

Министерство культуры Пермского края
ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин»
50.02.01. «Мировая художественная культура»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Профилактика экстремизма и терроризма»

Пермь, 2023г.

Педагогический проект разработан в соответствии с планом воспитательной работы на специальности 50.02.01. «Мировая художественная культура»

Разработчики: Турбина Л.И., преподаватель ПЦК «СГД», студенты 4 МХК Асанов А., Першина Э., Мишланова А., Цечоева М., Лыскова Э.

ОДОБРЕНА: на заседании ПЦК «СГД» Протокол № 2 от 14.09.2023г. Председатель ПЦК _____ Турбина Л.И.	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по воспитательной работе Э.Р.Мокрянская _____ 15.09.2023
--	--

I. Обоснование необходимости проекта

1. Актуальность

Педагогический проект «Профилактика экстремизма и терроризма» остается актуальным и важным в современном обществе по нескольким причинам:

1. Угроза экстремизма и терроризма: в наше время существует реальная угроза экстремизма и терроризма, которая может нанести значительный ущерб миру и безопасности общества. Проект направлен на предотвращение подобных событий и снижение риска их возникновения.

2. Молодежь как уязвимая группа: Молодежь особенно подвержена радикализации и вербовке экстремистскими и террористическими группировками. Правильная информационная работа и воспитательные мероприятия помогают защитить молодежь от влияния и предотвратить их привлечение к экстремизму.

3. Образовательная роль учебных заведений: Школы и учебные заведения играют важную роль в формировании ценностей, мировоззрения и моральных принципов учащихся. Педагогический проект дает возможность повысить осведомленность молодежи о проблемах экстремизма и терроризма, развить критическое мышление и способствовать формированию толерантных и миролюбивых ценностей.

4. Психологическая поддержка и предупреждение: Педагогический проект также может обеспечить психологическую поддержку для уязвимых категорий, предупреждая радикализацию и предоставляя альтернативные пути решения проблем и конфликтов.

2. Цель проекта:

Цель педагогического проекта "Профилактика экстремизма и терроризма" заключается в предотвращении и снижении риска формирования экстремистских и террористических убеждений среди молодежи и общества в целом. Основная цель проекта - обучение и пропаганда ценностей миролюбия, толерантности, уважения к культуре разных народов.

Путем информирования, просвещения и образования проект стремится повысить осведомленность о том, как распознавать и предотвращать знаки экстремизма и терроризма. Целью проекта является формирование критического мышления и способностей анализировать информацию, чтобы люди могли лучше понять и противостоять пропаганде, заманивающей в экстремистскую деятельность.

3. Задачи:

1. **Повышение осведомленности:** Основной задачей проекта является повышение осведомленности об экстремизме и терроризме среди школьников и общественности в целом. Проект должен предоставить необходимую информацию о проявлениях экстремистской и террористической деятельности, мотивациях и последствиях, чтобы участники могли лучше понять эти проблемы.

2. **Формирование критического мышления:** Проект должен помочь развить у участников критическое мышление и аналитические навыки. Это позволит им более глубоко понять причины экстремизма и терроризма, а также стать более независимыми мыслителями и принимать осознанные решения.

3. **Социальная адаптация и межкультурное взаимодействие:** Педагогический проект также может включать задачи по развитию навыков социальной адаптации и межкультурного взаимодействия. Выстраивание доверительных отношений между участниками и создание условий для общения и сотрудничества помогут предотвратить радикализацию и формирование стереотипов на основе неправильного понимания других культур и религий.

4. **Профилактика и поддержка:** Главная задача проекта - предоставить участникам необходимые знания, навыки и инструменты для профилактики экстремизма и терроризма. Педагогический проект может предложить практические средства, такие как тренинги по конфликтологии, развитие коммуникативных навыков и принятию конструктивных решений.

4. Участники проекта:

Участники проекта: студенты ГБПОУ "Пермский краевой колледж искусств и культуры" специальности "Мировая художественная культура".

5. Гипотеза: беседы, творческие и интеллектуальные игры, проводимые в рамках классных часов, могут способствовать развитию ценностей миролюбия, толерантности, уважения к культуре разных народов и предупредить о проявлении экстремизма и терроризма.

6. Рабочий план реализации проекта:

Предлагаемая дата проведения мероприятия	Участники мероприятий	Наименование мероприятия	Ответственный за выполнения
26 октября 2023г.	Студенты 1 курса специальности «Мировая Художественная культура»	Классный час «Что такое терроризм и экстремизм?»	Турбина Л. И. Мишланова. А. С.

	ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»		
2 ноября 2023г.	Студенты 1,2,3,4 курса специальности «Мировая Художественная культура» ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»	Брейн-ринг «Народы Пермского края»	Турбина Л. И., Лыскова Э.
9 ноября 2023г.	Студенты 1 курса специальности «Мировая художественная культура»	Классный час «Татарская культура»	Турбина Л. И., Асанов А. А.
16 ноября 2023г.	Студенты 1 курса специальности «Мировая Художественная Культура»	Классный час «Будь умнее»	Турбина Л. И., Першина Э. Э.
23 ноября 2023г.	Студенты 1 курса специальности «Мировая Художественная Культура»	Классный час «Народы Северного Кавказа»	Турбина Л. И., Щечоева М. И.

7. Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Знакомство с основными понятиями темы и методами уберечься от пропаганды экстремизма и терроризма

- Приобщение студентов к культуре народов родного края
- Воспитание уважительного отношения к народным традициям
- Содействовать формированию толерантности
- Развитие и расширение кругозора

8. Оценка эффективности реализации проекта

Качественные показатели достижения результатов по проекту будут видны по тем знаниям, которыми студенты овладеют в ходе тематических мероприятий.

9. Оценка рисков и меры, запланированные для минимизации влияния факторов риска.

В ходе нашей работы оцениваются риски, которые могут повлиять на реализацию проекта, такие как низкая мотивация учащихся: меры снижения риска: разработка привлекательной и интересной образовательной программы, использование интерактивных методов обучения, поддержка индивидуальных образовательных траекторий учащихся, также недостаток опыта: студент может столкнуться с недостатком опыта в области, которой посвящен проект. Для минимизации этого риска следует заранее составить план обучения и развития навыков, а также привлекать к проекту более опытных участников или наставников. Выявив предполагаемые риски мы можем тщательно разработать занятия и меры направленные на устранение данных проблем.

II. Отчет о реализации проекта

Работа по педагогическому проекту «Профилактика экстремизма и терроризма» началась в октябре 2023 года. Был составлен график работ, а также план мероприятий по проекту. Ответственные за выполнения - Адис Асанов, Мадина Цечоева, Анастасия Мишланова, Элина Лыскова, Элина Першина под кураторством Турбиной Ларисы Ивановны.

Основная цель проекта - обучение и пропаганда ценностей миролюбия, толерантности и повышение осведомленности студентов о проблемах экстремизма и терроризма.

В октябре — ноябре 2023 года были проведены следующие мероприятия для студентов колледжа искусств и культуры:

- Классный час на тему «Что такое терроризм и экстремизм?»;
- Брейн - ринг на тему «Народы Пермского края»;
- Классный час на тему «Татарская культура»;
- Классный час «Будь умнее»;
- Классный час на тему «Народы Северного Кавказа».

В целом, реализация педагогического проекта «Профилактика экстремизма и терроризма» оказалась очень успешной и востребованной. Она позволила добиться значительных результатов в сфере предупреждения экстремизма, подготовки студентов к противодействию терроризму, сформировала интерес и уважение к народам Пермского края.