

SEMANA: del 6 al 10 de abril.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	Religión:	Lectura: El lazarillo.	Lectura: El lazarillo.	Lectura: El lazarillo.	Lectura: El lazarillo.
9:30-10:30	Lengua: Resumen de los libros leídos. Repaso de las palabras compuestas. Pág 136 los artículos y demostrativos, preguntar.	Lengua: Palabras compuestas en la pizarra blanca. Palabras terminadas en -illo o -illa. Rodear los artículos y demostrativos en oraciones.	Mates: Calcular el perímetro de polígonos y clasificarlos. Dibujar en la pizarra blanca los polígonos descritos y escribir sus partes para clasificarlos.	Mates: La circunferencia y el círculo. Pág 126 act (1,2 y 4). Dibujar circunferencias con el compás.	Lengua: Preguntar los demostrativos y los artículos. Actividades interactivas de las palabras compuestas y de los artículos y demostrativos. Dibujar portada tema 9.
10:30-11:30	Mates: Corregir actividades. El perímetro de los polígonos.	Inglés: Realizamos la portada. Haremos la introducción a la unidad presentando el vocabulario nuevo.	Música 3º: La redonda y su silencio. La ópera y tipos de voces. Pág 39 dictado melódico. Flauta "atención aquí está la nota sol".	Educación Física:	Mates: Repaso de los polígonos, tipos de triángulos. Pág 129 instrucciones de movimiento. Pág 130 act (1,2,3,4,5 y 6).
11:30-12:00					
12:00-13:00	CM: Dibujar portada del tema 8. La materia que nos	Religión:	Lengua: Rodear los artículos y demostrativos en las oraciones.	Inglés: Vamos a hacer las actividades de Escucha, señala y repite, cantaremos	Inglés: Realizamos las actividades en Activity Book 1, 2 y 3 en las p.

	<p>rodea y sus características. Pág 133 act (1,2 y 3). El calor y la temperatura influyen en el estado de la materia. Pág 135 act (4).</p>		<p>Corregir los folletos.</p>	<p>una canción sobre las aficiones y pasatiempo y realizaremos la actividad de escuchar y nombrar en la p. 52-53 de Students' Book. Juguemos al juego "Chinese whispers" (teléfono roto), dicho juego potencia trabajo en equipo, fomenta la colaboración y la cooperación lo que forma parte de la metodología-base de las clases de inglés</p>	<p>46-47. Juguemos al juego</p>
<p>13:00-14:00</p>	<p>Educación Física:</p>	<p>Mates: Los polígonos y su clasificación. Tipos de triángulos. Clasificación de cuadriláteros.</p>	<p>CM: Repaso de la materia y sus características y como los cambios de temperatura influye en su estado. Corregir actividades.</p>	<p>CM: Repaso de la materia y sus características y como los cambios de temperatura influye en su estado. Los cambios de estado en la materia. Describir los cambios producidos en la materia debido a los cambios de temperatura. Pág 137 act (6 y 7). Pág 142 lectura y act (1 y 2).</p>	<p>Plástica: Dibujos de las estaciones del año.</p>
<p>Comprensión y resolución de problemas: Juego de ajedrez.</p>					

--	--	--	--	--	--

Lunes 13:00-14:00 Música 4º: . Danza Pizzicato. Melodía flauta “misterio en el cementerio”. (Youtube).
Dictado melódico.

Martes 10:30-11:30 Música 1º: . Repaso de la Canción “El saltamontes”. Canción debajo de un botón marcando el pulso y con pequeña coreografía. El pentagrama y sus partes. Pág 39 act (1,2,3,4 y 5).

12:00-13:00 Música 6º: Canción y coreografía de la canción la vida es un carnaval y la importancia de la música en nuestras tradiciones culturales. Dictado melódico.

Jueves 10:30-11:30 Música 5º: Dictado melódico. Los signos de intensidad. Baile de batucada. Bailes y karaoke.

Viernes 12:00-13:00 Música 2º: Repaso de la canción un descuido tuvo el do. Pág 37 act (4 y 6). Samba Lelé.