# MANAJEMEN PERSONALIA DALAM UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PAGADEN SUBANG

# PERSONEL MANAGEMENT IN AN EFFORT TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION IN JUNIOR HIGH SCHOOL PAGADEN SUBANG

إدارة شؤون الموظفين في محاولة لتحسين جودة التعليم في مدرسة باجادين سوبانج الثانوية الخاصة

(JUDUL SKRIPSI MAKSIMAL 15 KATA DITULIS DALAM 3 BAHASA)



Diajukan Kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam/Ekonomi Syariah

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir untuk Memenuhi

Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata I

Disusun oleh:

[NAMA MAHASISWA]

NIM: .....

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUSSALAM KUNIR
SUBANG

2025

#### Format Halaman Judul

# MANAJEMEN PERSONALIA DALAM UPAYA MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PAGADEN SUBANG PERSONNEL MANAGEMENT IN AN EFFORT TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION IN JUNIOR HIGH SCHOOL PAGADEN SUBANG

إدارة شؤون الموظفين في محاولة لتحسين جودة التعليم في مدرسة باجادين سوبانج الثانوية الخاصة (JUDUL SKRIPSI MAKSIMAL 15 KATA DITULIS DALAM 3 BAHASA)



Diajukan Kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam/Ekonomi Syariah

Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir untuk Memenuhi

Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata I

Disusun oleh:

[NAMA MAHASISWA]

NIM: .....

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DARUSSALAM KUNIR
SUBANG

2025

## Bukti Seminar Proposal

Nama

# **BUKTI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Ketua Program Studi Ekonomi Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Kunir, menerangkan bahwa:

NIM	: -	
Program Studi	: -	
Semester		
Judul Proposal		
	ARUSSALAMA	
/ A	minar proposal pada tanggal dan proposa	al
te <mark>rsebut telah diperbail</mark>	serta siap untuk dilakukan penelitian.	
	Subang,	
	Mengetahui,	
Ketua P <mark>rogram Stud</mark> i	Dosen Pembimbing Akademik	
	SIIDANG	
NIDN.	NIDN.	
	Menyetujui,	
Penguji I	Penguji 2	
NIDN.	NIDN.	

# **DAFTAR ISI**

TULIS	JUDUL PROPOSAL SKRIPSI	1
A.	Latar Belakang	1
В.	Rumusan Masalah	1
C.	Tujuan Penelitian	2
D.	Manfaat Penelitian	
	Kajian Pustaka	
F. K	Gerangka Teori	3
G. I	Metode Penelitian	4
	. Jenis dan Pendekatan Penelitian	
2	Lokasi dan Subjek Penelitian	4
3	Jenis dan Sumbe <mark>r Data</mark>	4
4	. Teknik Pengu <mark>mpulan Data</mark>	4
	i. Instrumen <mark>Penelitian</mark>	
6	i. Teknik Analisis D <mark>ata</mark>	<mark></mark> 5
Н. І	Hipotesis <mark>(Khusus <mark>Penelitian</mark> Kuantitatif)</mark>	5
	istematika Penulis <mark>an dan Pembahasan</mark>	
J. D	Paftar Pu <mark>staka</mark>	6
КΙ	adwal Penelitian	7





#### **TULIS JUDUL PROPOSAL SKRIPSI**

#### A. Latar Belakang

Latar belakang penelitian berisi tentang alasan perlunya dilakukan penelitian. Latar belakang penelitian dapat bersumber pada fenomena lapangan (penelitian aplikatif) maupun bersumber pada *research gap* (penelitian fundamental). Untuk memperkuat alasan perlunya dilakukan penelitian harus didukung dengan data yang memadai. Dalam bagian akhir ditulis dengan penegasan topik yang akan diteliti.

Secara garis besar pada latar belakang penelitian harus diuraikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Uraian tentang gejala (fenomena) yang didukung oleh data yang berasal dari sumber yang obyektif dan dapat dipercaya.
- b. Uraian tentang isu apa yang diangkat terkalt dengan gejala yang ada, dalam hal ini diungkapkan secara garis besar perspektif teori dan kajian pustaka yang relevan/dengan isu yang dipilih.
- c. Uraian motivasi peneliti yang mencerminkan apa yang ingin dicapai, apa perbedaan atau keunggulannya dengan penelitian sebelumnya.
- d. Pernyataan topik/judul penelitian pada bagian akhir latar belakang penelitian.

#### B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah merupakan intisari permasalahan yang akan diselesaikan dalam penelitian yang akan dilakukan. Hasil dari rumusan masalah mengarah kepada pertanyaan penelitian (research guestion).

Perumusan masalah yang jelas dan spesifik sangat penting karena akan mempengaruhi luas dan kedalaman isu yang dibahas. Rumusan masalah yang dibuat perlu memperhatikan hal-hal sebagai berikut,

1. Dinyatakan dengan jelas, tegas, singkat dan relevan dengan isu serta motivasi penelitian.

- 2. Rumusan masalah dapat dikemukakan secara eksplisit dalam bentuk kalimat tanya, atau secara implisit dalam bentuk narasi yang mengandung pertanyaan yang dilandasi oleh pemikiran teoritik.
- Jika terdapat beberapa masalah yang akan dikaji, maka sebaiknya diberi penomeran sehingga nantinya akan mempermudah dalam analisis data dan pembahasan

#### C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah apa yang ingin dicapai dengan melakukan penelitian. Tujuan penelitian harus konsisten dengan latar belakang masalah dan pertanyaan penelitian. Tujuan penelitian dapat berupa perbandingan metode, pengujian teori, atau pengevaluasian suatu program/sistem/metode ataupun yang lainnya.

Untuk menyatakan tujuan penelitian maka peneliti perlu merujuk kembali pada rumusan masalah, secara sederhana jika rumusan masalah dinyatakan dalam kalimat tanya, maka tujuan adalah kalimat positip yang menggambarkan kedalaman kajian dan metode penelitian yang digunakan.

Tujuan penelitian harus dikemukakan secara tegas sesuai dengan metode penelitian dan rencana analisis yang akan dilakukan, apakah untuk menjelaskan fenomena (eksplanatif), mengemukakan hal hal yang belum diketahui (eksploratif), menggambarkan fenomena (deskriptif), atau pengujian hipotesis

#### D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian hendaknya memberikan manfaat yang sebesar besarnya baik bagi pengembangan maupun implementasi ilmu. Hal itu mengisyaratkan bahwa di dalam penelitian terdapat manfaat teoritis dan manfaat praktis. Manfaat teoritis berisi kegunaan hasil penelitian dalam pengembangan teori atau khasanah keilmuan tertentu, sedangkan manfaat praktis berisi kegunaan hasil penelitian bagi pengembangan kerja para praktisi, misalnya guru, siswa, peneliti, pengelola lembaga, dan pengambil kebijakan

- Manfaat teoritis
   Manfaat teoritis adalah untuk pengembangan ilmu pengetahuan
- Manfaat praktis
   Manfaat praktis adalah untuk penyelesaian masalah yang ada dilapangan

Manfaat penelitian adalah kontribusi yang dapat dihasilkan setelah penelitian selesai dilakukan.

#### E. Kajian Pustaka

Hasil penelitian yang relevan berisi tentang penelitian-penelitian sebelumnya yang pernah dilakukan. Pada bagian ini memuat judul, hasil, persamaan, dan perbedaan antara judul skripsi dan penelitian sebelumnya. Sehingga dapat dilihat dengan jelas kebaharuan judul skripsi yang sedang dikerjakan

Dalam bagian ini diuraikan teori yang menjadi dasar untuk melakukan penelitian yang diperoleh dari berbagai sumber kepustakaan yang bisa dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Sumber telaah pustaka yang utama adalah jurnal ilmiah (internasional/nasional) dan buku teks. Sumber-sumber lainnya antara lain adalah dokumen, artikel ilmiah, hasil penelitian sebelumnya, monograph dan sumber lain yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Adapun pembahasan kajian pustaka meliputi:

- 1. Kajian terhad<mark>ap teori/ konsep y</mark>ang relevan d<mark>engan isu peneliti</mark>an.
- 2. Kajian riset terdahulu, yaitu hasil penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh peneliti lain. Pada saat peneliti melakukan studi pustaka, sangat mungkin bahwa suatu isu dapat dijelaskan dari perspektif teori yang berbeda. Alternatif teori yang dipilih adalah yang paling relevan dengan masalah penelitian dan sesuai dengan kapabilitas dan kompetensi keilmuan peneliti. Kajian riset terdahulu diuraikan secara ringkas dan jelas, terutama mencakup informasi tentang:
  - a. Nama peneliti dan tahun laporan risetnya
  - b. Topik penelitiannya
  - c. Metode penelitian yang digunakan
  - d. Variabel dan atau hubungan antar variable
  - e. Hasil riset dan apa potensi kelemahan atau kritikan atas riset tersebut

Dalam penulisan skripsi, penulis diwajibkan menggunakan referensi jurnal internasional dan jurnal nasional masing-masing minimal sebanyak 5 jurnal yang sesuai dengan topik penelitian

#### F. Kerangka Teori

Kajian teori berisi informasi-informasi penting yang terkait dengan masalah penelitian serta dijadikan sebagai landasan pemecahan masalah. Informasi dalam kajian pustaka dipilih berdasarkan pertimbangan relevansi, keakuratan, kompleksitas, dan kemutakhiran.

Kajian teori bukan sekedar kumpulan teori, melainkan telaah kritis peneliti terhadap satu atau beberapa teori yang berhubungan dengan masalah penelitiannya. Kajian teori dapat diambil dari satu teori atau beberapa teori yang dipadukan.

Bahan-bahan kajian teori dapat diangkat dari berbagai sumber, misalnya disertasi, tesis, skripsi, laporan penelitian, jurnal ilmiah, buku, makalah, hasil diskusi dan seminar, terbitan-terbitan resmi pemerintah dan non pemerintah, dan artikel dalam internet. Dalam kaitannya dengan hal tersebut, penting untuk diperhatikan prinsip-prinsip pemilihan bahan sebagaimana yang telah diungkapkan pada aspek kajian teori.

#### G. Metode Penelitian

#### 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pilih sesuai kebutuhan:

- a. Kuantitatif: menguji teori dengan data numerik dan statistik.
- b. Kualitatif: menggali makna, proses, atau pengalaman subjek.
- c. **Kepustakaan (Library Research):** menganalisis teori dan literatur ilmiah.

### 2. Lokasi dan Subjek Penelitian

Sebutkan tempat penelitian dan alasan pemilihannya.

- a. Lapangan: lokasi nyata (desa, lembaga, pesantren, koperasi, sekolah, dll).
- b. Kepustakaan: sumber-sumber literatur (buku, jurnal, dokumen resmi).

#### 3. Jenis dan Sumber Data

- a. Primer: wawancara, kuesioner, observasi.
- b. Sekunder: dokumen, laporan, buku, dan jurnal ilmiah

#### 4. Teknik Pengumpulan Data

Pada bagian ini diuraikan teknik pengumpulan data yang digunakan, misalnya tes, observasi (partisipan atau nonpartisipan), wawancara, kuesioner, atau dokumentasi. Uraian mengenai teknik pengumpulan data disertai dengan prosedur, data yang akan diperoleh, tenaga yang dilibatkan beserta kualifikasinya, dan durasi waktu yang diperlukan

Teknik	Kuantitatif	Kualitatif	Kepustakaan	
Observasi	ervasi		×	
Wawancara	(terbatas)	(utama)	×	
Kuesioner	V. RUSSA	XAM	X	
Dokumentasi	V	VRU	V	
Studi Literatur	V	4	(utama)	

#### 5. Instrumen Penelitian

Pada bagian ini dikemukakan instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel yang diteliti, kemudian dipaparkan prosedur pengembangan instrumen pengumpulan data. Suatu instrumen yang baik harus memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Instrumen penelitian dapat diambil dari instrumen yang sudah baku, atau adaptasi dari instrumen yang sudah baku, atau instrumen yang dikembangkan sendiri oleh peneliti. Jika instrumen penelitian diadaptasi dari instrumen yang sudah baku atau mengembangkan instrumen sendiri, peneliti perlu memaparkan proses dan hasil validasi instrumen (uji coba instrumen).

#### 6. Teknik Analisis Data

Pada bagian ini diuraikan dan dijelaskan jenis analisis statistik yang digunakan. Pemilihan jenis analisis data sangat ditentukan oleh jenis data dengan tetap berorientasi kepada hipotesis yang hendak diuji.

Yang perlu diperhatikan adalah ketepatan teknik analisis, bukan kecanggihannya. Apabila dalam analisis ini menggunakan program, maka perlu menyebutkan programnya, misalnya SPSS for Windows.

Dalam penelitian kualitatif, teknik analisis yang digunakan diantaranya analisis domain, analisis taksonomis, analisis komponensial, atau analisis tema. Dalam hal ini statistik yang digunakan adalah statistik nonparametrik, logika, etika, atau estetika.

#### H. Hipotesis (Khusus Penelitian Kuantitatif)

Pengembangan hipotesis penelitian harus didasarkan pada berbagai teori dan hasil-hasil penelitian terdahulu. Jika penelitian merupakan penelitian komparatif maka pengembangan hipotesis berisi tentang perbandingan antar variabel berdasarkan teori atau hasil penelitian sebelumnya, sedangkan jika penelitian bersifat korelasional maupun kausal maka perumusan model penelitian berisi hubungan korelasional maupun hubungan kausal antar variabel. Jika penelitian tidak menggunakan hipotesis maka bagian ini hanya berisi telaah teori yang relevan untuk menjelaskan permasalahan yang akan dipecahkan melalui penelitian

Hipotesis adalah dugaan sementara yang akan diuji kebenarannya berdasarkan data.

Rumuskan berdasarkan teori dan hubungan antar variabel.

Contoh:

- 1. H₁: Literasi keuangan syariah berpengaruh positif terhadap minat menabung di bank syariah.
- 2. Ho: Literasi keuangan syariah tidak berpengaruh terhadap minat menabung di bank syariah.

#### I. Sistematika Penulisan dan Pembahasan

Susunan skripsi setelah proposal disetujui adalah:

1. Bab I: Pendahuluan

2. Bab II: Kajian Teori dan Penelitian Terdahulu

3. Bab III: Metode Penelitian

4. Bab IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan

5. Bab V: Penutup

Tiap bab akan disertai pembahasan sesuai fokus penelitian dan hasil analisis data.

#### J. Daftar Pustaka

Tuliskan seluruh sumber yang dikutip menggunakan **APA Style edisi ke-7**. Gunakan *Mesin Sitasi (Zotero/Mendeley)*, urutkan berdasarkan abjad nama penulis.

#### Contoh format:

Karim, A. A. (2022). Ekonomi Islam Kontemporer. Jakarta: Rajawali Press. Creswell, J. W. (2019). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage.

#### K. Jadwal Penelitian

Tuliskan rencana waktu kegiatan penelitian dalam bentuk tabel seperti berikut:

No	Kegiatan	Bulan ke-1	Bulan ke-2	Bulan ke-3	Bulan ke-4	Bulan ke-5
1	Penyusunan proposal	V	10			
2	Pengumpulan data		V	V		
3	Analisis data			V	V	
4	Penulis <mark>an hasil</mark> dan pemb <mark>ahasan</mark>				V	Y
5	Revisi dan Ujian Skripsi					<b>V</b>

