

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                   |                              |                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : XI / 1      | KD : 3.4 dan 4.4 |
| MATA PELAJARAN : PKWU (Rekayasa)                                  | ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit | PERTEMUAN Ke :   |
| MATERI : Strategi promosi peralatan sistem teknik                 |                              |                  |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Memahami target konsumen ikan konsumsi</li><li>Menganalisis pesaing usaha peralatan sistem teknik</li><li>Menganalisis perencanaan promosi peralatan sistem teknik</li><li>Menganalisis strategi promosi peralatan sistem teknik</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>Lembar penilaian</li><li>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | <b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>Laptop &amp; infocus</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PENDAHULUAN</b>                                                         |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| <b>K<br/>E<br/>G<br/>I<br/>A<br/>T<br/>A<br/>N<br/>I<br/>N<br/>T<br/>I</b> | <b>Kegiatan Literasi</b> | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian strategi promosi</i>                                                                                                                                                                                          |
|                                                                            | <b>Critical Thinking</b> | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian strategi promosi</i>                                                                                                                           |
|                                                                            | <b>Collaboration</b>     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian strategi promosi</i>                                                                                                                                                                                             |
|                                                                            | <b>Communication</b>     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|                                                                            | <b>Creativity</b>        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian strategi promosi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                                  |
| <b>PENUTUP</b>                                                             |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                           |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                   |                              |                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : XI / 1      | KD : 3.4 dan 4.4 |
| MATA PELAJARAN : PKWU (Rekayasa)                                  | ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit | PERTEMUAN Ke :   |
| MATERI : Strategi promosi peralatan sistem teknik                 |                              |                  |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Memahami target konsumen ikan konsumsi</li><li>Menganalisis pesaing usaha peralatan sistem teknik</li><li>Menganalisis perencanaan promosi peralatan sistem teknik</li><li>Menganalisis strategi promosi peralatan sistem teknik</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Media : <ul style="list-style-type: none"><li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>Lembar penilaian</li><li>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"><li>Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>Laptop &amp; infocus</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN    | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Macam-macam strategi promosi</i>                                                                                                                                                                                         |
|             | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Macam-macam strategi promosi</i>                                                                                                                          |
|             | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Macam-macam strategi promosi</i>                                                                                                                                                                                            |
|             | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|             | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Macam-macam strategi promosi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                                 |
| PENUTUP     |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                           |

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                                                                   |                              |                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| SEKOLAH : SMA ( <a href="https://masbabal.com">masbabal.com</a> ) | KELAS/SEMESTER : XI / 1      | KD : 3.4 dan 4.4 |
| MATA PELAJARAN : PKWU (Rekayasa)                                  | ALOKASI WAKTU : 2 x 45 menit | PERTEMUAN Ke :   |
| MATERI : Strategi promosi peralatan sistem teknik                 |                              |                  |

A. TUJUAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Memahami target konsumen ikan konsumsi</li><li>Menganalisis pesaing usaha peralatan sistem teknik</li><li>Menganalisis perencanaan promosi peralatan sistem teknik</li><li>Menganalisis strategi promosi peralatan sistem teknik</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Media : <ul style="list-style-type: none"><li>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li><li>Lembar penilaian</li><li>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li></ul> | Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"><li>Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>Laptop &amp; infocus</li></ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN    | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Perencanaan dan pelaksanaan strategi promosi produk peralatan sistem teknik</i>                                                                                                                                          |
|             | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perencanaan dan pelaksanaan strategi promosi produk peralatan sistem teknik</i>                                                                           |
|             | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perencanaan dan pelaksanaan strategi promosi produk peralatan sistem teknik</i>                                                                                                                                             |
|             | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|             | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perencanaan dan pelaksanaan strategi promosi produk peralatan sistem teknik</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                  |
| PENUTUP     |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|

C. PENILAIAN

|                              |                                   |                                             |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

[MASBABAL.COM](http://MASBABAL.COM)  
Nip.

[MASBABAL.COM](http://MASBABAL.COM)  
Nip.