

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу**

«Тренінг як ефективна форма патріотичного виховання»
для педагогічних працівників

«Training as an effective form of patriotic education»

Розроблено проєктною групою у складі:

Вороніна Г.Л., доцент, к.пед.наук, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ

Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ

Сіваченко І.Г., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри виховання й розвитку особистості

19.04.2023 № 10

Т.в.о. зав.каф. _____ Олена Байназарова

Харків - 2023

Пояснювальна записка

Актуальність. Питання національно-патріотичного виховання мають особливу актуальність в умовах повномасштабного вторгнення рф. Сучасне українське суспільство як ніколи потребує освічених всебічно розвинених, відповідальних громадян і патріотів. Організація освітнього процесу спирається на ідеї дитиноцентризму, гуманізму та демократії, і пріоритети виховного впливу в закладах освіти насамперед пов'язані з національно-патріотичним вихованням, плеканням української ідентичності.

Формування всіх форм поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі в громадському житті, у сім'ї, на роботі, умінь співпрацювати з іншими, попереджати та розв'язувати конфлікти, досягати компромісів, поважати закони, дотримання прав людини, підтримка соціокультурного різноманіття та захищати Батьківщину, вміщено до змісту соціальної та громадянської компетентностей та потребує ретельної уваги з боку педагогічної спільноти.

У зв'язку з цим важливо спрямувати професійний розвиток учителя на опанування таких методів і форм роботи, які сприятимуть соціалізації дітей, успішному перейманню суспільного досвіду. Ефективною формою, заснованою на співпраці, спільній діяльності є тренінг. І саме під час занять на курсах підвищення кваліфікації, що проводяться у формі тренінгу, учитель, вихователь, керівник гуртка може отримати практичний досвід роботи в команді, реалізувати комунікативні потреби, набути практичних умінь і навичок професійної взаємодії, здійснити власний проєкт реалізації сучасних форм, методів та прийомів національно-патріотичного виховання.

Програма тематичного спецкурсу для педагогічних працівників «Тренінг як ефективна форма патріотичного виховання» спрямована на реалізацію ключових положень Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» (зі змінами), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 р.

Мета спецкурсу полягає в оновленні та розвитку загальних і професійних компетентностей педагогів щодо використання тренінгових форм роботи в організації національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

Напрямом освітньої програми є розвиток професійних компетентностей педагогів закладів освіти, серед яких:

- інноваційна компетентність (Д1) – здатність використовувати інновації у професійній діяльності;
- громадянська компетентність (ЗК.01) – здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина;

реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

Освітня програма має 4 модулі:

Перший – організаційно-мотиваційний: ознайомлення слухачів із програмою спецкурсу, розкриття особливостей організації освітнього процесу з національно-патріотичного виховання засобами тренінгу. Підсумкове тестування слухачів.

У другому модулі «Актуальні аспекти організації патріотичного виховання в сучасних умовах» розкрито сутність понять «тренінг», «патріотичне виховання», «гідність», «громадянське суспільство»; засадничі основи нормативно-правових документів з організації національно-патріотичного виховання.

Третій модуль «Технології патріотичного виховання» пропонує слухачам активні та інтерактивні форми, прийоми, методи щодо виховання почуття власної й національної гідності особистості; створення позитивного комунікативного середовища в процесі національно-патріотичного виховання; використання техніки колажування в процесі національно-патріотичного виховання та актуалізує вплив медіакультури на цінності громадянського суспільства.

Четвертий модуль – практичний передбачає самостійне опрацювання нормативних, методичних і навчальних матеріалів.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння даної освітньої програми передбачає вдосконалення та розширення слухачами таких професійних компетентностей:

- інноваційна компетентність (Д1) – здатність використовувати інновації у професійній діяльності;
- громадянська компетентність (ЗК.01) – здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

Курикулум
(дистанційна форма навчання – 30 годин/1 кредит)

№ з/п	Назва модуля	К-ть годин
1.	Організаційно-мотиваційний	1
2.	Актуальні аспекти організації патріотичного виховання в сучасних умовах	2
3.	Технології патріотичного виховання	12
4.	Практичний	15
	Разом за модулями (годин/кредитів)	30 год/1 кредит

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
(дистанційна форма навчання – 30 годин/1 кредит)

Зміст	Всього годин	
	дист	самост
Модуль 1. Організаційно-мотиваційний		
Настановне заняття	1	
Модуль 2. Актуальні аспекти організації патріотичного виховання в сучасних умовах		
Патріотизм як суспільна та особистісна цінність	1	
Особливості організації і проведення тренінгу	1	
Модуль 3. Технології патріотичного виховання		
Тренінг «Виховання почуття власної і національної гідності»	2	
Тренінг «Створення позитивного комунікативного середовища в процесі національно-патріотичного виховання»	2	
Техніка колажування в процесі національно-патріотичного виховання	2	
Тренінг «Вплив медіакультури на цінності громадянського суспільства»	2	
«Інтелект-карти» як інструмент ефективної роботи з національно-патріотичного виховання	2	
Метод «Шість капелюхів» як ефективний інструмент критичного мислення у форматі ZOOM-конференції	2	
Усього	15	
Практичний блок – самостійна робота		
Завдання 1. <u>Ознайомтеся зі сервісами для синхронного та асинхронного навчання за посиланням:</u> https://docs.google.com/document/d/1pa22kk-YExHBns9WjiTSk3p5kFOEXSCXYAaSDN5Gd4U/edit		

Завдання 2. Підготуйте та презентуйте активність для проведення тренінгу з патріотичного виховання, використовуючи інтернет-ресурси (на вибір). <u>Розмістити на дошці Padlet за посиланням:</u> https://padlet.com/galavo207/padlet-f3wpcm3az8p57zna Завдання 3. <u>Опрацюйте додаткову інформацію, використовуючи такі ресурси:</u> https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20#Text https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019#Text https://zakononline.com.ua/documents/show/506238___736214		15
Усього		15
РАЗОМ	30	