



ESTUDIOS SUPERIORES ^{EN} NEUROCIENCIA

www.EducationalPaths.com/neurociencia



Estudios Superiores En Neurociencia

ESEN ©2022 EducationalPaths.com

Neurociencia aplicada al desarrollo personal y profesional.



MÓDULOS DE APRENDIZAJE

1. **Introducción a la neurociencia.**
 - a. Estrategias para la obtención de buenos resultados en estos estudios superiores.
 - b. Un enfoque fisiológico a la consciencia humana.
 - c. Las bases de la neurociencia
 - d. Aspectos éticos en neurociencia
 - e. Carreras profesionales en neurociencia
 - f. Actividades sugeridas
2. **Las células del sistema nervioso.**
 - a. Las neuronas.
 - b. Células especiales en el sistema nervioso
 - c. Comunicación intraneuronal
 - d. Comunicación interneuronal
 - e. Actividades sugeridas



3. Estructura del sistema nervioso.
 - a. Funciones básicas del sistema nervioso.
 - b. La organización logística del sistema nervioso.
 - c. El sistema nervioso central.
 - d. El sistema nervioso periférico
 - e. Actividades sugeridas
4. Psicofarmacología.
 - a. Principios de actuación de fármacos
 - b. Zonas de actuación de drogas.
 - c. Neurotransmisores y neuromoduladores
 - d. Actividades sugeridas
5. Métodos y estrategias en la investigación en neurociencia.
 - a. Introducción a la investigación en neurociencia.
 - b. Ablaciones
 - c. Registro de actividad neuronal
 - d. Investigaciones en humanos.
 - e. Actividades sugeridas
6. La visión.
 - a. Anatomía del sistema visual
 - b. Codificando imágenes en el cerebro.
 - c. Análisis cerebral de la información visual I
 - d. Análisis cerebral de la información visual II
 - e. Actividades sugeridas
7. Los sistemas auditivo, táctil y químico.
 - a. Anatomía del sistema auditivo
 - b. El sistema vestibular y su camino al cerebro.
 - c. El sistema somatosensorial
 - d. Codificación neuronal del gusto
 - e. Funcionamiento del sistema olfativo.
 - f. Actividades sugeridas
8. El control del movimiento.
 - a. Funcionamiento muscular
 - b. De la espina dorsal a los músculos
 - c. Control cerebral del movimiento
 - d. Actividades sugeridas
9. Ritmos biológicos y el cerebro.
 - a. El sueño y sus etapas
 - b. ¿Por qué dormimos?
 - c. Mecanismos fisiológicos en el sueño
 - d. Trastornos del sueño
 - e. Relojes biológicos
 - f. Actividades sugeridas
10. Neurociencia y sexo
 - a. Desarrollo sexual
 - b. Control hormonal de comportamientos sexuales
 - c. Control neuronal de comportamientos sexuales
 - d. Comportamiento parental
 - e. Actividades sugeridas

11. Neurociencia y las emociones

- a. Las emociones como patrones de respuesta
- b. Bases neuronales en la comunicación de emociones
- c. Sensación de emociones y la teoría del feedback sensorial
- d. Estudio del comportamiento agresivo
- e. Actividades sugeridas

12. Neurociencia y la bebida

- a. La naturaleza fisiológica reguladora
- b. Regulación balance agua/sal
- c. Mecanismos cerebrales de regulación fluidos
- d. Mecanismos de saciedad
- e. Actividades sugeridas

13. Comportamiento ingestivo: la comida

- a. Bases del metabolismo
- b. ¿Qué activa una comida?
- c. ¿Qué frena el apetito?
- d. Mecanismos cerebrales
- e. Obesidad, anorexia y bulimia
- f. Actividades sugeridas

14. Neurociencia y aprendizaje

- a. La naturaleza del aprendizaje
- b. El aprendizaje y la plasticidad sináptica
- c. Aprendizaje perceptual
- d. Condicionamiento clásico
- e. Aprendizaje motor
- f. Actividades sugeridas

15. Neurociencia y memoria

- a. Amnesia en humanos
- b. Estudios aprendizaje relacional en laboratorio
- c. Actividades sugeridas

16. Neurociencia y comunicación

- a. Mecanismos cerebrales del habla
- b. Afasia, alexia, dislexia
- c. Actividades sugeridas

17. Esquizofrenia y otros trastornos afectivos

- a. Teorías hormonales
- b. Teorías neurológicas
- c. Actividades sugeridas

18. Ansiedad, autismo y estrés:

- a. El pánico y los trastornos obsesivo-compulsivos
- b. Descripción y causas del autismo
- c. El estrés
- d. Actividades sugeridas

19. Neurociencia y abuso de drogas

- a. Adicciones físicas y fisiológicas
- b. Componentes de la adicción
- c. Opiáceos, cocaína, anfetaminas, nicotina, alcohol, barbitúricos y cannabis.
- d. Estudios en humanos y animales de laboratorio
- e. Terapia
- f. Actividades sugeridas

20. Desarrollo personal y Neurociencia

- PNL y neurociencia
- Neurociencia y mindfulness
- Neurociencia y focusing
- Coaching y neurociencia
- Brain training
- NeuroEmprendimiento
- Actividades sugeridas

21. Proyecto de fin de estudios: 1ªParte

22. Proyecto de fin de estudios: 2ªParte

ORGANIZACIÓN

EQUIPO DOCENTE

Facilitador principal:

Alvaro Serra

Otros docentes:

Se contará con la ayuda docente presencial y/o online sincrónica de expertos en neurociencia y desarrollo personal.

Álvaro Serra es coach, conferenciante, consultor y coordinador en la integración de proyectos innovadores en educación. Licenciado en Físicas por la universidad de Leeds, donde cursó también un postgrado en enseñanza (PGCE). Diplomado en Coaching por la Universidad de Newcastle. Estudió neurociencia en la facultad de Psicología de la UNED y ha realizado estudios intensivos basados en las publicaciones sobre fisiología del comportamiento de Neil R. Carlson (University of Massachusetts).

Evaluación y titulación:

La calificación necesaria para la obtención de la titulación final se basará en la presentación del proyecto final evaluado de la siguiente manera: 20% autoevaluación con evidencias, 60% evaluación de pares, 20% evaluación facilitador principal para los estudios en grupo y 40% autoevaluación justificada +60% evaluación facilitador principal para estudios individuales.

LinkedIn Además del certificado tradicional, el alumnado obtendrá una acreditación de competencias a través de un portafolio de competencias profesionales™ en [LinkedIn](#).

Modalidad de Impartición

Este curso, de una duración total de 200 horas, tiene carácter semipresencial. Cada módulo será tratado en un seminario con presentaciones interactivas por un total de 2 horas de duración por seminario. La asistencia puede ser presencial o online sincrónica. La frecuencia/fechas de estas sesiones será fijada al inicio del curso y solo podrá ser modificada bajo consenso o indisposición del facilitador. Si por cualquier motivo un alumno no pudiese asistir a una sesión, se le facilitará la documentación e incluso una sesión extra (2h, a coste mínimo 60€). Se aconseja un ritmo de trabajo consistente en un seminario cada dos semanas intercalando semanas de trabajo individual trabajado especificado en la sección "actividades sugeridas". Se añade a esto doce horas de trabajo individual para la realización del trabajo fin de estudios.

Lugar de Impartición

EducationalPaths.com
Calle El Paciente Inglés 17
Valdespartera, Zaragoza
Posibilidad conexión online sincrónica.

Matrícula

Esta formación se dirige a personas interesadas en las aplicaciones de neurociencia en el desarrollo personal y profesional. Es conveniente haber cursado estudios de enseñanza media que incluyan contenido en biología.

EducationalPaths.com ofertará ESEN dos veces al año y por una duración de dos años (o en un año en modalidad intensiva). El curso se podrá empezar pues en enero y en octubre. Para que el curso se pueda realizar en modalidad grupal se necesitan al menos tres participantes. Las plazas en modalidad grupal son limitadas y se adjudicarán en orden de confirmación de matrícula mediante el pago de la misma. Se ruega confirmar la ejecución del mismo copiando los detalles en la inscripción, que se puede hacer en la página de contacto de EducationalPaths.com. En el [calendario de EducationalPaths.com](#) se publicará el detalle de las sesiones.

El precio reducido para grupos (de 3 a 6 participantes) es de **660€ por participante** por el curso de un año. Para los alumnos que opten por **cursos individuales el precio es de 1980€**, con posibilidad de fraccionarlo en tres partes.

El precio incluye los materiales del curso, incluyendo los ficheros interactivos utilizados en las presentaciones, si bien excluyendo libros en la lista de lecturas recomendadas extra. Se incluirá acceso a suficientes materiales para que el alumnado no necesite adquirir ningún otro tipo de material. Existe la posibilidad de añadir vídeos de las clases en las que algún alumno esté ausente, para facilitar el seguimiento.

IVA no aplicable (por tratarse de formación para el desarrollo personal y profesional), IRPF tributado directamente por formador, que está registrado como profesional enseñanzas diversas (epígrafe #826). Pagos posibles mediante transferencia bancaria o en metálico al inicio del curso. Se ruega indicar opción en la inscripción, que se puede hacer en la página de contacto de EducationalPaths.com.