

## RUTA LECTORA 2026 IIº MEDIO

Durante cada semestre, se establecerán lecturas obligatorias que los estudiantes deberán trabajar como parte de su formación integral. Además, se implementará un “desafío lector”, que consistirá en lecturas adicionales no evaluadas, las cuales podrán realizar de manera libre, fomentando el placer por la lectura y la exploración de diversos géneros y temas. Esta iniciativa busca no solo mejorar las habilidades lectoras, sino también promover el hábito lector como un puente hacia el conocimiento y el crecimiento personal.

### **ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA**

#### **Objetivo:**

- ❖ En este nivel, se busca formar a los y las estudiantes para que puedan asumir competentemente cualquier desafío de lectura –en los soportes existentes y en aquellos que puedan aparecer en el futuro–, adquirir nueva información, reflexionar sobre el lenguaje utilizado en los textos, adoptar una postura crítica sobre lo que leen y relacionarlo con distintos contextos sociales, culturales o disciplinarios. En síntesis, que sean personas motivadas en la lectura, capaces de gozar o recurrir a ella para lograr distintos propósitos.

#### **Primer Semestre**

##### **Lectura Obligatoria:**

- Marzo: “Crónica de una muerte anunciada” Gabriel García Márquez.
- Abril : “Emigrantes”, Shau Tan o “Persépolis”, Marjane Satrapi.
- Mayo: Dossier de textos no literarios.

##### **Desafío Lector:**

- “Hijo de ladrón”, Manuel Rojas.
- “Narraciones extraordinarias” Edgar Allan Poe.

#### **Segundo Semestre**

##### **Lectura Obligatoria:**

- Julio: “Como agua para chocolate” Laura Esquivel.
- Agosto: “La nona”, Roberto Cossa.
- Septiembre: “1984”, George Orwell o “Un mundo feliz” Aldous Huxley.

**Desafío Lector:**

- "Rebelión en la granja", George Orwell.
- "La naranja mecánica" Anthony Burgess.

**ASIGNATURA: INGLÉS****Objective:**

- ❖ Encourage a love for reading and connect books with various personal experiences and social realities.
- ❖ Read literary and non-literary texts that promote the development of reading skills across different types of reading.
- ❖ Students read two books in a specific order during the year.
- ❖ Students develop a variety of activities/projects in class to promote critical thinking skills and individual or team work.

**First Semester****Required reading:**

- The great Gatsby by F.Scott Fitzgerald, Editorial LIBERTY

**Reading Challenge:**

- The Book Thief by Markus Zusak. Editorial Knopf Books for Young Readers (Random House)

**Second Semester****Required reading:**

- Pride and prejudice by Jane Austin, Editorial ELI

**Reading Challenge:**

- Eleanor & Park by Rainbow Rowell. Editorial St. Martin's Press

**ASIGNATURA: HISTORIA****Objetivos:**

- ❖ Fomentar el gusto por la lectura y vincular los libros con diversas vivencias personales y realidades sociales.
- ❖ Leer textos literarios y no-literarios que permitan el desarrollo de las habilidades lectoras en diversos tipos de lecturas.

**Primer Semestre****Lecturas Obligatoria:**

- "Historia del siglo XX", Eric Hobsbawm (1999). Capítulo "Vista panorámica del siglo XX", pág. 11-26. [Leer Aquí](#)
- Virginia Aguirre, "Hannah Arendt: el totalitarismo y sus horrores", 2011. [Leer Aquí](#)

**Desafío Lector:**

- Blakemore, Erin, (2022), "Cómo Benito Mussolini condujo a Italia al fascismo y por qué su legado perdura hoy en día". National Geographic. [Leer Aquí](#)

**Segundo Semestre:****Lecturas Obligatorias:**

- Steve Stern, "De la memoria suelta a la memoria emblemática". [Leer Aquí](#)
- Augusto Pinochet, "Discurso de chacarillas", 1978. [Leer Aquí](#)
- Discurso de Patricio Aylwin 12 de marzo de 1990. [Leer Aquí](#)

**Desafío Lector:**

- Edgar de Jesús Velásquez Rivera, "La transición a la democracia en Chile según la derecha" (2006).

[Enlace de recursos Aquí](#)**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES (BIOLOGÍA, FÍSICA, QUÍMICA)****Objetivos:**

- ❖ Fomentar el gusto por la lectura y vincular los libros con diversas vivencias personales y realidades sociales.

- ❖ Leer textos literarios y no-literarios que permitan el desarrollo de las habilidades lectoras en diversos tipos de lecturas.

## **Primer Semestre**

### **BIOLOGÍA**

#### **Lectura Obligatoria:**

- El sistema nervioso central humano

#### **Desafío lector:**

- En la jungla de las neuronas

### **FÍSICA**

#### **Lectura Obligatoria:**

- Interstellar y los Agujeros Negros [Leer Aquí](#)

#### **Desafío lector:**

- Hijos de las Estrellas – María Teresa Ruiz

### **QUÍMICA**

#### **Lectura Obligatoria:**

- Jabones y detergentes: puentes entre moléculas incompatibles

#### **Desafío lector:**

- De lo natural a lo sintético

## **Segundo Semestre**

### **BIOLOGÍA**

#### **Lectura Obligatoria:**

- El caso de Rosalind Franklin

#### **Desafío lector:**

- Biotecnología

### **FÍSICA**

#### **Lectura Obligatoria:**

- Innovación en Biomecánica [Leer Aquí](#)

#### **Desafío lector:**

- Hijos de las Estrellas – María Teresa Ruiz

### **QUÍMICA**

#### **Lectura Obligatoria:**

- Aceitunas medicinales

#### **Desafío lector:**

- ¿Por qué cuidar nuestra piel?