woodworth, G. (1989). *Modern methods of meta-analysis*. Washington, DC: National Science Teachers

Association.

- (2) 機構或團體為出版者：
行政院國家科學委員會(1995)。生物教育學門規畫。行政院國家科學委員會。
Australian Bureau of Statistics (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No.3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Author.
(若為法規，必須加入初始年代以及修訂年代。)
- (3) 編輯的書本：
林碧珍、蔡寶桂、陳姿靜(2001)。在職教師數學專業發展行動研究之研究模式。載於國立台東師範學院主編。教育行動研究與教學創新，上冊(pp.199-238)。揚智。
Treagust, D. F., Duit, R., & Fraser, B. J. (Eds.)(1996).*Improving teaching and learning in science and mathematics*. New York: Teachers College Press.
- (4) 百科全書中的條目：
蘇薌雨(1970)。成就動機。載於陳雪屏主編：雲五社會科學大辭典(第九冊, pp.1-2)。台灣商務印書館。
Messick, S. (1995).Cognitive styles and learning. In L. W. Anderson (Ed.), *International encyclopedia of teaching and teacher education* (2nded.). UK: Elsevier Science Ltd.
- (5) 收集於書中之文章：
黃堅厚(1978)。語義分析法。載於張國樞等主編：社會及行為科學研究法，上冊(pp.721-740)。東華書局。
Anderson, R. D., & Mitchener, C. P. (1994). Research on science teacher education. In D. L. Gabel (Ed.), *Handbook of research on science teaching and learning* (pp.3-44). New York: MacMillan Publishing Company.

3. 其他研究報告或論文

- (1) ERIC文獻
Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning.
(ERIC Document Reproduction Service No. ED346 082)
- (2) 研討會發表的報告：
段曉林、靳知勤、蔡執仲、蔡淑君、王雅伶(2003)。動機提升之科學教學對學生學習之影響。論文發表於中華民國第十九屆科學教育年會。國立台灣師範大學。
Shymansky, J. A. (1994, March). *How to change tellers to tillers: Needed research in science teacher education in an era of major reform*. Paper presented at the National Association for Research in Science Teaching, Anaheim, CA.
- (3) 博士論文摘要微縮膠片的資料：
Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54(01), 534B.(University Microfilms No. AAD93-15947)

(4) 未出版的學位論文：

楊文金(1991)。形成假說技能試題之結構分析研究。國立台灣師範大學博士論文[未出版]。

Van den Berg, E. (1978). *Cognitive preferences: A validation study*.

Unpublished doctoral dissertation, The University of Iowa, Iowa City, Iowa.

(5) 網路資料：

鄭湧涇(2000)。國科會科學教育發展處各項補助及獎勵策略重點說明。

2000年4月14日，取自<http://www.nsc.gov.tw/sci/letternews328.html>。

Cobern, W. W., & Loving, C. C. (2000). Scientific worldview : A case study of four high school science teachers. *Electronic Journal of Science Education*, 5(2).Retrieved July 24, 2002, from

<http://unr.edu/homepage/crowther/ejse/coberneta>

(網路名稱若過長，僅取前20個字)