

Проект
«Район, в котором мы живём»
для детей старшего дошкольного возраста

Выполнила воспитатель подготовительной к школе группы
«Теремок» Сукманникова О.Ю.

Челябинск

2022

Паспорт проекта

Вид проекта: информационный, познавательный, исследовательский, групповой, совместный

Продолжительность проекта: сентябрь 2022г.-май 2023г.

Место проведения: МБ ДОУ «Детский сад №275 г.Челябинска»

Участники проекта: воспитатель группы, дети, родители детей, музыкальный руководитель, коллектив ДОУ, сотрудники библиотеки №13.

Охватываемые образовательные области: познавательная, коммуникативная, художественно-эстетическая, социальная, физическая.

Актуальность темы

Замыслом проекта, является приобщение ребенка к культуре своего народа; пополнение знаний детей о родном районе, городе, воспитание уважение к его традициям и обычаям, развитие потребности детей в освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия, с участием взрослых.

Учитывая, значимость данной проблемы основной целью проекта является приобщение дошкольников к истории и культуре родного района, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному району.

Практическая значимость проекта предусматривает тематическое планирование, создание развивающей среды, разработка дидактических игр по ознакомлению с районом.

Итоговым результатом проекта является презентация патриотического уголка в группе «Металлургический район».

В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе, районе. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём районе. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного района и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным районом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Цель проекта:

Приобщение дошкольников к истории и культуре родного района, местным достопримечательностям, воспитание патриотизма к родному району.

Задачи проекта:

- формировать системные представления об истории Металлургического района;
- осуществлять ознакомление дошкольников с культурным, географическим, историческим своеобразием родного района;
- приобщать детей к народной культуре через народные праздники, традиции, быт и устное народное творчество;
- развивать бережное отношение к району, его достопримечательностям, культурным ценностям;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков; любовь к родному району и гордость за его славное прошлое;
- закреплять умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности;
- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, побуждать свободно, мыслить, фантазировать.

Продукт проектной деятельности: мини-музей «Достопримечательности Металлургического района».

План реализации проекта

I этап – Подготовительный (сентябрь-октябрь):

В ходе данного этапа проводилась предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор методического, научно – популярного материала, разработка конспектов, бесед по ознакомлению детей с историей Metallургического района.

Внесение в группу книг, открыток, иллюстраций, картин с изображением достопримечательностей Metallургического района, культурных мест, карты улиц Metallургического района, завода ЧМК, знаменитых людей района.

II этап — Основной (ноябрь-апрель):

-Создание патриотического уголка «Metallургический район»;

-Коллекции книг, открыток, фотографий «металлургический район»;

-Проведение праздника «Посиделки»;

-Создание дидактических игр «Создай флаг», «Создай герб», «Собери памятник», «Узнай памятное место»;

-Создание фотоальбома «Мы здесь были», «Люблю по улицам гулять!», «Мои родители тоже здесь росли», «Как всё начиналось», «Где родился, там и пригодился».

III этап – Заключительный (май):

-Папка «Как всё начиналось...»;

-Презентация «Район, в котором мы живём»;

-Создание мини-музея «Достопримечательности Metallургического района»

Сроки	Мероприятия	Выход
Сентябрь	Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет-ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно -демонстрационного, раздаточного материала.	-Коллекция открыток о Metallургическом районе. -Коллекция фотографий с достопримечательностями района.
	Разработка содержания проекта: «Район, в котором мы живём»	-Проект.
	Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.	-Перечень экскурсий, заданий для родителей, педагогов, сотрудников библиотеки №13.
Октябрь	Беседа-презентация «Достопримечательности Metallургического района», «Промышленность района», «Памятники архитектуры района». Экскурсии к достопримечательностям: Центральный клуб, Памятник Ленину, Памятник Солдатам необъявленной войны, Лютеранская церковь, Стэлла Metallургического района.	-просмотр видеофильмов.

	Оформление фотоальбома достопримечательностей	-Фотоальбом
	Оформление выставки книг о Metallургическом районе.	-Размещение выставки
Ноябрь	Рассматривание фотоальбома «Старинный и современный metallургический район»	
	Разучивание народных песен, народных танцев, стихотворений, пословиц, русских традиций.	Праздник «Посиделки»
Декабрь	Прогулки с родителями по улицам, любимым местам района	Выставка рисунков «Вот эта улица, вот этот дом..»

	Фотографии с памятных и интересных мест нашего района	Фотовыставка «Мы здесь были»
	Изучение истории улиц Металлургического района, Встреча в библиотеке №13.	Фотоальбом «Азбука улиц»
Январь	Сбор детских фотографий родителей, которые выросли в Металлургическом районе, рассматривание с детьми, рассказы родителей.	Альбом «Мы тоже выросли в Металлургическом районе»
	Сбор материалов по истории Металлургического района, изучение с детьми, рассматривание исторических фото и видео.	Альбом «История Металлургического района»
Февраль	Знакомство с информацией о различных достижениях Металлургического района, Сбор информации.	Выставка «Достижения Металлургического района»
Март	Знакомство с историческими личностями Металлургического района, почетными жителями.	Альбом «Почетные жители района»
	Знакомство с почетными жителями района-родственниками детей нашей группы (металлургами, ветеранами ВОВ)	Выставка в мини-музее
Апрель	Создание дидактических игр и пособий.	Макет «Наш микрорайон», дидактическая игра «создай флаг», «Собери памятник», «Юный архитектор».
	Создание макетов достопримечательностей и памятных мест Металлургического района.	Макеты достопримечательностей.
Май	Создание папки-отчета «Как все начиналось...»	-Папка-отчет.
	Создание мини-музея «Достопримечательности Металлургического района»	Мини- музей «Достопримечательности Металлургического района».

Список литературы:

1. Ковалева Г. А. Воспитывая маленького гражданина... - М: АРКТИ, 2004.
2. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. : Детство - Пресс, 2002.
3. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью».
4. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М: ЦГЛ, 2005.
5. Куприна Л. С. Знакомство детей с русским народным творчеством СПб: Детство – Пресс, 2003.
6. Новицкая М. Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду».
7. Авдеева Е. В. «Патриотическое воспитание старших дошкольников». - Мн., 2004. - С.
8. Богомолова М. И. «Интернациональное воспитание дошкольников». - М. : Просвещение, 1988.
9. Гаранина Т. П. «Семейные традиции и их роль в воспитании детей». - Мн., 1983.
10. Дошкольная педагогика. /Под ред. В. И. Логиновой, Т. Г. Саморуковой. - М. : Просвещение, 1980.
11. Жарикова А. Д. «Растите детей патриотами: книга для воспитателей детского сада». М. : Просвещение, 1980.
12. Жуковская Р. И. и др. «Родной край: пособие для воспитателей детских садов»./ Под ред. Козловой С. А. - М. : Просвещение, 1990.
13. Козлова С. А. «Воспитание патриотических чувств. // Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников». Под ред. Н. Ф. Виноградовой, - М. : Просвещение, 1980.
14. Никонова Л. Е. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». - Мн. : Народная асвета, 1989.
15. Никонова Л. Е. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» - Мн. : Народная асвета, 1991.
16. Панасенко Г. И. «Роль знаний об общественных явлениях в формировании положительного отношения к окружающему у детей 5-7 лет». - Л., 1973.
17. Панько Е. А. и др. «Развитие познавательных процессов дошкольника»./ Уч. пособие. Мн. : МПИ, 1984.
18. Чечет В. В. «Воспитание патриотических чувств». - Мн. : народная асвета, 1997.
19. «Аппликации по мотивам народного орнамента», Богатеева З. А. Челябинск: Взгляд. 2007.
20. Чечет В. В. «Патриотическое воспитание в семье». - Мн. : народная асвета, 1989
21. О. А. Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством». – М. : ООО «Издательство скрипторий 2003». 2006.
22. «Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства Прикамья: метод. Пособие/ под ред. Л. В. Коломийченко. – Пермь: Книжный формат, 2009.
23. Наш дом – Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / Ред. -сост. Е. С. Бабунова. - Челябинск: Взгляд. 2007.
24. «Воспитание детей на традициях народной культуры» / авт. -сост. В. П. Ватаман. – Волгоград: Учитель, 2008.
25. «Народное искусство в воспитании дошкольников» / под ред. Т. С. Комаровой. М. : Педагогическое общество России, 2005.

