Державний професійно-технічний навчальний заклад «Червоненське вище професійне училище»	**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ КОМПОНЕНТИ** **«Машини і обладнання для тваринництва»** **Рівень вищої освіти:** Початковий рівень (короткий цикл) **Галузь знань:** 20 «Аграрні науки і продовольство» **Спеціальність:** 208 «Агроінженерія» **Навчальний рік, семестр:** 2022-2023 н.р., семестр 1, 2 **Курс (рік навчання)** 1 (1) **Форма навчання:** денна **Кількість кредитів ЄКТС:** **Мова викладання:** українська **Обов'язкова/вибіркова:** обов'язкова

Викладач	Гупалюк Микола Миколайович, спеціаліст вищої категорії, старший викладач
Контактна інформація викладача (телефон, e-mail)	т. 0962099802, mykolahupaljuk@gmail.com
Робоче місце	Кабінет №30, корпус №1, вул. Львівська 17а, с.Червоне, Золочівський район, Львівська область

ОПИС КОМПОНЕНТИ

Мета курсу	У процесі вивчення дисципліни необхідно звертати увагу на напрями розвитку галузі тваринництва, прогресивні машини та технології виробництва продукції тваринництва, створення сприятливих умов для ефективної роботи обслуговуючого персоналу, інформувати про машини і обладнання вітчизняного та іноземного виробництва, які використовуються у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
Завдання курсу	**Знати:** **-** зоотехнічні та організаційні вимоги до машин і обладнання; - призначення, будову, роботу та регулювання машин на фермах; - правила експлуатації і технічного обслуговування машин і обладнання; - причини виникнення і порядок усунення основних несправностей у роботі; - правила техніки безпеки під час експлуатації машин; - вимоги діючих державних стандартів до якості продукції та охорони навколишнього середовища від шкідливих виробничих впливів.

	Вміти: - регулювати машини і обладнання; виявляти і усувати несправності, що виникають у процесі роботи машин і обладнання; - проводити установку машини на зберігання; - здійснювати технічне обслуговування машин і обладнання; - складати графік технічного обслуговування машин; користуватися технічною і довідковою літературою, технічною документацією; - підбирати комплекти машин і обладнання для комплектації технологічних ліній.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назва модулів і тем	Кількість годин					
	Загальний обсяг годин	у тому числі				Самостійна робота
		всього аудиторних	лекції	лабораторні	практичні	
1	2	3	4	5	6	7
Вступ	1	1	1			
Модуль І						
1.Стійлове, станкове і кліткове обладнання для утримання тварин і птиці	2	1	1			1
2.Засоби теплопостачання та формування мікроклімату тваринницьких приміщень	4	3	2		1	1
3.Обладнання для водопостачання ферм та напування тварин	4	3	1		2	1
Модуль ІІ						
4.Кормоприготувальні машини і агрегати	10	6	3		3	4
5.Засоби для роздавання кормів	7	3	2		1	4
6.Засоби для видалення та утилізації гною	5	2	1		1	3
Модуль ІІІ						

7.Доїльні апарати	4	2	1		1	2
8.Доїльні агрегати та установки	8	3	1		2	5
9.Машини та обладнання для первинної обробки молока	5	1			1	4
Модуль ІУ						
10.Стригальне обладнання	3	2	1		1	1
11.Комплекти машин і обладнання у фермах	6	2	1		1	4
Підсумкове заняття	1	1	1			
Всього	60	30	16		14	30

Рівні навчальних досягнень здобувачів освіти
з предмета
«Машини і обладнання для тваринництва»

№ з/п	Назва рівня	Характеристика
1	Початковий	Учень має мати уявлення з предмета і знає деякі визначення
2	Середній	Учень володіє елементарними знаннями з предмета, відтворює їх за допомогою викладача, володіє деякими практичними уміннями, робить найпростіші завдання за зразком
3	Достатній	Учень освіти володіє навчальним матеріалом, самостійно відтворює його і застосовує знання за аналогією та в деяких нестандартних ситуаціях, має сформовані експерементальні уміння і може виконати завдання на основі інструкцій
4	Високий	Учень освіти має глибокі системні знання, використовує їх у нестандартних ситуаціях, має сформовані уміння і може самостійно проводити експерименти, здатен надати допомогу іншим у виконанні завдань, розв’язує комбіновані задачі і ситуації

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	**Бали**	**Критерії оцінювання навчальних досягнень**
Початковий	1	Учень знає деякі загальні положення і може назвати їх. Під час відповіді і при виконанні завдань припускається суттєвих помилок.
	2	Учень відтворює деякі фрагменти навчального матеріалу, знає деякі визначення, може розпізнавати їх серед інших. При відповіді і виконанні завдання допускається суттєвих помилок
	3	Учень має фронтальні уявлення з предмету вивчення, обізнаний з деякими поняттями, виконує частину завдань. При відповіді і виконанні завдань припускається суттєвих помилок
Середній	4	Учень знає окремі факти, що стосуються предмету, може відтворити їх з допомогою викладача, стикується з труднощами в аналізі і порівнянні. При відповіді та виконанні завдання припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може.
	5	Учень відтворює навчальний матеріал з допомогою викладача. Стикається з труднощами при аналізі та порівнянні. При відповіді та виконанні завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може.
	6	Учень самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу і виконує завдання з допомогою викладача. 3 окремими помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал і робити висновки. При відповіді та виконанні завдань припускається помилок, які може виправити

Достатній	7	Учень самостійно і логічно відтворює фактичний і теоретичний матеріал, дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь правильна, але містить неточність і недостатньо обґрунтована. Виконує завдання за типовими зразками, користується довідковою інформацією. При відповіді і виконанні завдань припускається помилок, які частково виправляє
	8	Учень самостійно відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні завдань, робить висновки. Відповідь учня правильна, логічна, обґрунтована. Учень виконує завдання з консультативною допомогою викладача. Користується довідковою інформацією. Деколи припускається помилок, які може виправити
	9	Учень володіє навчальним матеріалом і застосовує знання у стандартних і деяких нестандартних ситуаціях, уміє узагальнювати і систематизувати інформацію, встановлює зв'язок між предметами. Відповідь учня правильна, достатньо обґрунтована, учень усвідомлено користується довідковою інформацією, документацією. При відповіді припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
Високий	10	Учень володіє набутими знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв’язки між явищами. Учень володіє глибокими знаннями навчального матеріалу та здатний їх правильно використовувати для виконання завдання. Відповідь учня повна, правильна, логічна, містить аналіз. Учень встановлює міжпредметні зв’язки, робить висновки. Уміє самостійно користуватися джерелами інформації, самостійно застосовує довідкову інформацію і технічну документацію. Завдання виконує .правильно, в повному обсязі. При відповіді припускається окремих неточностей, які може виправити самостійно. Виказує інтерес до обраної професії

	11	Учень володіє глибокими знаннями з предмету і аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв'язки між ними. Відповідь учня повна, правильна, логічна, містить аналіз, робить висновки. Уміє самостійно знаходити джерела інформації, самостійно застосовує довідкову інформацію і технічну документацію. Робить аргументовані висновки. Завдання виконує правильно, в повному обсязі. При відповіді припускається неточностей, які самостійно виявляє і виправляє. Виказує інтерес до обраної професії.
	12	Учень має системні знання з предмета, свідомо використовує їх. Відповідь учня повна, правильна, логічна, містить аналіз. Учень встановлює міжпредметні зв'язки, робить висновки. Уміє самостійно знаходити джерела інформації, самостійно застосовує довідкову інформацію і технічну документацію. Робить аргументовані висновки. Правильно використовує всі види довідкової літератури. Бездоганно виконує завдання, пов'язані з розрахунками. Вказує інтерес до обраної професії.

Список

використаної літератури

1.Ревенко І.І., Брагінець М.В., Ревенко В.І.

Машини і обладнання для тваринництва – К. Кондор, 2009 – 731с.

2.Ревенко І.І., Щербак В.М.

Механізація тваринництва. Підручник – К. Вища освіта, 2004 – 319с.

3.Фененко А.І., Москаленко С.П., Роговий В.Д., Слободяник К.Ф.

Машинне доїння корів і первинна обробка молока /За ред. А.І.Фененка –

К. Урожай, 1990 – 216с./

4.Ревенко І.І., Кухта Г.М., Манько В.М. та ін.

Механізація виробництва продукції тваринництва /За ред. І.І.Ревенка –

К. Урожай, 1994 -264с./

5.Ревенко І.І., Манько В.М., Зарайська С.С. та ін.

Посібник – практикум з механізації виробництва продукції тваринництва

/За ред. І.І.Ревенка – К. Урожай, 1994 – 288с./

6.Ревенко І.І., Роговий В.Д., Кравчук В.І. та ін.

Проектування механізованих технологічних процесів тваринницьких підприємств /За ред. І.І.Ревенка – К. Урожай, 1999 – 192с./

7.Ревенко І.І., Москаленко Є.М.

Посібник майстра наладчика обладнання тваринницьких ферм і комплексів – К. Урожай, 1992 – 261с.

8.Ясенецький В.А. та ін.

Механізація трудомістських робіт у малих фермах – К. Урожай, 1990 – 160с.