
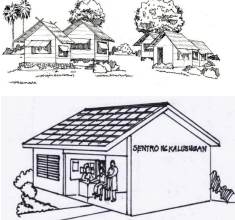





**GRADES 1 to 12  
DAILY LESSON LOG**

|                                 |   |                       |                         |
|---------------------------------|---|-----------------------|-------------------------|
| <b>School:</b>                  | DepEdClub.com                               | <b>Grade Level:</b>   | II                      |
| <b>Teacher:</b>                 | File Created by Ma'am CINDY ROSE M. CARNERO | <b>Learning Area:</b> | ARALING PANLIPUNAN      |
| <b>Teaching Dates and Time:</b> | OCTOBER 2 - 6, 2023 (WEEK 6)                | <b>Quarter:</b>       | 1 <sup>ST</sup> QUARTER |

| OBJECTIVES   | LUNES  | MARTES  | MIYERKULES   | HUWEBES  | BIYERNES                                |
|--|--|---|--|--|---|
| <b>A. Content Standard</b>   | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.                          | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.                                     | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.                          | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.                          |   |
| <b>B. Performance Standard</b>   | Malikhaing nakapagpapahayag/nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.      | Malikhaing nakapagpapahayag/nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.                 | Malikhaing nakapagpapahayag/nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.      | Malikhaing nakapagpapahayag/nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabibilangang komunidad.      |   |
| <b>C. Learning Competency/ Objectives</b><br>Write the LC code for each. | Nakikilala ang mga sagisag na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan.<br><b>AP2KOM-Id-e-7</b> | Nakikilala ang mga sagisag na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan.<br><b>AP2KOM-Id-e-7</b>            | Nakikilala ang mga sagisag na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan.<br><b>AP2KOM-Id-e-7</b> | Nakikilala ang mga sagisag na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan.<br><b>AP2KOM-Id-e-7</b> | Nakapagbibigay ng lingguhang pagsusulit |
| <b>II. CONTENT</b>   | <b>Aralin 2.2- Mga Sagisag at Simbolo sa Aking Komunidad "Komunidad ng San Isidro"</b>           | <b>Aralin 2.2- Mga Sagisag at Simbolo sa Aking Komunidad "Komunidad ng San Isidro"</b>                      | <b>Aralin 2.2- Mga Sagisag at Simbolo sa Aking Komunidad "Komunidad ng San Isidro"</b>           | <b>Aralin 2.2- Mga Sagisag at Simbolo sa Aking Komunidad "Komunidad ng San Isidro"</b>           | Lingguhang Pagsusulit                   |
| <b>LEARNING RESOURCES</b>  |  |   |  |  |   |
| <b>A. References</b>   | Kto12 C.G p.22   | Kto12 C.G p.22  | Kto12 C.G p.22   | Kto12 C.G p.22   | Summative test files                    |
| <b>1. Teacher's Guide pages</b>  | 15-16  | 15-16   | 15-16  | 15-16  |   |
| <b>2. Learner's Materials pages</b>                                      | 50-56  | 50-56   | 50-56  | 50-56  |   |
| <b>3. Textbook pages</b>   |  |   |  |  |   |
| <b>4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal</b>        |  |   |  |  |   |
| <b>B. Other Learning Resource</b>  | tsart, larawan tarpapel  | tsart, larawan tarpapel   | tsart, larawan tarpapel  | tsart, larawan tarpapel  |   |
| <b>PROCEDURE</b>   |  |   |  |  |   |
| <b>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</b>         | Pagpapakita ng larawan ng isang komunidad..Pag-usapan ang larawan.                               | Pagpapakita na mga larawan na ibinigay na takdang aralin.Ano-ano ang mga larawan ng sagisag na Inyong dala? | Muling talakayin ang komunidad ng San Isidro.  | Pagpapakita ng larawan.  | Awit                                    |
| <b>B. Establishing a purpose for the lesson</b>                          | Ano-anong mga sagisag na makikita ninyo sa inyong komunidad?                                     | Itanong: Ano-anong mga sagisag o simbolo ang inyong nakikita  | Magpakita ng larawan.<br>Itanong:  | Itanong:<br>Paano mo makikilala kung anong sagisag ang tinutukoy ng simbolo?                     | Pagbibigay ng pamantayan                |

|  |  |  |   |  |                        |
|--|--|--|---|--|------------------------|
|  |  | habang kayo ay papuntang paaralan?   | a. Ano-ano ang nakikita ninyo sa larawan?<br>b. Bakit ninyo nasabi na ito ay isang paaralan?  |  |                        |
| <b>C. Presenting examples/ instances of the new lesson</b>     | Ipakita ang larawan ng sagisag na makikita sa inyong komunidad.<br>   | Ipakita ang larawan ng mga lugar.<br>  | Ipakita ang mga larawan ng mga sagisag na ginagamit sa komunidad. Ipaliwanag ang ibig sabihin ng mga simbolo o salitang ginagamit.<br> | Ipabasa ang dyalogo sa dalawang batang magaling bumasa.<br>Luna: Bella, tingnan mo ang <b>crescent moon</b> sa itaas ng gusali na iyan. Ang isa naman ay may krus sa itaas<br>Rea: Oo, alam mo ba ang sinisimbolo ng mga iyan? | Pagsasabi ng panuto    |
| <b>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</b> | Talakayin ang iba't-ibang larawan na sumasagisag sa inyong komunidad.  | Talakayin ang mga lugar na nakita sa larawan.<br>Ano-anong lugar ang nakita nyo sa larawan?  | Itanong:<br>a. Ano ang ibig sabihin ng simbolo na may bandila sa harap ng gusali at may mga silid-aralan?<br>b. Paano malalaman kung ang tinutukoy ng simbolo ay <b>baranggay hall</b> ?                                  | Itanong:<br>Sino ang nagkukuwentuhan?<br>Bakit may krus sa itaas ng gusali?<br>Paano ipaliwanag ni Rea ang ibig sabihin ng simbolo?  | Pagsagot sa pagsusulit |
| <b>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</b> | a. Ano naman ang ipinapahiwatig kapag may krus sa itaas ng gusali?<br>b. Masasabi mo ba na ang sinasagisag ng krus na pula ay sentrong pangkalusugan? Bakit?<br>c. Paano matutukoy na ang isang lugar ay parke?<br>d. Paano makikilala na ang isang gusali ay Mosque?    | Itanong:<br>a. Ano-anong mga sagisag o simbolo na inyong nakikita sa larawan?<br>b. Paano mo malalaman kung ano ang tinutukoy ng isang sagisag?<br>c. Ano ang tinutukoy ng maraming aklat at mga batang nagbabasa? | Pagpapakita ng iba pang larawan.<br>Sabihin kung ano ang sagisag o simbolo ng bawat isa.  | Pagpapakita ng iba pang larawan.<br>Sabihin kung ano ang sagisag o simbolo ng bawat isa.   |                        |
| <b>F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)</b> | Ipakita sa mga bata ang mapa ng komunidad ng San Isidro. Ipaliwanag sa klase na may mga simbolo at sagisag na kaugnay ng mga estrukturang nakikita sa mapa ng Komunidad ng San Isidro. Ang mga sagisag na ito ay may kaniya-kaniyang kahulugan. Ipasagot ang mga tanong. | Gumuhit ng isang simbolo o sagisag at ilarawan ito sa klase.   | Pag-aralan ang mapa. Isulat sa papel ang sinasagisag ng simbolo.  | Iguhit ang mga sagisag na nasa larawan.  |                        |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| <b>G. Finding practical application of concepts and skills in daily living</b>                   | Pangkatang gawain ng mga mag-aaral. Pumili ng 2 sagisag na nakita sa komunidad ng San Isidro at iguhit ito.             | Magkakaroon ng larong pangkatan sa paghula ng mga sagisag na ipapakita ng guro.   | Magkakaroon ng pangkatang gawain. Pangkatin ang mga mag-aaral sa lima. Ipabigay ang mga panuntunan para sa pangkatang gawain. Bigyan ang mga mag-aaral ng 10 minuto para maghanda. Magpapakita sila ng dula-dulaan tungkol sa kahulugan ng simbolo o sagisag. | Pangkatang Gawain. Hahatiin sa limang grupo ang mga mag-aral. Bawat pangkat ay pipili ng lider. Ipabigay ang mga pamantayan sa pangkatang gawain. Gumuhit ng isang sagisag na madalas ninyong nakikita. | Magpakita ng katapatan sa pagsusulit.                                |
| <b>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</b>                               | Ano ang sagisag?  | Ano ang mga halimbawa ng sagisag o simbolong nakikita sa kapaligiran?<br>Paano mo ito ilalarawan?                       | Paano mo madaling makilala ang ma lugar o gusali sa komunidad?  | Paano makikilala ang iba't-ibang lugar sa komunidad?  |  |
| <b>I. Evaluating learning</b>  | Sagutin ang mga tanong sa Natutuhan Mo LM p.56  | Sagutin ang mga tanong sa Natutuhan Mo LM p.56  | Sagutin ang mga tanong sa Natutuhan Mo LM p.56  | Sagutin ang mga tanong sa Natutuhan Mo LM p.56  | Itala ang mga puntos ng mag-aaral.                                   |
| <b>J. Additional activities for application or remediation</b>                                   | Magdala ng larawan ng mga sagisag na makikita sa inyong komunidad.  | Iguhit ang iba pang alam na sagisag na makikita sa ating komunidad.   | Ipahanap ang tinutukoy ng simbolo o salita. Lagyan ng guhit mula sa Hanay A papunta sa sagot sa Hanay B.  | Iguhit ang sagisag na sumisimbolo sa inyong Brgy. Hall.   | Bigyan ng paghahamon ang mga mag-aaral para sa susunod na pagtataya. |
| <b>IV. REMARKS</b>   |   |   |   |   |  |
| <b>V. REFLECTION</b>   |   |   |   |   |  |
| <b>A. No. of learners who earned 80% in the evaluation</b>                                       | ___ of Learners who earned 80% above  | ___ of Learners who earned 80% above  | ___ of Learners who earned 80% above  | ___ of Learners who earned 80% above  |  |
| <b>B. No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%</b> | ___ of Learners who require additional activities for remediation   | ___ of Learners who require additional activities for remediation   | ___ of Learners who require additional activities for remediation   | ___ of Learners who require additional activities for remediation   |  |
| <b>C. Did the remedial lessons work?<br/>No. of learners who have caught up with the lesson</b>  | ___ Yes ___ No<br>___ of Learners who caught up the lesson  | ___ Yes ___ No<br>___ of Learners who caught up the lesson  | ___ Yes ___ No<br>___ of Learners who caught up the lesson  | ___ Yes ___ No<br>___ of Learners who caught up the lesson  |  |
| <b>D. No. of learners who continue to require remediation</b>                                    | ___ of Learners who continue to require remediation   | ___ of Learners who continue to require remediation   | ___ of Learners who continue to require remediation   | ___ of Learners who continue to require remediation   |  |
| <b>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</b>                       | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___ Koaborasyon<br>___ Pangkatang Gawain<br>___ ANA / KWL<br>___ Fishbone Planner | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___ Koaborasyon<br>___ Pangkatang Gawain<br>___ ANA / KWL<br>___ Fishbone Planner | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___ Koaborasyon<br>___ Pangkatang Gawain<br>___ ANA / KWL<br>___ Fishbone Planner   | <b>Stratehiyang dapat gamitin:</b><br>___ Koaborasyon<br>___ Pangkatang Gawain<br>___ ANA / KWL<br>___ Fishbone Planner   |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga<br><input type="checkbox"/> Paint Me A Picture<br><input type="checkbox"/> Event Map<br><input type="checkbox"/> Decision Chart<br><input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart<br><input type="checkbox"/> I –Search<br><input type="checkbox"/> Discussion  | <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga<br><input type="checkbox"/> Paint Me A Picture<br><input type="checkbox"/> Event Map<br><input type="checkbox"/> Decision Chart<br><input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart<br><input type="checkbox"/> I –Search<br><input type="checkbox"/> Discussion  | <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga<br><input type="checkbox"/> Paint Me A Picture<br><input type="checkbox"/> Event Map<br><input type="checkbox"/> Decision Chart<br><input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart<br><input type="checkbox"/> I –Search<br><input type="checkbox"/> Discussion  | <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga<br><input type="checkbox"/> Paint Me A Picture<br><input type="checkbox"/> Event Map<br><input type="checkbox"/> Decision Chart<br><input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart<br><input type="checkbox"/> I –Search<br><input type="checkbox"/> Discussion  |  |
| <b>F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?</b>                | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br><input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br><input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata<br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br><input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br><input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata<br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br><input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br><input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata<br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan | <b>Mga Suliraning aking naranasan:</b><br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.<br><input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata.<br><input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata<br><input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa.<br><input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya<br><input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan |  |
| <b>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</b> | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation<br><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book<br><input type="checkbox"/> Community Language Learning<br><input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”<br><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based<br><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material   | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation<br><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book<br><input type="checkbox"/> Community Language Learning<br><input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”<br><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based<br><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material   | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation<br><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book<br><input type="checkbox"/> Community Language Learning<br><input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”<br><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based<br><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material   | <input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation<br><input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book<br><input type="checkbox"/> Community Language Learning<br><input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia”<br><input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based<br><input type="checkbox"/> Instraksyunal na material   |  |