



Лицарі Вікіпедії

Перевірка, оцінка та редагування статей Вікіпедії

Автор плану уроку:	Ганна Мелешко
Тема уроку:	Перевірка, оцінка та редагування статей Вікіпедії
Творча назва уроку:	Лицарі Вікіпедії
Мета уроку мовою учнів:	Навчитися критично оцінювати інформацію, боротися за достовірність статей та вносити власні редагування, дотримуючись Кредо лицарів Вікіпедії “Захищай правду в цифровому світі”
Група:	1 курс коледжу
Предмет:	Підприємництво ¹
Час:	2 пари
Матеріали та обладнання:	Проектор, підключення до мережі інтернет, google презентація, інші довідкові матеріали
Очікувані результати навчання:	Розвиток загальних компетентностей, таких як здатність до пошуку, збору й аналізу інформації з джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій, здатність виявляти ініціативу та підприємливість, здатність приймати неупереджені та вмотивовані рішення.

¹ Предмет може бути іншим відповідно до тематики обраних статей Вікіпедії

Відповідність до стандартів:	Опрацювання теоретичних відомостей відповідно до тематики навчальної програми дисципліни “Підприємництво”.
Підготовка:	Ознайомлення з інформацією Що важливо знати про Вікіпедію Як зареєструватися і почати роботу у Вікіпедії — покрокова демонстрація
Навчальні діяльності до результатів навчання:	Створення облікового запису на платформі Вікіпедія
Вступна частина:	Знайомство з Вікіпедією. Визначення Правил Правила взаємодії і редагування Вікіпедії
Заняття 1	Перевірка та оцінка статей
Заняття 2	Редагування статей
Практика під наставництвом:	Робота в групі
Самостійна практика:	Виконання домашнього завдання
Демонстрація результатів навчання:	Демонстрація заповнених чек-листів та сторінок внеску
Критерії оцінювання результатів навчання:	1 - Якість оцінки (або 2 - Внесені зміни); 2. Презентація результатів; 3. Співпраця в групі. Додатково: індивідуальний внесок учасника (як аналітика, редактора, лідера або ентузіаста). Критерії оцінювання результатів навчання
Підсумок:	Зворотний зв'язок від викладача з рекомендаціями щодо покращення навичок критичного мислення, аналізу та редагування, а також обговорення того, як ці навички можуть бути використані у повсякденному житті та подальшому навчанні.

План активності “Лицарі Вікіпедії”

Заняття 1. Перевірка та оцінка статей

Мета: Ознайомити учнів з методами критичної оцінки статей на Вікіпедії, навчити їх знаходити та аналізувати джерела інформації.

Вступ	• Обговорення важливості достовірної інформації. • Короткий огляд Вікіпедії як джерела інформації. • Пояснення основних принципів та політики Вікіпедії (нейтральність, перевірність, оригінальність).
Інструктаж	• Пояснення завдання: студенти будуть перевіряти статті на Вікіпедії щодо достовірності та можливих покращень. • Вибір статей для перевірки (задача викладача - підготувати список статей заздалегідь або дозволити студентам вибрати самостійно).
Групова робота	• Об'єднання студентів у групи по 3-4 особи. • Вивчення обраних статей, пошук та аналіз джерел. • Оцінка статей за критеріями: достовірність джерел, нейтральність, повнота інформації, наявність помилок або неповноти. • Заповнення чек-листа. Шаблон чек-листа Чек-лист для Лицарів
Обговорення результатів	• Кожна група коротко презентує свої висновки.

Домашнє завдання. Студенти можуть продовжити роботу над цими або іншими статтями Вікіпедії та принести свої результати на наступний урок для обговорення.

Заняття 2. Редагування статей

Мета: Навчити студентів вносити редагування у статті Вікіпедії, щоб покращити їх достовірність та повноту.

Вступ	• Обговорення результатів попереднього уроку. • Пояснення важливості редагування та покращення статей.
Інструктаж	• Демонстрація процесу редагування. • Пояснення правил і етики редагування Вікіпедії (необхідність вказувати джерела, дотримання нейтральності).
Практичне завдання	• Групова робота: внесення редагувань в обрані статті. • Додавання нових джерел, виправлення помилок, покращення форматування.
Обговорення результатів	• Кожна група презентує внесені зміни. • Обговорення труднощів та успіхів у процесі редагування.
Рефлексія	• Обговорення важливості критичного мислення та достовірних джерел. • Відгуки учнів про їхній досвід редагування Вікіпедії. Опитування для рефлексії Лицарі Вікіпедії. Як це було?

Домашнє завдання. Студенти можуть продовжити роботу над іншими статтями Вікіпедії та принести свої результати на наступний урок для обговорення.