

SD

KURIKULUM 2013

REVISI

TEMA 3

KELAS 2 SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS II TEMA 3

Subtema 1

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan	Penilaian	Alokasi	Sumber Belajar
Pelajaran	Kompeterisi Dasai	Indikator	Pembelajaran	Pembelajaran	Fermalan	Waktu	Sulfiber belajar

Pendidikan Pancasila da Kewarganeg aan] 3	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Menerapkan sikap	Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	Mengamati gambar anggota keluarga, menuliskan nama serta jenis kelaminnya kemudian menjelaskan jenis kegiatan setiap anggota	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama	24 JP	Buku GuruBuku SiswaInternetLingkungan
	sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara 'Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila. 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.	bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara 'Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari 3.1.1 Menjelaskan hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila. 4.1.1 Menyebutkan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.		keluarga pada pagi hari dengan jujur.	Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		

Bahasa Indonesia	3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar. 4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.	 Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarka n sikap hidup rukun Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis 	 Mengamati gambar lingkungan geografis yang terkait letak rumah kemudian membaca teks sesuai gambar dengan percaya diri. Mengajukan pertanyaan dan mencari informasi berkaitan dengan lingkungan geografis di sekitar rumah dengan rasa ingin tahu. Membaca teks tentang permainan sederhana kemudian menemukan kosakata yang terdapat dalam teks tersebut dengan rasa ingin tahu. 	Pengetahuan Tes tertulis • Memahami kosakata tentang lingkungan geografis di rumah. • Menentukan letak rumah berdasarkan denah. • Mengenal dan membanding kan pecahan uang. • Menentukan panjang dan pendek bunyi. • Menyebutkan cara melempar, memukul, dan menangkap bola. • Memahami isi teks		
---------------------	---	--	---	---	--	--	--

Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Mengetahui variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.3.2 Menujukkan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola. 4.3.1 Melakukan gerakan melempar, memukul,dan melempar, memukul,dan melempar, memukul,dan melempar bola.	gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubunga n dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	teks permainan sederhana dan mempraktikkan gerakan menendang dan menggiring bola kemudian menentukan harga alat-alat permainan tersebut dengan tanggungjawab.	perbedaan jenis kelamin di rumah • Memahami kosakata dan konsep • berkaitan tentang kehidupan ekonomi di rumah. • Menentukan nilai pecahan uang kertas. • Menentukan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan	
					Memahami kosakata dan konsep berkaitan tentang kehidupan ekonomi di rumah. Menentukan nilai pecahan uang kertas.	

		10-4-14 1 11 11 11			1	
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai	3.5.1 Menyebutkan nilai	• Makna	Mengamati mata	Menentukan	
	dan kesetaraan	dan kesetaraan	bilangan	uang, membaca	anggota	
	pecahan mata uang.	pecahan mata	cacah dan	dan menulis nilai	keluarga	
	4.5 Mengurutkan nilai	uang.	menentukan	nominalnya	berdasarkan	
	mata uang serta	3.5.2 Mengidentifikasi	lambangnya	kemudian	pekerjaan.	
	mendemonstrasikan	1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	berdasarkan	mengurutkannya		
	berbagai kesetaraan	ecahan mata uang.	nilai tempat	dari nilai yang	Memahami	
	pecahan mata uang.	4.5.1 Mengurutkan	dengan	terkecil atau	gerakan	
		pecahan mata	menggunakan	sebaliknya	menendang	
		uang.	model konkret	dengan teliti.	dan	
			serta cara	 Membuat kalimat 	menggiring	
			membacanya	sederhana yang	bola.	
			•	terkait dengan	Memahami	
			Pertidaksama	nilai pecahan	isi teks dan	
			an dua	uang secara	kosakata	
			bilangan	mandiri.	dalam	
			cacah		kehidupan	
			 Bilangan 		sosial.	
			cacah yang		•	
			bersesuaian		Membanding	
			dengan		kan	
			kumpulan		karakteristik	
			obyek		individu	
					berdasarkan	
					jenis kelamin.	
					• Memahami	
					gerakan	
					menendang	
					dan	
					menggiring	
					bola.	

•	Memahami
Penjumlahan	isi teks dan
dan	kosakata
pengurangan	dalam
bilangan yang	kehidupan
melibatkan	sosial.
bilangan	•
cacah sampai	Membanding
dengan 999	kan
dalam	karakteristik
kehidupan	individu
sehari-hari	berdasarkan
serta	jenis kelamin.
mengaitkan	
penjumlahan	Keterampilan
dan	·
pengurangan	Praktik/Kinerj
	a
	Membaca
	teks tentang
	lingkungan
	geografis di
	rumah.
	•
	Mengurutka
	n pecahan
	uang.
	Membuat
	bunyi
	birama tiga.
L L	

Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	3.2.1 Memahami panjang pendek dan kuat lemah bunyi melalui lagu anak-anak. 4.2.1 Menyanyikan lagu dengan menggunakan panjang pendek dan kuat lemah bunyi.	 Karya imajinatif dua dan tiga dimensi Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak Gerak keseharian dan alam dalam tari Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya 	Menceritakan kondisi lingkungan desa/kota berdasarkan pengalaman kemudian menyanyikan lagu "Desaku" sesuai dengan birama dan notasi angka dengan semangat. Melakukan gerakan melempar dan memukul dengan ketukan birama tiga dengan riang.	Mempraktik an gerakan melempar, memukul, dan menangkap bola. Membacaka n dan menuliskan isi teks. Mengelomp okkan perbedaan individu di rumah berdasarka n jenis kelamin.		
-----------------------------	---	---	---	---	---	--	--

T			
		Membacaka	
		n teks dan	
		menuliskan	
		makna	
		kosakata	
		yang	
		berkaitan	
		dengan	
		kehidupan	
		ekonomi di	
		rumah.	
		•	
		Mengelomp	
		okkan	
		anggota	
		keluarga	
		berdasarka	
		n	
		pekerjaan.	
		Membandin	
		gkan dan	
		mengurutka	
		n nilai	
		pecahan	
		uang.	
	<u> </u>		

T			
		Membacaka	
		n teks dan	
		menuliskan	
		makna	
		kosakata	
		yang	
		berkaitan	
		dengan	
		kehidupan	
		ekonomi di	
		rumah.	
		•	
		Mengelomp	
		okkan	
		anggota	
		keluarga	
		berdasarka	
		n	
		pekerjaan.	
		Membandin	
		gkan dan	
		mengurutka	
		n nilai	
		pecahan	
		uang.	
	<u> </u>		

Melakukan	
gerakan	
menendang	
dan	
menggiring	
bola.	
• Membaca	
dan	
menuliskan	
maknakosa	
kata	
berkaitan	
dengan	
kehidupan	
sosial.	
Mengelomp	
okkan	
karakteristik	
individu	
berdasarka	
n jenis	
kelamin	

		Membaca		
		dan		
		menjelaska		
		n isi teks		
		berkaitan		
		dengan		
		kondisi		
		lingkungan		
		geografis.		
		•		
		Mengurutka		
		n harga		
		barang.		
		•		
		Menyanyika		
		n lagu		
		berirama		
		tiga.		

Subtema 2

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------	------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegar aan	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala	 Hubungan gambar pada lambang Negara 	Mengamati gambar tentang kegiatan menuju sekolah dan	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung	24 JP	Buku GuruBuku SiswaInternetLingkungan
	banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	dengan sila-sila Pancasila	membaca teks sesuai gambar kemudian melakukan tanya jawab sesuai isi	Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama		
	2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara 'Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menerapkan sikap bekerjasama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara 'Garuda Pancasila' dalam kehidupan sehari-hari		gambar dilanjutkan menggambar letak sekolah secara sederhana yang diwarnai dengan kreatif.	Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah		
	3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3.1 Mengkategorikan			maupun informasi dari orang lain		
	4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah.			Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		

Bahasa Indonesia	3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar. 4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.	Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarka n sikap hidup rukun Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	 Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang jelas tentang kehidupan ekonomi yang berkaitan dengan uang saku siswa dengan percaya diri dan teliti. Mengidentifikasi kosakata terkait keberagaman karakteristik individu di sekolah secara teliti. Membuat kalimat sederhana dari kata yang ada dalam bacaan tentang kegiatan jual beli secara mandiri. 	Pengetahuan Tes tertulis • Memahami isi teks tentang kondisi geografis di sekolah. • Menghitung sekelompok nilai pecahan uang. • Memahami gerakan kepala, tangan, dan kaki dalam gerakan tari. • Menyebutkan cara melempar, memukul, dan menangkap bola. • Memahami isi teks. • Memahami perbedaan jenis kelamin di rumah.	
---------------------	--	---	--	---	--	--

Dondidikon	2.2 Mamahami yarissi	2.2.1 Mongotobui veriesi	• Drooder	• Membaca	Momobom:	
Pendidikan	3.3 Memahami variasi	3.3.1 Mengetahui variasi	Prosedur gerak veriesi	MCITIDAGA	Memahami Negakata dan	
Jasmani,	gerak dasar	gerak dasar	gerak variasi	dan mengamati	kosakata dan	
Olahraga dan	manipulatif sesuai	manipulatif sesuai	pola gerak	gambar	konsep	
Kesehatan	dengan konsep	dengan konsep	dasar	permainan	berkaitan	
	tubuh, ruang, usaha,	tubuh, ruang,	lokomotor	sepak bola	tentang	
	dan keterhubungan	usaha, dan	sesuai	kemudian	kehidupan	
	dalam berbagai	keterhubungan	dengan	membentuk	ekonomi di	
	bentuk permainan	dalam berbagai	konsep tubuh,	kelompok	sekolah.	
	sederhana dan atau	bentuk permainan	ruang, usaha,	secara	Menghitung	
	tradisional.	sederhana dan atau	dan	berpasangan	nilai	
	4.3 Mempraktikkan	tradisional.	keterhubunga	dari suku atau	kelompok	
	variasi gerak dasar	3.3.2 Menujukkan gerakan	n dalam	asal daerah	pecahan	
	manipulatif sesuai	melempar,	berbagai	yang berbeda	uang kertas.	
	dengan konsep	memukul, dan	bentuk	dan menuliskan	Menentukan	
	tubuh, ruang, usaha,	melempar bola.	permainan	nama	anggota	
	dan keterhubungan	4.3.1 Melakukan gerakan	sederhana	anggotanya	keluarga	
	dalam berbagai	melempar,	dan atau	untuk bermain	berdasarkan	
	bentuk permainan	memukul,dan	tradisional	sepakbola	pekerjaan.	
	sederhana dan atau	melempar bola.		dengan	Memahami	
	tradisional.			kerjasama serta	kosakata dan	
				toleransi.	konsep	
					berkaitan	
					tentang	
					kehidupan	
					sosial di	
					sekolah.	
					Menentukan	
					nilai	
					sekelompok	
					pecahan	
					uang yang	
					setara.	
					Sciara.	

Matematika	3.5 Menjelaskan nilai	3.5.1 Menyebutkan nilai	• Makna	Menghitung uang	•	
	dan kesetaraan	dan kesetaraan	bilangan	saku siswa dan	Membedakan	
	pecahan mata uang.	1	cacah dan	memasangkan	perbedaan	
	4.5 Mengurutkan nilai	uang.	menentukan	gambar siswa	karakteristik	
	mata uang serta	3.5.2 Mengidentifikasi	lambangnya	dengan nilai	individu di	
	mendemonstrasikan	1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	berdasarkan	pecahan uang	sekolah	
	berbagai kesetaraan		nilai tempat	dengan teliti.	berdasarkan	
	pecahan mata uang.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	dengan	Bermain peran	suku/ asal	
		pecahan mata	menggunakan	yang	daerahnya.	
		uang.	model konkret	berhubungan	Memahami	
			serta cara	dengan	gerakan	
			membacanya	kehidupan	menendang,	
			•	ekonomi tentang	menggiring,	
			Pertidaksama	jual beli di	dan	
			an dua	masyarakat	menangkap	
			bilangan	sekitar dengan	bola.	
			cacah	kreatif.	Memahami	
			 Bilangan 		isi teks dan	
			cacah yang		kosakata	
			bersesuaian		dalam	
			dengan		kehidupan	
			kumpulan		sosial.	
			obyek		•	
					Membanding	
					kan	
					karakteristik	
					individu	
					berdasarkan	
					warna	
					kegemaran,	
					makanan	
					kegemaran,	
					dan hobi.	

<u> </u>	Memahami	
Penjumlahan	isi teks yang	
dan	berkaitan	
pengurangan	dengan	
bilangan yang	kehidupan	
melibatkan	ekonomi.	
bilangan	Menentukan	
cacah sampai	nilai	
dengan 999	sekelompok	
dalam	pecahan	
kehidupan	uang yang	
sehari-hari	setara.	
serta	Memahami	
mengaitkan	gerakan	
penjumlahan	kepala,	
dan	tangan, dan	
pengurangan	kaki pada	
	tarian	
	menanam	
	jagung.	
	Keterampilan	
	Praktik/Kinerj	
	a	
	Membaca	
	dan	
	menuliskan	
	isi teks	
	tentang	
	kondisi	
	geografis di	
	sekolah.	

Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	 3.3.1 Mengetahui gerak keseharian dan alam dalam tari. 3.3.2 Memahami gerak tari. 4.3.1 Melakukan gerak tari. 	Karya imajinatif dua dan tiga dimensi Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak Gerak keseharian dan alam dalam tari Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	 Mewarnai gambar kartu uang sesuai warna kegemaran dengan kreatif. Menirukan gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan pola birama tiga sesuai gambar tersedia penuh semangat. 	Menukar sekelompok nilai pecahan uang yang setara. Melakukan gerakan kepala, tangan, dan kaki dalam gerakan Tari. Mempraktik kan gerakan melempar, memukul, dan menangkap bola. Membacaka n dan menuliskan isi teks.	
-----------------------------	--	---	--	---	--	--

Mengelomp
okkan
perbedaan
individu di
rumah
berdasarka
n jenis
kelamin.
Membacaka
n teks dan
menuliskan
makna
kosakata
yang
berkaitan
dengan
kehidupan
ekonomi di
sekolah.
Mengelomp
okkan
teman
sekolah
berdasarka
n warna
kegemaran.

• Menukar
sekelompok
nilai
pecahan
uang.
Membacaka
n teks dan
menuliskan
makna kosa
kata yang
berkaitan
dengan
kehidupan
sosial di
sekolah.
Mengelomp
okkan
teman
berdasarka
n suku/asal
daerahnya.

• Menukar
sekelompok
pecahan
uang
dengan
pecahan
uang yang
setara
• Melakukan
gerakan
menendang
menggiring,
dan
menangkap
bola.
• Membaca
dan
menuliskan
makna
kosakata
berkaitan
dengan
kehidupan
sosial.

T T		
	Mengelomp	
	okkan	
	karakteristik	
	individu	
	berdasarka	
	n warna	
	kegemaran,	
	makanan	
	kegemaran,	
	dan hobi.	
	Membaca	
	dan	
	menjelaska	
	n isi teks	
	berkaitan	
	dengan	
	kehidupan	
	ekonomi.	
	Menukar	
	pecahan	
	uang yang	
	setara.	
	Menari	
	tarian	
	menanam	
	jagung.	

Subtema 3

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------	------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

	T	1	· · · ·	T		
Pendidikan Pancasila dan	1.1 Menerima hubungan	1.1.1 Meyakini hubungan	Hubungan	Sikap		Buku Guru Buku Siswa
	gambar bintang,	gambar bintang,	gambar pada	• Juju	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Kewarganegar	rantai, pohon	rantai, pohon	lambang	• <u>D</u> isi _l		Internet
aan	beringin, kepala	beringin, kepala	Negara	• Tang		 Lingkungan
	banteng, dan padi	banteng, dan padi	dengan	Jaw		
	kapas dan sila-sila	kapas dan sila-sila	sila-sila	│ • San	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	Pancasila sebagai	Pancasila sebagai	Pancasila	• Ped	uli	
	anugerah Tuhan	anugerah Tuhan		• Perd	aya diri	
	Yang Maha Esa.	Yang Maha Esa.		• Kerj	a Sama	
	2.1 Bersikap bekerja	2.1.1 Menerapkan sikap				
	sama, disiplin, dan	bekerjasama,		Jurna	l:	
	peduli sesuai	disiplin, dan peduli		• Cata	ntan	
	sila-sila Pancasila	sesuai sila-sila		pen	didik	
	dalam lambang	Pancasila dalam		tent		
	negara 'Garuda	lambang negara		sika	9	
	Pancasila" dalam	'Garuda Pancasila"		pes	•	
	kehidupan	dalam kehidupan			k saat di	
	sehari-hari	sehari-hari		sek	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	3.3 Mengidentifikasi	3.3.1 Menjelaskan			ipun	
	jenis-jenis	keberagaman			rmasi	
	keberagaman	karakteristik individu			orang	
	karakteristik individu	di sekolah.		lain	orang	
	di sekolah.			lalli		
		4.3.1 Mengkategorikan		Donile	sian Dinis	
	4.3 Mengelompokkan	Jenis-jenis			aian Diri:	
	jenis-jenis	keberagaman		• Pes		
	keberagaman	karakteristik di		didi		
	karakteristik individu	sekolah.		mer		
	di sekolah.				ar cek	
				tent	·	
				sika	p	
				pes	erta	
				didi didi	k saat di	
				rum rum	ah, dan	
				di s	ekolah	

Bahasa Indonesia	3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar. 4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.	Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarka n sikap hidup rukun Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	isi teks tentang kondisi budaya di sekolah. • Menentukan sekelompok nilai pecahan uang • Memahami gambar imajinasi. • Menyebutkan cara melempar, dan menangkap bola.
---------------------	--	--	--	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai	3.3.1 Mengetahui variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.3.2 Menujukkan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola. 4.3.1 Melakukan gerakan melempar,	 Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubunga n dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau 	Memahami kosakata dan konsep berkaitan tentang kehidupan budaya di sekolah. Menentukan nilai kelompok pecahan uang. Menentukan karakteristik individu berdasarkan	
	sederhana dan atau tradisional.	melempar bola.		Memahami kosakata dan konsep berkaitan tentang kehidupan budaya di sekolah. Menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara.	

Matematika	3.5 Menjelaskan nilai	3.5.1	Menyebutkan nilai	• Makna	•	
	dan kesetaraan		dan kesetaraan	bilangan	Membedakan	
	pecahan mata uang.		pecahan mata	cacah dan	perbedaan	
	4.5 Mengurutkan nilai		uang.	menentukan	karakteristik	
	mata uang serta		Mengidentifikasi	lambangnya	individu di	
	mendemonstrasikan		berbagai macam	berdasarkan	sekolah	
	berbagai kesetaraan	1	ecahan mata uang.	nilai tempat	berdasarkan	
	pecahan mata uang.		Mengurutkan	dengan	agamanya.	
			pecahan mata	menggunakan	Memahami	
		i	uang.	model konkret	gerakan	
				serta cara	melempar,	
				membacanya	memukul,	
				•	dan	
				Pertidaksama	menangkap	
				an dua	bola.	
				bilangan	Memahami	
				cacah	isi teks dan	
				 Bilangan 	kosa kata	
				cacah yang	dalam	
				bersesuaian	kehidupan	
				dengan	sosial.	
				kumpulan	•	
				obyek	Membanding	
					kan	
					karakteristik	
					individu	
					berdasarkan	
					agama.	
					Memahami	
					isi teks yang	
					berkaitan	
					dengan	
					kehidupan	
					budaya.	

•	Menentukan
Penjumlahan	nilai
dan	sekelompok
pengurangan	pecahan
bilangan yang	uang yang
melibatkan	setara
bilangan	dengan harga
cacah sampai	barang.
dengan 999	Memahami
dalam	gambar _
kehidupan	imajinasi.
sehari-hari	
serta	Keterampilan
mengaitkan	Praktik/Kinerj
penjumlahan dan	
pengurangan	a
perigurarigan	Membaca
	dan
	menuliskan
	isi teks
	tentang
	kondisi
	budaya di
	sekolah.
	Menukar
	sekelompok
	nilai
	pecahan
	uang yang
	setara.
	Menggamb
	ar imajinasi.

Seni Budaya dan Prakarya 4.1	ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 3.1.2 Memahami gambar imajinasi. 4.1.1 Menggambar karya imajinasi	 Karya imajinatif dua dan tiga dimensi Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak Gerak keseharian dan alam dalam tari Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya 		Mempraktik kan gerakan melempar dan menangkap bola. Membacaka n dan menuliskan isi teks. Mengelomp okkan perbedaan individu di sekolah berdasarka n agama.		
------------------------------	-----------------------------------	---	---	--	--	--	--

		•	
		Membacaka	
		n teks dan	
		menuliskan	
		makna	
		kosakata	
		yang	
		berkaitan	
		dengan	
		kehidupan	
		budaya di	
		sekolah.	
		•	
		Mengelomp	
		okkan	
		teman	
		sekolah	
		berdasarka	
		n agama.	
		Mengurutka	
		n harga	
		barang.	
		barang.	

	T T	
	Membacak	a
	n teks dan	
	menuliskar	
	makna	
	kosakata	
	yang	
	berkaitan	
	dengan	
	kehidupan	
	budaya di	
	sekolah.	
	•	
	Mengelom _i	
	okkan	
	teman	
	berdasarka	
	agamanya.	
	•	
	Mengurutka	a
	n harga.	
	• Melakukan	
	gerakan	
	melempar,	
	memukul,	
	dan	
	menangka	,
	bola.	
 <u> </u>		

 		,	
		Membaca	
		dan	
		menuliskan	
		makna kosa	
		kata	
		berkaitan	
		dengan	
		kehidupan	
		sosial.	
		•	
		Mengelomp	
		okkan	
		karakteristik	
		individu	
		berdasarka	
		n agama.	
		• Membaca	
		dan	
		menjelaska	
		n isi teks	
		berkaitan	
		dengan	
		kehidupan	
		budaya.	
		• •	
		Mengurutka	
		n harga	
		barang.	
	l	<u> </u>	

		•	
		Menggamb	
		ar imajinasi.	

Subtema 4

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------	------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

	T	1	· · · ·	T		
Pendidikan Pancasila dan	1.1 Menerima hubungan	1.1.1 Meyakini hubungan	Hubungan	Sikap		Buku Guru Buku Siswa
	gambar bintang,	gambar bintang,	gambar pada	• Juju	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Kewarganegar	rantai, pohon	rantai, pohon	lambang	• <u>D</u> isi _l		Internet
aan	beringin, kepala	beringin, kepala	Negara	• Tang		Lingkungan
	banteng, dan padi	banteng, dan padi	dengan	Jaw		
	kapas dan sila-sila	kapas dan sila-sila	sila-sila	│ • San	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	Pancasila sebagai	Pancasila sebagai	Pancasila	• Ped	uli	
	anugerah Tuhan	anugerah Tuhan		• Perd	aya diri	
	Yang Maha Esa.	Yang Maha Esa.		• Kerj	a Sama	
	2.1 Bersikap bekerja	2.1.1 Menerapkan sikap				
	sama, disiplin, dan	bekerjasama,		Jurna	l:	
	peduli sesuai	disiplin, dan peduli		• Cata	ntan	
	sila-sila Pancasila	sesuai sila-sila		pen	didik	
	dalam lambang	Pancasila dalam		tent		
	negara 'Garuda	lambang negara		sika	9	
	Pancasila" dalam	'Garuda Pancasila"		pes	•	
	kehidupan	dalam kehidupan			k saat di	
	sehari-hari	sehari-hari		sek	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	3.3 Mengidentifikasi	3.3.1 Menjelaskan			ipun	
	jenis-jenis	keberagaman			rmasi	
	keberagaman	karakteristik individu			orang	
	karakteristik individu	di sekolah.		lain	orang	
	di sekolah.			lalli		
		4.3.1 Mengkategorikan		Donile	sian Dinis	
	4.3 Mengelompokkan	Jenis-jenis			aian Diri:	
	jenis-jenis	keberagaman		• Pes		
	keberagaman	karakteristik di		didi		
	karakteristik individu	sekolah.		mer		
	di sekolah.				ar cek	
				tent	·	
				sika	p	
				pes	erta	
				didi didi	k saat di	
				rum rum	ah, dan	
				di s	ekolah	

		,		ı	
Pendidikan	3.3 Memahami variasi	3.3.1 Mengetahui variasi	 Prosedur 	Memahami	I I
Jasmani,	gerak dasar	gerak dasar	gerak variasi	kosakata da	n
Olahraga dan	manipulatif sesuai	manipulatif sesuai	pola gerak	konsep	
Kesehatan	dengan konsep	dengan konsep	dasar	berkaitan	
	tubuh, ruang, usaha,	tubuh, ruang,	lokomotor	tentang	
	dan keterhubungan	usaha, dan	sesuai	kehidupan	
	dalam berbagai	keterhubungan	dengan	sosial di	
	bentuk permainan	dalam berbagai	konsep tubuh,	sekolah.	
	sederhana dan atau	bentuk permainan	ruang, usaha,	Menentuka	n
	tradisional.	sederhana dan atau	dan	nilai	
	4.3 Mempraktikkan	tradisional.	keterhubunga	kelompok	
	variasi gerak dasar	3.3.2 Menujukkan gerakan	n dalam	pecahan	
	manipulatif sesuai	melempar,	berbagai	uang sesuai	
	dengan konsep	memukul, dan	bentuk	harga baran	
	tubuh, ruang, usaha,	melempar bola.	permainan	Menentuka	n
	dan keterhubungan	4.3.1 Melakukan gerakan	sederhana	karakteristik	
	dalam berbagai	melempar,	dan atau	individu	
	bentuk permainan	memukul,dan	tradisional	berdasarkan	
	sederhana dan atau	melempar bola.		jenis kelamir	1.
	tradisional.			Memahami	
				kosakata da	n
				konsep	
				berkaitan	
				tentang	
				kehidupan	
				budaya di	
				sekolah.	
				Menentuka	n
				nilai	
				sekelompok	
				pecahan	
				uang yang	
				setara.	

Matematika	3.5 Menjelaskan nilai	3.5.1 Mei	nyebutkan nilai	 Makna 	•	
Iviaternatika	dan kesetaraan		kesetaraan	bilangan	Membedakan	
	pecahan mata uang.	1	ahan mata	cacah dan	perbedaan	
	4.5 Mengurutkan nilai	uan		menentukan	karakteristik	
	mata uang serta		engidentifikasi	lambangnya	individu di	
	mendemonstrasikan		bagai macam	berdasarkan	sekolah	
	berbagai kesetaraan		ihan mata uang.	nilai tempat	berdasarkan	
			engurutkan			
	pecahan mata uang.			dengan	agamanya. • Memahami	
			ahan mata	menggunakan		
		uan	ig.	model konkret	gerakan	
				serta cara	melempar	
				membacanya	dan	
				•	menangkap	
				Pertidaksama	bola.	
				an dua	Memahami	
				bilangan	isi teks dan	
				cacah	kosakata	
				 Bilangan 	dalam	
				cacah yang	kehidupan	
				bersesuaian	sosial.	
				dengan	•	
				kumpulan	Membanding	
				obyek	kan	
					karakteristik	
					individu	
					berdasarkan	
					usia anggota	
					keluarga.	
					Memahami	
					isi teks yang	
					berkaitan	
					dengan	
					kehidupan	
					sosial.	

T •	Menentukan
• Penjumlahan	nilai
dan	
1	sekelompok
pengurangan	pecahan
bilangan yang	uang yang
melibatkan	setara
bilangan	dengan harga
cacah sampai	barang.
dengan 999	Memahami
dalam	prakarya dari
kehidupan	bahan
sehari-hari	buatan.
serta	
mengaitkan	Keterampilan
penjumlahan	
dan	Praktik/Kinerj
pengurangan	a
	Membaca
	dan
	menuliskan
	isi teks
	tentang
	kondisi
	sosial di
	sekolah.

Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam dan buatan.	3.4.1 Menegtahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam prakarya. 4.4.1 Mempraktikkan pembuatan prakarya darai bahan alam.	Karya imajinatif dua dan tiga dimensi Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak Gerak keseharian dan alam dalam tari Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	Menaksir harga barang dengan sekelompok nilai pecahan uang yang setara. Membuat prakarya dengan bahan alami. Mempraktik kan gerakan menendang , melempar, dan menangkap bola. Membacaka n dan menuliskan isi teks.	
-----------------------------	---	--	--	--	--

r	
	Mengelomp
	okkan
	perbedaan
	individu di
	sekolah
	berdasarka
	n jenis
	kelamin.
	Membacaka
	n teks dan
	menuliskan
	makna makna
	kosakata
	yang
	berkaitan
	dengan
	kehidupan
	sosial di
	sekolah.
	Mengelomp
	okkan
	teman
	sekolah
	berdasarka
	n jenis
	kelamin.

T			
		Menaksir	
		harga	
		barang.	
		•	
		Membacaka	
		n teks dan	
		menuliskan	
		makna	
		kosakata	
		yang	
		berkaitan	
		dengan	
		kehidupan	
		budaya di	
		sekolah.	
		•	
		Mengelomp	
		okkan	
		teman	
		berdasarka	
		n n	
		agamanya.	
		' '	
		Mengurutka	
		n harga.	
	1		

NA-1-1L
• Melakukan
gerakan
melempar
dan
menangkap menangkap
bola.
• Membaca
dan
menuliskan
makna makna
kosakata
berkaitan
dengan
kehidupan
sosial.
Mengelomp
okkan
karakteristik
individu
berdasarka
n usia
anggota
keluarga.

					Membaca			
					dan			
					menjelaska			
					n isi teks			
					berkaitan			
					dengan			
					kehidupan			
					sosial.			
					 Menaksir 			
					harga			
					barang.			
					Membuat			
					prakarya			
					dari bahan			
					buatan.			
Mengetahui								
				0 1/ 1 0				
	Kepala Se		Guru Kelas 2					
<u></u>				<u></u>				
				NIP				
	NIP							
		· • • • • • • • • • •						