

"Así soy yo"

en Experiencias pedagógicas

Rita Solís

Tema: “Así soy yo”

Unidad: Comunicación expresión y representación

Contenido conceptual: Comprensión oral

- Discriminación y asociación auditiva.

Contenido procedimental:

Reconocimiento del silencio y el sonido.

Estrategia:

La actividad consiste en trabajar con los estudiantes el contenido de “Comprensión oral” utilizando el tema “Así soy yo”.

Ubica discriminación y asociación auditiva mediante audios de sus familiares describiendo a los niños; los audios deben iniciar una frase así: mi niño o niña es...

Utilizando recursos tecnológicos como teléfono, parlantes y aplicaciones (WhatsApp), los estudiantes se agrupan en forma circular, para escuchar e identificar la voz de sus padres o seres queridos en pistas de audio, los cuales previamente fueron enviados a la docente, mediante la aplicación antes mencionada, lo cual también les permitirá a los niños reafirmar su autoestima al escuchar las características especiales que posee.

Intencionalidad:

Que los estudiantes logren fortalecer la comprensión oral y autoestima, mediante la utilización de recursos tecnológicos, los cuales además de ser muy dinámicos y llamativos para ellos, les proporcionarán oportunidad de adquirir conocimientos de una manera diferente.

Integración:

Los recursos que se utilizan son el celular y un parlante, los cuales sirven de instrumento para canalizar la experiencia de los niños y fortalecer la creatividad, la productividad y el pensamiento crítico en ellos.

Acompañamiento:

La docente durante la actividad tiene un papel de facilitadora para los estudiantes al reproducir los audios enviados a los niños por sus seres queridos, así como velar por una sana convivencia entre ellos, fomentando los valores de compañerismo, solidaridad y respeto.

Interacción:

La docente organiza un conversatorio, donde los estudiantes escuchen e identifiquen los audios que enviaron previamente al celular de la docente por WhatsApp sus seres queridos, donde expresan las cualidades de cada niño.

Conclusiones:

· Al realizar la estrategia pedagógica se pudo concluir que el uso de la tecnología en las aulas incrementa el interés del estudiante en las actividades académicas, la creatividad, habilidades y actitudes.



Niños identificando el audio emitido por su madre.



La próxima semana los chicos aprenderán sobre **Discriminación auditiva**, ellos escucharán sonidos y los asociarán con objetos, personas, animales o cosas.

Para una de las actividades, necesito de su ayuda. Ustedes deberán de enviarme un **audio** por medio de WhatsApp que inicie con la frase: "**Mi niño o niña es...**" después de esto, ustedes harán una descripción de su hijo o hija. **Ejemplo:** Mi niña es muy inteligente, dulce, obediente y yo la quiero mucho.

Favor enviar los mensajes a mi celular por mensaje privado, NO en el grupo. Su hijo deberá de reconocer su voz y reafirmará su autoestima al escuchar las características especiales que posee.

Mil gracias, niña Lily