

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK 2022/2023

Świetlica szkolna jest miejscem, w którym uczeń może kształcić i rozwijać swoje zainteresowania, może sprawdzić swoje koncepcje, dokonywać prób. Aby pomagać rodzicom w wychowaniu dzieci, Świetlica zapewnia wszechstronną opiekę wychowawczą. Planowana i zorganizowana opieka nad uczniem w godzinach pozalekcyjnych jest ważnym ogniwem pracy szkoły. Podstawowym warunkiem powodzenia pracy wychowawczej jest wszechstronne ukazywanie dzieciom współczesnego życia. Świetlica szkolna to taki neutralny teren, nie przynależny żadnej klasie, żadnemu przedmiotowi, żadnej pracowni, ale wspólny. Tutaj można spotkać się z kolegami przed i po zajęciach, zagrać w gry planszowe, komputerowe, rysować, malować, odrobić zadania domowe pod kontrolom wychowawców.

Cele i zadania zajęć dydaktyczno-wychowawczych w Świetlicy

1. Organizacja pracy Świetlicy
 - Zapoznanie z regulaminem Świetlicy
 - Ustalenie norm obowiązujących na Świetlicy
 - Integracja zespołu
 - Poznanie praw i obowiązków wychowanka Świetlicy
2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków
 - Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych
 - Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie
 - Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów
 - Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie Świetlicowej, klasie, szkole
 - Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej
 - Dbanie o estetykę i porządek w Świetlicy i w szkole
 - Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych
 - Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku
 - Dbanie o dobry wizerunek wychowanka Świetlicy szkolnej
 - Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych
 - Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi

- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów
3. Wzmacnianie wychowanków w rozwoju intelektualnym
 - Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę w rozkładzie dnia świetlicy
 - Pomoc w odrabianiu lekcji
 - Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu
 - Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków
 - Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się
 - Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci
 - Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie
 4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć
 - Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych form plastycznych
 - Organizowanie wystaw prac dzieci
 - Udział w konkursach plastycznych
 - Wspólne dekorowanie świetlicy
 - Zajęcia czytelniczo medialne
 - Udział w zajęciach edukacji medialnej
 - Udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych w szkole
 - Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu – komputera
 - Oglądanie filmów edukacyjnych
 - Zajęcia umuzykalniające – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych
 - Nauka nowych piosenek i utrwalanie już innych
 - Tańce integracyjne
 - Zajęcia sportowo-zabawowe
 - Zajęcia origami
 5. Kształtowanie postawy szacunku dla kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych
 - Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych
 - Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych
 - Poznanie tradycji szkoły i jej patrona

- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez
6. Edukacja ekologiczna
 - Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na Środowisko naturalne
 - Wyrabianie nawyków segregowania śmieci
 - Udział w akcjach np. sprzątanie świata, dzień ziemi itp.
 7. Edukacja prozdrowotna
 - Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku
 - Organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w Sali gimnastycznej
 - Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie
 - Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój
 8. Edukacja czytelnicza i medialna
 - Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych
 - Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem

Plan zajęć dnia

06:45-07:45 przybywanie dzieci, rozmowy indywidualne, gry planszowe zabawy konstrukcyjne klockami, szachy, warcaby, kolorowanki

10:30 11:30 ciche zajęcia dowolne (krzyżówki, rebusy, kolorowanki, czytanie książek, gry i zabawy dydaktyczne

11:30 13:00 odrabianie zadań domowych, nauka własna, karty pracy – ćwiczeniowe / podział na grupy/

13:00-14:30 zajęcia dowolne, zabawy tematyczne, zajęcia ruchowe w szkole i na boisku szkolnym / w zależności od pogody/ zabawy proponowane przez nauczyciela

14.30-16:00 zajęcia tematyczne związane z tematem tygodnia, zajęcia plastyczne, zajęcia umuzykalniające, bajki, filmy edukacyjne, gry komputerowe, głośne czytanie książek / przez dzieci i wychowawcy świetlicy

16:00-16:15 rozmowy indywidualne, zabawy dowolne, zajęcia porządkowe

LP.	ZADANIA GŁÓWNE- Temat tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE WRZESIEŃ	SPOSOBY REALIZACJI
1.	WITAMY ŚWIETLICĘ 1-2. IX	<ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania w świetlicy; ● Integracja zespołu i zachęcanie do wspólnej zabawy; ● Wdrażanie do przestrzegania zasad zachowania obowiązujących w świetlicy; ● Kształtowanie kompetencji społecznych; ● Wyrabianie nawyku porządkowych; ● Nabywanie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy; 	<p>Powitanie uczniów świetlicy szkolnej. Poznajemy się- wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców świetlicy, zabawy integrujące grupę. Zapoznanie najmłodszych uczniów z miejscem jakim jest świetlica. Zapoznanie dzieci z zasadami funkcjonowania w świetlicy oraz dziennym rozkładem zajęć. Pogadanka na temat poszanowania gier i zabawek znajdujących się w świetlicy. Wypowiedzi słowne na temat wakacji, odwiedzanych miejsc i przeżytych przygód.</p>

			<p>Plecak pełen wspomnień-wakacyjne pamiątki, pocztówki, wspomnienia. Rysunek, prace plastyczne na temat minionych wakacji.</p>
2	<p>BĘDZIEMY BEZPIECZNI 5-9. IX</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze; ● Utrwalanie podstawowych znaków drogowych; ● Kształtowanie kompetencji inicjatywności i przedsiębiorczości; ● Utrwalanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły; 	<p>Rozmowa kierowana na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Odblaski- ważny element przy plecaku. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy- oglądanie filmów edukacyjnych, odgrywanie scenek rodzajowych. Zagadki o tematyce ruchu drogowego.</p>
3.	<p>PRZYRODA WOKÓŁ NAS 12-16.IX</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozbudzanie aktywnych postaw wobec ochrony przyrody; ● Kształtowanie nawyków dbania o porządek; ● Kształtowanie kompetencji przyrodniczych; ● Zwrócenie uwagi na potrzebę tworzenia 	<p>Dlaczego powinniśmy dbać o lasy, jeziora i rzeki- rozmowa kierowana. Zbieranie informacji o Parkach Narodowych- charakterystycznych gatunkach roślin i zwierząt, zasadach przebywania na obszarach chronionych. Czytanie ciekawostek przyrodniczych.</p>

		<p>miejsc chronionych przed ingerencją człowieka;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie z niektórymi gatunkami roślin i zwierząt chronionych; 	<p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów o roślinach i zwierzętach.</p> <p>Poznajemy drzewa (dzieci młodsze), przypominamy gatunki poznanych drzew (dzieci starsze).</p> <p>Obserwacja drzew rosnących wokół szkoły, nazywanie ich, wskazywanie cech charakterystycznych, zaliczanie ich do drzew iglastych i liściastych.</p> <p>Praca plastyczna „Liśćmiem malowane”</p> <p>Las – dom zwierząt i roślin- praca plastyczna.</p>
4.	<p>W KRÓLESTWIE JESIENI 19- 23.IX</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie; ● Poszerzanie wiedzy dzieci na temat cyklów przyrody; ● Kształtowanie kompetencji przyrodniczych; ● Kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych; 	<p>Pożegnanie lata- zabawy integracyjne, konkursy, quizy, prace plastyczne.</p> <p>Jesienne zmiany pogody- pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie.</p> <p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni.</p> <p>Ruch Ziemi dookoła słońca i związane z nim zmiany zachodzące w pogodzie- film edukacyjny.</p> <p>Omówienie pojęć: jesień kalendarzowa, jesień astronomiczna.</p> <p>Czytanie wiersza J. Czechowicza „Jesień” ,</p>

			tworzenie ilustracji do wiersza. Spacer po terenie szkoły i zbieranie jesiennych liści.
5.	DARY JESIENI 26-30.IX	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego obrazu; ● Jesienne owoce i warzywa- prace plastyczne ● Grzyby w polskich lasach; ● Rozwiązywanie rebusów i zagadek o jesieni ● DZIEŃ CHŁOPAKA- 30.09 	Prace plastyczne: jesienny bukiet, pieczętka z ziemniaka, jesiennie drzewo (prace wykonane z tworzywa naturalnego). Jesiennie nastroje w muzyce- słuchanie utworu Vivaldiego „Cztery Pory Roku- Jesień Nauka piosenki o jesieni. Kartka na dzień chłopaka praca plastyczna.
LP.	ZADANIA GŁÓWNE- temat tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE – PAŹDZIERNIK	SPOSÓB REALIZACJI
1	TYDZIEŃ OPIEKI NAD ZWIERZĘTAMI 3- 7.X	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt; ● Uwrażliwienie na los porzucanych zwierząt domowych; ● Poszerzanie wiadomości o potrzebach zwierząt; ● ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT- 04.10 	Światowy Dzień Zwierząt- czytanie wiersza Jana Brzechwy „ Zoo”, czytanie ciekawostek na temat zwierząt, rozwiązywanie zagadek, oglądanie filmów edukacyjnych o zwierzętach. Praca plastyczna „Słoń żyrafa, krowa ,koń... Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sprawowanie nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna.

			<p>Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów. Czytanie fragmentów książki pt: „O psie, który jeździł kolejom” Praca plastyczna „ Ja i mój pupil” dowolna technika. Zwierzęta – origami płaskie i przestrzenne. Nauka piosenki np.: Kundel bury lub Puszek okruszek.</p>
2.	<p>DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ- ŚWIĘTO CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ 10- 14. X</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Okazywanie szacunku i zaufania dorosłym w szkole i ich pracy; ● Wyrabianie postawy szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły; ● Kształtowanie kompetencji społecznych; ● Rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych ● DZIEŃ NAUCZYCIELA-14.10 	<p>Zapoznanie ze znaczeniem święta jakim jest Dzień Edukacji Narodowej. Odczytanie Art. 28,29,30 Konwencji o prawach dziecka- Prawo do edukacji. Parę słów o naszej Pani- rozmowa na temat pracy nauczyciela. Cechy idealnego nauczyciela-burza mózgów. Kto pracuje w szkole- rozmowa kierowana. Wyrabianie szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły. Redagowanie życzeń z okazji Dnia Nauczyciela. Tworzenie laurek, kartek okolicznościowych- prace plastyczne. Kwiatek dla mojej Pani- praca plastyczna.</p>

3.	LATO W SŁOIKU ZAMKNIĘTE/ WIEM CO JEM 17-21.X	<ul style="list-style-type: none"> ● Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania; ● Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania; ● Kształtowanie kompetencji przyrodniczych; ● Wdrażanie dzieci do dbania o własne zdrowie; ● Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia pracy i nauki; 	<p>Pogadanka na temat prac wykonywanych jesieniom w sadzie i ogrodzie.</p> <p>„Witamy w sadzie i ogrodzie” – pogadanka na temat darów jesieni i ich przyrządzania oraz przechowywania.</p> <p>„Zastrzyk z witamin każdego dnia” – wykonanie sałatek warzywnych i owocowych. Omówienie każdej z nich pod kątem wartości odżywczych, prawidłowego łączenia składników oraz smaku.</p> <p>Prace plastyczne</p> <p>„Jesienne owoce i warzywa” – wydzieranka mozaikowa.</p> <p>„Dary jesieni” – malowanie farbami.</p> <p>Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia.</p> <p>Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”</p> <p>Jestem tym co jem- rola racjonalnego żywienia na co dzień.</p> <p>Lepienie warzyw i owoców z plasteliny.</p> <p>Nauka piosenki- Witaminki.</p>
4.	KAŻDY MA JAKIEGOŚ	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozbudzanie zainteresowań 	Rozmowy z dziećmi na temat ich zainteresowań,

	BZIKA, KAŻDY JAKIEŚ HOBBY MA 24- 28.X	działalnością hobbistyczną; ● Przedstawienie własnych zainteresowań na forum grupy;	form spędzania czasu wolnego. Prezentacja swojego hobby na forum grupy. Kalambury, scenki rodzajowe- jakie to hobby? Tworzenie rysunków ilustrujących hobby- wzajemne oglądanie zainteresowań uczniów.
LP.	ZADANIA GŁÓWNE- Temat tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE LISTOPAD	SPOSOBY REALIZACJI
1.	DLA TYCH KTÓRZY ODESZLI 31.X- 4.XI	<ul style="list-style-type: none"> ● Przypomnienie polskiej tradycji obchodów Dnia Wszystkich Świętych; ● Wdrażanie do pielęgnowania tych zwyczajów; ● Przypomnienie znaczących postaci w dziejach Polski; ● Kształtowanie kompetencji społecznych; 	<p>Pogadanka o tradycjach Świeta Zmarłych- jak obchodzone jest to święto w Polsce, a jak w Stanach Zjednoczonych i innych krajach.</p> <p>Wspominamy naszych bliskich, którzy odeszli- rozmowa kierowana.</p> <p>Wspominamy sławnych ludzi w dziejach Polski.</p> <p>Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy.</p> <p>Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku.</p> <p>Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki” , „Płoną znicze” , „Zaduszki”.</p>

			<p>Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza.</p> <p>Malowanie łuny (mokre na mokrym), malowanie świecą, węglem.</p> <p>Rysowanie wesołych dyń lub wykonanie dyni z papieru.</p>
2.	<p>MOJA MAŁA I DUŻA OJCZYZNA</p> <p>7-11.XI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw patriotycznych; ● Zapoznanie z legendą o powstaniu państwa polskiego; ● Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości; ● Kształtowanie kompetencji obywatelskich; ● Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych; ● Święto Odzyskania Niepodległości- 11.11 	<p>Czytanie legendy o powstaniu państwa polskiego;</p> <p>Praca plastyczna- tworzenie ilustracji do zapamiętanych legend, historii;</p> <p>Symbole Narodowe- przypomnienie ich znaczenia.</p> <p>Flaga i Godło Polski- prace plastyczne.</p> <p>Wykonanie kokardy narodowej.</p> <p>Przypomnienie słów hymnu.</p> <p>Słuchanie pieśni legionów Polskich.</p> <p>Rocznica odzyskania niepodległości- co wiem o losach naszego kraju?</p> <p>Zapoznanie dzieci z historią odzyskania niepodległości przez Polskę, uświadomienie ważności tego święta i konieczności jego obchodów.</p> <p>Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas</p>

			uroczystości szklonych i państwowych.
3.	JESTEŚMY TOLERANCYJNI 14-18. XI	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości dla odmiennych zachowań innych ludzi; ● Kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw społecznych; ● Kształtowanie kompetencji społecznych; ● Uczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo koleżanki i kolegi; 	<p>Wyjaśnienie trudnych pojęć: godność, tolerancja, uprzedzenie, stereotyp.</p> <p>Czytanie bajek terapeutycznych rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób (np. A. Łaba „Grzyb Borowi” , M. Malicka „ Pajączek”)</p> <p>Praca plastyczna – rysowanie autoportretu.</p> <p>„Jestem tolerancyjny” – pogadanka na temat podobieństw i różnic wynikających z pochodzenia, koloru skóry, wyznania, poglądów, inwalidztwa itp.</p>
4.	BON TON, CZYL SŁÓW KILKA O DOBRYM WYCHOWANIU 21-25. XI	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie postawy empatii; ● Doskonalenie umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach; ● Kształtowanie kompetencji społecznych; ● Wyrabianie nawyku okazywania sobie i innym życzliwości oraz szacunku 	<p>Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią.</p> <p>Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nim zachowań.</p> <p>Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia- przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych.</p> <p>Savoir-vivre- co oznacza- rozmowa kierowana.</p>

			Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych. Dobre maniery- rozmowa kierowana, przypomnienie magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam.
5.	ANDRZEJKI, KATARZYŃKI- ZWYCZAJE LUDOWE 28.XI- 2.XII	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci ze zwyczajami ludowymi; • Kultywowanie wśród dzieci zwyczajów ludowych; 	<p>Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę.</p> <p>Imieniny- święta imion- tradycja obchodzenia imienin(andrzejki, katarzyńki).</p> <p>Poznajemy znaczenie naszych imion.</p> <p>„W świecie magii i czarów” – pogadanka na temat zwyczajów wieczorów andrzejkowych, zapoznanie z niektórymi wróżbami.</p> <p>Zabawy w przepowiadaniu przyszłości- zabawa andrzejkowa w świetlicy.</p> <p>Nocne obrazki -wydrapywanka na czarnym tle.</p>
LP.	ZADANIA GŁÓWNE- Temat tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE GRUDZIEŃ	SPOSOBY REALIZACJI
1.	POMOCNICY MIKOŁAJA. BARBÓRKA 5-9.XII	<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżanie dzieciom postaci św. Mikołaja; • Kształtowanie kompetencji społecznych 	<p>Pogadanka na temat sprawowania innym przyjemności.</p> <p>Przybliżenie dzieciom pracy górnika.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● Przybliżenie dzieciom postaci świętego Mikołaja ● Święto górnika- Barbórka 4.12 ● Mikołajki 6.12 	<p>Wykonanie pracy węglem. Poznanie historii św. Mikołaja oraz tradycji z nim związanych w różnych regionach Polski.</p> <p>Portret św. Mikołaja- praca plastyczna.</p> <p>Wspólne redagowanie listu do św. Mikołaja.</p> <p>„Mój wymarzony prezent” – praca plastyczna.</p>
2.	CHOINKOWE RADOŚCI 12-16. XII	<ul style="list-style-type: none"> ● Kultywowanie tradycji obchodzenia świąt Bożego Narodzenia; ● Utrwalanie wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych ; ● Kształtowanie kompetencji świadomości i ekspresji kulturalnej; ● Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami; 	<p>Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalanie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia.</p> <p>Choinka- praca plastyczna, technika dowolna.</p> <p>Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń.</p> <p>Słuchanie kolęd, pastorałek, nauka wierszy o tematyce zimowej i świątecznej.</p> <p>„ Anielskie dekoracje” – wykonanie ozdób choinkowych i dekoracji świątecznych.</p>
3.	JEST TAKI DZIEŃ 19-23.XII	<ul style="list-style-type: none"> ● Kultywowanie tradycji obchodzenia świąt Bożego Narodzenia; ● Utrwalanie wiedzy na temat tradycji bożonarodzeniowych ; ● Kształtowanie kompetencji 	<p>„Wigilijne menu”- układanie jadłospisu.</p> <p>Czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.</p> <p>„Przy wigilijnym stole” – nauka składania życzeń świątecznych.</p> <p>Wspólne śpiewanie kolęd.</p>

		<p>Świadomości i ekspresji kulturalnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami; 	<p>Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”.</p> <p>„Dziewczynka z zapałkami” – czytanie baśni.</p> <p>Oglądanie filmów o Bożym Narodzeniu.</p>
4.	26-30. XII	PRZERWA ŚWIĄTECZNA	
LP.	ZADANIA GŁÓWNE- Temat tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE STYCZEŃ	SPOSOBY REALIZACJI
1	WITAMY NOWY ROK 2-6. I.2023r.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z przysłowiami o Nowym Roku • Utrwalanie nazw miesięcy i pór roku 	<ul style="list-style-type: none"> • Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt, Sylwestra i Nowego Roku. • Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, koleżanek i kolegów. • Zapoznanie dzieci z wierszem J.Kiersta „Dwunastu braci” • Tworzenie ilustracji do tekstu • Czytanie i wyjaśnianie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok. • Rozwiązywanie zagadek związanych z nazwami miesięcy • Czytanie ciekawostek kalendarzowo-czasowych/ strefy

			<p>czasowe, sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś/</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Historia zegara- rozmowa o rodzajach zegarów ● Rola czasu w Życiu człowieka- na co jest czas w dzieciństwie, a jak należy go wykorzystywać w życiu dorosłym- rozmowa kierowana.
2.	KARNAWAŁOWE SZALEŃSTWA 9-13.I. 2023r.	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności kulturalnej zabawy ● Wyrabianie wrażliwości estetycznej ● Kształtowanie kompetencji świadomości i ekspresji kulturalnej 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanka na temat tradycji balów karnawałowych ● Bale karnawałowe dawniej i dziś ● Tworzenie masek karnawałowych ● Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów zagadek z hasłem KARNAWAŁ I NOWY ROK ● Zabawy rytmiczno ruchowe
3.	W ZIMOWEJ SZACIE 16-20I.2023r.	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie kompetencji przyrodniczych ● Obserwacja Środowiska i zmian w nim następujących ● Kształtowanie postawy troski o bezdomne zwierzęta i ptaki ● Wyrabianie u dzieci opiekuńczego 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pani Zima mrozem trzyma. ● Zmiany zachodzące w przyrodzie ● Cykliczność pór roku, określenie charakterystycznych cech zimy- rozmowa kierowana. ● Jak należy opiekować się

		<p>stosunku do zwierząt oraz gotowość w niesieniu im pomocy</p>	<p>zwierzętami zimą- wypowiedzi dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konieczność dokarmiania ptaków zimą- pogadanka. • Ornitolog-kto to taki? • Ptaki – origami płaskie i przestrzenne • Zimowy krajobraz- praca plastyczna • Piosenki o zimie
4.	<p>BEZPIECZNA ZIMA. 23-27.1.2023r.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania wolnego czasu. • Wdrażanie o zadbanie o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie • Zapoznanie dzieci ze znaczeniem hasła „ruch to zdrowie” • Kształtowanie kompetencji społecznych • Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się oraz uprawianie codziennego sportu 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie • Pogadanka na temat niebezpieczeństwa zabaw w pobliżu jezdnii • Zimowe dyscypliny sportowe. • Gry i zabawy dramowe „odgadnij jaki to sport?” • Praca plastyczna -Bezpieczna zima • Praca plastyczna- Moja ulubiona dyscyplina sportowa
		<p>FERIE ZIMOWE 30.01-12.02.2023R.</p>	
LP.	<p>ZADANIA GŁÓWNE -Temat tygodnia</p>	<p>ZADANIA SZCZEGÓŁOWE LUTY</p>	<p>SPOSOBY REALIZACJI</p>
1.	<p>MAGIA PRZYJAŹNI- WALENTYNKI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie kompetencji społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> • Czym jest przyjaźń w życiu człowieka? Czy są nam

	3-17.02	<ul style="list-style-type: none"> ● Zaznajomienie dzieci z terminami określającymi różne pozytywne uczucia ● Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni i jej znaczenia w życiu człowieka ● Kształtowanie u dzieci postaw prospołecznych ● WALENTYNKI 14.02 	<p>potrzebni przyjaciele? rozmowa kierowana</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Okazujemy sobie przyjaźń- zabawa integracyjna- Powiem ci coś miłego ● Czytanie opowiadania „Bajka o dwóch ołówkach” dyskusja na temat bohaterów i odpowiedzi na pytania: Kto to jest przyjaciel? Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? , Kto zasługuje na naszą przyjaźń? ● Portret przyjaciela – praca plastyczna ● Kartka walentynkowa- praca plastyczna
2.	ZIMOWE WIECZORY W BAŚNIOWYM ŚWIECIE 20-24.02	<ul style="list-style-type: none"> ● Zaznajomienie dzieci z literaturą dziecięcą, bajkami, baśniami, poezją ● Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką ● Rozwijanie kompetencji porozumiewania się w języku ojczystym ● Promowanie czytelnictwa wśród dzieci ● Rozwijanie wyobraźni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dlaczego warto czytać baśnie-wypowiedzi dzieci ● Czytanie wybranych baśni Ch. Andersena i braci Grimm ● Cechy charakterystyczne baśni -rozmowa kierowana ● Co to jest bajka? różnica między bajką a baśnią

		<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie zainteresowań kulturą innych narodów poprzez czytanie baśni różnych narodów 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kalambury- jaka to postać z bajki? ● Wykonanie ilustracji do dowolnej bajki lub baśni
3.	<p>PRZEMOCY I AGRESJI MÓWIĘ STOP</p> <p>27.02- 3.03</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie kompetencji społecznych ● Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich ● Nauka opanowania złości i agresji ● Nauka prawidłowych sposobów reagowania w sytuacjach konfliktowych 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dlaczego warto być miłym i uprzejmym- burza mózgów ● Jak wygląda złość – praca plastyczna ● Odgrywanie scenek z użyciem magicznych słów: proszę, dziękuję, przepraszam, ● Uczymy się rozpoznawania różnych uczuć i emocji. Jak poradzić sobie z własnym gniewem- propozycje dzieci
LP.	<p>ZADANIA GŁÓWNE</p> <p>-Temat tygodnia</p>	<p>ZADANIA SZCZEGÓŁOWE</p> <p>MARZEC</p>	<p>SPOSOBY REALIZACJI</p>
1.	<p>W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH</p> <p>6-10.03</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie kompetencji umiejętności uczenia się ● Utrwalanie zachowań prozdrowotnych ● Rozwijanie świadomości prozdrowotnej ● Wdrażanie do dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu ● Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój ● Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką

		<p>podczas zabaw na boisku szkolnym</p>	<p>szkolną na temat- Zaburzenia stanu zdrowia związane z odżywianiem</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Moje ulubione warzywa i owoce – praca plastyczna ● Rozwiązywanie zagadek i rebusów – Jaki to sport? ● Praca plastyczna -W zdrowym ciele zdrowy duch
2.	<p>WIOSENNE POEZJOWANIE 13-17.03</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Doskonalenie głośnego czytania ● Kształtowanie kompetencji porozumiewania się w języku ojczystym ● Rozwijanie zainteresowań czytelniczych ● Utrwalanie znajomości wierszy J. Tuwima. J. Brzechwy i innych poetów piszących dla dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentacja wierszy J. Tuwima i J. Brzechwy ● Głośne czytanie wybranych wierszy ze zwróceniem uwagi na interpunkcję i intonację ● Rozmowa na temat Co i kiedy lubię czytać? ● Konkurs na najładniej odczytany wiersz ● Praca plastyczna- ilustracja do wybranego wiersza ● Mali poeci- tworzenie utworów wierszowanych, odczytywanie prac na forum grupy
3.	<p>WIOSNNA, WIOSNA ZAGLĄDA W OKNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie spostrzegawczości 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienności

	20-24.03	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie kompetencji przyrodniczych ● Rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody ● Rozpoznawanie ptaków przylatujących do nas na wiosnę 	<ul style="list-style-type: none"> ● W marcu jak w garncu- swobodne wypowiedzi dzieci na temat pogody ● Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny , zwierzęta- rozmowa kierowana ● Odgrywanie scenek rodzajowych pod hasłem „Spotkanie dwóch panien- Wiosny i Zimy ● Tradycja topienia Marzanny- rozmowa kierowana ● Pierwsze wiosenne kwiaty- praca plastyczna ● Origami- tulipany ● Czytanie wybranych utworów o Wiośnie ● Nauka wierszy i piosenek o tematyce wiosennej
4.	DLACZEGO WIOSNOM JEST TAK PIĘKNIE! 27-31.03	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej nas przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> ● Co zmienia się w przyrodzie na wiosnę? – rozmowa kierowana; ● Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie kwiatów wiosennych; ● Tulipany – technika origami; ● Wiosenne kwiaty- malowanie farbami ● Witraże wiosenne; ● Zabawy ruchowe na boisku;

			<ul style="list-style-type: none"> ● Papieroplastyka pt. „Bociany” modelowanie z papieru i malowanie farbami plakatowymi; ●
LP.	Zadania GŁÓWNE - Temat tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE KWIECIEŃ	SPOSOBY REALIZACJI
1.	WIELKANOC W NASZYCH DOMACH. 3-7.04 Przerwa wiosenna 6-11.04	<ul style="list-style-type: none"> ● Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom swobodne wypowiedzi na tematy związane z rodziną i tradycjami; ● Poznanie zwyczajów świąt wielkanocnych w Polsce i innych krajach europejskich; ● Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi; ● Stosowanie różnych technik zdobienia; ● Zapoznanie z symboliką koszyka wielkanocnego; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świątecznym, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach. ● Rozmowy na temat obyczajów świątecznych w Polsce i w innych krajach. ● Wykonywanie różnorodnych ozdób wielkanocnych; ● Projektowanie i wykonywanie własnych kart świątecznych oraz redagowanie i zapisywanie życzeń; ● Pogadanka na temat: Jak zachować się przy wielkanocnym stole? ● Symbolika koszyka- rozmowa kierowana

			<p>na temat produktów znajdujących się w koszyczku wielkanocnym/ baranek, jajka, chleb, sól, kiełbasa/ i ich symboliki;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zając z podarunkiem – przestrzenna praca plastyczna
2.	<p>ZIEMIA NASZ WSPÓLNY DOM- RADY NA ODPADY 10-14.04</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie poczucia piękna i dostrzegania harmonii w przyrodzie; ● Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi-naszej planety; ● Poszerzenie wiedzy na temat recyklingu i segregowania śmieci; ● Zachęcania do stosowania powyższych zasad w Życiu codziennym; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Swobodne wypowiedzi dzieci na temat jak powinniśmy szanować naszą planetę? ● Rozmowy na temat zagrożeń Środowiska-wyszukiwanie informacji w internecie ● „Ratujmy przyrodę” – mini debata ekologiczna; ● Projektowanie znaków zakazu, które uczniowie umieściliby nad jeziorem, nad morzem, w górach aby chronić je przed zanieczyszczeniami. Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków. ● Rebusy i szarady ekologiczne;

			<ul style="list-style-type: none"> ● Układanie haseł o ochronie przyrody; ● „Cuda z makulatury” – praca plastyczna; ●
3.	KTO CZYTA KSIĄŻKI , ŻYJE PODWÓJNIE 17-21.04	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie zainteresowań czytelnicych; ● Rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci; ● Kształtowanie nawyku czytania; ● Rola książki jako źródło wiedzy o świecie i wzruszeń; ● Międzynarodowy Dzień Książki; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rola książki jako źródło wiedzy o świecie i wzruszeń. ● Książka dawniej i dziś – pogadanka; ● Jak powstaje książka czyli od karteczki do książeczki- budowa książki, kto pracuje nad powstaniem książki; wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. ● Słuchanie wierszy o książce: „ Moja książeczka” , „O książce” , „ Książka”; ● Dlaczego warto czytać książki? – rozmowa ze zwróceniem uwagi na poszanowanie książek. ● Praca plastyczna- wykonanie zakładki do książki.
4.	NASZE MAJOWE ŚWIĘTA NARODOWE 24-28.04	<ul style="list-style-type: none"> ● Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi;

		<ul style="list-style-type: none"> ● Uwrażliwienie na wartości związane z Ojczyzną ● Wdrażanie do poszanowania własności swojej i cudzej; ● Okazywanie szacunku i zaufania dorosłym i ich pracy; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dopasowanie dat do trzech świąt majowych- Próba odpowiedzi na temat „Dlaczego świętujemy?” ● Przypomnienie wiersza W. Bełzy „Kto Ty Jesteś?” ● Prezentacja ilustracji jak zmieniło się godło narodowe? ● Pokaz filmu Symbole narodowe ● Przypomnienie z historii „Konstytucja 3 Maja” ● Barwy majowe chorągiewki, kwiaty biało- czerwone, godło Polski – prace plastyczne;
LP.	ZADANIA GŁÓWNE- Temat tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE MAJ	SPOSOBY REALIZACJI
1.	MOJA OJCZYZNA -POLSKA 1-5.05	<ul style="list-style-type: none"> ● Uwrażliwienie na wartości związane z Ojczyzną ● Nasze symbole narodowe: Godło, Flaga 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wykonanie płaskorzeźby godła- wyklejanie plasteliną; ● Gołąb symbol pokoju – odrysowywanie od szablону i łączenie elementów ptaka
2.	KOSMICZNE PODRÓŻE 8-12.05	<ul style="list-style-type: none"> ● Pozyskiwanie wiadomości dotyczących przestrzeni kosmicznej; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Omówienie pojęć: planeta, układ słoneczny, gwiazda, gwiazdozbiór; ● Słońce Źródłem życia na Ziemi – Jak

		<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie wyobraźni dzieci poprzez zachęcenie do udziału w zabawach twórczych; 	<p>powstał Układ Słoneczny - filmy edukacyjne;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praca plastyczna „Życie na Marsie”, „Słońce” – techniki dowolne ● Rysunek kosmity – praca plastyczna ●
3.	<p>NIE ZBŁĄDZI TEN KTO CZYTA 10- 19.05</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dlaczego warto czytać książki? ● Prezentacja przez dzieci swojej ulubionej książki. ● Książka na wakacje. ● Mój ulubiony bohater książkowy; ● Konkurs na piękne czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wykonanie ilustracji do przeczytanego przez nauczyciela opowiadania lub do samodzielnie wybranej książki, opowiadania, wiersza. ● Mój ulubiony bohater książkowy- praca plastyczna, techniką collagu
4.	<p>MÓJ DOM I MOJA RODZINA 22-26.05</p> <p>26.05 Dzień Matki</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Podkreślenie ważnej roli matki i ojca w rodzinie; ● Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych; ● Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców ● Wdrażanie zasady kultury na co dzień. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana; ● Rodzina bliższa i dalsza- wyjaśnianie pojęć takich jak: kuzyn, siostrzeniec itp., ● Tworzenie drzewa genealogicznego własnej rodziny ● Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? – burza mózgów.

			<ul style="list-style-type: none"> ● Wykonanie upominku dla mamy i taty ● Laurka dla Mamy – praca plastyczna ● Kwiatek dla mamy z krepiny – praca plastyczna;
5.	<p>KIEDY ŚMIEJE SIĘ DZIECKO, ŚMIEJE SIĘ CAŁY ŚWIAT 29.05- 2.06</p> <p>1.06 MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka; ● Uświadomienie dzieciom ich wartości oraz praw do bezpiecznego i radosnego dzieciństwa; ● Zapoznanie z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata’ ● Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej, koleżeństwa i wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanka na temat – Dlaczego obchodzimy Dzień Dziecka? – kiedy został ustanowiony ● Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została ustanowiona Konwencja Praw Dziecka- omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka; ● Rozmowa na temat obchodów Dnia Dziecka w różnych krajach ● Plakat- Dzień Dziecka – praca zespołowa – dowolna technika
LP.	ZADANIA GŁÓWNE- Temat tygodnia	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE CZERWIEC	SPOSOBY REALIZACJI
1.	DOBRE RADY NA WAKACJE 5-9.06	<ul style="list-style-type: none"> ● Wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania w sytuacji zagrożenia; ● Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. Jak

		<p>obowiązującym poza domem;</p>	<p>bezpiecznie podróżować?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Telefony alarmowe-rozmowa o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów; • Nauka piosenek o tematyce wakacyjnej
2.	<p>KOLOROWY TYDZIEŃ W ŚWIETLICY 12-16.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Budzenie i wyzwianie pozytywnej radości poprzez zabawę; • Kreowanie postawy aktywnej i twórczej; • Poznanie znaczenia kolorów w naszym życiu; 	<ul style="list-style-type: none"> • Mój ulubiony kolor – malowanie farbami; • Łączenie kolorów – barwy zimne i ciepłe, kolorowanie mandali; • Zabawa ruchowa – Kraina Smutku, Kraina Radości • Zabawy z lusterkiem. Wycieczka do krainy marzeń. Pokaz mody – prezentacja strojów. • Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu np.: kolory z piłką, chusta, twister .
3.	<p>LATO I WAKACJE 19-23.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych typowych dla lata; 	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwowanie zmian jakie nastąpiły w przyrodzie; • Swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i

		<ul style="list-style-type: none"> ● Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, ● Doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole; ● Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych; ● Podsumowanie całorocznej pracy 	<p>sposobów spędzania czasu wolnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Słuchanie utworu A. Vivaldiego „ Cztery pory roku. Lato” ● Jak spędziliśmy rok w Świątlicy? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym ● ABC bezpieczeństwa podczas wakacji – krótkie przypomnienie zasad ● Wielkie sprzątanie – porządkujemy naszą salę.