

## **Charakteristika vyučovacího předmětu**

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Vzdělávací obor: Pracovní činnosti

Vzdělávací předmět: Pracovní činnosti

## **Obsahové, časové a organizační vymezení**

Vyučovací předmět je zařazen v 1.- 5. ročníku v hodinové dotaci 1h týdně.

Předmět umožňuje získat žákům soubor vědomostí, pracovních dovedností a návyků potřebných v běžném životě. Formuje jejich osobnost rozvíjením některých vlastností, motorických i tvořivých schopností a dovedností.

Žáci získávají základní a praktické dovednosti a návyky z různých oblastí, zejména při práci s různými materiály, pěstitelských činnostech a základních činnostech v domácnosti.

Žáci poznávají vlastnosti materiálů, naučí se používat jednoduché nástroje, nářadí, pomůcky.

Osvojují si jednoduché pracovní postupy nutné pro běžný život.

Seznámí se se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Žáci si vytvářejí aktivní vztah k ochraně a tvorbě životního prostředí a pozitivní postoj k řešení ekologických problémů získávají prvotní poznatky a dovednosti významné pro jejich další životní a profesní orientaci.

Předmět je tvořen těmito složkami:

Práce s drobným materiálem

Konstrukční činnosti

Pěstitelské práce

Příprava pokrmů

Výuka probíhá v kmenových třídách a venku.

## **Vzdělávání v předmětu pracovní činnosti je zaměřeno na:**

- utváření pozitivního vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, k organizaci a plánování práce a k používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek při práci i v běžném životě
- vytrvalost a soustavnost při plnění zadaných úkolů, na uplatnění tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku
- poznání, že technika jako významná součást lidské kultury je vždy úzce spojena s pracovní činností člověka
- autentické a objektivní poznávání okolního světa, k potřebné sebedůvěře, k novému postoji a hodnotám ve vztahu k práci člověka k technice a k životnímu prostředí
- chápaní práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení

## **Výchovné a vzdělávací strategie**

### **Kompetence k učení**

- vedeme žáky k vyhledávání a třídění informací a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace k efektivnímu využití v procesu učení, tvůrčích činnostech a v praktickém životě
- vedeme žáky k samostatnému pozorování a experimentování, k porovnávání získaných výsledků

### **Kompetence k řešení problémů**

- vedeme žáky k vyhledávání informací vhodných k řešení problémů, k nacházení jejich shodných, podobných a odlišných znaků, k využívání získaných vědomostí a dovedností k objevování různých variant řešení, nenechat se odradit případným nezdarem a vytrvale hledat konečné řešení problému
- vedeme žáky k praktickému ověřování správnosti řešení problémů aplikaci osvědčených postupů při řešení obdobných nebo nových problémových situací, ke sledování vlastního pokroku při zdolávání problémů

### **Kompetence komunikativní**

- vedeme žáky k porozumění různých typů textů, záznamů, obrazových materiálů, postupů k reagování na ně a k využití ke svému rozvoji
- vedeme žáky k využití informačních a komunikačních prostředků a technologií pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem
- vedeme žáky k využití získaných komunikativních dovedností ke spolupráci s ostatními lidmi

### **Kompetence sociální a personální**

- vedeme žáky ke spolupráci ve skupině, k vytváření pravidel práce v týmu, k pozitivnímu ovlivňování kvality společné práce
- vedeme žáky k podílení se na utváření příjemné atmosféry v týmu, k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby k poskytnutí pomoci nebo o její požádání

### **Kompetence občanské**

- vedeme žáky k respektování přesvědčení druhých lidí
- vedeme žáky k zodpovědnému rozhodování podle dané situace, poskytnutí pomoci dle svých možností, k zodpovědnému chování v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka

### **Kompetence pracovní**

- vedeme žáky k používání bezpečných a účinných materiálů, nástrojů a vybavení, k dodržování bezpečnostních pravidel, k dodržování povinností a závazků, k adaptaci na změněné nebo nové pracovní podmínky
- vedeme žáky k přístupu k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality funkčnosti a hospodárnosti, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot