

ОТЧЕТ ЗА 2023 ГОД ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Согласно Региональному плану (дорожной карте) реализации главной целью реализации проекта стало обеспечение системного подхода к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» по всем восьми направлениям в системе образования Чеченской Республики.

Для достижения цели была выстроена система задач:

сопровождение синхронизации всех реализуемых в настоящее время активностей модернизации школьных, муниципальных и республиканской систем образования (программ развития школы с муниципальной программой развития системы управления качеством образования (мотивирующий мониторинг), согласованное взаимодействие процессов и функций, оптимизация использования ресурсов, улучшение психологического климата, преемственность знаний и опыта сотрудников, трансформация их знаний и опыта в интеллектуальный потенциал школы);

вовлечение всех школьных и муниципальных команд в выработку и внедрение единых подходов к организации урочной деятельности, к интеграции основного и дополнительного образования; методики работы с семьёй, выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика, сопровождения учащихся, испытывающих трудности с освоением ООП;

осуществление консультативно-методической поддержки школьных и муниципальных управленческих команд в кадровом обеспечении и закреплении современных профессиональных ролей учителя (вариативные модели деятельности), разработки функциональных обязанностей и мотивирующей системы оплаты труда; внедрения различных моделей "Школы Минпросвещения России" ("Лидеры образования", "Конструктор документов, программ" и др.);

внедрение системы управления качеством образования в деятельность ОО;

инициация информационного сопровождения реализации проекта в Республике на всех уровнях.

В апробации проекта с 2022 года принимали участие 42 образовательные организации Чеченской Республики. В 2023 году официально в проект были вовлечены еще 74 школы.

В 2023 в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» по ДПП ПК Академии Минпросвещения «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» было обучено по каскадной модели 2500 человек, в том числе 200 управленцев из 72 образовательных организаций – участниц проекта.

Для решения поставленных задач, согласно Дорожной карте реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

На федеральном уровне:

- участие во Всероссийском совещании с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России», 24 марта, 17 ноября;
- участие в еженедельных методических семинарах «Строим «Школу Минпросвещения»;
- участие в процедуре самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», ноябрь (404 общеобразовательные организации Чеченской Республики)

Межрегиональные мероприятия:

- Межрегиональный семинар «Фестиваль профессий «Встретимся в будущем» в рамках направления Профориентация, март (180 чел.);
- Межрегиональный семинар- совещание «Профилактика риска возникновения режима обучения в третью смену в ОО ЧР. Управленческий аспект» (3 чел.);
- Межрегиональная научно- практическая конференция «Путь к идеальной школе», май (2 чел.);
- Межрегиональный круглый стол «Опыт ОО по внедрению дополнительных организационно- управленческих мер для увеличения времени использования учебных площадей школы», май (3 чел.)

Региональные мероприятия:

- Цикл методических вебинаров для ОО, участвующих в проекте (Разработка программы развития школы, Клашников Н.Г., профессор, доцент центра менеджмент в системе общего и профессионального образования (250 чел.);
- Онлайн- консультация «Общественно-профессиональная экспертиза и институционализация Программы развития школы», январь (50 чел.)
- Проектно- образовательный интенсив- марафон «Программы развития ОО в статусе школы Минпросвещения России» (150 чел.);
- Региональный форум «Школа Минпросвещения России»: реализация требований обновлённых ФГОС через системно-деятельностный подход», январь (130 чел.);
- Онлайн семинар на тему: "Организация и основные процессы внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) при реализации проекта "Школа Минпросвещения России", март (40 чел.)
- Семинар «Из опыта работы. Программа развития» (40 чел.);
- Семинар «Конвергентное образование: от теории к практике», март (80 чел.)

- Практико-ориентированные семинары на тему: «Презентация опыта ОО со статусом "Школы Минпросвещения России" по направлениям»: «Знание: качество и объективность», «Воспитание: семья и школа», «Творчество. Развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» (более 400 чел.);
- Интеграция проектов «Лидеры в образовании» и «Школа Минпросвещения России», защита программ коррекции дефицитов школ по магистральным направлениям (60 чел.);
- ОО Проекта стали победителями и призерами Республиканского фестиваля по формированию функциональной грамотности «Учимся для жизни», март (10 чел.);
- Обучающий семинар «Лучшие практики директоров, заместителей директоров и классных руководителей проекта», (50 чел.);
- Круглый стол «Первые результаты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Чеченской Республике», декабрь (150 чел.);
- Семинар- совещание с директорами образовательных организаций- участниками проекта «Школы Минпросвещения России» (120 чел.);
- Семинар- совещание с руководителями муниципальных методических кабинетов «Анализ результатов самодиагностики в проекте «Школа Минпросвещения России», ноябрь (25 чел.);
- Республиканский обучающий семинар «Функционирование школьного театра», декабрь (50 чел.);
- индивидуальное консультирование ОО по запросу.

На данном этапе очень важно провести рефлексию первого года работы в проекте для определения достижений и выявления "точек" и способов совершенствования профессиональных компетенций по руководству развитием общеобразовательной организации и научно-методическому сопровождению реализации проекта.

Первый год реализации проекта позволил выявить школы- активные участницы проекта «Школа Минпросвещения России». Нужно отметить, что это не только школы, показавшие хорошие результаты на входе в проект, но и школы, которые изначально зашли в проект с показателями «ниже базового уровня». Можно констатировать факт того, что именно реализация проекта позволила сплотить школьную команду, верно расставить точки роста и в итоге улучшить показатели школы.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ 2023

В самодиагностике приняло участие 404 общеобразовательные организации Чеченской Республики (76,5 %). Показатели по уровням:

- высокий уровень показали 15 школ (3%);
- средний уровень -170 школ (42%);

- базовый уровень- 97 школ (24%);
- ниже базового- 122 школ (30%).

Проблемными показателями оказались: «Учитель. Школьная команда»- 12 % школ выявили результат «ниже базового уровня», «Школьный климат»- 10 %, «Знание»- 15% «ниже базового уровня».

Низкие показатели ключевого условия «Учитель. Школьная команда»
- доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты;

- участие педагогов в конкурсном движении;
- наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.

Низкие показатели ключевого условия «Школьный климат»:

- наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;

- наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

Низкие показатели магистрального направления «Знание»:

- реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель);
- углубленное изучение отдельных предметов;
- участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Низкие показатели ключевого условия «Образовательная среда»:

- реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.

Все проблемы, выявленные в результате самодиагностики, учтены и отражены в плане мероприятий реализации проекта на 2024 год. С результатами самодиагностики ознакомлены все руководители центров института развития образования и специалисты учреждений- партнеров для включения мероприятий по работе с устранением дефицитов.

ОТЧЕТ ПО ПРОЕКТУ КОМФОРТНАЯ ШКОЛА 2023

С 19 мая по 15 ноября 2023 года 11 общеобразовательных организаций Чеченской Республики приняли участие в проекте «Комфортная школа»- проект, направленный на внедрение инструментов «Бережливого производства» в общеобразовательных организациях. Такие технологии

обычно используются на производствах и позволяют предприятиям повысить производительность труда, снизить себестоимость и улучшить качество продукции. Применение инструментов «Бережливого производства» в социальной сфере, в частности в школах, способно сделать образовательный процесс более комфортным как для учеников, так и для учителей и освободить время для отдыха и подготовки.

Для определения приоритетного направления реализации проекта было проведено анкетирование педагогов и родительской общественности школ-участниц. Формат проекта предлагал тиражирование 10 коробочных решений оптимизации типовых внутришкольных процессов, направлений. Большинство школ разрабатывали направления «Входная группа», «Гардероб».

Региональный ответственный
за реализацию проекта
«Школа Минпросвещения России»

Болатбиева А.Н.