

**Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького**

**Звіт
з міжнародної співпраці кафедри психології
за 2020-2021 н.р.**

№	Вид діяльності	Кафедра	Кількість учасників
1	Подання апікаційних заявок на участь у міжнародних програмах/проектах		
2	Очна або дистанційна участь у міжнародних науково-дослідних, освітніх та культурних програмах, проектах	Кафедра психології	23
3	Організація та проведення на базі університету міжнародних наукових та науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів	Кафедра психології	50
4	Участь студентів у міжнародних конкурсах, фестивалях, змаганнях та олімпіадах в Україні		
5	Участь студентів у міжнародних конкурсах, фестивалях, змаганнях та олімпіадах за межами України		
6	Проведення відкритих лекцій, культурно-освітніх заходів із запрошенням іноземних фахівців до університету (враховуючи on-line заходи)		
7	Міжнародне підвищення кваліфікації та/або професійне стажування викладачів інституту/факультету	Кафедра психології	5
8	Міжнародна академічна мобільність викладачів: - читання лекцій; - навчання.		
9	Міжнародна студентська мобільність (освітні програми, паралельне навчання, мовні практики та інші	Кафедра психології	12

	наукові, просвітницькі, мистецькі та спортивні заходи)		
10	Розробка та впровадження спільних освітніх програм та програм білатеральних дипломів у співпраці із закордонними партнерами університету	Кафедра психології	4 угоди
11	Кількість публікацій, що входять до міжнародних науково метричних баз даних Web of Science, Scopus та/або наукові публікації в іноземних виданнях офіційними мовами ЄС	Кафедра психології	26 робіт
12	Викладачі, які отримали вчений ступінь за кордоном з 2010 року		
13	Кількість випускників працевлаштованих за фахом за кордоном або продовжили навчання на II-III рівнях вищої освіти (з 2008 р.)		
14	Кількість випускників працевлаштованих за фахом в Україні в організаціях та компаніях з іноземним власником (з 2008 р.)		
15	Наявність дисциплін, що викладаються іноземною мовою (за наявністю іншомовного НМК)	Кафедра психології	1

По кожному виду діяльності надати розгорнутий звіт

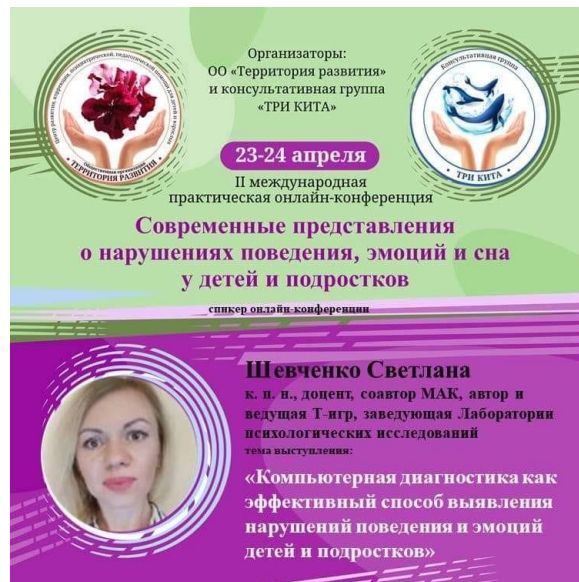
1. Подання аплікаційних заявок на участь у міжнародних програмах/проектах (назва конкурсу, хто приймав участь, термін подання заявки).

2. Очна або дистанційна участь у міжнародних науково-дослідних, освітніх та культурних програмах, проектах (назва, хто приймав участь, місце, термін проведення).

17.01.2021 року відбулося відкриття Міжнародної науково-практичної конференції «ЄВРОПЕЙСЬКІ ЦІННОСТІ РІЗНОМАНІТТЯ ТА ІНКЛЮЗІЇ В ОСВІТІ». Конференція проводиться в рамках імплементації проекту напряду Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та у співпраці із проектами - Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Сьогодні працювало 3 секції, в одній з яких, а саме «Розмаїття цінностей в інклюзивному просторі: досвід психолого-педагогічних практик» взяли участь більш ніж 50 викладачів та студентів різних спеціальностей МДПУ імені Богдана Хмельницького. Учасники секції жваво брали участь в обговорюванні питань, ділились враженнями від почутого.

В межах участі у Міжнародній онлайн-конференції «Психологія сімейних сценаріїв» 19-20 березня 2021 року доцент Шевченко С.В. презентувала авторську розробку за темою «Трансформаційна психологічна гра Історія 10 кроків».

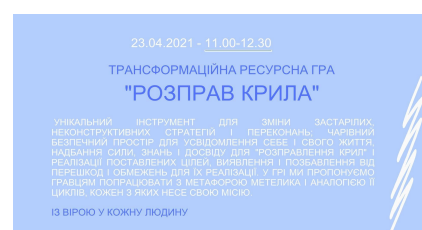
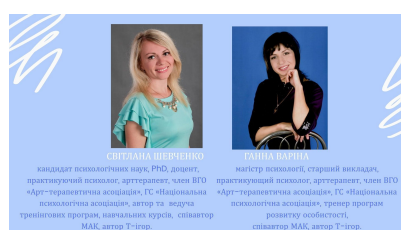
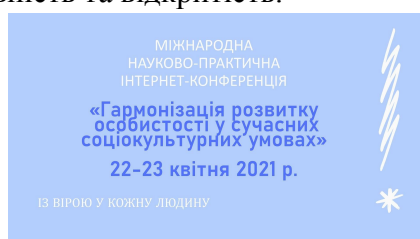
Також доцент Шевченко С.В. виступила з авторським МК «Комп'ютерна діагностика як ефективний спосіб виявлення порушень поведінки та емоцій дітей й підлітків» в якості спікера II Міжнародної практичної онлайн-конференції «Сучасні уявлення про порушення поведінки, емоцій та сну у дітей й підлітків» 23.04.2021 року, де презентувала досвід роботи Лабораторії психофізіологічних досліджень.

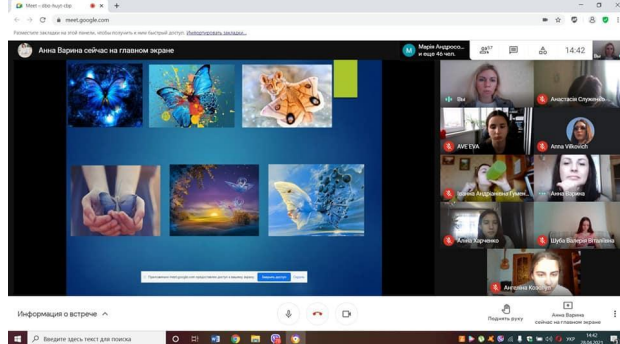


К.психол.н., доцент Шевченко С.В. презентувала авторський МК «Побудова особистого бренду на основі трансформаційної психологічної гри» в якості спікера Міжнародної науково-практичної конференції «Компетентність практичного психолога» 10.04.2021 року

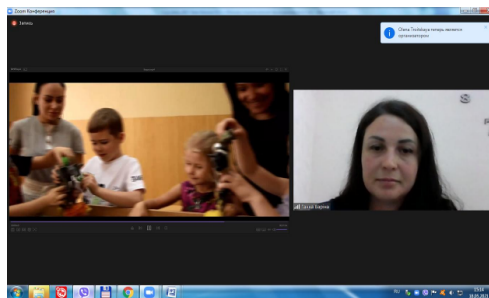
В межах участі в Міжнародній науково-практичній інтернет конференції «Гармонізація розвитку особистості у сучасних соціокультурних умовах» виступила спікером 23 квітня 2021 року, була проведена авторська розробка - трансформаційна психологічна гра «Розправ крила». Авторами та ведучими гри є викладачі кафедри психології Шевченко С.В. та Варіна Г.Б.

Трансформаційна психологічна гра «Розправ крила» - це подорож по яскравому та цікавому шляху, етапи якого стосуються тих чи інших періодів життя. В процесі гри учасники змогли познайомитися з унікальним інструментом для професійної роботи з клієнтом, прокачати когнітивні процеси особистості, усвідомити наявні знання, унікальність інформації, когнітивного досвіду, отримати і усвідомити осяяння на шляху до «розкриття крил»; усвідомити свої цінності, переконання; зрозуміти і прийняти свої зовнішні та внутрішні ресурси - мотиваторів особистості; виявити ефективні і неефективні стратегії і стереотипи поведінки, які виступають в якості обмежень на шляху до «розкриття крил» і реалізації мети; побачити сенс кожного періоду (етапу) свого життя, зрозуміти і прийняти його послання, знайти силу для зміцнення і підтримки «крил». Дякуємо усім учасникам за активність та відкритість.



[illegible]

18-20 травня 2021 р. Варіна Г.Б.
олого-педагогічного супроводу родини, яка
ології здоров'я, на **Міжнародній науков**
ий розвиток освіти: уроки ЄС для Укра
mus+ Jean Monnet Project «European value
(ISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PF

[illegible]

- Hanna Varina, Viacheslav Osadchyi, Kateryna Osadcha, Svetlana Shevchenko, Iryna Bulakh (2021) - Specific features of the use of augmented reality technologies in the process of the development of cognitive component of future professionals' mental capacity. *XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2021) 12 - 14 may, 2021 / Kryvyi Rih, Ukraine*

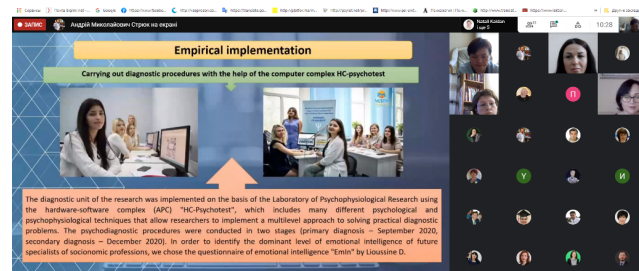
- Hanna Varina, Viacheslav Osadchyi, Kateryna Osadcha, Svetlana Shevchenko, Iryna Bulakh (2021) Specific features of the use of augmented reality technologies in the process of the development of cognitive component of future professionals' mental capacity. *XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2021) 12 - 14 may, 2021 / Kryvyi Rih, Ukraine*



Quantitative indicators (%) of the levels of development of mental capacity of experimental group students and control group students before and after the formative experiment

Level of mental capacity	Experimental group		Control group	
	before the experiment	after the experiment	before the experiment	after the experiment
High	16,67 (5)	36,67 (11)	14,29 (4)	17,86 (5)
Medium	50,00 (15)	56,67 (17)	53,57 (15)	57,14 (16)
Low	33,33 (10)	6,66 (2)	32,14 (9)	25,00 (7)

- Viacheslav V. Osadchyi, Hanna B. Varina, Kateryna P. Osadcha, Olha V. Kovalova, Valentyna V. Voloshyna, Sysoiev V. Oleksii and Mariya P. Shyshkina The use of augmented reality technologies in the development of emotional intelligence of future specialists of socionomic professions under the conditions of adaptive learning. *AREdu 2021: 4th International Workshop on Augmented Reality in Education, May 11, 2021, Kryvyi Rih, Ukraine*

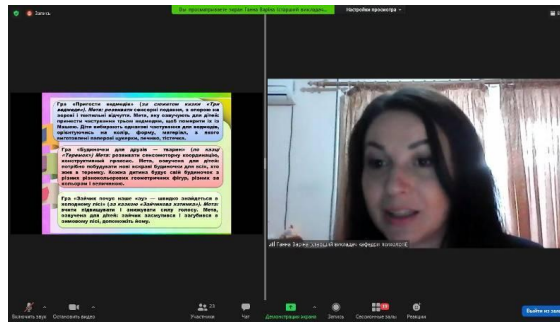


3. Організація та проведення на базі університету міжнародних наукових та науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів (назва заходу, термін проведення, кількість запрошених іноземних учасників, що очно прийняли участь у заході, країна, який навчальний заклад презентувала).

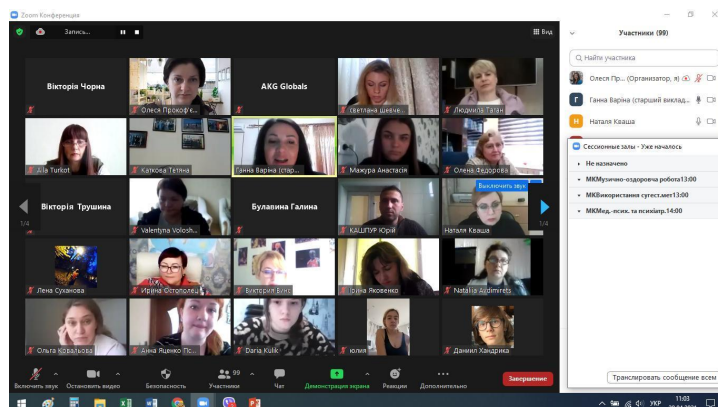
20-21 квітня 2021 р. у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького Лабораторія здоров'я кафедри психології виступила співорганізатором **Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції та концептуальні напрями розвитку інклюзивних практик»**. Захід було організовано у рамках реалізації наукової теми, що виконується за рахунок державного бюджету України «Розробка методології психолого-педагогічного супроводу родин, що виховують дітей з особливими потребами» (керівник – д-р психол. наук, доцент Ковальова О. В.; номер держаної реєстрації – 0119U002003).

Про актуальність теми конференції свідчить кількість партнерів-співорганізаторів: 17 вітчизняних і 9 зарубіжних закладів вищої освіти та організацій, які мають безпосереднє відношення до проблем інклюзивної освіти. У конференції прийняли участь понад 270 учасників. Заходи у рамках конференції були теоретичного та практичного спрямування. Так, під час пленарного та секційних засідань були висвітлені теоретичні підходи до розвитку інклюзивних практик; інноваційні технології та сучасні тенденції розвитку інклюзивних практик; питання психолого-педагогічного супроводу родин, які виховують дітей з особливими потребами; особливості корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими потребами.

В рамках міжнародної конференції Варіна Г.Б. провела майстер-клас «Сучасні арт-технології в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Практичне впровадження техніки об'ємної пісочної мандали «Грані власного Я», у рамках якого розглянуто сучасні арт-технології в процесі психологічного супроводу дитини з ОМЗ; можливості техніки об'ємної пісочної мандали «Грані власного Я», що орієнтована на притаманний кожній людині внутрішній потенціал здоров'я і сили.



21 квітня 2021 р. у рамках другого дня учасникам конференції було запропоновано взяти участь у роботі секційних засідань, які піднімали та спонукали до діалогу у обговоренні важливих питань сучасної інклюзивної освіти, а саме: досвід діяльності державних закладів та громадських об'єднань щодо реалізації інклюзивних практик; психологічні засади актуалізації ресурсності та життєстійкості особистості: концептуалізація та розвиток; цифрові технології й цифрова творчість в інклюзивній освіті; фізично-реабілітаційна медицина та здоров'язберігаючі технології в інклюзивній практиці. Для учасників конференції також було презентовано роботу **Лабораторії психофізіологічних досліджень (керівничка: канд. психол. наук, доц. Шевченко С. В.)** Необхідно підкреслити практичну значущість майстер-класів, що були проведені під час другого дня роботи конференції: **«Трансформаційна ресурсна гра «Розправ крила»** (тренерка: Шевченко Світлана, м. Мелітополь), під час якого автор тренінга запропонувала учасникам попрацювати з метафорою метелика і аналогією її циклів, кожен з яких несе свою місію і є унікальним інструментом для реалізації поставлених цілей, виявлення та позбавлення від перешкод і обмежень для їх реалізації.

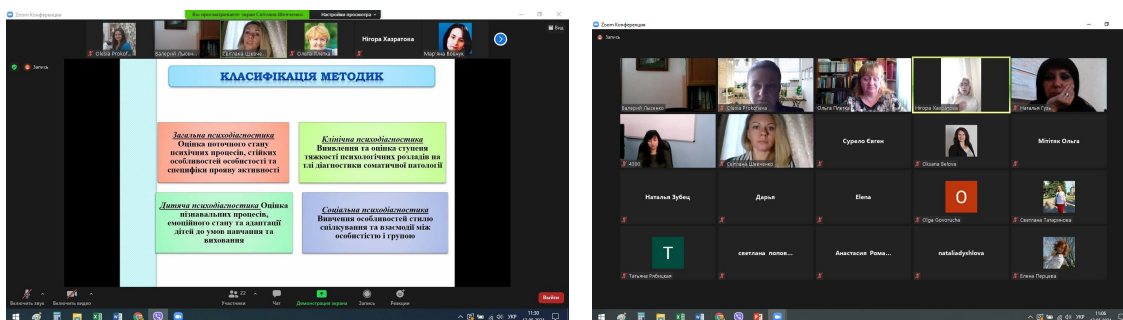


13-14 травня 2021 р. кафедра психології в онлайн-режимі виступила співорганізатором **IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю**

“Соціально-психологічні особливості професійної діяльності фахівців соціальної сфери: територіальні та історичні виміри взаємодії”. Викладачами кафедри були презентовані власні напрацювання:

1. Комп’ютерна діагностика в інноваційній практичній діяльності психолога: досвід лабораторії психо-фізіологічних досліджень. Шевченко Світлана Віталіївна, к. психол. н., доцент Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

2. Майстер-клас «Трансформаційна ресурсна гра “Розправ крила”». Шевченко Світлана Віталіївна, к. психол. н., PhD, доцент МДПУ імені Богдана Хмельницького, арт-терапевт, член ВГО «Арт-терапевтична асоціація», НС «Національна психологічна асоціація», співавтор МАК, автор Т-ігор. Варіна Ганна Борисівна, магістр психології, старший викладач МДПУ імені Богдана Хмельницького, арт-терапевт, член ВГО «Арт-терапевтична асоціація», НС «Національна психологічна асоціація», співавтор МАК, автор Т-ігор.



Трансформаційна психологічна гра «Розправ крила» - це подорож по яскравому та цікавому шляху, етапи якого стосуються тих чи інших періодів нашого життя. Граючи, учасники змогли підсумувати свої життєві етапи, проаналізувати поточні події і стани, помріяти і розпланувати майбутнє. Також гравці змогли попрацювати над «особистою життєвою історією» і подивитися з боку на власні стратегії і способи взаємодії з оточуючими. В кінці кожен гравець отримав послання метелики - своєрідний стимул, ресурс, що дозволяє «розправити крила» і реалізувати себе. Ця гра - унікальний інструмент для зміни застарілих, неконструктивних стратегій та переконань; чарівне безпечний простір для усвідомлення себе і свого життя, набуття сили, знань і досвіду для «расправлення крил» і реалізації поставлених цілей, виявлення і позбавлення від перешкод і обмежень для їх реалізації. В ході Т-гри «Розправ крила» гравці змогли опрацювати (прокачати) кілька рівнів в цілісній структурі особистості:

- когнітивний рівень - гра дає можливість прокачати когнітивні процеси особистості, усвідомити наявні знання, унікальність інформації, когнітивного досвіду, які виступають в якості можливостей для того, щоб «розправити крила»;
- емоційний рівень - в процесі гри учасники переживають емоції, які дозволяють отримати і усвідомити осяяння на шляху до «розкриття крил»;
- ціннісно-мотиваційний рівень - в грі відбувається усвідомлення своїх цінностей, переконань; розуміння і прийняття зовнішніх і внутрішніх ресурсів - мотиваторів особистості;
- поведінковий рівень - гра допомагає виявити ефективні і неефективні стратегії і стереотипи поведінки, які виступають в якості обмежень на шляху до «розкриття крил» і реалізації мети;
- духовний рівень - гра дозволяє побачити сенс кожного періоду (етапу) свого життя, зрозуміти і прийняти його послання, знайти силу для зміцнення і підтримки «крил»;
- тілесний рівень - гра дає можливість побачити своє тілесне наповнення через призму власного розуміння і ставлення до свого образу, змінити патерни поведінки відносно «тілесного Я».



4.Участь студентів у міжнародних конкурсах, фестивалях, змаганнях та олімпіадах в Україні. (термін проведення, напрям конкурсу/олімпіади, ПБ, спеціальність і курс учасників)

5. Участь студентів у міжнародних конкурсах та олімпіадах за межами України (термін проведення, напрям конкурсу/олімпіади, ПБ, спеціальність і курс учасників)

6.Проведення відкритих лекцій із запрошенням іноземних фахівців до університету (враховуючи on-line заходи) (ПБ запрошеного фахівця, який заклад представляє, тема лекції, термін проведення)

7.Міжнародне підвищення кваліфікації та/або професійне стажування викладачів інституту/факультету (Напрямок, ПБ учасників, місце проведення, термін, зазначена кількість годин)

Шевченко С.В.

1. Успішно пройшла навчання в рамках онлайн-навчання у фаховій школі «АВА-терапія: модель застосування поведінкового керівництва у роботі з дітьми з розладами розвитку» (12.03.2021р.) (6 годин теорії та 2 год практики) за підтримки Інституту психічного здоров'я Українського Католицького університету, Швейцарської ради в Україні (отримала сертифікат).

2. Успішно закінчила онлайн-навчання у фаховій школі «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами» (12.03.2021р.) (6 годин теорії та 2 год практики) за підтримки Інституту психічного здоров'я Українського Католицького університету, Швейцарської ради в Україні (отримала сертифікат).

3. Прийняла участь в Міжнародній науково-практичній конференції Inclusive education and rehabilitation: partnerships, strategies, methodologies (Ukrainian and European dimension) в рамках проектів фонду Жана Монне та Erasmus+ (04.03.2021 року) 3 год. /0,1 кред. (отримала сертифікат).

4. Прийняла участь в Міжнародній науково-практичній конференції Value-based sustainable development of education EU lessons for Ukraine в рамках проектів фонду Жана Монне та Erasmus+ (18-20.05.2021 року) 30 год. /1 кред. (отримала сертифікат).

5. Прийняла участь у Міжнародному вебінарі «Модель допомоги підліткам із самопошкоджуючою поведінкою в умовах пандемії» (25.05.2021р., Лондон, Велика Британія) (1 год) за підтримки Інституту психічного здоров'я Українського Католицького університету, Швейцарської ради в Україні (отримала сертифікат).

6. Прийняла участь у Міжнародному вебінарі «Сучасні програми турботи про психологічне здоров'я педагогів» (25.05.2021р., Балтімор, США) (2 год.) за підтримки Інституту психічного здоров'я Українського Католицького університету, Швейцарської ради в Україні (отримала сертифікат).

7. Прийняла участь у Міжнародному вебінарі «Сучасні освітні програми розвитку соціально-емоційної компетентності учнів» (15.04.2021р., Балтімор, США) (2 год). за підтримки Інституту психічного здоров'я Українського Католицького університету, Швейцарської ради в Україні (отримала сертифікат).

8. Прийняла участь у Міжнародній конференції «Турбота про психічне здоров'я жінок під час вагітності та в післяпологовому періоді» (15.04.2021р., Лондон, Великобританія) (2 год.) за підтримки Інституту психічного здоров'я Українського Католицького університету, Швейцарської ради в Україні (отримала сертифікат).

Каткова Т.А.

1. Участь у Міжнародному проєкті «Сучасні європейські технології психолого-педагогічного супроводу особистості» та опрацювання 180-годинного навчального курсу (6 кредитів) «Ексклюзивні метафоричні асоціативні зображення у психологічній практиці: базовий курс» (01.02.2021-01.04.2021), що відбувався в рамках співпраці з ГО «Інститут підтримки громадських ініціатив». Посвідка № ЛАБ2021112 від 30.04.2021р.

2. Онлайн-навчання у фаховій школі за підтримки Інституту психічного здоров'я Українського Католицького університету, Швейцарської ради в Україні:

- «АВА-терапія: модель застосування поведінкового керівництва у роботі з дітьми з розладами розвитку» (12.03.2021р.), Certificate ID: KR9BIM-CE003990
- «Розлад із дефіцитом уваги і гіперактивністю у підлітковому віці: виклики діагностики і модель допомоги» (лектор Джеф Бостік) (2год.) Certificate ID: COR8RC-CE000014
- «Модель допомоги підліткам із самопошкоджуючою поведінкою в умовах пандемії» (лектор Денис Угрин, Лондон) (1год.) Certificate ID: CPLPXC-CE000138
- «Сучасні освітні програми розвитку соціально-емоційної компетентності учнів» (лектор Шерон Хувер, Балтімор, США) (2 год.) Certificate ID: JSI0GW-CE000340
- «Сучасні програми турботи про психологічне благополуччя педагогів» (лектор Шерон Хувер, Балтімор, США) (2 год.) Certificate ID: ERKDWQ-CE000177
- «Сучасні доказові підходи фармакотерапії поширених розладів психічного здоров'я у дитячому та підлітковому віці: виклики діагностики і модель допомоги» (лектор Лінда Шмідт) (14 год.) Certificate ID: VU0HBM-CE000138
- «Інклюзивне навчання: міжнародний досвід впровадження в освітньому просторі» (лектор Мішель Хені) (8 год.) Certificate ID: 83RE5W-CE001642
- «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами» (лектори Мішель Хені та Емі Хенреді) (8 год.) Certificate ID: UHGQJS-CE005214
- «Як допомогти дитині з аутизмом розвинути навички самообслуговування» (лектори Роберт Нікель та Молі Пірс) (3 год.) Certificate ID: 3WCABU-CE000633
- «Розвиток програм турботи про психічне здоров'я дітей та молоді у школах» (1 год.) Certificate ID: AU0ROU-CE000522
- «Розлади харчової поведінки: сучасні методи допомоги дітям і підліткам» (3 год.) Certificate ID: NW0PWS-CE000313

Титаренко О.І.

Навчання з підвищення професійної кваліфікації у довгостроковій міжнародній освітній програмі 3 ступені з гештальт-терапії «Підвищення кваліфікації з гештальт-терапії та гештальт-навчання роботи з групою», Gestalt Associates Training Los Angeles (GATLA), Київський Інститут Гештальта і Психодрами (КІГП), (240 год., 2018 – 2021 р.).

Варіна Г.Б.

1. **Закордонне стажування:**

International skills development (the webinar) on the theme "Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the Moodle platform " (1,5 ECTS credits (45 hours) ES № 2451/2020 16.11.2020

2. Online course "System-analytical arts therapy" Theory and Practice of Healing Art in Psychotherapy within the educational programs of East European Arts Therapy Association (260 год. – 2020)
3. International round table «Inclusive education and rehabilitation: partnerships, strategies, methodologies (Ukrainian and European dimensions)» (3 hours), certificate № DZUVQI – CE000065, March 4, 2021
4. International scientific-practical conference «Value-based sustainable development of education: EU lessons for Ukraine» (30hours, 1.0 ECTS credits ECTS), certificate № BDVCEC-CE000138, 18-20 May, 2021
5. Онлайн-навчання у фаховій школі за підтримки Інституту психічного здоров'я Українського Католицького університету, Швейцарської ради в Україні:
6. **«АВА-терапія: модель застосування поведінкового керівництва у роботі з дітьми з розладами розвитку» (12.03.2021р.), Certificate ID: KR9BIM-CE003989**
7. **«Розлад із дефіцитом уваги і гіперактивністю у підлітковому віці: виклики діагностики і модель допомоги» (лектор Джеф Бостік) (2год.) Certificate ID: COR8RC-CE000014**
8. **«Модель допомоги підліткам із самопошкоджуючою поведінкою в умовах пандемії» (лектор Денис Угрин, Лондон) (1год.) Certificate ID: CPLPXC-CE000137**
9. **«Сучасні освітні програми розвитку соціально-емоційної компетентності учнів» (лектор Шерон Хувер, Балтімор, США) (2 год.) Certificate ID: JSIOGW-CE000339**
10. **«Сучасні програми турботи про психологічне благополуччя педагогів» (лектор Шерон Хувер, Балтімор, США) (2 год.) Certificate ID: ERKDWQ-CE000175**
11. **«Сучасні доказові підходи фармакотерапії поширених розладів психічного здоров'я у дитячому та підлітковому віці: виклики діагностики і модель допомоги» (лектор Лінда Шмідт) (14 год.) Certificate ID: VU0HBM-CE000137**
12. **«Інклюзивне навчання: міжнародний досвід впровадження в освітньому просторі» (лектор Мішель Хені) (8 год.) Certificate ID: 83RE5W-CE001639**
13. **«Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з особливими освітніми потребами» (лектори Мішель Хені та Емі Хенреді) (8 год.) Certificate ID: UHGQJS-CE005213**
14. **«Як допомогти дитині з аутизмом розвинути навички самообслуговування» (лектори Роберт Нікель та Молі Пірс) (3 год.) Certificate ID: 3WCABU-CE000633**
15. **«Розвиток програм турботи про психічне здоров'я дітей та молоді у школах» (1 год.) Certificate ID: AU0ROU-CE000520**
16. **«Розлади харчової поведінки: сучасні методи допомоги дітям і підліткам» (3 год.) Certificate ID: NW0PWS-CE000311**
17. TRANSFORMING THE NATION THROUGH RESPONSIBLE, INSPIRING LEADERSHIP FIGHTING CORRUPTION ADVANCED PROGRAM ON THE 27TH OF MAY 2021 (9 HOURS)

Прокоф'єва О.О.

1. International round table "Inclusive education and rehabilitation: partnerships, strategies, methodologies (Ukrainian and European dimensions) Jean Monnet Chair SCAES 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR **Jean Monnet Project EVDISD 611740-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-PROJECT6116117**, 4 березня 2021 р., Київ (Україна), Генуя (Італія) сертифікат підвищення кваліфікації № DZUVQI-CE000073, **0,1 ECTS**
2. Introductory Courses of Trauma Therapy (Institute for Development and Therapy "Sophia" (Poland), Foundation "Gdy Liczy sie Czas", Supported by the UNESCO Chair of the Academy of Special Pedagogy (Warsaw), Foundation "Edukacja dla Demokracji (Poland),) 60 hours (2 ECTS credits) 12.11.2020-30.03.2021
3. Науково-педагогічне стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін (Innovations in Education. Innovative Technologies of Teaching Professional Disciplines)» м. **Катовіце, Республіка Польща**, Katowice School of Technology, 21 грудня 2020 р. – 12 квітня 2021 р., сертифікат № 41/04/2021, 180 год. (**6 кредитів ECTS**).

8. **Міжнародна академічна мобільність викладачів** (читання лекцій; навчання; наукові заходи)

9. **Міжнародна студентська мобільність (освітні програми, паралельне навчання, мовні практики та інші наукові заходи)** (ПІБ учасників, спеціальність, курс, назва програми, термін проведення)

Переможці міжнародних конкурсів

Під керівництвом Варіної Г.Б. здобувач вищої освіти Брага Ірина здобула перемогу у **International Scientific Project European Integration in Education, Science and Culture «YOUTH ART»**, що проводився на базі Вищої школи управління та адміністрації в м. Ополє, Польща.



Міжнародні конференції, які відбулися за межами України

- 1) II International conference «Role of science and education in sustainable development», 5-6.04.2021 р., **Катовіце, Польща** - доповіді, публікація тез, сертифікати учасників:
Раткова В. - 317с ОП Психологія. Психологічне консультування,
Брага І. - 318с ОП Психологія. Психологічне консультування,
Морозов О. - 317с ОП Психологія. Психологічне консультування,
Щербініна Л. - м320с ОП Психологія. Практична психологія
Банецька Р. - м320с ОП Психологія. Практична психологія
Ахтирська К. - 317с ОП Психологія. Клінічна психологія;
Шерстобітова Х. - 317с ОП Психологія. Психологічне консультування,
Анохіна Д. - 317с ОП Психологія. Клінічна психологія.
- 2) 2 nd International Scientific Online Conference «Topical issues of society development in the turbulence conditions», 28 травня 2021 р., м. **Братислава, Словаччина** - доповіді, публікація тез, сертифікати учасників:
Раткова В. - 317с ОП Психологія. Психологічне консультування,
Брага І. - 318с ОП Психологія. Психологічне консультування,
Морозов О. - 317с ОП Психологія. Психологічне консультування,
Щербініна Л. - м320с ОП Психологія. Практична психологія
Банецька Р. - м320с ОП Психологія. Практична психологія
Ахтирська К. - 317с ОП Психологія. Клінічна психологія;
Шерстобітова Х. - 317с ОП Психологія. Психологічне консультування,
Анохіна Д. - 317с ОП Психологія. Клінічна психологія.

Бібліографія статей, тез студентів за межами України

- 1) Дубовік А., Шевченко С.В. The role of the family in shaping the asocial behavior of adolescents. - «Ключові аспекти наукової діяльності: Матеріали зарубіжної конференції. – **Польща**, 2020. – С.87-89.

- 2) Смірнов Б., Шевченко С.В. The role of the family in shaping the asocial behavior of adolescents. - Ключові аспекти наукової діяльності: Матеріали зарубіжної конференції. – **Польща**, 2020. – С. 90-92. \
- 3) Іванова М., Шевченко С.В. The specifics of the perception of credit products of banking institutions by applicants for higher education . - Ключові аспекти наукової діяльності: Матеріали зарубіжної конференції. – **Польща**, 2020. – С. 84-86.

10. **Розробка та впровадження спільних освітніх програм та програм білатеральних дипломів у співпраці із закордонними партнерами університету (назва програми, партнери)**

В рамках міжнародного співробітництва та угоди між Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького та Вищою лінгвістичною школою (м. Ченстохова, Польща) підписано білатеральну угоду про співробітництво в рамках науково-практичної співпраці між Вищою лінгвістичною школою та Лабораторією психофізіологічних досліджень, Лабораторією психології здоров'я кафедри психології. Згідно білатеральної згоди сторони домовилися встановити взаємо вигідну співпрацю в сфері вищої освіти та наукових досліджень.

За звітний період кафедра психології ініціювала підписання договорів про співробітництво та білатеральних угод з наступними установами:

1. Білатеральна угода № 58/38-06 від 28.10.2020 про академічне співробітництво Лабораторії психології здоров'я Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького та Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

2. Договір про співпрацю №01/40-06 від 09.09.2020 Мелітопольського Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Україна) та Вищої технічної школи в Катовіце (Польща) (міжнародна наукова співпраця)

3. Білатеральна угода з академічної співпраці між Лабораторією психофізіологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Україна) та Вищою технічною школою в Катовіце (Польща) (міжнародна наукова співпраця).

4. Білатеральна угода з академічної співпраці між Лабораторією психології здоров'я Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Україна) та Вищою технічною школою в Катовіце (Польща) (міжнародна наукова співпраця).

11. **Кількість публікацій, що входять до міжнародних науково метричних баз даних Web of Science, Scopus та/або наукові публікації в іноземних виданнях офіційними мовами ЄС**

Прізвище та ініціали авторів	Назва та вид публікації	Країна, місто	Видання (видавництво, сторінки, рік)	База цитування
Viacheslav V. Osadchyi, Hanna B. Varina , Kateryna P. Osadcha, Olesia O. Prokofieva , Olha V. Kovalova	Features of implementation of modern AR technologies in the process of psychological and pedagogical support of children with autism spectrum disorders	Kyiv, Ukraine	CEUR Workshop Proceedings Vol-2731 p. 263-282 urn:nbn:de:0074-2731-0 ISSN 1613-0073	Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096901540&origin=resultlist URI: http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/110467

Viacheslav V. Osadchy, Hanna B. Varina , Evgeniy H. Prokofiev, Iryna Serdiuk, Svetlana V. Shevchenko	Use of AR/VR technologies in the development of future specialists' stress resistance: experience of STEAM-Laboratory and Laboratory of Psychophysiological Research cooperation	Kharkiv, Ukraine	3L-Person Workshop of ICTERI 2020 conference	Scopus https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096134391&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=72ab5e4afd3e6aa0618659d4734dca03&sot=b&sdt=b&sl=22&amp;s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&relpos=6&citeCnt=5&searchTerm
Viacheslav Osadchy, Hanna Varina , Natalya Falko , Kateryna Osadcha, Tetiana Katkova	The peculiarities of the usage of AR-technologies in the process of hardiness of future professionals	United Kingdom	Icon-MaSTEd 2020 (XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education) Paper presented at the <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , , 1840(1) doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012059	Scopus Retrieved from www.scopus.com https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103484663&origin=resultlist&sort=plf-f&src=s&sid=862fa1e7c842d46f5950a8dda642297c&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&relpos=0&citeCnt=1&searchTerm
Viacheslav Osadchy, Hanna Varina , Svetlana Shevchenko	Features of the use of modern immersive technologies in the process of development of adaptive potential of future professionals	United Kingdom	CTE 2020	Scopus очікує індексацію
Viacheslav Osadchy, Hanna Varina , Olesia O. Prokofieva , Olha V. Kovalova	The readiness of the future psychologist to implement augmented reality technologies in inclusive practice	United Kingdom	ICON-MASTED-2021 XIII INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS, SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION	Scopus
Viacheslav Osadchy, Hanna Varina , Natalya Falko	Features of the use of augmented reality technologies in the development of soft-skills	Kyryvi Rih, Ukraine	SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HISTORY,	Scopus

	competencies of the future specialist		THEORY AND METHODOLOGY OF LEARNING	
Viacheslav Osadchyi, Hanna Varina , Sankov S., Natalya Falko	Introduction of augmented reality technologies in the process of development of professional and personal stability of future specialists in the conditions of society transformation	Kyiv, Ukraine	SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE ON SUSTAINABLE FUTURES: ENVIRONMENTAL, TECHNOLOGICAL, SOCIAL AND ECONOMIC MATTERS	Scopus
Hanna Varina , Viacheslav Osadchyi, Kateryna Osadcha, Svetlana Shevchenko , Iryna Bulakh (2021)	Specific features of the use of augmented reality technologies in the process of the development of cognitive component of future professionals' mental capacity	Ukraine, Kyiv, Rih	XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2021) 12 - 14 may, 2021 / Kyiv, Rih, Ukraine	Scopus рецензуються
Hanna B. Varina , Kateryna P. Osadcha, Svetlana V. Shevchenko and Olena G. Glazunova (2021)	Features of implementation of augmented and virtual reality technologies in the psycho-correctional process of development of emotional intelligence of high school students in terms of professional self-determination. <i>AET 2020</i> :	Ukraine Kyiv	Symposium on Advances in Educational Technology, November 12-13, 2020, Kyiv, Ukraine	Scopus рецензуються
Hanna B. Varina , Kateryna P. Osadcha, Svetlana V. Shevchenko , Valentyna V. Voloshyna, Ivan G. Riznitskii and Aleksandr D. Uchitel (2021)	Main determinants of the use of cloud technologies in the development of professional stability of the future specialist in the conditions of adaptive learning.	Ukraine Kyiv	AET 2020: Symposium on Advances in Educational Technology, November 12-13, 2020, Kyiv, Ukraine	Scopus рецензуються
Hanna B. Varina , Viacheslav V. Osadchyi, Svetlana V. Shevchenko , Kateryna	Peculiarities of using «LearningApps» service in the process of developing a motivational component of professional training of future professionals in terms of adaptive learning.	Ukraine Kyiv	AET 2020: Symposium on Advances in Educational Technology, November 12-13, 2020, Kyiv, Ukraine	Scopus рецензуються

S. Averina and Evgeniy A. Lavrov (2021)				
Hanna B. Varina, Viacheslav V. Osadchyi, Kateryna P. Osadcha, Svetlana V. Shevchenko and Svitlana H. Lytvynova (2021)	Peculiarities of cloud computing use in the process of the first-year students' adaptive potential development.	Ukraine, Kryvyi Rih	CTE 2020: 8th Workshop on Cloud Technologies in Education, December 18, 2020, Kryvyi Rih, Ukraine	Scopus рецензуються
Viacheslav V. Osadchyi, Hanna B. Varina, Kateryna P. Osadcha, Olha V. Kovalova, Valentyna V. Voloshyna, Sysoiev V. Oleksiic and Mariya P. Shyshkina	The use of augmented reality technologies in the development of emotional intelligence of future specialists of socioeconomic professions under the conditions of adaptive learning	Ukraine, Kryvyi Rih	AREdu 2021: 4th International Workshop on Augmented Reality in Education, May 11, 2021, Kryvyi Rih, Ukraine	Scopus рецензуються
Shevchenko Svetlana, Varina Hanna	Evaluation of the indicators of the personal sphere of persons with disabling diseases of various nosological groups	Беларусь, м. Мінськ,	Психиатрия. Психотерапия и клиническая психология.	Scopus Стаття знаходиться на рецензуванні
NATALIA HUZ, VOLODYMYR HUZ, NATALIA MOLODYCHENKO	PRIMARY EDUCATION: PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF FORMING THE FOUNDATION OF A COMPETENT PERSONALITY	Німеччина, Берлін	AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Special Issue (11/02-XX.) 2021	Scopus http://www.magnanimitas.cz/11-02-xx
Ковальова О.В., Прокоф'єва О.О., Чорна B.B.	WAYS TO ESTABLISH A CONSTRUCTIVE DIALOGUE BETWEEN PARTICIPANTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS (TEACHERS, CHILDREN AND THEIR PARENTS) IN AN INCLUSIVE EDUCATION	Чехія, Кралоуве	AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH	Scopus http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/PDF/110221.pdf

Тези конференцій у наукометричних базах даних

Автори	Назва роботи	Країна, місто	Назва видання	ISSN, SNIP,
--------	--------------	------------------	---------------	-------------

				Посилання на ресурс
Viacheslav V. Osadchy, Hanna B. Varina , Kateryna P. Osadcha, Olesia O. Prokofieva , Olha V. Kovalova	Features of implementation of modern AR technologies in the process of psychological and pedagogical support of children with autism spectrum disorders	Kyryvy Rih, Ukraine	3rd International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2020)	
Viacheslav V. Osadchy, Hanna B. Varina , Evgeniy H. Prokofiev, Iryna Serdiuk, Svetlana V. Shevchenko	Use of AR/VR technologies in the development of future specialists' stress resistance: experience of STEAM-Laboratory and Laboratory of Psychophysiological Research cooperation	Kyryvy Rih, Ukraine	3L-Person Workshop of ICTERI 2020 conference	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096134391&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=72ab5e4afd3e6aa0618659d4734dca03&amp;sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&relpos=6&citeCnt=5&searchTerm
Viacheslav Osadchy, Hanna Varina , Natalya Falko , Kateryna Osadcha, Tetiana Katkova	The peculiarities of the usage of AR-technologies in the process of hardiness of future professionals	Харків, Ukraine	ICon-MaSTEd 2020 (XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education) Paper presented at the <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , , 1840(1) doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012059	Retrieved from www.scopus.com https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103484663&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=862fa1e7c842d46f5950a8dda642297c&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&relpos=0&citeCnt=1&searchTerm
Viacheslav Osadchy, Hanna Varina , Olesia O. Prokofieva , Olha V. Kovalova	The readiness of the future psychologist to implement augmented reality technologies in inclusive practice	Kyryvy Rih, Ukraine	ICON-MASTED-2021 XIII INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS, SCIENCE AND	

			TECHNOLOGY EDUCATION	
Viacheslav Osadchyi, Hanna Varina, Natalya Falko	Features of the use of augmented reality technologies in the development of soft-skills competencies of the future specialist	Kyryvi Rih, Ukraine	SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE ON HISTORY, THEORY AND METHODOLOGY OF LEARNING	
Viacheslav Osadchyi, Hanna Varina, Sankov S., Natalya Falko	Introduction of augmented reality technologies in the process of development of professional and personal stability of future specialists in the conditions of society transformation	Kyryvi Rih, Ukraine	SECOND INTERNATIONAL CONFERENCE ON SUSTAINABLE FUTURES: ENVIRONMENTAL, TECHNOLOGICAL, SOCIAL AND ECONOMIC MATTERS	

Наукові публікації в іноземних виданнях офіційними мовами ЄС

Автори	Назва роботи	Країна, місто	Назва видання	ISSN, SNIP, Посилання на ресурс
Falko, Natalia та Shevchenko, Svitlana та Varina, Hanna та Vdovichenko, Oksana	Correlation between managers personal qualities and their motivation for labour activity.	Польща, Катовіце	Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach (12). С 111-120.	http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11549 Фахове зарубіжне видання
Olesia Chernyakova, Hanna Varina, Olesia Prokofieva, Olha Kovalova	Analysis of modern young students' idea of parenting	Польща, Катовіце	Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach (12). С. 121-132.	Фахове зарубіжне видання

Видання підручників, посібників, монографій

Автори	Назва роботи	Країна, місто	Назва видання	ISSN, SNIP, Посилання на ресурс
Каткова Т.А., Yevgen Oprya Olha Kovalova	Можливості психотерапії депресивного компоненту у загальній картині посттравматичного стресового розладу	Польща, Катовіце	The role of technology in the socio-economic development of the post-quarantine world. Monograph. Edited by Magdalena Gawron-Lapuszek, Andrii Karpenko. Series of	Розділ монографії URI: http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11835

	Колективна монографія		monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 42, 2020; ISBN 978-83-957298-5-0; pp. 467, illus., tabs., bibls. – С. 372-381. Editorial compilation Publishing House of Katowice School of Technology.	
Денисов І.Г.	Psychological and pedagogical model of organizing work with adolescents who show signs of deviant behavior Колективна монографія	Польща, Ополе	Psychological resources of the individual under the conditions of modern challenges. Editors: Jozef Kaczmarek, Hanna Varina. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-06-1; pp.232, illus., tabs., bibls – P. 98-105	

12. Викладачі, які отримали вчений ступінь за кордоном з 2010 року. (ПБ, вчений ступінь, установа, місце, рік)

13. Кількість випускників працевлаштованих за фахом за кордоном (з 2008 р.)

ПБ випускника	Рік випуску	Спеціальність	Місце працевлаштування

14. Кількість випускників працевлаштованих в Україні в організаціях та компаніях з іноземним власником (з 2008 р.)

ПБ випускника	Рік випуску	Спеціальність	Місце працевлаштування

15. Наявність дисциплін, що викладаються іноземною мовою (за наявністю іншомовного НМК).

Використання іноземної мови в навчальному процесі при викладанні дисципліни «Історія психології» (1 курс, спеціальність 053 Психологія) - перегляд відеоматеріалів, вебінарів іноземною мовою (викладач – доцент Шевченко С.В.).

Завідувач кафедри

Н.М. Фалько