

51- La transformation des liens sociaux depuis le XIX<sup>e</sup> siècle

## Activité- Comparaison EC1/EC2

EC1- Mobilisation des connaissances

- ☐ Présentation de l'épreuve : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.
- ☐ Exemple : Distinguez solidarité mécanique et solidarité organique
- ☐ Grille de correction

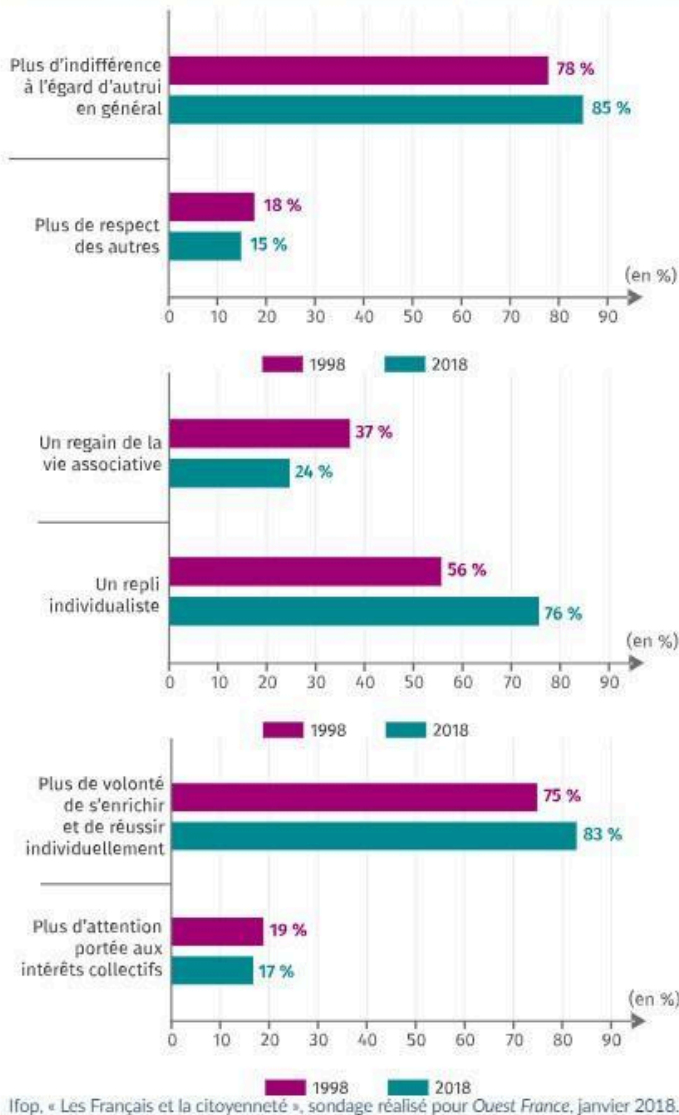
| 2 attentes                                      | Critères de réussite                                                                                                                                                                           | Attentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 - Compréhension du sens de la question</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de la consigne imposée par la question sans hors sujet</li> <li>• Organisation de la réponse</li> </ul>                                       | Distinguez : mettre en avant les différences<br>Ne pas présenter la solidarité mécanique puis organique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2 - Maîtrise des connaissances</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de la notion (ou les notions) présente dans l'intitulé du sujet</li> <li>• Explications des mécanismes</li> <li>• Illustrations</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Définir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Solidarité mécanique</li> <li>- Solidarité organique</li> </ul> </li> <li>• <b>Explication des différences :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner différents critères qui opposent la solidarité mécanique de la solidarité organique</li> </ul> </li> <li>• <b>Illustrations :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- donner un exemple de solidarité mécanique</li> <li>- donner un exemple de solidarité organique</li> </ul> </li> </ul> |

## EC2 Étude d'un document

- **Présentation de l'épreuve :** il est demandé aux candidats de répondre aux questions en mobilisant ses connaissances acquises dans le cadre du programme et en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse, de collecte et de traitement de l'information.
- **Exemple :**

La question posée était : « À votre avis, vers quel type de citoyenneté notre société se dirige-t-elle dans les années à venir ? Va-t-on vers... ? ». Le total ne fait pas 100, car les personnes interrogées pouvaient ne pas répondre.

Les données pour 1998 sont reprises par l'Ifop d'un sondage fait par l'institut CSA pour le quotidien *Libération* et la Ligue des droits de l'homme en mai 1998.



Ifop, « Les Français et la citoyenneté », sondage réalisé pour *Ouest France*, janvier 2018.

Questions :

1. Comparer l'évolution des avis des français interrogés sur les deux items : un regain de la vie associative et un repli individualiste

- Grille de correction

| 2 attentes                              | Critères de réussite                                                                                                       | Attentes                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Compréhension du sens de la question | Respect de la consigne imposée par la question sans hors sujet : ce qui est attendu/ ce qui ne l'est pas et est hors-sujet | Il faut mettre en avant les points communs et les différences dans les évolutions<br><br>Il ne faut étudier que les deux items : un regain de la vie associative et un repli individualiste |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sélectionner les données pertinentes du document pour répondre à la question</li> <li>- Lire et interpréter des données chiffrées issues du document.</li> <li>- Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre des données qui montrent une évolution</li> <li>- Lire un chiffre en lui donnant du sens</li> <li>- Opérer des calculs : écart absolu ou relatif (coefficient multiplicateur/taux de variation)</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. À l'aide des données du document, vous montrerez les limites de la solidarité organique pour créer du lien social dans les sociétés modernes

□ Grille de correction

| 3 attentes                                                                           | Critères de réussite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Attentes                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Compréhension du sens de la question</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter la consigne imposée par la question sans hors sujet : : ce qui est attendu/ ce qui ne l'est pas et est hors-sujet</li> </ul>                                                                                                                                                         | <p>Montrer : expliquer</p> <p>Il faut uniquement s'intéresser à la solidarité organique</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et interpréter des données chiffrées issues du document.</li> <li>- Sélectionner les données pertinentes du document pour répondre à la question</li> <li>- Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sélectionner des données qui permettent de montrer les limites de la solidarité organique</li> <li>- Lire un chiffre en lui donnant du sens</li> <li>- Opérer un calcul : écart absolu ou relatif (coefficient multiplicateur/taux de variation)</li> </ul> |
| <b>3. Maîtrise des connaissances</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser et/ou illustrer les connaissances (notions et mécanismes) en lien avec le document concernant l'objectif d'apprentissage délimité par la consigne.</li> </ul>                                                                                                                        | <p>Lien social</p> <p>Solidarité organique</p> <p>Développement de l'individualisme et la fragilisation du lien social du fait de la solidarité organique</p>                                                                                                                                        |