

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Sekolah : SMP Al-Hasra
Materi Pokok : We can do it, and We will do it
Kelas/Semester : VIII/1
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 40 menit)

I. KOMPETENSI DASAR

3.2 Menerapkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *can*, *will*)

4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

- Mengenalkan ungkapan tentang kemampuan/ketidakmampuan (ability/not ability), bersedia/tidak bersedia, dengan meminta siswa membaca dialog pada halaman 20 – 21 pada buku paket.
- Mengidentifikasi dialog yang memuat ungkapan tentang kemampuan/ketidakmampuan, bersedia/tidak bersedia melakukan sesuatu.
- Menjelaskan pengertian dan penggunaan ungkapan tentang kemampuan/ketidakmampuan dan bersedia/tidak bersedia melakukan sesuatu dalam kehidupan sehari-hari.
- Menjelaskan tentang Modal Auxiliaries yang menyatakan kesanggupan (can, could, be able to)

Pertemuan 2

- Mengidentifikasi ungkapan/ekspresi yang digunakan untuk menyatakan kemauan, bersedia/tidak bersedia melakukan sesuatu.
- Menjelaskan tentang Modal Auxiliaries yang menyatakan kesediaan (willingness)
- Mendeskripsikan contoh percakapan yang memuat ungkapan yang menyatakan kesediaan/tidak bersedia melakukan sesuatu.
- Mempraktekkan dialog yang berisi ungkapan/ekspresi materi yang dipelajari.
- Menjawab pertanyaan tentang isi dialog.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Mengidentifikasi ungkapan menyatakan kesanggupan/ketidak sanggupan (able/not able)
- Mengidentifikasi ungkapan menyatakan kesediaan/ketidaksediaan (will/will not)
- Mendeskripsikan ungkapan menyatakan kesanggupan/ketidaksanggupan (able/not able)

- Mendeskripsikan ungkapan menyatakan kesediaan/ketidaksediaan (will/will not)
- Mempraktekkan dialog yang berisi ungkapan menyatakan kesanggupan/ketidaksanggupan. Kesediaan/ketidaksediaan.
- Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan ungkapan-ungkapan diatas.

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

(Skenario/RPP (1 TM = 2 x40')

DARING, Pertemuan 1

- Guru share materi melalui WAG satu hari sebelum jadwal belajar dan meminta siswa mempelajarinya.
- Melalui Tatap maya di Zoom : (30 menit)
 1. Guru mengkonfirmasi materi yang telah di baca siswa
 2. Guru Menjelaskan kembali materi yang di baca siswa
 3. Guru meminta siswa mempraktekkan dialog tentang ungkapan/ekspresi menyatakan kesanggupan/ketidaksanggupan, bersedia/tidak bersedia (hal 20-21).
 4. Guru meminta siswa mengidentifikasi ungkapan yang dipelajari.
 5. Guru menjelaskan tentang ungkapan menyatakan kesanggupan/ketidaksanggupan (can, could, be able to)
- Siswa membaca modul dan melaksanakan aktivitas belajar sesuai petunjuk pada modul (30 menit)
- Siswa mengunggah hasil kerjanya dengan mengirim foto tugas via WA/google classroom.
- Melalui tatap maya di Zoom: (20 menit)
 1. Guru meminta beberapa siswa untuk bermain peran mempraktekkan dialog.
 2. Guru mereview dari hasil role play siswa
 3. Guru dan siswa melakukan refleksi bersama

(Skenario/RPP (1 TM = 2 x40')

DARING, Pertemuan 2

- Melalui tatap maya di Zoom: (40 menit)
 - ✓ Guru meminta siswa melengkapi pernyataan (hal 24), berdasarkan data pada halaman 23.
 - ✓ Guru meminta siswa mempelajari dialog halaman 27-28
 - ✓ Guru menjelaskan tentang ungkapan menyatakan bersedia/tidak bersedia (willingness)
 - ✓ Guru meminta siswa mempraktekkan dialog (role play) hal 27 – 28
 - ✓ Guru meminta siswa melengkapi pernyataan (hal 30), berdasarkan data pada halaman 29.
 - ✓ Guru meminta siswa mengerjakan latihan hal 31.
- Siswa membaca modul dan melaksanakan aktifitas belajar sesuai instruksi dari guru untuk mengisi penugasan yang di berikan guru.
- Siswa mengunggah hasil kerjanya melalui WAatau lewat Google classroom.

V. PENILAIAN

- Teknik dan Bentuk Penilaian
 - ◆ Tes tulis dan lisan
- Instrumen
 - ◆ LK dan Rubrik Penilaian Siswa

Mengetahui
Kepala SMP Al-Hasra

SOPIAN HADI, S.Si

Depok, Juli 2021

Guru Bid.Studi

RISAWATI, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN PRODUK (Pembuatan Poster)

Aspek	4	3	2	1
Isi/Teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria Isi/teks yang baik di penuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi	Hanya salahsatu dari Isi/Teks kriteria baik terpenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi	Isi teks terlalu paaanjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin di sampaikan menjadi pusat perhatian (Ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik di penuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi	Hanya salahsatu dari Desain kriteria baik terpenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi	Warna, ukuran, elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik di penuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi	Hanya salahsatu dari gambar kriteria baik terpenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan dan tidak orisinil (ketiga kriteria tidak terpenuhi)
Tujuan Penyampaian Pesan	Pesan sangat mudah di tangkap pembaca	Pesan cukup mudah di tangkap pembaca	Pesan sulit di tangkap pembaca	Pesan tidak dapat di tangkap pembaca