



ESPECIFICACIONES DEL CURSO de FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

Técnico en Educación Infantil (Bilingüe)

Familia: **Servicios Socioculturales y a la Comunidad**

COMPETENCIA GENERAL:

La competencia general de este título consiste en diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en educación infantil o título de grado equivalente, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias.

ORGANIZACIÓN DEL CICLO:

	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.
1º	FORMACIÓN EN EL CI POLITÉCNICO							FP DUAL EMPRESA		
2º	FORMACIÓN EN EL CI POLITÉCNICO					FP DUAL EMPRESA				

FORMACIÓN (HORAS)

Módulos profesionales (Curso 1º)	Semanal	Total
1. -Didáctica de la educación infantil (DDEI)	4	130
2. -Autonomía personal y salud infantil (APSI)	5	165
3. -El juego infantil y su metodología (EJIM)	6	195
4. -Desarrollo socioafectivo (DSOC) (Módulo impartido en INGLÉS)	4	130
5. -Habilidades sociales (HASO)	4	130
6. -Digitalización aplicada a los sectores productivos (DIG)	1	40
7. -Sostenibilidad aplicada a los sistemas productivos (SOS)	1	40
8. -Itinerario personal para la empleabilidad (IPE1)	3	100
9. -Inglés profesional	2	70
Estancia en empresa 1º		150

Módulos profesionales (Curso 2º)	Semanal	Total
10. -Primeros auxilios. (PRAU)	2	70
11. - Expresión y comunicación. (EXCO)	7	230
12. -Desarrollo Cognitivo Y Motor (DCYM) (Módulo impartido en INGLÉS)	7	230
13. -Intervención con familias y atención a menores en riesgo social. (IFAM)	7	230
14. -Itinerario personal para la empleabilidad II (IPE2)	2	70
15. -Proyecto intermodular de atención a la infancia. (PRIM)	2	70
16. -Módulo profesional optativo (MEDEI)	3	100
Estancia en empresa 2º		350

PUESTO DE TRABAJO TIPO

- Educador o educadora infantil en primer ciclo de educación infantil
- Educador o educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar
- Educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc

UNIDADES DE COMPETENCIA

- Establecer y mantener relaciones fluidas con la comunidad educativa y coordinación con las familias, el equipo educativo y con otros profesionales.
- Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas.
- Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, así como otros de intervención en situaciones de riesgo.
- Promover e implementar situaciones de juego como eje de la actividad y del desarrollo infantil.
- Desarrollar los recursos expresivos y comunicativos del niño y la niña como medio de crecimiento personal y social.



Enlace a [Anexo especificaciones](#)